

ANALISI SWOT CdS Scienze della Comunicazione (L 20)

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>1. I dati della SMA, se comparati con quelli dell'area geografica e nazionali, evidenziano un andamento soddisfacente per quanto riguarda la continuità e la regolarità delle carriere e l'accesso ai posti di lavoro da parte dei laureati</p> <p>2. Il CdS è attivo nella definizione e nel monitoraggio del profilo in uscita anche tramite incontri periodici con le parti interessate. Le attività di monitoraggio hanno portato ad una modifica di ordinamento nel 2019 e a successive modifiche di piano cui ha fatto seguito un significativo aumento del tasso di studenti occupati a un anno dalla laurea.</p>	<p>1. I dati che esprimono un giudizio sul CdS rivelano aspetti di criticità:</p> <p>1.a. Pur registrando un tasso di soddisfazione dell'80% degli studenti, il dato rimane lievemente inferiore rispetto a quello nazionale e a quello dell'area;</p> <p>1.b. la quota di laureati che si reinscriverebbe allo stesso Cds che era del 38% nel 2022, è cresciuta di 10 punti percentuali nel 2023; tuttavia rimane sotto di oltre 10 punti percentuali rispetto all'area geografica e al dato nazionale.</p> <p>Il Collegio è attento al dato, e lo attribuisce al mancato coordinamento tra le aspettative di alcuni studenti, che desiderano un corso di studi ispirato ad una concezione tecnico-telematica della comunicazione piuttosto che ad una concezione umanistica, quale è quella del CdS. Il CdS sta affrontando la criticità attraverso azioni di orientamento in ingresso più chiare.</p> <p>2. Un'altra criticità, che potrebbe anche essere ricondotta alla precedente, riguarda la disponibilità di risorse umane per la didattica. Gli indicatori di valutazione della didattica IC 19; 19Bis, 19Ter, vedono una bassa percentuale di ore di didattica di base e caratterizzanti erogate da docenti/ricercatori a tempo indeterminato o determinato rispetto alle ore complessivamente erogate. Il CdS preme per ottenere da parte dei colleghi un maggiore investimento didattico nel CdS. A ciò si aggiunge il fatto che, nonostante la richiesta di ottenere dal dipartimento di informatica personale docente per la didattica sulla comunicazione online, il corso deve ricorrere a docenti a contratto che non garantiscono continuità tra un anno e l'altro.</p> <p>3. Maggiore coinvolgimento della componente studentesca del gruppo AQ.</p>