



ATTIVITÀ FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE

SEMINARI MULTIDISCIPLINARI PER APPROFONDIMENTI SPECIALISTICI

Informazioni per lo studente

a cura della Commissione Didattica
poli didattici di Verona, Trento, Vicenza, Legnago, Bolzano
approvato il

Aggiornato marzo 2022

1.	Seminari Multidisciplinari per approfondimenti specialistici	pag. 2
2.	Attività formative a scelta dello studente	pag. 4
	TECO ed altre attività a scelta dello studente	
	Approfondimento di conoscenze disciplinari, di lingue straniere e informatiche	
	Attività di collaborazione con il Corso di laurea	
	Progetto Tandem	
	Attività di rappresentanza studenti	
	Percorsi Formativi offerti dal Teaching and Learning Center di Ateneo	
	Valutazione e Certificazione delle attività a scelta dello studente	
	Allegati	
	Sintesi attività formative a scelta dello studente	pag. 7
	Sintesi seminari multidisciplinari frequentati	pag. 8

Con i termini **Ulteriori attività formative ed Attività formative a scelta dello studente** si intendono attività previste dal piano didattico del Corso di laurea in Infermieristica [Ordinamento DM 270/2004, 1 CFU = 12 ore] e strutturate come segue:

	Seminari multidisciplinari	Attività a scelta dello studente
CFU	5	6
Proposta formativa	nel dossier e proposte dal CdS su tematiche emergenti	nel dossier e pubblicazioni proposte nella sezione avvisi CLI
Frequenza	75%	Completare il 100% (6 CFU)
Valutazione	SI approvato/non approvato	SI approvato/non approvato
Tipologia di valutazione	/	Valutazione report finale
quando	Verbalizzazione nella sessione estiva/autunnale del 3° anno	Verbalizzazione nella sessione estiva/autunnale del 3° anno
Commissione	Commissione composta da Coordinatore della Didattica Professionale e da 1 docente del CLI	

1. SEMINARI MULTIDISCIPLINARI PER APPROFONDIMENTI SPECIALISTICI

Sono attività didattiche che si propongono di affrontare problematiche di interesse clinico-assistenziale o di carattere sociale con un approccio interdisciplinare.

Il Piano di Studi assegna **5 CFU** (60 ore - 1 CFU = 12 ore) nel triennio, alcuni di questi sono definiti triennialmente dalla Commissione Didattica all'inizio dell'anno accademico sulla base dei bisogni formativi segnalati anche dagli studenti o derivanti da tematiche emergenti.

Nella tabella seguente sono indicati alcuni esempi di seminari multidisciplinari proposti annualmente dal CdS e programmati nel triennio.

SEMINARI MULTIDISCIPLINARI ESEMPI DI POSSIBILI SEMINARI PROPOSTI

L'offerta formativa è diversa tra le Sedi del CdS a seconda delle opportunità/scelte di Sede in base a tematiche rilevanti ed emergenti. Possono essere orientate a/ad :

APPROFONDIMENTO CLINICO ASSISTENZIALE

- Insufficienza renale cronica e dialisi peritoneale inquadramento clinico e trattamento. Percorso assistenziale ed educativo della persona in dialisi peritoneale.
- Patologia vascolare atero venosa: problematiche assistenziali
- Il trapianto d'organo o tessuto: aspetti normativi ed etici, percorso clinico-assistenziale della persona sottoposta a trapianto, sostenere e supportare le persone coinvolte nel percorso di donazione e trapianto
- Approccio alla persona con disturbi del comportamento alimentare: accertamento, inquadramento diagnostico, trattamento psicoterapeutico e farmacologico. Il coinvolgimento del nucleo familiare e affettivo.
- Assistenza al paziente neurochirurgico: traiettoria di malattia e percorso di cura e riabilitazione
- Microorganismi multiresistenti e approccio alla terapia antibiotica: microorganismi multiresistenti e pan resistenti, programma di stewardship: la gestione dell'antibiotico in un'ottica multidisciplinare
- Altre ..

TEMATICHE EMERGENTI

- Planetary Health Obiettivi di sviluppo, salute e sostenibilità. Cambiamento climatico, effetti sulla salute e sfide per i professionisti sanitari
- Social Media: Opportunità e rischi dei social media da parte delle professioni sanitarie
- Nuove dipendenze Nuove forme e sostanze; aspetti sociali, patologici e strategie terapeutiche
- De escalation – approccio alle situazioni di aggressività e conflitto
- Violenza di Genere
- Altre..

Attestazione dei Seminari Multiprofessionali

Alla fine del triennio sarà aperto un appello on-line, per l'attestazione dei seminari multidisciplinari. L'attestazione avviene qualora lo studente abbia **la frequenza del 75% delle ore assegnate ai seminari multidisciplinari.**

2. ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

Il piano di studi del CLI prevede l'acquisizione di **6 CFU (72 ore)** per attività formative scelte liberamente dallo studente nel corso del triennio, secondo le modalità stabilite dal Regolamento Didattico del corso. Le attività formative a scelta dello studente sono organizzate in:

- 1. PARTECIPAZIONE PROGETTO TECO T E D** Allo studente che partecipa con continuità al TECO nel triennio, **saranno assegnati 2 CFU**. Il TECO è un test sulle competenze T Trasversali, intese come capacità sviluppate durante la carriera universitaria, indipendentemente dal percorso specifico intrapreso e D Disciplinari intese come capacità strettamente legate ai contenuti formativi specifici del corso. Il progetto TECO ha un duplice scopo: auto-verifica del livello di conoscenze/competenze progressivamente acquisite e mantenute dallo studente durante il percorso di apprendimento; migliorare la qualità e i risultati della didattica.
- 2. APPROFONDIMENTO DI CONOSCENZE DISCIPLINARI, DI LINGUE STRANIERE E INFORMATICHE max 2 CFU**

Partecipazione a seminari scientifici, workshop o convegni rivolti ai professionisti su tematiche pertinenti al percorso di studio e di carattere scientifico; non sono riconosciuti gli incontri a scopo informativo rivolti alla popolazione o di interesse "culturale" personale che esula da tematiche di interesse professionale e pertinenti al piano di studio. La scelta e la realizzazione di queste attività presuppone da parte dello studente una partecipazione attiva e costruttiva, coerente con un proprio progetto di sviluppo personale e formativo e non come sequenza "casuale" di attività formative che lo studente realizza nel corso del triennio. Non saranno considerate valide le attività svolte precedentemente all'iscrizione al Corso di laurea in Infermieristica. Queste attività non possono essere frequentate negli orari dedicati ad attività programmate di teoria e tirocinio.

- 3. ATTIVITÀ DI "PEER TUTORATO DEDICATE" CON IL CORSO DI LAUREA da 0.5 al max 2 CFU**

Progettazione, preparazione, elaborazione di materiali per Open Day; attività di accoglienza matricole o studenti stranieri (in coming), attività orientamento agli studenti del 1° - 2° anno e altre attività proposte con il CdL.

- 4. PROGETTO TANDEM MAX 2 CFU**

Agli studenti che hanno frequentato il Progetto Tandem e conseguita la certificazione del percorso sostenuto di Tipologia D [come previsto dal regolamento progetto Tandem reperibile sul sito www.univr.it]. Ogni studente può verificare sul proprio libretto

elettronico la presenza di tale requisito. Si riconoscono i CFU del corso se frequentato e sostenuto l'esame entro i 3 anni precedenti l'iscrizione al Corso di Laurea in infermieristica.

5. ATTIVITÀ DI RAPPRESENTANZA STUDENTI Fino a max 2 CFU: Es studenti rappresentanti di anno o come componenti Commissioni previste dal CdS (Es Commissione AQ rappresentanza nella Commissione Didattica con continuità.

6. PERCORSI FORMATIVI OFFERTI DAL TEACHING AND LEARNING CENTER DI ATENEIO fino a 3 CFU; si tratta di percorsi formativi on line finalizzati alla promozione e sviluppo delle competenze trasversali. Il Progetto si inserisce nel framework offerto dal Life skill for Europe, che mira a promuovere nelle giovani generazioni competenze utili sia da punto di vista personale e lavorativo sia di *civic engagement*. I percorsi formativi si ricollegano a nove aree: numeracy; literacy; problem solving; civic; digital; environmental; personal and interpersonal; health; financial. Informazioni al link <https://www.univr.it/it/web/talc/competenze-trasversali>

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE

Le attività formative a scelta sono soggette a una valutazione complessiva che farà parte della carriera dello studente con approvato/non approvato. La valutazione è realizzata dalla documentazione delle attività frequentate e degli apprendimenti conseguiti in un report dattiloscritto e di circa 2/3 pagine.

La valutazione attività del report si basa sui seguenti **criteri:**

- coerenza delle attività scelte rispetto al percorso di sviluppo personale
- completezza della documentazione
- capacità elaborative e di riflessione sugli apprendimenti.