

## ANALISI SWOT CdS Lingue e Letterature Straniere

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Consultazioni con P.I.: recenti e continuative, inoltre vi è uno sforzo nel cercare di ampliarle e di coinvolgere gli ex-studenti;</li><li>• Tutorato sui saperi minimi;</li><li>• Numero studenti iscritti si è stabilizzato e si è ridotto il fenomeno degli abbandoni o dei trasferimenti</li><li>• Cura nella compilazione dei sillabi (resta da migliorare l'inserimento della bibliografia in Leganto).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero di iscritti inferiore ai posti disponibili, anche a causa di altri corsi affini e competitivi.</li><li>• Calo della percentuale di studenti che passano al secondo anno avendo conseguito almeno 40 CFU nel 1° anno legato alla complessità di alcuni esami di lingua;</li><li>• Necessità di rivedere quanto scritto nella SUA per riscrivere le finalità, dare più organicità alla presentazione del CdS e per valorizzarlo anche per ridisegnare, nel panorama di altri CdS molto simili, la specificità e il profilo del laureato di questo CdS.</li><li>• Necessità di documentare dati di monitoraggio sulle azioni messe in atto per valutare l'impatto e l'utilizzo da parte degli studenti dell'offerta di diverse forme di tutorato.</li></ul>