



**UNIVERSITÀ
di VERONA**
Scuola
di **MEDICINA
E CHIRURGIA**



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



*Azienda Provinciale
per i Servizi Sanitari*
Provincia Autonoma di Trento

**Polo Universitario delle Professioni Sanitarie
Corso di Laurea in Igiene Dentale**

**Attività di laboratorio ed esercitazione
nei 3 anni di Corso di Laurea in Igiene Dentale**

INDICE

1°anno	
La preparazione del riunito per la seduta operativa	Pag. 3
Il ricondizionamento dei DM in odontoiatria	Pag. 4
La diluizione dei prodotti per la decontaminazione/disinfezione	Pag. 5
L'istruzione della persona al mantenimento del corretto controllo di placca: role-playing	Pag. 6
Tecniche e metodologie per la movimentazione del paziente	Pag. 7
Igiene delle mani	Pag. 8
La gestione del paziente a rischio carie: test salivari e calcolo rischio carie	Pag. 9
La cura del cavo orale e della protesi mobile del paziente non autosufficiente	Pag. 10
Scelta e tecniche di utilizzo dei prodotti remineralizzanti per la prevenzione della carie	Pag. 11
Setting, DPI e postura ergonomica nell'attività di igiene orale	Pag. 12
2°anno	
BLSd - Tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base e tecniche di primo soccorso	Pag. 13
La progettazione e la gestione del caso clinico	Pag. 14
Analisi di casi clinici	Pag. 15
La raccolta dei dati clinici: esame obiettivo del cavo orale e sondaggio parodontale	Pag. 16
La strumentazione meccanica: strumenti sonici ed ultrasonici	Pag. 17
Tecniche operative della seduta di igiene orale in contesto clinico simulato	Pag. 18
Metodologia di applicazione della sigillatura dentaria con l'ausilio della diga di gomma	Pag. 19
La strumentazione parodontale non chirurgica 1	Pag. 20
3°anno	
Affilatura degli strumenti manuali	Pag. 21
Tecniche di fotografia odontoiatrica	Pag. 22
Analisi di casi clinici0	Pag. 23
La strumentazione parodontale non chirurgica 2	Pag. 24
Lo sbiancamento dei denti vitali: realizzazione mascherine individuali per la tecnica home-bleaching e bleaching in office	Pag. 25
La rilevazione delle impronte dentarie per la realizzazione delle mascherine individuali per lo sbiancamento dei denti vitali con la tecnica home-bleaching	Pag. 26
L'utilizzo del materiale radiografico ai fini dell'impostazione del piano di trattamento parodontale non chirurgico	Pag. 27
Tecniche di trattamento parodontale non chirurgico laser assistito	Pag. 28

La preparazione del riunito per la seduta operativa

MED/50 Laboratorio professionale

1°anno 2°semestre

Obiettivi

Applicare i principi di riordino, igienici e le precauzioni standard nella gestione del riunito alla fine della seduta di igiene orale

Identificare le diverse aree dello studio odontoiatrico/di igiene dentale valutando il differente rischio di contaminazione

Riconoscere lo strumentario e distinguere tra il materiale monouso e quello destinato al ricondizionamento

Utilizzare i DPI e i dispositivi barriera

Applicare la procedura di raccolta strumenti da inviare al processo di ricondizionamento

Selezionare dei prodotti (disinfettanti-detergenti) idonei alla gestione delle superfici

Applicare la procedura per la pulizia e disinfezione del riunito odontoiatrico e delle superfici circostanti

Preparare la nuova seduta operativa

Metodologia

Riordino e preparazione del riunito al termine di una seduta operativa guidati dal conduttore con sperimentazione attiva. Le fasi del riordino verranno articolate in tre momenti (riordino - pulizia e disinfezione - preparazione).

A turno il singolo studente agisce in prima persona secondo la guida del conduttore. Il resto del gruppo resta in osservazione attiva.

In seguito il gruppo si esercita autonomamente per il tempo necessario al consolidamento delle abilità sperimentate.

Al termine saranno previsti 15 minuti di debriefing.

Il laboratorio si svolge in piccoli gruppi di 6 studenti

Scenari

Riordino di un riunito a seguito di una prestazione.

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: principi di gestione delle superfici critiche, semicritiche e non critiche, gestione rifiuti, ciclo di ricondizionamento dei Dispositivi Medici riutilizzabili, igiene delle mani, prodotti disinfettanti

Materiali: procedura

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva e collaborazione ad un clima di apprendimento ed ascolto reciproco e dall'applicazione dei principi di sicurezza e della logica operativa

Il ricondizionamento dei DM in odontoiatria

MED/50 Laboratorio professionale

1°anno 2° semestre

Obiettivi

Analizzare il processo di ricondizionamento dei DM riutilizzabili nell'ambulatorio odontoiatrico e in ambito ospedaliero.

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e analisi del processo mediante l'uso di una check list.

Discussione di alcune situazioni con il gruppo.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo 5-6 studenti

Scenari

- Allestire il materiale utilizzato per la detersione e disinfezione degli strumenti
- Carico/scarico vasca ultrasuoni
- Carico/scarico washer disinfector
- Asciugatura e manutenzione dei DMR
- Confezionamento
- Carico e scarico della sterilizzatrice a vapore

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: Procedura di ricondizionamento dei DMR secondo protocollo APSS, principi di gestione delle superfici critiche, semicritiche e non critiche, gestione rifiuti, igiene delle mani.

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva e collaborazione ad un clima di apprendimento ed ascolto reciproco.

Università degli studi di Verona - Polo Universitario delle Professioni Sanitarie

Corso di Laurea in Igiene Dentale

La diluizione dei prodotti per la decontaminazione/disinfezione

MED/50 Laboratorio professionale

1°anno 2°semestre

Obiettivi

Eseguire la diluizione di prodotti chimici per la detersione e disinfezione delle superfici dell'ambulatorio odontoiatrico e delle attrezzature/materiali.

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo 5-6 studenti

Scenari

- Diluizione del decontaminante per strumenti
- Diluizione del detergente per superfici
- Diluizione disinfettante per vasca ad ultrasuoni
- Diluizione per disinfettante circuito idrico del riunito odontoiatrico

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Prevenzione delle infezioni associate ai processi assistenziali"

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva e collaborazione ad un clima di apprendimento ed ascolto reciproco.

**L'istruzione della persona al mantenimento
del corretto controllo di placca: role-playing**

MED/50 Laboratorio professionale

1°anno 2°semestre

Obiettivi

Riconoscere gli elementi che caratterizzano la comunicazione verbale, non verbale e i fattori che la influenzano, attraverso l'applicazione di tecniche di ascolto e osservazione attiva.

Applicare/ modulare in base all'interlocutore e al contesto i diversi tipi di approccio comunicativo

Metodologia

Simulazione attraverso il role playing del colloquio ai fini dell'informazione e motivazione del paziente con sperimentazione attiva di alcuni studenti.

Il gruppo partecipa osservando attivamente la simulazione.

Al termine di ogni esercitazione sono previsti 15 minuti di debriefing per tutto il gruppo.

Scenari

Simulazione di colloqui con diverse tipologie di paziente durante la seduta di igiene orale.

Le tipologie di paziente possono comprendere:

- il paziente anziano
- il paziente bambino
- il paziente adulto

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Metodologia educativa applicata"; materiali- prodotti- tecniche di utilizzo degli strumenti per l'igiene orale domiciliare

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva e collaborazione ad un clima di apprendimento ed ascolto reciproco.

Obiettivi

Coinvolgere ed istruire la persona durante i posizionamenti e trasferimenti del paziente, integrando comunicazione verbale e feedback tattili

Utilizzare procedure e prese corrette applicando principi di sicurezza ed ergonomia durante la mobilizzazione

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti tra compagni di corso. Ogni studente dovrà provare almeno una volta tutti i posizionamenti richiesti con supervisione dell'esperto.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Scenari

Paziente collaborante e parzialmente dipendente oppure totalmente dipendente con difficoltà di movimento:

- trasferimento dal riunito alla carrozzina-poltrona
- passaggio da seduto alla stazione eretta
- facilitazione alla deambulazione e uso di ausili

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: Studio individuale e autonomo del materiale fornito preventivamente dal conduttore, rispetto alla normativa sulla Movimentazione dei carichi, sui principi di sicurezza ed ergonomia.

Materiali: abbigliamento comodo

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva e collaborazione ad un clima di apprendimento ed ascolto reciproco.

MED/50 Laboratorio professionale

Obiettivi:

- Eseguire l'igiene delle mani con acqua e detergente
- Eseguire l'igiene delle mani con soluzione alcolica
- Eseguire la procedura per indossare e rimuovere i guanti monouso non sterili

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore dell'esecuzione dell'igiene delle mani con acqua e sapone, e successiva sperimentazione a coppie degli studenti con supervisione reciproca.

Dimostrazione da parte del conduttore dell'esecuzione dell'igiene delle mani con soluzione alcolica utilizzando il box pedagogico (strumento didattico per verifica corretta esecuzione frizione alcolica), e successiva sperimentazione di ogni studente con la supervisione del gruppo.

Dimostrazione da parte del conduttore dell'esecuzione della procedura per indossare e rimuovere i guanti monouso non sterili e successiva sperimentazione a coppie degli studenti con supervisione reciproca

Al termine 5 minuti di debriefing e 5 minuti di riordino laboratorio

Piccolo gruppo 6-8 studenti

In seguito il gruppo si esercita autonomamente per il tempo necessario al consolidamento delle abilità sperimentate.

Scenari

Lavaggio delle mani con acqua e detergente

Lavaggio delle mani con soluzione alcolica e utilizzo box pedagogico

Applicazione e rimozione guanti

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina Misure di prevenzione delle infezioni, e contenuti in merito i principi di sicurezza ed ergonomia.

- la catena delle infezioni
- i contenuti relativi alle infezioni correlate ai processi assistenziali
- le precauzioni standard per la riduzione delle infezioni correlate all'assistenza
- le norme di base per l'igiene e la cura delle mani
- le raccomandazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità sull'igiene delle mani: i cinque momenti
- le tecniche di igiene delle mani: lavaggio con acqua e sapone, lavaggio con acqua e antisettico, frizione alcolica con *check list*

Materiali: abbigliamento comodo (no anelli/braccialetti/orologi), procedura, libretto di tirocinio

Certificazione

Superamento del test sui prerequisiti teorici e sperimentazione attiva.

La gestione del paziente a rischio carie: test salivari e calcolo rischio carie

MED/50 Laboratorio professionale

1°anno 2°semestre

Obiettivi

Utilizzo di test salivari, e successiva analisi dei risultati ai fini della elaborazione del rischio carie.

- Rilevazione flusso salivare basale e consistenza basale
- Rilevazione flusso salivare stimolato
- Analisi PH salivare
- Analisi capacità buffer
- Valutazione semi-quantitativa del livello di Streptococco mutans

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti tra compagni di corso.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo 5-6 studenti

Scenari

Analisi del rischio carie di un caso clinico (paziente bambino, paziente ortodontico, paziente adulto) tramite l'integrazione dei dati raccolti e i diversi strumenti di valutazione del rischio carie (ad es. CRA, Cariogram®).

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Metodi di prevenzione della carie" e "Metodi e materiali di igiene orale"

Preparazione all'attività: è richiesto ai partecipanti di non bere-mangiare-fumare- lavarsi i denti nell'ora antecedente il laboratorio

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva e collaborazione ad un clima di apprendimento ed ascolto reciproco.

MED/50 Laboratorio professionale

1°anno 2°semestre

Obiettivi

- Selezionare il materiale e i prodotti per l'igiene del cavo orale della persona sana e della protesi dentale
- Sperimentare l'igiene orale del paziente edentulo e parzialmente edentulo su manichino
- Sperimentare la pulizia manuale delle protesi mobili totali e parziali
- Eseguire la pulizia delle protesi mobili totali automatizzata
- Applicare i principi di ergonomia, i principi igienici e le precauzioni standard

Metodologia

1° parte:

- Dimostrazione da parte del conduttore della sequenza operativa della procedura di igiene orale nel paziente edentulo e successiva sperimentazione a coppie di studenti con supervisione reciproca su più postazioni.

2° parte:

- Dimostrazione da parte del conduttore della sequenza operativa della procedura di pulizia manuale delle protesi mobili totali e parziali e successiva sperimentazione a coppie di studenti con supervisione reciproca.
- Dimostrazione da parte del conduttore della procedura di pulizia automatica delle protesi mobili totali con Sympro® e successiva sperimentazione a coppie di studenti con supervisione reciproca.

In seguito il gruppo si esercita autonomamente per il tempo necessario al consolidamento delle abilità sperimentate

Scenari

Paziente edentulo con protesi mobili totali

Paziente parzialmente edentulo con protesi mobili parziali

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti del seminario "Il paziente non autosufficiente", contenuti della disciplina "Metodi di prevenzione della carie" e "Metodi e materiali di igiene orale".

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva e collaborazione ad un clima di apprendimento ed ascolto reciproco.

Università degli studi di Verona - Polo Universitario delle Professioni Sanitarie
Corso di Laurea in Igiene Dentale
Scelta e tecniche di utilizzo dei prodotti remineralizzanti per la prevenzione della carie

MED/50 Laboratorio professionale

1°anno 2°semestre

Obiettivi

Selezionare strategie, ausili e prodotti per la gestione del rischio carie del paziente

Metodologia

Analisi del caso clinico proposto ai fini della gestione domiciliare e in office del paziente sulla base del livello del rischio

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti in contesto simulato delle tecniche in office.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo 5-6 studenti

Scenari

Analisi del livello del rischio carie di un caso clinico (paziente bambino, paziente adulto, paziente anziano)

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina “Metodi di prevenzione della carie” e “Metodi e materiali di igiene orale”

Preparazione all’attività: è richiesto ai partecipanti di non bere-mangiare-fumare- lavarsi i denti nell’ora antecedente il laboratorio

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva e collaborazione ad un clima di apprendimento ed ascolto reciproco.

Università degli studi di Verona - Polo Universitario delle Professioni Sanitarie
Corso di Laurea in Igiene Dentale
Setting, DPI e postura ergonomica nell'attività di igiene orale

MED/50 Laboratorio professionale

1°anno 2°semestre

Obiettivi

Eseguire manovre di assistenza alla poltrona rispettando i principi di sicurezza e ergonomia:

- Scelta e utilizzo dei DPI
- Passaggio degli strumenti tra operatore e assistente
- Tecniche di aspirazione
- Posizioni di lavoro in assistenza alla poltrona

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo 5-6 studenti

In seguito il gruppo si esercita autonomamente per il tempo necessario al consolidamento delle abilità sperimentate

Scenari

Assistenza alla poltrona durante una seduta di igiene orale/prestazione odontoiatrica

Ergonomia di lavoro assistente

Passaggio strumenti

Principi di posizionamento aspira saliva/luce/materiale

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Metodi di prevenzione della carie" e "Metodi e materiali di igiene orale"

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva e collaborazione ad un clima di apprendimento ed ascolto reciproco.

MED/50 Laboratorio professionale

2°anno 2° semestre

Obiettivi

Eseguire le procedure del BLS (*Basic Life Support*,) con e senza defibrillatore.

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore delle tecniche e della sequenza del BLS e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti, con supervisione dell'esperto.

Alla fine di ogni sperimentazione è dedicato un tempo per il debriefing.

Durante la sperimentazione della procedura viene dato il feedback dall'esperto

In plenaria e successivamente divisi in piccoli gruppi di 4 studenti

Scenari

Sperimentazione su manichino di diverse situazioni come:

- Paziente infartuato
- Paziente che ha ingerito un corpo estraneo
- Paziente con reazione allergica

Esecuzione delle tecniche di:

- Ventilazione bocca-bocca
- Ventilazione bocca-maschera
- Ventilazione con ambu
- Massaggio cardiaco
- Sequenza delle azioni previste dal BLS

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti teorici della docenza di primo soccorso

Materiali: abbigliamento comodo

Certificazione

Sperimentazione attiva

Obiettivi

- Formulare una anamnesi medica e odontoiatrica
- Identificare i dati clinici dento-parodontali necessari alla diagnosi di igiene orale
- Analizzare la qualità dei dati raccolti ai fini della realizzazione del piano di trattamento di igiene orale
- Pianificare il trattamento di igiene orale
- Analizzare i dati necessari ai fini della costruzione del piano di mantenimento domiciliare
- Identificare gli out-come del trattamento stabilito/eseguito
- Analizzare criticamente i risultati ottenuti per un eventuale rimodulazione del piano di trattamento

Metodologia

In plenaria sarà presentato un caso clinico, successivamente è prevista la suddivisione in piccoli gruppi di 4-5 studenti che grazie a delle domande guida procederà all'analisi del caso.

Il laboratorio prevede la discussione di due casi clinici.

Scenari

Analisi e Progettazione/ Presentazione in plenaria di un caso di un paziente adulto affetto da malattia parodontale .

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti delle discipline "Parodontologia e tecniche di igiene orale", "Terapia parodontale non chirurgica".

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva

Obiettivi

Implementare la capacità di selezionare i dati necessari ai fini della valutazione del rischio parodontale e del rischio carie

- Analizzare l'anamnesi medica e odontoiatrica
- Identificare i fattori di rischio sistemici che possono avere influenza/ripercussioni sul trattamento ambulatoriale del paziente
- Identificare i fattori di rischio sistemici e la possibile interazione nel cavo orale ai fini della istruzione e motivazione del paziente per il mantenimento domiciliare

Metodologia

Analisi e discussione di due casi clinici. In plenaria sarà presentato il caso dal conduttore e successivamente in piccoli gruppi di 4-5 studenti si analizza il caso tramite domande guida.

Discussione in plenaria di quanto elaborato dai gruppi.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 15 minuti per il debriefing.

Scenari

Analisi e Progettazione/Discussione in piccolo gruppo di un caso di un paziente adulto affetto da malattia parodontale (donna in gravidanza, paziente anziano), e/o paziente per cui è richiesta una valutazione completa iniziale.

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti e collegamenti teorici tra le discipline svolte nel percorso formativo.

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva

Università degli studi di Verona - Polo Universitario delle Professioni Sanitarie
Corso di Laurea in Igiene Dentale
La raccolta dei dati clinici: esame obiettivo del cavo orale e sondaggio parodontale

MED/50 Laboratorio professionale

2°anno 1° semestre

Obiettivi

- Eseguire/sperimentare la procedura di esecuzione del sondaggio parodontale e dell'esame obiettivo intra ed extra orale.
- Eseguire/Acquisire la corretta modalità di impugnatura-punto d'appoggio-utilizzo degli strumenti necessari alla valutazione parodontale,
- Utilizzare i principi di ergonomia per il rispetto della salute e sicurezza dell'operatore e del paziente.

Metodologia

Dimostrazione tramite video e successivamente su manichino da parte del conduttore

Sperimentazione attiva su modello da parte dei partecipanti.

Successivamente alla sperimentazione su manichino avviene la dimostrazione da parte del conduttore su persona reale a cui segue la sperimentazione tra pari.

Ogni studente esegue la valutazione di una arcata dentale su modello e di una arcata su persona/studente-pari.

Al termine saranno previsti 15 minuti di debriefing.

Il laboratorio si svolge in piccoli gruppi di 6 studenti

Scenari

Paziente che si reca per la prima volta nello studio odontoiatrico e che deve essere sottoposto a valutazione iniziale (esame obiettivo intra ed extra orale, sondaggio parodontale). Il paziente non conosce il significato e le fasi della raccolta degli indici parodontali.

Preparazione laboratorio

Requisiti teorici: principi di ergonomia, la raccolta dei dati e degli indici parodontali, tecnica di sondaggio e strumentario necessario, anatomia dentale-parodontale e morfologia radicolare

Materiale: divisa tirocinio e calzature

Attestazione

La tecnica verrà risperimentata durante il laboratorio "La strumentazione meccanica: strumenti sonici ed ultrasonici" per valutare il raggiungimento di un livello minimo di performance.

La strumentazione meccanica: strumenti sonici ed ultrasonici

MED/50 Laboratorio professionale

2°anno 1° semestre

Obiettivi

- Acquisire /sperimentare la corretta tecnica di utilizzo della strumentazione meccanica per il debridement.
- Acquisire la capacità di identificare lo strumentario necessario (scelta dell'inserto),
- Utilizzare il punto d'appoggio, l'impugnatura e la tecnica di utilizzo dell'ablatore meccanico (sia piezoelettrico che magnetostriattivo).
- Utilizzare i principi di ergonomia per il rispetto della salute e sicurezza dell'operatore e del paziente.

Metodologia

Dimostrazione su manichino e successivamente su paziente simulato da parte dell'istruttore, sperimentazione attiva su modello e paziente simulato da parte dei partecipanti.

Nella prima parte verranno ripresi alcuni elementi affrontati nel laboratorio "La raccolta dei dati clinici: esame obiettivo del cavo orale e sondaggio parodontale", nella seconda parte si procede alla sperimentazione delle tecniche su modello e successivamente la sperimentazione si svolgerà su paziente simulato.

Ogni studente esegue la strumentazione meccanica di una arcata su modello e di una arcata su persona.

Al termine saranno previsti 15 minuti di debriefing.

Il laboratorio si svolge in piccoli gruppi di massimo 6 studenti

In seguito il gruppo si esercita autonomamente per il tempo necessario al consolidamento delle abilità sperimentate.

Scenari

Paziente collaborante che si reca per la prima volta nello studio odontoiatrico e che deve essere sottoposto a valutazione iniziale (esame obiettivo, sondaggio parodontale/raccolta degli indici parodontali, ablazione del tartaro /debridement sopragengivale con strumenti meccanici).

Preparazione laboratorio

Requisiti teorici: principi di ergonomia, la raccolta dei dati e degli indici parodontali, tecnica di sondaggio e strumentario necessario, principi di utilizzo della strumentazione meccanica, anatomia dentale –parodontale e morfologia radicolare.

Materiale: divisa tirocinio e calzature

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici base, partecipazione attiva durante i laboratori.

Università degli studi di Verona - Polo Universitario delle Professioni Sanitarie
Corso di Laurea in Igiene Dentale
Tecniche operative della seduta di igiene orale in contesto clinico simulato

MED/50 Laboratorio professionale

2°anno 1° semestre

Obiettivi

- Riconoscere e selezionare il materiale in base alla tecnica da realizzare e alla tipologia di elemento dentale da trattare
- Predisporre in modo organizzato, completo e preciso, il materiale e il setting operativo
- Eseguire la tecnica rispettando logica operativa, principi di sicurezza e di economicità
- Applicare le precauzioni standard (lavaggio mani, uso guanti, visiera, camice, smaltimento rifiuti) e quelle aggiuntive in base alle specifiche situazioni
- Adottare principi di ergonomia rispetto alla propria postura, impugnatura dello strumentario e ricercare/mantenere il punto di appoggio e rispetto al posizionamento del paziente

Metodologia

Dimostrazione da parte dell'istruttore e sperimentazione/simulazione su manichini da parte dei partecipanti.

Ogni studente sperimenta l'utilizzo della strumentazione meccanica e del polishing/airpolishing adattandole a tutti i sestanti del cavo orale.

Al termine saranno previsti 15 minuti di debriefing.

Piccolo gruppo di 4 studenti.

Scenari

Paziente simulato.

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: principi di ergonomia, anatomia dentale – parodontale e morfologia radicolare, contenuti della disciplina "Tecniche d igiene orale meccanica" e "Terapia parodontale non chirurgica"

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici base, partecipazione attiva durante i laboratori.

Obiettivi

- Sperimentare le cinque tecniche di applicazione della diga
- Eseguire la procedura per la realizzazione della sigillatura dei solchi

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti su elemento dentale estratto e modello.

Ogni studente proverà almeno una volta tutti le fasi delle diverse tecniche per l'applicazione della diga di gomma, eseguendo tutte le diverse tecniche di applicazione con supervisione dell'esperto.

Lo studente avrà la possibilità durante il laboratorio di ripetere autonomamente le tecniche.

Ogni studente proverà almeno una volta tutti le fasi per la realizzazione di una sigillatura dei solchi su dente estratto.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo 5-6 studenti

In seguito il gruppo si esercita autonomamente per il tempo necessario al consolidamento delle abilità sperimentate

Scenari

Applicazione diga di gomma ai fini della sigillatura dentale

Realizzazione di una sigillatura dentale

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: principi di ergonomia, anatomia dentale, contenuti della disciplina "Tecniche di igiene dentale in età evolutiva"

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici base, partecipazione attiva durante i laboratori.

MED/50 Laboratorio professionale

2°anno 2° semestre

Obiettivi

- Eseguire la tecnica di utilizzo della strumentazione manuale secondo il principio di inserimento-adattamento-attivazione- movimento strumentazione

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva/simulazione su manichini da parte dei partecipanti.

Ogni studente sperimenta l'utilizzo del set completo di curette adattandole a tutti i sestanti del cavo orale.

Al termine saranno previsti 15 minuti di de briefing.

Piccolo gruppo di 6 studenti.

In seguito il gruppo si esercita autonomamente per il tempo necessario al consolidamento delle abilità sperimentate

Scenari

Paziente parodontalmente compromesso, che deve essere sottoposto a strumentazione manuale in seguito la seduta con strumentazione meccanica.

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: principi di ergonomia, anatomia dentale –parodontale e morfologia radicolare, contenuti della disciplina “Terapia parodontale non chirurgica”

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici base, partecipazione attiva durante i laboratori.

Università degli studi di Verona - Polo Universitario delle Professioni Sanitarie
Corso di Laurea in Igiene Dentale
L'affilatura degli strumenti manuali

MED/50 Laboratorio professionale

3°anno 1°semestre

Obiettivi

- Eseguire identificare lo strumento e il bordo tagliente
- Eseguire l'affilatura frontale
- Eseguire l'affilatura laterale
- Eseguire l'affilatura meccanica laterale

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti delle procedure.

Ogni studente proverà almeno una volta tutti le fasi delle diverse tecniche per l'affilatura degli strumenti con supervisione dell'esperto.

Lo studente avrà la possibilità durante il laboratorio di ripetere autonomamente le tecniche.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo 5-6 studenti

In seguito il gruppo si esercita autonomamente per il tempo necessario al consolidamento delle abilità sperimentate

Scenari

Esecuzione delle tecniche di affilatura degli strumenti manuali.

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Terapia parodontale non chirurgica".

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva

MED/50 Laboratorio professionale

3°anno 1°semestre

Obiettivi

Raccogliere la documentazione fotografica extra ed intra orale

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti.

Ogni studente proverà almeno una volta la realizzazione di tutte le fotografie necessarie allo studio del caso in odontoiatria.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo 5-6 studenti

Scenari

Esecuzione delle fotografie necessarie allo studio del caso in odontoiatria.

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Tecniche di estetica dentale" e del seminario "La fotografia odontoiatrica"

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva

MED/50 Laboratorio professionale

3°anno 1° -2°semestre

Obiettivi

Implementare la capacità di selezionare i dati necessari ai fini della valutazione del rischio parodontale e del rischio carie

Utilizzare e interpretare in modo strutturato i dati raccolti al fine di pianificare il piano di trattamento e mantenimento di igiene orale.

- Analizzare l'anamnesi medica e odontoiatrica
- Selezionare/Porre l'attenzione su condizioni sistemiche che possono avere influenza/ripercussioni sul trattamento ambulatoriale del paziente
- Selezionare/Porre l'attenzione su condizioni sistemiche e del cavo orale rilevanti ai fini della istruzione e motivazione del paziente per il mantenimento domiciliare
- Interpretare i dati raccolti attraverso il ragionamento clinico
- Pianificazione del piano di trattamento e mantenimento

Metodologia

Analisi e discussione di due casi clinici. In plenaria sarà presentato il caso dal conduttore e successivamente in piccoli gruppi di 4-5 studenti si analizza il caso tramite domande guida.

Discussione in plenaria di quanto elaborato dai gruppi.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 15 minuti per il debriefing.

Scenari

Analisi e Progettazione/ Discussione in piccolo gruppo di un caso di un paziente adulto affetto da malattia parodontale .

Presentazione in plenaria di un caso di un paziente adulto affetto da malattia parodontale con concomitante patologia sistemica.

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti e collegamenti teorici tra le discipline svolte nel percorso formativo.

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva

La strumentazione parodontale non chirurgica 2

MED/50 Laboratorio professionale

3°anno 2° semestre

Obiettivi

- Implementare la corretta tecnica di utilizzo della strumentazione manuale (inserimento-adattamento-attivazione- movimento strumentazione)
- Eseguire la strumentazione manuale mediante l'utilizzo di tecniche di appoggio avanzate-rinforzate

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva/simulazione su manichini da parte dei partecipanti. Durante il laboratorio saranno messe a confronto le tecniche di strumentazione base (viste nel laboratorio "La strumentazione parodontale non chirurgica 1") e le tecniche di strumentazione con appoggio costruito –rinforzato, nei diversi sestanti del cavo orale

Ogni studente sperimenta l'utilizzo del set completo di curette adattandole a tutti i sestanti del cavo orale.

Al termine saranno previsti 15 minuti di de briefing.

Piccolo gruppo di 6 studenti.

In seguito il gruppo si esercita autonomamente per il tempo necessario al consolidamento delle abilità sperimentate

Scenari

Paziente parodontalmente compromesso, che deve essere sottoposto a strumentazione manuale in seguito la seduta con strumentazione meccanica.

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: principi di ergonomia, anatomia dentale –parodontale e morfologia radicolare, contenuti della disciplina "Terapia parodontale non chirurgica"

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici base, partecipazione attiva durante i laboratori.

Lo sbiancamento dei denti vitali: tecnica home-bleaching

MED/50 Laboratorio professionale

3°anno 1°semestre

Obiettivi

- Raccogliere l'anamnesi ai fini della realizzazione del trattamento sbiancante
- Eseguire la preparazione dei trays ai fini dell'esecuzione dell'home bleaching

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti della preparazione dei modelli in gesso e successiva stampa delle mascherine per il trattamento domiciliare.

Ogni studente sperimenterà la realizzazione delle mascherine per lo sbiancamento domiciliare.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo 6 studenti

Scenari

Esecuzione della preparazione dei trays ai fini della realizzazione dell'home bleaching

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Tecniche di estetica dentale"

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva

**La rilevazione delle impronte per la predisposizione delle mascherine
per la tecnica home-bleaching dei denti vitali**

MED/50 Laboratorio professionale

3°anno 2°semestre

Obiettivi

- Selezionare il materiale (cucchiaio) adatto sulla base delle caratteristiche del paziente simulato
- Sperimentarsi nella preparazione del prodotto (alginato)
- Eseguire la rilevazione delle impronte ai fini della realizzazione dei trays per l'home bleaching
- Applicare i principi di ergonomia, i principi igienici e le precauzioni standard

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti

- Scelta del cucchiaio per la rilevazione delle impronte per l'arcata superiore sia per l'arcata inferiore su paziente simulato
- Miscelazione del prodotto per la rilevazione delle impronte
- Sperimentazione nella rilevazione delle impronte dell'arcata superiore sia per l'arcata inferiore su paziente simulato

Ogni studente sperimenterà ogni step della procedura.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo di 6 studenti

Scenari

Esecuzione della rilevazione delle impronte delle arcate dentali ai fini della realizzazione dei trays per l'home bleaching

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Tecniche di estetica dentale" e del materiale consegnato in preparazione al laboratorio.

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva

**L'utilizzo del materiale radiografico ai fini dell'impostazione
del piano di trattamento parodontale non chirurgico**

MED/50 Laboratorio professionale

3°anno 2°semestre

Obiettivi

- Riconoscere la documentazione radiografica disponibile: status radiografico con radiografie intraorali, ortopantomografia, teleradiografia.
- Preparazione del materiale per l'odontoiatra per la rilevazione dell'immagine radiografica: riconoscimento e scelta dei centratori
- Riconoscimento delle alterazioni strutturali e dentali sovrapponibili alla cartella clinica e parodontale

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti

- Tecnica parallelismo
- Scelta quadrante e centratore di Rinn

Ogni studente sperimenterà ogni step della procedura.

Identificazione dei fattori eziologici dento-parodontali ai fini della terapia causale dell'igienista dentale.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo di 8-10 studenti

Scenari

Scelta e montaggio dei centratori e predisposizione del materiale da fornire all'odontoiatra in base al quadrante da valutare.

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Tecniche di estetica dentale" e del materiale consegnato in preparazione al laboratorio.

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva

MED/50 Laboratorio professionale

3°anno 2°semestre

Obiettivi

Sperimentare la detossificazione del solco parodontale con il laser a diodi come coadiuvante al trattamento non chirurgico standard.

Metodologia

Dimostrazione da parte del conduttore e sperimentazione attiva di tutti i partecipanti

- Desensibilizzazione degli elementi dentali
- Detossificazione del solco

Ogni studente sperimenterà ogni step della procedura su un supporto vegetale che simula le caratteristiche del tessuto gengivale. Successivamente la tecnica semplificata verrà sperimentata su paziente simulato.

Alla fine di ogni incontro sono previsti 10 minuti per il debriefing.

Piccolo gruppo di 8-10 studenti

Scenari

Paziente parodontalmente compromesso, in seguito la terapia causale

Preparazione al laboratorio

Requisiti teorici: contenuti della disciplina "Tecniche di estetica dentale" e del materiale consegnato in preparazione al laboratorio. Studio del materiale bibliografico fornito dal docente in preparazione al laboratorio.

Attestazione

Determinata dal possesso dei prerequisiti teorici basilari, dalla partecipazione attiva