



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Facoltà
di **MEDICINA
E CHIRURGIA**

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERITICA

SEDI DI VERONA, TRENTO, VICENZA, LEGNAGO, BOLZANO

REPORT RISULTATI

DEL TEST SULLE COMPETENZE (TeCo)

Dal 2009 il CdS di Infermieristica di Verona e delle sedi distaccate ha introdotto la somministrazione del Progress Test nel triennio formativo per l'autovalutazione dell'apprendimento degli studenti e per avere un dato sugli esiti di apprendimento. Il corso inoltre è stato capofila del gruppo di lavoro che a livello nazionale ha costruito e validato le domande del Progress Test.

Al di là dei risultati, a livello nazionale e interdisciplinare, il Progress Test ha rappresentato una grande occasione d'integrazione e scambio tra i vari Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, oltre ad essere un fondamentale momento di riflessione sul piano didattico e per il singolo studente sul proprio livello formativo.

Nel corso degli anni sono emerse delle criticità per la quantità di impegno nello sviluppo e la revisione delle domande e quantità risorse per l'organizzazione e gestione dello svolgimento del test realizzato per infermieristica con carta e penna. La fattibilità del progress test era considerata a rischio per la mancanza di un sistema informatizzato capace di garantire analisi e restituzione dei dati in tempi utili, sia agli studenti sia ai corsi di studio e per il gravoso impegno in termini di tempo richiesto allo studente. La centralizzazione dei dati e la semplificazione dei processi relativi alla loro gestione era pertanto indispensabile per rendere il Progress Test efficace ed efficiente, al servizio della qualità della didattica e a beneficio dei Corsi di Laurea, dei Docenti e degli Studenti. Ogni Corso di Laurea e ciascuna sede erano organizzati "in proprio", con tutti i problemi e le complicazioni conseguenti. Potere fruire di una piattaforma nazionale unica, poteva essere a questo riguardo un validissimo supporto.

Nel 2016 il CdS di Verona ha collaborato con ANVUR nel **progetto TeCo**, ridefinendo gli ambiti di rilevazione sulla base dei Descrittori di Dublino e individuando gli item del TeCo Disciplinare. Il TeCo è una rilevazione delle competenze Trasversali (TeCo-T) e disciplinari (TeCo-D) acquisite dagli studenti durante e al termine del percorso di studi universitario (fig. 1).

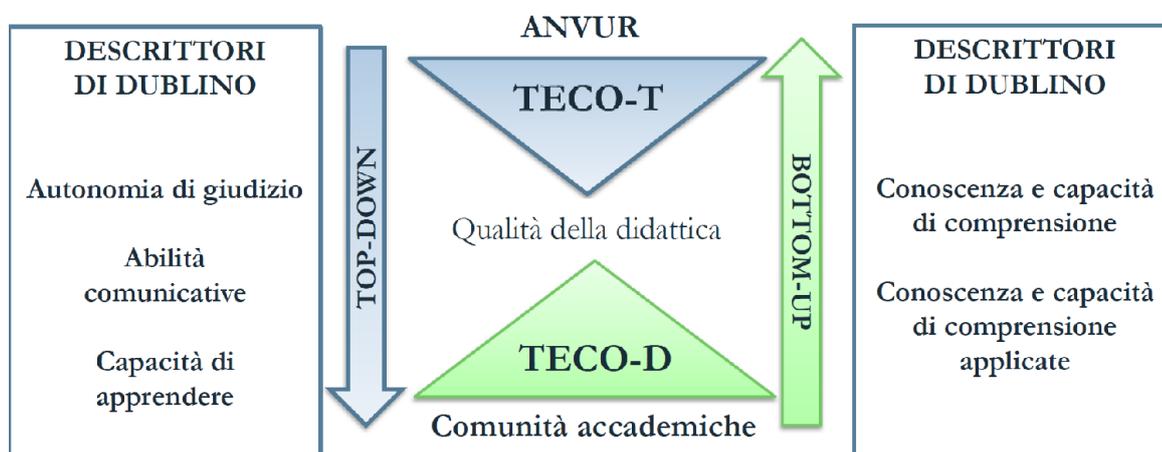


Figura 1 (TeCo T, D e Descrittori di Dublino – ANVUR 2017)

Il **TeCo-T** è finalizzato a rilevare le competenze trasversali negli ambiti di:

Literacy: comprensione della lettura;

Numeracy: risoluzione di problemi logico quantitativi;

Problem Solving: porsi in modo risolutivo di fronte a situazioni nuove e insolite, conseguire obiettivi che in un dato contesto non possono essere raggiunti con azioni dirette;

Civics: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici)

Il **TeCo-D** è finalizzato a rilevare le competenze disciplinari del Corso di Studi ed elaborato da un gruppo di lavoro che rappresenta la componente disciplinare del Corso di Studi stesso (figura2) . Gli item MCQ

apprezzano livelli cognitivi di conoscenza, conoscenza applicata e giudizio. Le situazioni richiedono un approccio interdisciplinare: discipline di base e fondamentali, scienze umane, infermieristica, clinica medica e chirurgica. Il framework del test è pubblicato sul sito ANVUR <https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2019/06/Framework-TECO-D-Infermieristica.pdf>

TECO-D COMPLESSIVO		MCQ	
		N	%
Problematiche assistenziali:			
trasversali di interesse assistenziale		11	15,2
situazione di criticità vitale		6	8,4
della persona con problemi cardio - respiratori cronici in fase di stabilità e non		11	15,2
della persona con problemi oncoematologici		4	6,2
della persona con problemi metabolici cronici in fase di stabilità e non		4	6,2
della persona con problemi gastro-intestinali acuti e cronici		4	6,2
della persona con problemi neurologici cronici in fase di stabilità e non		4	6,2
della persona sottoposta a intervento chirurgico		6	9,0
Sicurezza delle cure infermieristiche e dell'ambiente		6	7,9
Gestione regimi diagnostico terapeutici e interventi educativi		7	10,7
Organizzazione dell'assistenza e continuità		3	3,9
Responsabilità professionale, deontologica ed etica		4	5,1
TOTALE		70	100,0

Figura 2-TECO-D Infermieristica: dimensioni

Il CdS di infermieristica di Verona utilizza i dati della rilevazione per

- avere informazioni rispetto alla formazione e allo sviluppo di conoscenze degli studenti (sia per il gruppo che per il singolo);
- favorire il consolidamento delle conoscenze da parte degli studenti: il fatto che venga ripetuto più volte porta lo studente ad un approccio di studio conservativo e non ad uno studio, meno efficace, che coinvolge soltanto la memoria a breve termine;
- fornire spunti per modifiche del curriculum di studi e dei contenuti *core*;
- identificare gli studenti con percorsi difficoltosi, o quelli sopra la media, garantendo interventi e strategie ad hoc.

Le modalità di rilevazione, il coinvolgimento degli studenti e del collegio docenti sono realizzate come previsto dalla GUIDA DI ORIENTAMENTO GESTIONE DEL TEST SULLE COMPETENZE (TeCo). L'Ateneo di Verona per il CdS di Infermieristica co-partecipa attraverso queste figure

- *Responsabile Nazionale TeCo-D di infermieristica*
- *Responsabile disciplinare di ogni Ateneo*: Ha la possibilità di accedere a un'area riservata della piattaforma della somministrazione tramite Username e Password fornite da CINECA e pianificare le sessioni del test. Ha le seguenti funzioni:
 - promuove la partecipazione al TeCo all'interno delle varie sedi del Corso di Studio;
 - presenta avvalendosi dei Coordinatori della didattica professionalizzante le finalità e valore di autovalutazione del TeCo agli studenti ad inizio di ogni anno;
 - crea le aule virtuali, anche più aule in parallelo nella stessa giornata e allo stesso orario, purché ciascuna sia gestita da un tutor d'aula diverso. Ciascuna aula virtuale può accogliere massimo 49 studenti;
 - nella fase di somministrazione, pianifica le date di somministrazione e crea le "aule virtuali" in modo che gli studenti possano accedere alla piattaforma d'iscrizione TeCo. Per svolgere queste attività può avvalersi del supporto di Tutor.
 - Garantisce all'interno dell'Ateneo l'analisi dei dati e la condivisione del progetto con Presidente CdS, Coordinatore/i o Direttore della didattica professionalizzante e docenti strutturati MED/45 e li presenta annualmente agli studenti.

- *Tutor d'Aula*. In ogni sede del CdS di infermieristica – Verona, Vicenza, Legnago, Trento e Bolzano - ci sono i Tutor d'aula. I loro nominativi sono inseriti annualmente nella piattaforma ad ANVUR dal Responsabile di Area disciplinare di Ateneo. Collaborano con il Responsabile disciplinare di Ateneo nel coinvolgimento degli studenti. Il Tutor può accedere ad un'area di somministrazione e pertanto è garante della "massima riservatezza" del TeCo.

RISULTATI Cd S Infermieristica – Verona tutte le sedi

Microdati grezzi in file excel per singolo partecipante contenente:

- a) Dati generali: n codice (anonimato), genere, CdS, sede, anno di immatricolazione,
- b) Risultato (0-1) per singolo item del TeCo-D che per infermieristica ha uno score 70;

Risultati standardizzati media 200 ±40 Le analisi considerano i punteggi stimati sulla base di un modello a due parametri (la discriminatività e la difficoltà degli item). Gli item non hanno tutti lo stesso peso nel determinare il punteggio finale, ma il loro contributo dipende dalla capacità di discriminare e dalla difficoltà. Al fine di facilitare la lettura e il confronto dei punteggi con altri TeCo-D (o con lo stesso in annualità diverse), questi punteggi sono standardizzati (cioè ricondotti a una distribuzione con media 0 e deviazione standard 1) e poi trasformati in una distribuzione con media pari a 200 e deviazione standard pari a 40.

TECO T - “ANALISI TRASVERSALE” NAZIONALE E VERONA CdS Infermieristica dal 2020 al 2024

Rilevazione 2020

NAZIONALE 2020		Literacy			Numeracy		
	Anno Immatr.	Media	D.S.	MD IC 95%	Media	D.S.	MD IC 95%
T1 immatric	2020	188,7	49,9	RIF	190,2	53,3	RIF
T3 Fine 2°	2018	193,9	41,7	5,2 [2.9-7.4]	196,2	46,9	6 [3.5-8.4]
T4 Laureandi	2017	199,1	40,4	10,4 [7,6-13,2]	199,5	48,1	9,3 [6,3-12,3]
VERONA 2020		Literacy			Numeracy		
	Anno Immatr.	Media	D.S.	MD IC 95%	Media	D.S.	MD IC 95%
T1 immatric	2020	199,5	46,4	RIF	200,0	54,1	RIF
T3 Fine 2°	2018	204,3	37,5	4,8 [0.15 to 9.45]	208,3	50,1	2,6 [3.3 to 13.3]
T4 Laureandi	2017	202,4	40,4	2,9 [-2.5 to 8.2]	205,7	51,21	3,4 [-1.0 to 12.4]

Rilevazione Nazionale 2021, 2022,2023

2021	Literacy			Numeracy			Problem Solving			Civics		
NAZIONALE	Media	Ds.	N.	Media	Ds.	N.	Media	Ds	N.	Media	Ds	N.
T1	193,5	41,3	4020	186,4	38,0	4020	198,3	42,1	4020	187,1	40,3	4020
T3	196,2	38,0	2870	192,8	37,9	2870	196,0	41,5	2870	200,1	38,0	2870
T4	198,4	38,9	1965	195,1	37,9	1965	198,9	40,6	1965	205,3	36,0	1965
2022	Literacy			Numeracy			Problem Solving			Civics		
NAZIONALE	Media	Ds.	N.	Media	Ds.	N.	Media	Ds	N.	Media	Ds	N.
T1	190,9	40,5	5470	188,3	38,1	5470	195,2	43,3	5470	189,9	41,1	5470
T3	176,2	39,5	775	177,1	36,0	775	174,8	53,1	775	187,9	38,2	775
T3	204,4	38,5	124	200,0	35,4	124	200,3	39,9	124	210,5	34,4	124
T4	198,5	39,3	3043	196,6	37,6	3043	197,7	40,1	3043	203,6	37,5	3043
T4	202,2	36,7	2361	201,3	37,1	2361	201,5	37,4	2361	207,6	37,9	2361
T4	200,6	37,1	788	195,2	38,8	788	196,1	39,7	788	204,5	38,8	788
2023	Literacy			Numeracy			Problem Solving			Civics		
NAZIONALE	Media	Ds.	N.	Media	Ds.	N.	Media	Ds	N.	Media	Ds	N.

T1	187,8	39,7	5500	185,1	38,1	5500	193,0	44,2	5500	188,6	39,9	5500
T3	179,3	40,3	1072	177,9	36,5	1072	179,0	50,7	1072	189,3	39,5	1072
T3	197,3	38,7	3463	196,1	37,9	3463	196,1	42,5	3463	201,8	38,7	3463
T4	202,4	38,7	3035	200,5	37,0	3035	201,9	37,5	3035	208,6	38,1	3035

Rilevazione Verona 2021, 2022,2023

VERONA 2021		Literacy		Numeracy		Problem Solving		Civics	
	N	Media	Ds.	Media	Ds.	Media	Ds	M	Ds
T1	400	192,1	39,8	185,8	35,6	197,6	42,0	180,1	41,3
T3	360	202,5	36,0	198,8	34,1	202,6	35,0	200,3	37,7
T4	328	<i>206,1</i>	38,3	205,7	34,5	209,9	29,5	208,8	31,0
VERONA 2022		Literacy		Numeracy		Problem Solving		Civics	
T1	431	199,4	38,4	195,3	37,4	200,5	41,6	189,2	42,6
T3	298	209,4	37,5	209,8	36,0	207,3	32,9	208,0	38,2
T4	393	207,1	33,5	207,1	37,8	207,0	31,3	208,0	37,6
VERONA 2023		Literacy		Numeracy		Problem Solving		Civics	
T1	373	196,6	38,2	190,8	37,6	199,4	42,2	183,8	41,1
T3	403	197,0	36,0	205,6	34,8	207,6	31,2	205,2	37,1
T4	332	229,7	30,0	220,3	36,7	214,2	24,6	218,3	37,5

TECO D: INFERMIERISTICA "ANALISI TRASVERSALE" NAZIONALE E VERONA
CdS Infermieristica dal 2020 al 2023

NAZIONALE 2020	N.	Media	D.S.	MD IC 95% (da T1 Vs)
T1 Immatricolati	4348	169,4	34,4	RIF
T3 Fine 2° anno	2646	225,0	23,1	55,6 [54-57,1]
T4 Laureandi	1526	239,7	28,6	70,3 [68.4-72.2]
	365	230,3	27,2	60,9 [57.3-64.5]
Verona 2020	N.	Media	D.S.	MD IC 95% (da T1 Vs)
T1 Immatricolati	501	173,5	25,5	RIF
T3 Fine 2° anno	314	249,1	20,5	75,6 [72,26-78,95]
T4 Laureandi	437	265,4	27,4	91,9 [88,5-95,3]
NAZIONALE 2021 (rilevaz. post-Covid)	N.	Media	D.S.	MD IC 95% (da T1 Vs)
T1 Immatricolati	4020	160,6	20,8	RIF
T3 Fine 2° anno	2870	206,3	20,8	45,7 [44,7-46,7]
T4 Laureandi	1965	217,7	23,1	57,1 [55,9-58,2]
Verona 2021 (rilevaz. post-Covid)	N.	Media	D.S.	MD IC 95% (da T1 Vs)
T1 inizio 1° anno	406	158.1	20.7	RIF
T3 Fine 2° anno	357	225.9	16.7	67,8 [65,1-70,5]
T4 Laureandi	325	238.9	18.0	80,8 [77,9-83,6]
NAZIONALE 2022	N.	Media	D.S.	MD IC 95% (da T1 Vs)
T1 Immatricolati	5470	166,0	21,3	RIF
T3 Fine 2° anno	775	181,1	18,4	//
T3 Fine 2° anno	124	203,1	22,1	//
T3 Fine 2° anno	3043	210,2	23,7	44,2[43,2-45,2]
T4 Laureandi	2361	221,1	24,2	55,02 [54,1-56,2]
T4 Laureandi	788	216,6	24,3	//
Verona 2022	N.	Media	D.S.	MD IC 95% (da T1 Vs)
T1 inizio 1° anno	429	165	20,03	RIF
T3 Fine 2° anno	288	232,1	18,1	67,1 [64,2-69,98]
T4 Laureandi	279	246,8	17,8	81,8 [78,9-84,7]

NAZIONALE 2023	N.	Media	D.S.	MD IC 95% (da T1 Vs)
T1 Immatricolati	5500	169,6	26,1	RIF
T3 Fine 2° anno	4535	206,6	26,65	37 [35,97-38,04]
T3 Fine 2° anno	3035	235,0	31,8	65,4 [64,1-66,6]
Verona 2023	N.	Media	D.S.	MD IC 95% (da T1 Vs)
T1 inizio 1° anno	372	156,91	26,8	RIF
T3 Fine 2° anno	329	246,5	25,5	89,01 [81,01-93,8]
T4 Laureandi	307	267,64	23,56	110 [106,8-114,6]

TeCo Disciplinare di Infermieristica- Analisi trasversale Raw score 70

VERONA 2020	T1 -neoimmatr		T3- fine 2 anno		T4 -Laureandi	
	media	DS	media	DS	media	DS
D1 Cure fondamentali (11)	2,9	1,6	7,1	1,7	8,0	1,9
D2 Criticità (6)	0,8	0,9	3,8	1,3	4,3	1,4
D3 cardio-respiratorio (11)	2,5	1,6	6,9	1,9	7,6	1,9
D4 onco-ematologici (4)	0,9	0,9	2,1	1,0	2,3	0,9
D5-metobolici (4)	1,4	1,0	3,3	0,8	3,5	0,7
D6 gastro-intestinali (4)	0,6	0,8	2,4	1,0	2,6	1,0
D7 neurologici (4)	0,7	0,8	2,6	1,0	2,9	1,0
D8 Chirurgici (6)	2,0	1,4	4,5	1,1	5,0	1,0
D9_Sicurezza (6)	1,8	1,2	4,4	1,1	4,7	1,1
D10 Regimi terapeutici (7)	1,3	1,4	4,8	1,3	5,1	1,2
D11 Org.ne (3)	1,6	0,9	2,5	0,7	2,7	0,6
D 12 Responsab. deont.(4)	1,8	1,0	2,7	1,0	3,0	0,9
score totale (70)*	18,4	7,6	47,0	7,3	51,7	8,0
VERONA 2021	T1 -neoimmatr		T3- fine 2 anno		T4 -Laureandi	
	media	DS	media	DS	media	DS
D1 Cure fondamentali (11)	2,4	1,8	6,9	1,8	8,1	1,9
D2 Criticità (6)	0,7	1,0	3,6	1,3	4,2	1,4
D3 cardio-respiratorio (11)	1,9	1,7	6,7	2,0	7,6	1,9
D4 onco-ematologici (4)	0,9	0,8	2,0	1,0	2,3	1,0
D5-metobolici (4)	1,1	1,1	3,4	0,8	3,5	0,8
D6 gastro-intestestinali (4)	0,5	0,8	2,4	1,0	2,6	1,0
D7 neurologici (4)	0,7	0,9	2,6	1,0	2,9	1,0
D8 Chirurgici (6)	1,5	1,4	4,4	1,2	4,9	1,1
D9_Sicurezza (6)	1,8	1,3	4,2	1,1	4,7	1,0
D10 Regimi terapeutici (7)	1,2	1,5	4,7	1,4	5,1	1,3
D11 Org.ne (3)	1,3	0,9	2,6	0,6	2,7	0,5
D 12 Resposab. deont.(4)	1,5	1,1	2,5	1,0	3,1	0,8
Media score totale (70)	14.4	9.3	45.9	7.5	54.7	8.1

TeCo DISCIPLINARE ANALISI di COORTE
Infermieristica Coorte 2018 e coorte 2019

Rilevazione periodo ottobre/novembre anno.....						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
T1	T1	T1	T1			
	//	//	//	//	//	
		T3	T3	T3	T3	
			T4	T4	T4	T4

Coorte NAZ 2018-21	M	Ds	MD - IC;95%	
T1 Inizio 1° anno	171,51	30,76	RIF	
T3 fine 2° anno	222,2	16,00	50,69	49,39 to 51,98
T4 Laureandi	239,7	28,6	68,19	66,42 to 69,96
Coorte VR 2018-21	M	Ds	MD - IC;95%	
T1 Inizio 1° anno	171,7	28,2	RIF	
T3 fine 2° anno	233,1	21,1	61,4	64.06 to 58.7
T4 Laureandi	264,7	27,6	93,0	96.5 to 89.4
Coorte VR 19/22	M	Ds	MD - IC;95%	
T1 Inizio 1° anno (516)	173,9	42,3	RIF	
T3 fine 2° anno (357)*	225,9	16,7	52,0	47.37 to 56.62
T4 Laureandi (279)	246,8	17,8	93,74	88.58 to 98.89

*dati incompleti, richiesti ad Anvur