

ANALISI SWOT CdS Scienze Pedagogiche (LM – 85)

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
- Frequenti rapporti con le P.I.; - Elevate percentuali in merito all'Indicatore sulla soddisfazione degli studenti; - Pianificazione di azioni di miglioramento precise e puntuali mirate a risolvere le criticità; - Tutor CdS: importante canale informativo con gli studenti/studentesse, collegamento tra laurea triennale e magistrale, dimensione studentesca e docente/amministrativa; - Questionario di approfondimento creato dalla CPDS.	- Criticità in alcuni indicatori relativi alla regolarità delle carriere (laureati in corso e di passaggi d'anno al primo anno (per quest'ultimo indicatore negativo non è stata prevista un'azione di miglioramento); - Rallentamento fisiologico nelle carriere per la presenza di tanti studenti/studentesse lavoratori/lavoratrici (circa l'80%); - Esiti spesso sono poco chiari in termini di evidenze quantitative/feedback delle azioni di miglioramento pianificate; - Scheda SUA: nella sezione dedicata all'Orientamento manca una specifica per gli studenti della laurea magistrale.