



LABORATORI/SEMINARI TRIENNIO AA 2021/22

AREA SICUREZZA

Obiettivo: nel corso del triennio lo/la studente sarà guidato/a ad acquisire conoscenze e competenze relative alla sicurezza, sia per l'utente che per il/ lavoratore/lavoratrice, nei luoghi di lavoro, anche con attenzione a situazioni sanitarie contingenti. Lo/la studente acquisirà conoscenze generali, abilità tecniche e comunicative, e sarà guidato/a nell'utilizzarle negli specifici contesti assistenziali.

Metodologia: attività di approfondimento teorico (presenza e moodle), role playing, problem based learning

Valutazione: Il laboratorio non prevede solitamente valutazione certificativa; eventuali approfondimenti erogati in piattaforma Moodle possono prevedere test finale di valutazione.

Le competenze acquisite saranno parte integrante di quanto valutato durante l'esame di tirocinio annuale

I anno	sicurezza sui luoghi di lavoro (Ateneo)
	sicurezza negli ambienti sanitari ad alto rischio (Moodle)
	igiene delle mani ed utilizzo DPI (SPP)
	utilizzo DPI
	emergenza coronavirus (Moodle)
	gestione sicura della terapia farmacologica
II anno	passaggio di consegna
III anno	passaggio di consegna - metodo SBAR
	infezioni correlate all'assistenza

AREA UMANIZZAZIONE DELLE CURE

Obiettivo: nel corso del triennio lo/la studente sarà guidato/a ad acquisire ed applicare conoscenze relative alla dimensione relazionale nel processo assistenziale; in particolare, facendo riferimento alla midwifery partnership, lo studente/studentessa verrà accompagnato a comprendere, anche attraverso attività pratiche, che cosa sia l'assistenza centrata sulla persona, in una visione olistica e di integrazione tra le diverse figure professionali.

Metodologia: attività di approfondimento teorico (presenza e moodle), role playing, problem based learning, lavori in piccoli gruppi

Valutazione: Il laboratorio non prevede solitamente valutazione certificativa; eventuali approfondimenti erogati in piattaforma Moodle possono prevedere test finale di valutazione.

Le competenze acquisite saranno parte integrante di quanto valutato durante l'esame di tirocinio annuale



I anno	Sono in con-tatto
II anno	Assisto con-tatto
III anno	Costruire una partnership per favorire l'empowerment

AREA RAGIONAMENTO CLINICO

Obiettivo: lo/la studente/studentessa sarà guidato/a ad applicare ed integrare le conoscenze acquisite, all'interno del processo di midwifery management; partendo dalla raccolta dati, svolta in modo mirato, attraverso la loro integrazione e valutazione, sarà guidato/a a porre un'ipotesi diagnostica, per poi elaborare ad un piano assistenziale personalizzato. Il processo verrà analizzato facendo riferimento al modello teorico della Midwifery Partnership (Pairman,

Metodologia: attività di approfondimento teorico (presenza e moodle), role playing, problem based learning, lavori in piccoli gruppi

Valutazione: Il laboratorio non prevede solitamente valutazione certificativa; eventuali approfondimenti erogati in piattaforma Moodle possono prevedere test finale di valutazione.

Le competenze acquisite saranno parte integrante di quanto valutato durante l'esame di tirocinio annuale

I anno	accertamento del dolore nella paziente chirurgica in periodo post operatorio
II anno	cardiotocografia: discussione di casi clinici accertamento del dolore nella paziente sottoposta a TC in anestesia spinale, in periodo post operatorio
III anno	casi clinici in allattamento casi clinici di fisiologia e patologia in ambito ostetrico, ginecologico, neonatale

AREA COMPETENZE TECNICHE

Obiettivo: lo studente/studentessa sarà guidato/a ad acquisire in modo progressivo, nel corso del triennio, abilità tecnico gestuali, indispensabili per svolgere assistenza alla donna, al neonato, al/paziente. Lo sviluppo delle competenze avverrà con gradualità, in modo coerente sia rispetto a percorso teorico curriculare; le attività saranno inoltre proposte in stretta coerenza con il percorso di tirocinio annuale.

Metodologia: attività di approfondimento teorico (presenza e moodle), training, simulazione, role playing, problem based learning

Valutazione: Il laboratorio non prevede solitamente valutazione certificativa; eventuali approfondimenti erogati in piattaforma Moodle possono prevedere test finale di valutazione.



Le competenze acquisite saranno parte integrante di quanto valutato durante l'esame di tirocinio annuale

I ANNO	lavaggio delle mani ed utilizzo DPI
	movimentazione di carichi
	rifacimento unità paziente
	corretto smaltimento dei rifiuti
	rilevazione parametri vitali
	venipuntura
	posizionamento catetere venoso periferico
	posizionamento catetere vescicale
	somministrazione sicura di terapia
II ANNO	esame obiettivo ostetrico (manovre esterne e valutazione sinfisi fondo)
	esame obiettivo per manovre interne
	preparazione pre e intra operatoria dell'operatore strumentista
	cura del neonato fisiologico e misurazioni antropometriche
	valutazione, contenimento del dolore procedurale nel neonato ed esecuzione test screening metabolici
	valutazione e sorveglianza della puerpera fisiologica e sottoposta a TC
	BLSD
	BLSD pediatrico (Moodle)
III anno	esame obiettivo ostetrico per manovre esterne ed interne
	parto vaginale eutocico
	parto vaginale podalico assistito
	parto operativo con ventosa ostetrica
	parto complicato da distocia di spalla
	parto complicato in equipe multidisciplinare
	Nals
	suture perineali

AREA ORIENTAMENTO-STUDIO

Obiettivo: nel corso del triennio lo/la studente sarà guidato/a a conoscere alcuni servizi di Ateneo di supporto agli/alle studenti/studentesse; verranno inoltre fornite le basi (successivamente approfondite nel percorso teorico curricolare) per condurre una ricerca bibliografica. Nel corso del terzo anno gli studenti/le studentesse verranno guidati nel percorso di elaborazione di tesi, sia attraverso seminari condotti dai/dalle Docenti, che attraverso l'incontro con neolaureati/e.



UNIVERSITÀ
di VERONA

Facoltà
di **MEDICINA
E CHIRURGIA**

Corso di Laurea in Ostetricia

Saranno inoltre guidati/e a conoscere l'offerta accademica post laurea; inoltre saranno guidati/e a conoscere i possibili ambiti professionali, attraverso l'incontro con le diverse parti sociali.

Metodologia: attività di approfondimento teorico (presenza e moodle) e seminari

Valutazione: Le attività prevedono partecipazione attiva, non valutazione

I anno	presentazione servizio biblioteca
II anno	ricerca pub med
III anno	orientamento al percorso di tesi
	incontro con neolaureate per presentazione elaborati di tesi
	incontro di orientamento all'ingresso nel mondo professionale (parti sociali) o percorsi post laurea (partner accademici)
	presentazione casi clinici