



UNIVERSITÀ
di VERONA



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

Commissione AQ di Ateneo per i Corsi di Dottorato di Ricerca

Verona, 21 novembre 2023



Modello di Assicurazione della Qualità dell'Offerta Formativa del Post Lauream – Dottorato di Ricerca

Ruoli - Responsabilità - Output documentale all'interno dell'AQ dei Corsi di Dottorato di Ricerca

- **Organi di ateneo:** definizione delle politiche di ateneo (PS) e della programmazione dell'Offerta formativa dei Corsi;
- **Consigli di Dipartimento:** definizione nei POD degli obiettivi in linea con il Piano strategico di ateneo;
- **Direttore della Scuola di Dottorato:** coordinamento dei Corsi e stesura della relazione di autovalutazione annuale;
- **Commissione AQ di Ateneo per i Corsi di Dottorato:** verifica del monitoraggio interno annuale;
- **Presidio della Qualità:** promuove le attività di autovalutazione e raccoglie le opinioni sulla soddisfazione dei dottorandi;
- **Nucleo di Valutazione:** verifica la sussistenza di alcuni requisiti di accreditamento, riportandone gli esiti nella sua relazione annuale



Sistema di AQ dei Corsi di Dottorato di Ricerca

La **Commissione AQ di Ateneo per i Corsi di Dottorato** si occupa di verificare gli esiti del monitoraggio interno annuale... riveste anche funzioni propositive interfacciandosi con gli organi di Governo.

Risulta così composta:

- Rettore che la preside,
- Delegato alla formazione post-lauream
- Delegato alla Ricerca
- Direttore della Scuola,
- Referente delle Direttrici/Direttori di Dipartimento,
- 2 Rappresentanti dottorandi presenti nel Consiglio della Scuola,

Il processo di monitoraggio interno si è svolto attraverso le seguenti fasi:

- Somministrazione del questionario ai dottorandi (11/22);
- Monitoraggio dei Corsi da parte del PdQ (05/23);
- Relazione di autovalutazione dei Corsi di Dottorato (4/2023)
- Relazione della Scuola di Dottorato (29/06/22)
- Informativa ai Dipartimenti della Relazione Scuola e del PdQ (31/07/2023)
- Relazione del NdV sulla qualità dei Corsi di dottorato (31/10/2023)
- Verifica della Commissione AQ di Ateneo (21/11/23)



Relazione sull'attività di monitoraggio dei Corsi di dottorato, 2022-23

Relazione di Autovalutazione dei Corsi

Dalle relazioni di autovalutazione si rileva quanto segue:

- in occasione dell'accREDITamento iniziale, tutti i CdD revisionano annualmente il proprio **progetto formativo** in seno al Collegio e coinvolgendo le parti interessate nella fase di progettazione del corso.
- la programmazione delle attività formative è fruibile sul sito web per la maggioranza dei CdD anche se tempistica di pubblicazione e modalità di visualizzazione non risultano omogenee.
- la dotazione in termini di spazi (per studio e ricerca) e risorse (accesso a riviste e attrezzature specializzate) è ritenuta complessivamente adeguata.
- alcuni CdD hanno già provveduto alla nomina di una commissione AQ/referente AQ per il monitoraggio della qualità del corso.

Monitoraggio dei Corsi da parte del PdQ

Il PdQ ritiene utile contribuire al miglioramento della qualità dei Corsi di Dottorato, supportando una fase di:

- revisione delle pagine web dei CdD;
- definizione delle linee guida o indicazioni utili per le attività di calendarizzazione delle attività di gestione, monitoraggio e autovalutazione dei CdD;
- verifica e condivisione di alcuni report interni di monitoraggio utili per i CdD (tra cui gli indicatori di valutazione AVA3);
- Revisione dei testi dei questionari sull'opinione dei dottorandi, a partire dalle indicazioni ANVUR, cercando di accogliere le esigenze emerse nei singoli CdD.



Relazione sull'attività di monitoraggio dei Corsi di dottorato, 2022-23

Relazione della Scuola di Dottorato

La Scuola di Dottorato suggerisce alcune soluzioni applicabili a tutti i corsi:

- miglioramento spazio web dedicato al progetto formativo e di ricerca;
- definizione di un piano formativo minimo del Corso, successivamente integrabile in momenti differenti, condiviso con i dottorandi;
- valutazione del progresso nella ricerca del dottorando rendendone esplicite le modalità in un documento ad hoc;
- Nomina di un referente o commissione AQ per la valutazione della qualità del percorso formativo sia dal punto di vista organizzativo sia scientifico.

Relazione del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di Valutazione, evidenzia le criticità e per alcune di esse, riporta le proposte della Scuola:

- progettazione offerta formativa: definizione di un piano formativo antecedente l'inizio delle attività accademiche;
- strutture e spazi di studio: ribadire l'impegno dei Dipartimenti per un progetto redistribuzione interna degli spazi di studio e lavoro;
- incentivazione attività ricerca con l'estero: aumentare la media di coloro che svolgono tale attività anche mediante l'attivazione di nuovi accordi;
- Sviluppo del sistema AQ: costituzione di gruppi AQ composti da docenti e dottorandi, in cui tutti i componenti partecipano al processo di autovalutazione.



Commissione AQ di Ateneo per il Dottorato di Ricerca – azioni di miglioramento

nel suo ruolo consultivo, la Commissione fa proprie le osservazioni del PdQ e del NdV e accoglie le azioni di miglioramento formulate dalla Scuola di dottorato, così espresse:

- revisione del sito web dei Corsi di dottorato con particolare riguardo al miglioramento spazio web dedicato al progetto formativo e di ricerca;
- definizione, in sede di predisposizione della scheda per l’accreditamento di un nuovo ciclo di dottorato, di un piano formativo minimo del Corso, successivamente integrabile in momenti differenti e condiviso con i dottorandi presenti nel Collegio docenti;
- esplicitazione in apposito documento delle modalità di valutazione del progresso nella ricerca del dottorando per il passaggio agli anni successivi;
- nomina di un referente o commissione AQ all’interno del Collegio docenti, per la valutazione della qualità del percorso formativo sia dal punto di vista organizzativo sia scientifico.



Commissione AQ di Ateneo per il Dottorato di Ricerca – revisione Piano Strategico 2023 – 2025: Ambito di Intervento R.4 Dottorato di Ricerca

nel suo ruolo consultivo, la Commissione accoglie le proposte di revisione presentate dal Delegato alla Valutazione dello sviluppo e dell'Impatto della Ricerca e dal Direttore della Scuola di dottorato, così rappresentate:

R.4.1 Accrescere l'attrattività dei
Corsi di dottorato

IR16: % iscritti ai corsi di dottorato
che hanno conseguito il titolo di
accesso all'estero:

24,05% (2023) - 25% (2024 – 2025)

IR 17: Iscritti al primo anno di Corsi di
dottorato che hanno
conseguito il titolo di accesso in
altro Ateneo:

44,73%* (2023) – 43% (2024 – 2025)

AZIONI:

- ✓ Istituzionalizzare tutti i modi di diffusione del bando utili a promuovere la partecipazione dall'esterno, inclusa la pubblicizzazione presso gli atenei italiani e stranieri compresi nel nostro network internazionale di ricerca;

Attraverso il potenziamento della promozione dei Bandi anche su altri canali specializzati specifici per ogni corso di dottorato: es.:

<https://linguistlist.org/>, <https://igdd.org/> e <https://inomics.com/>

*in proporzione al numero totale delle candidature ricevute, essendo aumentato il numero dei candidati con titolo di accesso conseguito all'estero, il numero dei candidati con titolo conseguito presso altro ateneo italiano, ha subito una riduzione



Commissione AQ di Ateneo per il Dottorato di Ricerca – revisione Piano Strategico 2023 – 2025: Ambito di Intervento R.4 Dottorato di Ricerca

... segue:

R.4.3 Valorizzare il dottorato di ricerca

IR19: borse destinate a dottorati di interesse nazionale:

17,05% (2023) – 17,5% (2024 – 2025)

IR 20: Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo :

0,33% (2023 - 2024 – 2025)

IR 21: Proporzione di borse di dottorato finanziate dall'esterno :

53,55% (2023) – 54% (2024 – 2025)

IR 22: Sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca (in attesa di definizione da parte di ANVUR: tasso di occupazione)

91,9% (2023) – 92,9% (2024) 93,9% (2025)

AZIONI:

- ✓ Promuovere le condizioni per la realizzazione di corsi di dottorato in collaborazione con le imprese e sostenere il nuovo DIN in Scienze Motorie e Sportive nazionale con sede amministrativa a Verona;
- ✓ Incentivare l'interazione dottorando/a-imprese e attivare la pubblicizzazione del dottorato con iniziative idonee (per esempio sessione poster progetti con invito ad aziende), in caso di nuovo finanziamento di Borse su fondi PNRR