



Il giorno 21 luglio 2022, dalle ore 09:36 alle ore 12.10, si è riunita la Commissione della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile dell'Università degli Studi di Verona (d'ora in avanti, "Commissione RUS"), presso sala Terzian di Palazzo Giuliani, via dell'Artigliere, 8 – 37129 Verona nella seguente composizione

NOME E COGNOME	RUOLO	
Matteo Nicolini	PRESIDENTE	P
Alessandro Romeo	COMPONENTE	P
Angelo Pietrobelli	COMPONENTE	P
Chiara Antonioli	COMPONENTE	P
Claudia Daffara	COMPONENTE	A
David Bolzonella	COMPONENTE	AG
Debora Brocco	COMPONENTE	AG
Emanuela Gamberoni	COMPONENTE	AG
Giovanni Vezzari	COMPONENTE	AG
Isolde Quadranti	COMPONENTE	P
Pier Giorgio Dal Dosso	COMPONENTE	P
Sidia Fiorato	COMPONENTE	P
Silvia Cantele	COMPONENTE	AG
Nicolò Olivieri	COMPONENTE	P
Ileana-Carla Piacentini	COMPONENTE	P
Sofia Brando	STUDENTE	A
Andrea Golini	STUDENTE	

per trattare il seguente

## ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
  - 1.1 Mostra Antropocene, eredità di un eterno presente;
  - 1.2 Avviso pubblico per la selezione di proposte di conferenze, seminari e attività di terza missione nelle tematiche trasversali e prioritarie della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile e dell'Agenda 2030 ONU;
  - 1.3 Conferimento premio Compraverde all'Università degli Studi di Verona;
  - 1.4 Sustainable Art Prize.
  - 1.5 Corsi TALC: Compilazione calendario I semestre 2022-2023
  - 1.6 Aree picnic.
2. Approvazione del verbale della seduta dell'11 maggio 2022;
3. Gruppi di Lavoro: comunicazioni dei Componenti;
4. Progetto insetti impollinatori;
5. Convenzione per sviluppare attività inerenti la sostenibilità tra l'Università di Verona/Commissione RUS e la "Rete sos - scuole orientate alla sostenibilità": presentazione corso formazione docenti;
6. Progetto Costruire un'Europa verde e Sostenibile - Anno europeo dei giovani 2022: richiesta riconoscimento CFU;
7. Presentazione corso tandem "Comunità sostenibili", Referente Prof. Sidia Fiorato, in approvazione al Consiglio di Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere il 13 luglio;



8. Utilizzo di budget;
9. Varie ed eventuali.

Segretario verbalizzante la Dott.ssa Ileana-Carla Piacentini.

Le decisioni adottate nella presente seduta hanno effetto immediato: il testo formale e definitivo del verbale sarà approvato nella seduta successiva.



## 1. Comunicazioni:

### 1.1 Antropocene: eredità di un eterno presente

Il Presidente informa che per il momento la mostra viene sospesa per ragioni collegate al responsabile scientifico attualmente fuori sede.

Nel frattempo i divanetti acquistati verranno utilizzati in altro modo.

La Commissione prende atto.

### 1.2 Avviso pubblico per la selezione di proposte di conferenze, seminari e attività di terza missione nelle tematiche trasversali e prioritarie della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile e dell'Agenda 2030 ONU;

Il Presidente informa che con avviso n. 5752 del 24 giugno 2022 è stato bandito il cofinanziamento da parte della Commissione RUS per promuovere azioni, idee e progetti nelle aree di intervento della RUS quali:

- Convegni e seminari scientifici di rilievo nazionale e internazionale;
- Incontri di terza missione aperti alla cittadinanza (*public engagement*);
- Cicli di seminari/laboratori rivolti a studenti e dottorandi.

La Commissione prende atto.

### 1.3 Conferimento premio Compraverde all'Università degli Studi di Verona;

Il Presidente comunica che, in data 8 giugno 2022, l'Università di Verona ha ricevuto, nell'ambito del premio Compraverde – Buygreen organizzato dalla Regione Veneto, una menzione speciale per il progetto Aree picnic con la seguente motivazione: "Il progetto proposto promuove un ripensamento in termini fortemente innovativi degli spazi universitari proponendo un'importante offerta, ben 4 aree pic-nic, di ambienti di socializzazione e di condivisione in aree verdi".

La Commissione prende atto.

### 1.4 Sustainable Art Prize

Il Presidente informa che attraverso l'accordo tra l'Ufficio Sostenibilità dell'Università Ca' Foscari Venezia, ArtVerona e la Fiera è stato istituito dal 2017 il Sustainable Art Prize. Da allora è stato avviato un percorso che ogni anno sviluppa nuove strategie e modalità per indagare questo tema trasversale attraverso le pratiche artistiche, affidando alla ricerca visiva contemporanea il compito di sondare e far emergere gli aspetti cruciali legati a uno o più dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU. Il Premio consiste nell'esposizione negli spazi dell'Università Ca' Foscari a Venezia di un'opera che abbracci l'approccio costruito dall'Ateneo.

L'Università Cà Foscari (prof.ssa Elena Semenzin Delegata della Rettrice alla Sostenibilità dell'Università Ca' Foscari Venezia) ha contattato gli Atenei del Veneto invitandoli a entrare nella giuria e quindi di partecipare all'attribuzione del Sustainable Art Prize. La giuria sarà quindi un gruppo composto da rappresentanti degli Atenei del territorio (l'Università Luav di Venezia, l'Università degli Studi di Padova e l'Università degli Studi di Verona) interessati a dare avvio a collaborazioni sul tema.

I giurati, selezionati in base alle proprie competenze specifiche (artistiche, ambientali, sociali, etc) rappresenteranno tutti i principali ambiti di interesse legati ai temi della sostenibilità e dell'arte e da cui potrebbero scaturire interessanti riflessioni sia in fase di analisi e scelta, sia nei momenti di confronto con chi si aggiudicherà il progetto.

La Commissione prende atto.

### 1.5 Corsi TALC: Compilazione calendario I semestre 2022-2023

Il Presidente informa che il Centro TaLC ha avviato la nuova call prevista per il progetto sulle Competenze Trasversali dell'anno accademico 2022/23. La Commissione RUS ripropone i corsi ASVIS. La programmazione verrà approvata dagli organi di governo nelle sedute di luglio 2022.

Il Presidente riporta i risultati del precedente corso

#### PERCORSO 1 - Agenda 2030

Numero di studenti che hanno sostenuto la prova finale: 432



- 4 hanno ottenuto punteggio pari a 5/10
- 13 hanno ottenuto punteggio pari a 6/10
- 44 hanno ottenuto punteggio pari a 7/10
- 101 hanno ottenuto punteggio pari a 8/10
- 136 hanno ottenuto punteggio pari a 9/10
- 134 hanno ottenuto punteggio pari a 10/10

### PERCORSO 2 - Azienda 2030

Numero di studenti che hanno sostenuto la prova finale: 182

- 11 hanno ottenuto punteggio pari a 8/10
- 36 hanno ottenuto punteggio pari a 9/10
- 135 hanno ottenuto punteggio pari a 10/10

A tale riguardo informa che in data 13 luglio 2022 il Centro TALC ha chiesto, al fine di strutturare un calendario complessivo dei percorsi che verranno proposti nel corso del I semestre del prossimo anno accademico, di compilare il calendario "virtuale" condiviso in OneDrive che trovate al seguente link, indicando le preferenze.

 [Calendario TaLC 2022-2023 I semestre.xlsx](#)

Il file Excel è diviso in schede in base ai mesi in cui si terranno le lezioni (5 schede - SETTEMBRE, OTTOBRE, NOVEMBRE, DICEMBRE, GENNAIO); ogni scheda riporta poi il mese diviso in settimane.

Le lezioni potranno essere erogate dal 19 settembre 2022 al 21 gennaio 2023.

Per la compilazione vengono chiesto di seguire le seguenti indicazioni

1. inserire tutte le ore indicate nella scheda didattica; ogni casella equivale a 30' per cui se si seleziona una casella della riga corrispondente alle ore 14, significa che la lezione inizia alle ore 14 e termina alle 14:30
2. per le lezioni sincrone, prestare attenzione a non sovrapporre le proprie disponibilità con lezioni di altri corsi di didattica trasversale: gli studenti devono avere la possibilità di partecipare a TUTTI i corsi.
3. indicare le nostre preferenze **"entro e non oltre venerdì 29 luglio."**

Una volta stabilito definitivamente il calendario verranno aggiornate le "schede corsi".

La Commissione prende atto.

### 1.6 **Comune di Verona**: Partecipazione all'offerta integrativa alla didattica per le scuole della Città – Target: formazione insegnanti

Con circolare pervenuta in data odierna, il Comune di Verona (Centro per il Riuso Creativo e la Sostenibilità e Servizio per l'Innovazione Amministrativa e la Sussidiarietà) comunica che, nell'ambito dell'offerta integrativa alla didattica per le scuole della città per l'Anno Scolastico 2022/2023, si sono scelti come obiettivi dell'Agenda 2030 il n. 11-Città e Comunità Sostenibili e il n. 17-Partnership per gli obiettivi. Entrambi verranno declinati intorno al tema dei beni comuni della città, che, dal 2017, in seguito all'approvazione di uno specifico Regolamento in materia, costituisce una delle progettualità condotte dall'ente. In particolare, il bene comune considerato è la valorizzazione delle risorse presenti nel territorio urbano, secondo un percorso che prevede:

1. la conoscenza del territorio e dei prodotti della terra, della filiera corta e dei mercati a "Km 0";
2. il valore della corretta nutrizione declinato nelle abitudini quotidiane anche in relazione ai prodotti citati;
3. l'importanza degli scarti del cibo nella catena del Compost e della produzione energetica;
4. le competenze umane legate a lavori e professioni nei contesti descritti.

Per realizzare tale offerta, il Comune ha coinvolto, per competenza, AMIA Coldiretti Verona.

Date le specifiche e note competenze del Prof. Pietrobelli come eccellenza universitaria sul tema della nutrizione nei primi anni di vita della persona, considerato il target di riferimento (studenti e insegnanti), si sono avviate nelle scorse settimane delle interlocuzioni con lui per capire una sua disponibilità a partecipare a taluni degli incontri dell'offerta formativa.

Si chiede, dunque, ufficialmente l'interesse alla partecipazione.



La Commissione prede atto.

**1.1 Aree picnic.**

Il Presidente cede la parola a Nicolò Olivieri il quale informa che partirà il secondo lotto che comprende la sede di Giurisprudenza, Orsoline, Cà Vignal, Parco Villa Lebrecht che verrà messo anche in sicurezza.

La Commissione prende atto.



## 2. Approvazione del verbale della seduta del 11 maggio 2022

Il Presidente pone in approvazione il verbale della seduta del 11 maggio 2022, trasmesso a mezzo di posta elettronica ai componenti la Commissione RUS.

La Commissione approva.



### 3. Gruppi di Lavoro: comunicazioni dei Componenti

Il Presidente cede la parola ai referenti dei gruppi di lavoro

#### Gruppo Educazione

1. RIUNIONI GDL Educazione - Gruppo Formazione docenti (15 e 24 giugno):

Le coordinatrici del GdL, presumibilmente a fronte delle criticità dal punto di vista finanziario rilevate dal MIUR, hanno deciso di rilanciare la proposta al Ministero prevedendo per ora una sola edizione e di attendere fino a fine luglio per una risposta da parte del Ministero. Se positiva, le date sono comunque ovviamente state posticipate: Gennaio 2023: formazione online su piattaforma WeSchool.

Entro maggio 2023: laboratori in presenza nelle sedi delle Università aderenti alla progettazione.

Il bando sarà nazionale. Resta previsto una sorta di tutoraggio da parte di ogni Ateneo coinvolto nel seguire la formazione di quei docenti (massimo cinquanta) che sceglieranno per il percorso laboratoriale presso la propria sede.

In caso di risposta negativa, o di mancata risposta, si ipotizza una proposta di rete da fare comunque alle scuole

2.COMUNICAZIONE CONVEGNO NAZIONALE (1° luglio)

Convegno Nazionale **“EDUCARE PER LA SOSTENIBILITÀ NELLE UNIVERSITÀ - Dalle azioni individuali alle politiche di Rete”**, Bari - 7 ottobre 2022.

Siamo in attesa di ricevere il programma dettagliato

La Commissione RUS approva le iniziative e resta in attesa di conoscere l'esito della valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione.

**Gruppo** Inclusione e Giustizia Sociale (4 luglio 2022 h 9-10.30)

Il Presidente informa che la Prof. Emanuel Gamberoni ha inviato la seguente sintesi

PUNTO 1

LAURA NOTA, coordinatrice, apre con:

- Ringraziamenti per impegno del gruppo non sempre sostenuto da quanto sta accadendo a vari livelli e dalla sensazione di sentirsi esausti/impotenti (covid, siccità, guerra...). Nei giovani indifferenza/apatia e aumento di cinismo portano a conseguenze preoccupanti. Ampliamento vulnerabilità che si estende a numeri sempre più alti di persone (vulnerabilità economiche, sociali, ambientali, culturali, educative, psicologiche ...).
- Percorso di VULNERABILIZZAZIONE delle società. VD report Youth and covid 19, Impacts on jobs... Rispetto a ciò l'Università deve fare da traino dei territori e aggiungere un nuovo compito: fare da modello, stimolare, infondere la speranza che lavorare uniti può lasciare buone tracce rispetto alla disperazione. Quindi per il nostro gruppo CONTINUARE A STARE UNITI E LAVORARE.
- PATRIZIA LOMBARDI presidente nazionale<sup>1</sup> -Riconfermata presidenza per i prossimi 3 anni (ultimo mandato). -Illustrazione delle traiettorie anche in relazione al triennio PNRR. -Ruolo fondamentale delle università per i territori. -Aggiornamento su Rus: atenei aderenti 82; GdL tutti in grande lavoro; -Assemblea 11 febbraio scorso a Torino: sul sito vedere presentazione dei GdL -nuovo Comitato di coordinamento: 11 membri, ognuno ha una delega. -Vedere Report RUS sul sito -Evento sul clima - Festival in ottobre pv

PUNTO 2

ALBERTO ARENGHI nuovo presidente CNUDD

- nuova legge delega sulla disabilità che focalizza le “condizioni” disabilitanti più che la disabilità in sé; Accessibilità a 360°. - rapporto anvr presentato 8 giugno che per la prima volta fornisce una fotografia ampia di disabilità e



DSA (scaricabile dal sito anvr). Serve per sviluppare azioni e strategie. AVA 3: in 4 indicatori per la prima volta riporta temi legati a disabilità e DSA (indice di qualità per gli atenei)

-BILANCIO SOSTENIBILITA': 29 giugno Moggi ha detto che sarà presto pronto un DRAFT. Lo ATTENDIAMO.  
PUNTO 3

- Sottogruppo INDICATORI (Lelio Lapadre) nell'ultimo incontro del gruppo elaborata agenda lavoro per i prossimi mesi. Cominciare sperimentazione di un insieme di indicatori ... quote percentuali sul totale di ps che hanno varie forme di vulnerabilità (isee, cond economiche, geografiche, migranti e rifugiati, restrizione propria libertà personale) Parametri: la media delle rilevazioni che saranno fatte. Grandi ripartizioni territoriali se non si riesce per regione. La difficoltà è trovare termini di riferimento che stanno fuori dagli atenei: ad esempio studenti scuole secondarie (passaggio scuola-univ), popolazione generale delle aree di riferimento degli atenei (ogni ateneo ha aree di riferimento molto diverse per cui ci si sta ragionando ...). Costituirsi come gruppo di sperimentazione e fare una giornata seminariale in autunno prima di espandere agli atenei. Disponibili a lavorare su capacity building e buone pratiche evocate da Lombardi Patrizia.

- Sull'iniziativa RUS prevista in Egitto (accennata da Lombardi) si chiede se l'occasione va riconnessa alla giustizia per REGENI.

PUNTO 4

- Sottogruppo BUONE PRATICHE (Mariella Nocenzi) Prime evidenze:

- punti di contatto con il sottogruppo di Lapadre.
- siamo in linea con le linee rus che evidenziano l'importanza di buone pratiche e la creazione di community a partire dalle esperienze degli atenei, valorizzandole, nonché attivare percorsi di progettualità.
- Le schede pervenute danno un primo quadro, base per un'analisi più approfondita (praticabilità, replicabilità, diffusione ecc). Pervenute 150 schede, prevalentemente dal corpo docente. Emergono obiettivi fortemente condizionati dai bisogni dettati dalla pandemia. Soggetti promotori: centri e strutture amministrative e anche enti esterni in partenariato o come finanziatori (enti pubblici e privati). Risultati: impatto positivo delle pratiche (prevalentemente in corso), che colgono bisogni rilevanti e si cercano di mantenere. Aumento di Corsi di formazione orientati all'inclusione. Crescente certificazione delle proprie attività (indicatori del monitoraggio

CRITICITA':

- economiche: mancanza di fondi, difficoltà di rendicontazione,
- PARTECIPAZIONE E CONTINUITA' prevalenza volontariato, scarsa adesione.
- MONITORAGGIO VALUTAZIONE: mancanza di expertise e di organismi deliberativi.
- Dibattito: FIAMINGO: le schede non hanno funzionato benissimo. ricalibrare meglio? GAMBERONI: chiede se le schede da Verona sono correttamente pervenute e se è eventualmente possibile inviare ulteriori pratiche se sono rimaste fuori dal numero massimo previsto dal format con file word Possibilità confermata per tutti.

PUNTO 5

PATRIZIA LUONGO informa che ci sarà un prossimo incontro al CNEL. Il cammino fatto con le nostre azioni mette in luce aspetti che con le vecchie modalità non sarebbero state considerate. Ciò supererebbe anche il senso primo della terza missione in favore di un'università maggiormente civica.

### **Gruppo dirigenti tecnici del CODAU su edilizia e sostenibilità**

Il Presidente cede la parola a Elena Nalesso che ha partecipato al Convegno.

L'Arch. Nalesso, nel fare presente che tutti gli Atenei hanno il green office, informa che sono di prossima emanazione le indicazioni del ministero fare piani energetici triennali nelle Università.

Consegna inoltre un documento redatto dell'Università degli Studi di Torino che contiene un progetto denominato Carbon neutral by 2040 con un investimento previsto di 10.000.000 di euro per la decarbonizzazione UNITO.

A tale proposito il Presidente comunica che per l'Ateneo di Verona sarebbe importate iniziare a mappare l'impatto ambientale degli edifici delle Università e pertanto propone di individuare una figura che potesse essere funzionale alla realizzazione del progetto e illustra la scheda descrittiva.





Alle ore 10.28 esce il Segretario Dott.ssa Piacentini rientra alle ore 10.36

Si apre una discussione alla quale partecipano Romeo, Pietrobelli, Dal Dosso e Nicolini al termine della quale viene proposto di pubblicare un avviso per raccogliere le manifestazioni di interesse da parte del personale dell'Ateneo a partecipare al progetto.

La Commissione approva.



#### 4. Progetto insetti impollinatori;

Il Presidente informa che è stato predisposto dall'Arch. Nicolò Olivieri il progetto denominato **“CORRIDOI ECOLOGICI” PER INSETTI IMPOLLINATORI (allegato 1)**.

Al fine di garantire la sostenibilità ed il ciclo di impollinazione, la Commissione RUS potrebbe organizzare una **conferenza/ ciclo di conferenze** che possano parlare della tematica e dell'importanza della presenza di corridoi ecologici al fine di garantire la biodiversità e l'attività degli impollinatori.

Tali conferenze potrebbero realizzarsi poco prima dell'inizio della primavera (20 marzo 2023) in modo da allinearsi al ciclo naturale della semina e fioritura.

A tale scopo a fine conferenza la Commissione RUS potrebbe distribuire un “cheese shaker” a tutti i partecipanti (possibilmente in materiale sostenibile e brandizzato/logato) riempito di semi di fiori atti all'impollinazione - forniti dal corpo forestale, con quale già collaboriamo - col messaggio di riempire di fiori il nostro suolo ed i nostri balconi. Parimenti la Commissione RUS potrebbe promuovere all'interno dell'Ateneo l'installazione di un grande dispenser in un edificio simbolo dove sarà possibile riempire nuovamente i “cheese shaker” al fine di non fermare mai il processo di semina e quindi permettere agli insetti impollinatori di continuare il loro lavoro.

A tal fine sono stati individuati i professori dall'Ateneo che potrebbero contribuire alla realizzazione del progetto Nicola Mori – entomologo, Flavia Guzzo – botanica

Con la loro collaborazione parallelamente verranno identificate delle aree a margine nel nostro Ateneo dove realizzare, in accordo con i manutentori, delle aree verdi per realizzare dei corridoi ecologici UniVR.

La Commissione approva.



**5. Convenzione per sviluppare attività inerenti la sostenibilità tra l'Università di Verona/Commissione RUS e la "Rete sos - scuole orientate alla sostenibilità": presentazione corso formazione docenti;**

Il Presidente informa che le prof.sse Isolde Quadranti, Sidia Fiorato e Claudia Daffara hanno presentato una proposta progettuale denominata "SOS ALIMENTAZIONE E SOSTENIBILITA' - CORSO AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DELLE SCUOLE 2022/2023"

Il corso si colloca nell'ambito della Convenzione stipulata recentemente con la rete SOS e si pone l'obiettivo di invitare i docenti delle scuole a 5 incontri e 1 laboratorio; le lezioni si svolgeranno on line in diretta streaming e i laboratori in presenza in ateneo.

La durata degli incontri sarà di due ore accademiche, nel tardo pomeriggio, tra novembre e gennaio.

**CIBO E ALIMENTAZIONE**

- 1 Alimentazione e salute (Angelo Pietrobelli)
- 2 Alimentazione e ambiente (Giovanna Felis, Claudia Bazzani)
- 3 Alimentazione, cultura visiva e letteratura per l'infanzia- adolescenza (Sidia Fiorato)
- 4 Fair trade e etichettatura (Francesca Simeoni)
- 5 Logistica (Barbara Gaudenzi)
- 6 Laboratorio (Ilenia Confente, Ivan Russo)



**6. Progetto Costruire un'Europa verde e Sostenibile - Anno europeo dei giovani 2022: richiesta riconoscimento CFU;**

Il Presidente ricorda che nell'ultima seduta era stato illustrato il progetto Costruire un'Europa verde e sostenibile - Iniziativa per l'Anno europeo dei giovani 2022

Il Presidente cede la parola alla prof.ssa Isolde Quadranti che riassume brevemente

Titolo: *Costruire un'Europa verde e sostenibile*

Promotori: Centro di Documentazione Europea CDE di Verona e Commissione Sostenibilità di Ateneo

Destinatari: principalmente studenti della scuola secondaria di secondo grado

Struttura e obiettivi: La progettualità, attraverso un percorso di approfondimento, confronto e partecipazione attiva dei destinatari, si concentra su temi chiave dello sviluppo sostenibile e delle politiche dell'Unione europea in materia ambientale in un'ottica interdisciplinare che metta in evidenza lo stato di attuazione delle norme in materia ambientale, l'impatto che queste hanno sui diritti di ciascun individuo, sia nel presente sia rispetto alle generazioni future, e il ruolo chiave che i cittadini rivestono quali promotori e al contempo principali beneficiari delle normative europee in campo ambientale.

Quattro laboratori (dicembre 2022 – marzo 2023) curati dal CDE e dai componenti della Commissione RUS che collaborano al progetto, finalizzati a sollecitare l'individuazione di problematiche e aspetti significativi relativi al tema trattato.

Temi proposti:

- Europa, energie e risorse
- Migrazioni e ambiente: quale futuro?
- Europa e cambiamenti climatici
- Politiche europee e economia circolare

Realizzazione di un incontro, possibilmente e se richiesto per ciascun tema del progetto, all'interno della rete di scuole per la sostenibilità (Rete SOS) a cura dei referenti dei laboratori.

I costi troveranno copertura mediante l'erogazione di un contributo da parte dell'UE di 2.000 a favore del CDE.

Il Presidente in merito propone di chiedere al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione del 26 luglio 2022 di riconoscere il corso come attività formativa nell'ambito D o F con un peso pari a 1 CFU, in tutti i corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico dell'Ateneo.

La Commissione approva



### 7. Presentazione corso tandem "Comunità sostenibili", Referente Prof. Sidia Fiorato

Il Presidente informa che la prof.ssa Sidia Fiorato ha proposto l'erogazione di un corso Tandem "Comunità sostenibili", che è stato approvato nella seduta del 13 luglio dal Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere. Il presidente cede la parola alla prof.ssa Sidia Fiorato.

Il Corso prevede:

- CFU: 1 CFU per 6h di lezione o 2 CFU per 12h?
- Durata per ogni incontro: 2 h accademiche
- Cadenza: bisettimanale
- Periodo: da gennaio a maggio (calendario da definire)
- numero iscritti: fino a 500? Test finale a scelta multipla on line
- titolo da definire

#### POSSIBILI TEMATICHE

- Ecocritica e cambiamenti climatici

Sidia Fiorato e Claudia Daffara

- Biotecnologie per la sostenibilità dei processi industriali

o

- *La raccolta differenziata: oltre al ciclo di vita*

David Bolzonella e Nicola Frison

- *Modelli di business circolari*

Silvia Cantele

- *Le energie del futuro*

Alessandro Romeo

- Cambiamenti climatici: un fenomeno giuridico transnazionale

Matteo Nicolini

La Commissione approva



## 8. Utilizzo di budget

Il presente argomento non vien trattato tenuto conto che nella seduta odierna non sono stati approvate delibere che prevedano stanziamenti a budget.

La seduta termina alle ore 12.10

Il Presidente della Commissione RUS

Prof. Matteo Nicolini

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del DLgs 82/2005 e s.m.i..