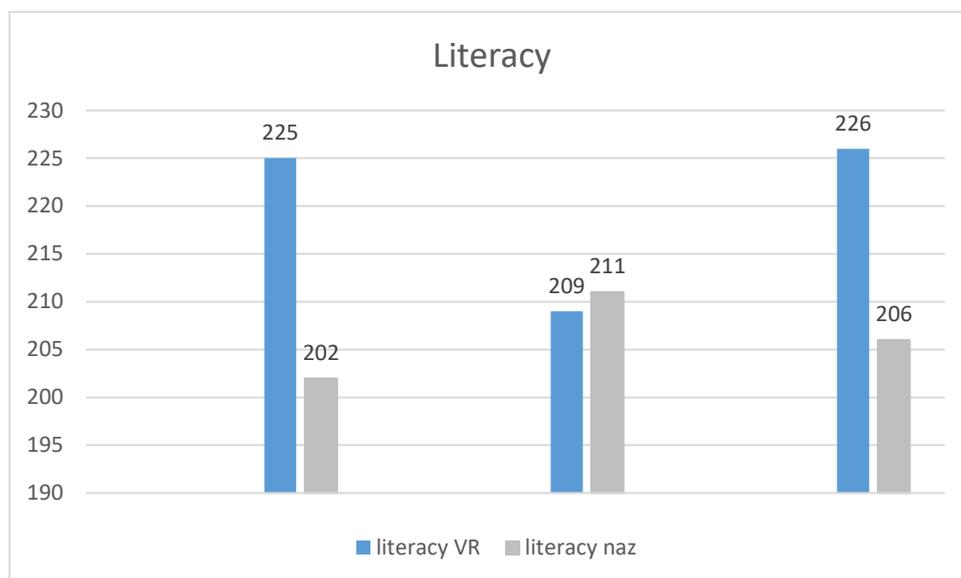


RISULTATI TECO (Test Competenze)

Cdi OSTETRICIA Verona 2020 (43 studentesse – 2^a-3^a anno e laureande)

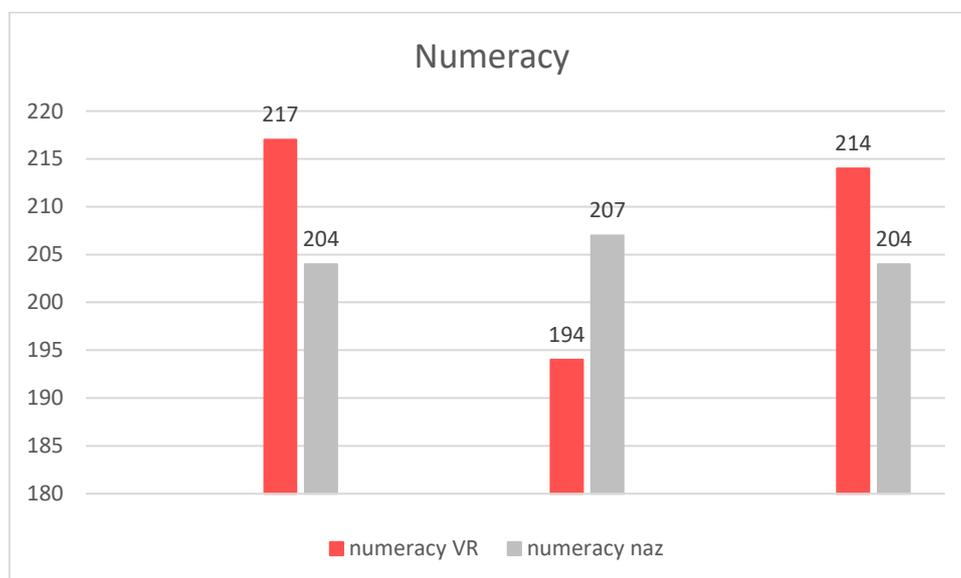
1. TEST COMPETENZE TRASVERSALI (TECO T)



LITERACY: Comprensione della lettura (30 domande).

Un brano seguito da 10 domande a risposta chiusa.

Un breve brano dal quale mancano 20 parole (Cloze test).

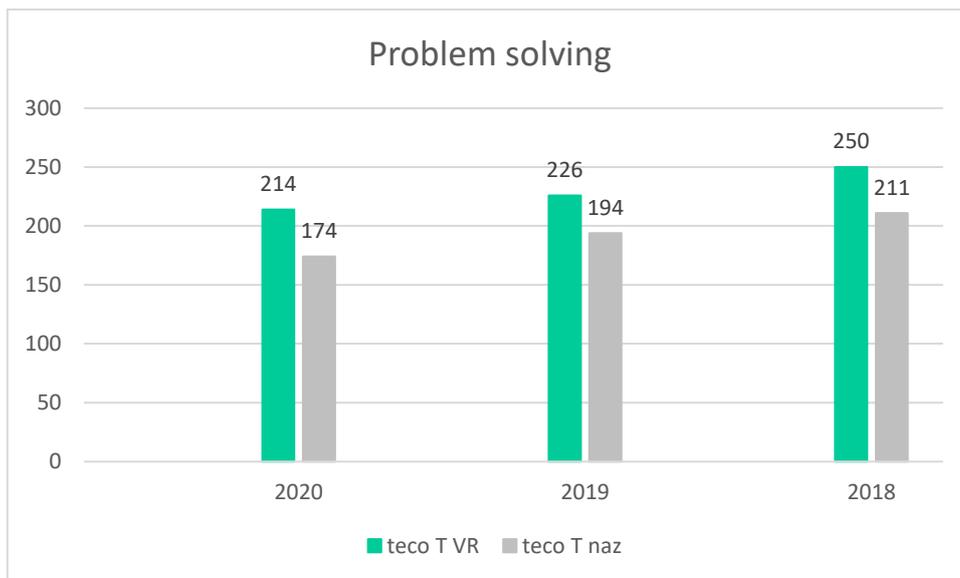


NUMERACY: Comprensione e risoluzione di problemi logico quantitativi (20 domande)

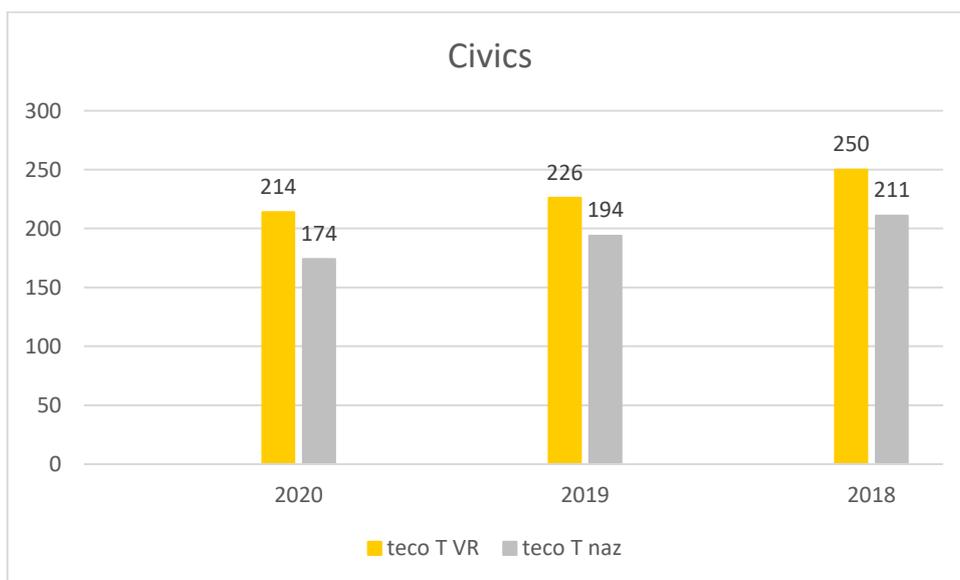
1. Un breve brano con grafici e tabelle e 5 domande a risposta chiusa

2. Una infografica seguita da 5 domande a risposta chiusa

3. 10 domande a risposta chiusa che misurano il ragionamento logico

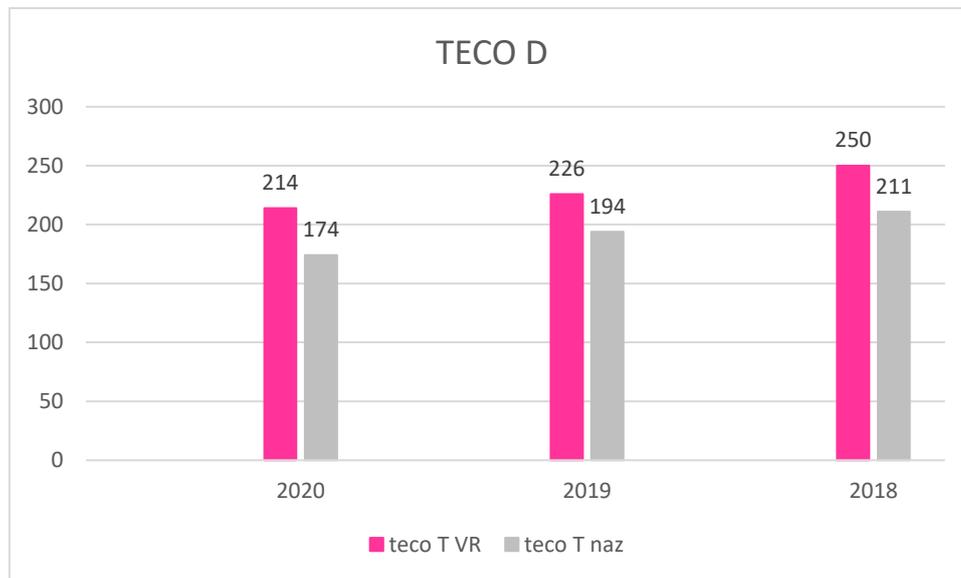


PROBLEM SOLVING: comprensione e capacità di risoluzione di problemi semplici e complessi, nonché la capacità di un individuo di conseguire obiettivi che in un dato contesto non possono essere raggiunti con azioni dirette o con concatenazioni note di azioni e operazioni.



CIVICS: valuta le competenze personali, interpersonali e interculturali che riguardano tutte le forme di comportamento e che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, come anche risolvere conflitti ove sia necessario. Alla base delle competenze civiche c'è la conoscenza di concetti come la democrazia, la giustizia, l'uguaglianza, la cittadinanza e i diritti civili.

2. TEST COMPETENZE DISCIPLINARI (TECO D)



La prova TECO D è costituita da un panel di test a risposta multipla che si riferiscono a cinque aree tematiche disciplinari:

- Ostetricia gravidanza
- Ostetricia parto
- Ostetricia puerperio
- Neonatologia
- Ginecologia

Ogni area ha valutato gli studenti su tre livelli di competenze: *routinal care*, *additional care* e *specialized care*, secondo il modello di assistenza ostetrica dell'Organizzazione mondiale di Sanità (*WHO, Recommended Interventions for Improving Maternal and Newborn Health, 2009*). Le domande sono state costruite secondo la classificazione tassonomica dei descrittori di Dublino.

Le risposte degli studenti sono state standardizzate sulla base del modello probabilistico di Rash a due parametri (che permette di considerare sia l'abilità di chi risponde sia la difficoltà di ogni domanda), fissando per convenzione la media a 200 e la deviazione standard a 40; pertanto i punteggi superiori a 200 sono sopra la media e i punteggi al di sotto di 200 sono inferiori alla media. La standardizzazione delle risposte degli studenti permette di confrontare i risultati tra gli studenti.