



ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

SEMINARI MULTIDISCIPLINARI PER APPROFONDIMENTI SPECIALISTICI

Informazioni per lo studente

a cura del Coordinatore e del Tutor clinico del corso di laurea in Assistenza Sanitaria del Polo
Universitario delle Professioni Sanitarie di Trento

Aggiornato Novembre 2024

- | | | |
|----------|--|--------|
| 1. | Seminari Multidisciplinari per approfondimenti specialistici | pag. 3 |
| 2. | Attività formative a scelta dello studente | pag. 4 |
| | Approfondimento di conoscenze disciplinari, di lingue straniere e informatiche | |
| | Attività di collaborazione con il Corso di laurea | |
| | Attività di rappresentanza studenti | |
| | Percorsi Formativi offerti dal Teaching and Learning Center di Ateneo | |
| | Progetto Tandem | |
| 3. | Valutazione e Certificazione delle attività a scelta dello studente | pag. 5 |
|
 | | |
| Allegati | | |
| | Sintesi attività formative a scelta dello studente | pag. 7 |
| | Sintesi seminari multidisciplinari frequentati | pag. 8 |

Con i termini **Ulteriori attività formative ed Attività formative a scelta dello studente** si intendono attività previste dal piano didattico del Corso di laurea in Assistenza Sanitaria [Ordinamento DM 270/2004, 1 CFU = 12 ore] e strutturate come segue:

	Seminari multidisciplinari	Attività a scelta dello studente
CFU	5	6
Proposta formativa	proposte dal CdS su tematiche emergenti e specifiche	proposte dal CdS su tematiche emergenti e specifiche, ricerca autonoma
Frequenza	75%	Completare il 100% (6 CFU)
Valutazione	SI approvato/non approvato	SI approvato/non approvato
Tipologia di valutazione	/	Valutazione report finale
quando	Verbalizzazione nella sessione estiva/autunnale del 3° anno	Verbalizzazione nella sessione estiva/autunnale del 3° anno
Commissione	Commissione composta da Coordinatore della Didattica Professionale e da 1 docente del CLAS	

1. SEMINARI MULTIDISCIPLINARI PER APPROFONDIMENTI SPECIALISTICI

Sono attività didattiche che si propongono di affrontare problematiche di interesse specialistico o di carattere sociale con un approccio interdisciplinare.

Il Piano di Studi assegna **5 CFU** (60 ore - 1 CFU = 12 ore) nel triennio, alcuni di questi sono definiti triennialmente dalla Commissione Didattica all'inizio dell'anno accademico sulla base dei bisogni formativi segnalati anche dagli studenti o derivanti da tematiche emergenti.

Nella tabella seguente sono indicati alcuni esempi di seminari multidisciplinari proposti annualmente dal CdS e programmati nel triennio.

SEMINARI MULTIDISCIPLINARI ESEMPI DI POSSIBILI SEMINARI PROPOSTI

Le tematiche possono essere orientate a/ad :

APPROFONDIMENTO SPECIALISTICO

- Attività fisica, alcol e fumo nei giovani ed adolescenti: scegliere per tutelare il proprio futuro
- Vaccini - Conoscere per educare alla salute
- I disturbi del comportamento alimentare aspetti clinici
- Promuovere Salute e favorire comunità resilienti - Il contributo dei professionisti sanitari futuri
- Valutazione di idoneità sanitaria per gli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie.
- Altre ..

TEMATICHE EMERGENTI

- Planetary Health Obiettivi di sviluppo, salute e sostenibilità. Cambiamento climatico, effetti sulla salute e sfide per i professionisti sanitari
- Fake news: cosa sono, come riconoscerle e come gestirle
- *LGBTQIA+: Equità e salute*
- Violenza di Genere
- Altre..

Attestazione dei Seminari Multiprofessionali

Alla fine del triennio sarà aperto un appello on-line, per l'attestazione dei seminari multidisciplinari. L'attestazione avviene qualora lo studente abbia **la frequenza del 75% delle ore assegnate ai seminari multidisciplinari**.

2. ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

Il piano di studi del CLAS prevede l'acquisizione di **6 CFU (72 ore)** per attività formative scelte liberamente dallo studente nel corso del triennio, secondo le modalità stabilite dal Regolamento Didattico del corso. Le attività formative a scelta dello studente sono organizzate in:

1. APPROFONDIMENTO DI CONOSCENZE DISCIPLINARI, DI LINGUE STRANIERE Ed INFORMATICHE max 3 CFU

Partecipazione a seminari scientifici, workshop o convegni rivolti ai professionisti su tematiche pertinenti al percorso di studio e di carattere scientifico; non sono riconosciuti gli incontri a scopo informativo rivolti alla popolazione o di interesse "culturale" personale, che esula da tematiche di interesse professionale e pertinenti al piano di studio. La scelta e la realizzazione di queste attività presuppone da parte dello studente una partecipazione attiva e costruttiva, coerente con un proprio progetto di sviluppo personale e formativo e non come sequenza "casuale" di attività formative che lo studente realizza nel corso del triennio. Non saranno considerate valide le attività svolte precedentemente all'iscrizione al Corso di laurea in Assistenza Sanitaria. Queste attività non possono essere frequentate negli orari dedicati ad attività programmate di teoria e tirocinio.

2. ATTIVITÀ DI "PEER TUTORATO DEDICATE" CON IL CORSO DI LAUREA da 0.5 al max 2 CFU

Progettazione, preparazione, elaborazione di materiali per l'Open Day; attività di accoglienza matricole, attività orientamento agli studenti del 1° - 2° anno e altre attività proposte con il CdL.

3. ATTIVITÀ DI RAPPRESENTANZA STUDENTI Fino a max 2 CFU: Es studenti rappresentanti di anno o come componenti Commissioni previste dal CdS (Es. Commissione AQ rappresentanza nella Commissione Didattica con continuità).

4. PERCORSI FORMATIVI OFFERTI DAL TEACHING AND LEARNING CENTER DI ATENEO fino a 3 CFU; si tratta di percorsi formativi on line finalizzati alla promozione e sviluppo delle competenze trasversali. Il Progetto si inserisce nel framework offerto dal Life skill for Europe, che mira a promuovere nelle giovani generazioni competenze utili sia da punto di vista personale e lavorativo sia di *civic engagement*. I percorsi formativi si ricollegano a nove aree: numeracy; literacy; problem solving; civic; digital; environmental; personal and interpersonal; health; financial. Informazioni al link <https://www.univr.it/it/web/talc/competenze-trasversali>

5. PROGETTO TANDEM MAX 2 CFU

Agli studenti che hanno frequentato il Progetto Tandem e conseguita la certificazione del percorso sostenuto di Tipologia D [come previsto dal regolamento progetto Tandem reperibile sul sito www.univr.it]. Ogni studente può verificare sul proprio libretto elettronico la presenza di tale requisito. Si riconoscono i CFU del corso se frequentato e sostenuto l'esame entro i 3 anni precedenti l'iscrizione al Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria.

3. VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE

Le attività formative a scelta sono soggette ad una valutazione complessiva che farà parte della carriera dello studente con approvato/non approvato. La valutazione è realizzata dalla documentazione delle attività frequentate e degli apprendimenti conseguiti in un report dattiloscritto e di circa 2/3 pagine.

La valutazione attività del report si basa sui seguenti **criteri**:

- coerenza delle attività scelte rispetto al percorso di sviluppo personale
- completezza della documentazione
- capacità elaborative e di riflessione sugli apprendimenti.