



**Rapporto di monitoraggio compilazione sillabi**

**(Presidio della Qualità, 15 luglio 2024)**



## Introduzione

Come comunicato nella riunione del PdQ del giorno 8 gennaio u.s., nel corso del 2023 l'Area Sviluppo della Direzione informatica ha attivato una nuova funzionalità all'interno della dashboard per il monitoraggio della composizione dei sillabi. Questo strumento è unicamente a disposizione di Presidenti del Collegio Didattico e Referenti di Cds che hanno la possibilità di visionare i dati, senza poter apportare modifiche.

Il cruscotto predisposto risulta essere particolarmente utile per i CdS per tenere monitorato il completamento dei contenuti della pagina web degli insegnamenti attraverso un'interfaccia sintetica, in vista della chiusura prevista per il mese di settembre, quando non sarà più possibile l'inserimento di dati.

Inoltre questo strumento consente di estrarre report funzionali a un controllo massivo e sintetico del tasso di compilazione dei sillabi degli insegnamenti. Grazie a questa estrazione aggiornata al 24 giugno, il PdQ ha effettuato un monitoraggio di cui di seguito verranno riportati gli aspetti principali.

## Analisi dei dati

Le schede web prese in esame sono 3936 e comprendono, oltre agli insegnamenti, anche voci inerenti alla prova finale, ai tirocini, agli stage, ai laboratori, ai progetti e a iniziative scientifiche e culturali. A fronte di questo dato, la percentuale di pagine web compilate è di circa 85% mentre il numero delle sezioni non compilate ammonta a 573. La tabella con il dettaglio dell'elaborazione viene di seguito riportata.

N. schede web analizzate	N. schede web (campi "programma")	N. schede web (campi "modalità esame")	N. schede web (campi "criteri valutazione")	N. schede web (campi "modalità didattiche")
3936	3363	3356	3279	3324
	85%	85%	83%	84%
	573			

Le pagine da analizzare sono state individuate attraverso una elaborazione effettuata sulla base dati filtrando gli insegnamenti mutuati, le pagine iniziali degli insegnamenti con moduli, le unità logistiche e le pagine relative ai CFU abilitanti l'insegnamento.

Come sopra evidenziato, il dato complessivo analizzato (3936) non contiene unicamente gli insegnamenti ma comprende anche pagine che, pur riferendosi ad attività diverse, richiedono una compilazione, anche parziale, dei campi così come indicato nelle ["Linee Guida per la redazione delle schede web insegnamenti"](#) approvate dal PdQ. Il dettaglio per Dipartimento/Facoltà viene fornito ai singoli Incaricati AQ didattica di Dipartimento per le opportune verifiche.

Grazie allo strumento predisposto dall'Area Sviluppo della Direzione informatica è inoltre stato possibile valutare il grado di compilazione della sezione inerente ai Sustainable Development Goal (S.D.G.) all'interno delle schede web degli insegnamenti.

Analizzando i dati emerge che:

- L'opzione 0 obiettivi o "non applicabile" è presente in 2827 pagine
- L'opzione 1 obiettivo è presente in 629 pagine
- L'opzione 2 obiettivi è presente in 166 pagine



- L'opzione 3 obiettivi è presente in 143 pagine
- L'opzione 4 obiettivi (n. massimo di obiettivi inseribile) è presente in 171 pagine

Nel 72% dei casi non è stato inserito nessun obiettivo S.D.G., una percentuale molto elevata che può essere motivata dal fatto che non tutte le attività prevedono la valorizzazione di questa sezione. Tuttavia, anche nel caso in cui le tematiche e le finalità dell'attività formativa (insegnamento o altra attività) non siano coerenti con nessuno dei 17 obiettivi di Agenda 2030, deve essere selezionata l'opzione "non applicabile" e pertanto il campo non deve essere lasciato vuoto, come così indicato nel documento "Linee Guida per la redazione delle schede web insegnamenti".

Il PdQ sottolinea che, la compilazione di questo campo, è necessaria per far emergere l'eventuale contributo dell'insegnamento agli obiettivi di sviluppo sostenibile: la mappatura degli insegnamenti rispetto ai target dell'Agenda 2030 è uno degli obiettivi strategici dell'Ateneo per quanto attiene al tema della sostenibilità e al relativo bilancio. Ne consegue che deve quindi essere prestata attenzione anche alla compilazione di questo campo, in cui, come sopra ricordato, deve essere selezionata l'opzione "non applicabile" (e non lasciare il campo vuoto), nel caso l'attività formativa non sia attinente con nessun obiettivo di Agenda 2030. Ulteriori informazioni in merito sono riportate nella pagina di Ateneo dedicata alla [sostenibilità ambientale](#).

Una criticità riscontrata da alcuni docenti durante la compilazione dei sillabi riguarda il campo "criteri di valutazione" dove devono essere riportate le informazioni relative a cosa sarà oggetto di valutazione da parte dei docenti dell'insegnamento. Il PdQ evidenzia che i criteri di valutazione sono fortemente legati agli obiettivi formativi e ai risultati attesi previsti per ciascun insegnamento poiché attraverso la valutazione viene data evidenza a studenti e studentesse della qualità e del grado di raggiungimento di questi obiettivi e dei risultati stessi. Per questo motivo nella scheda web dell'insegnamento, per ciascun obiettivo formativo dovrebbero essere previsti i criteri di valutazione intesi come l'indicazione di cosa e come viene valutato.

I criteri di valutazione differiscono, infatti, dalle modalità di valutazione: queste individuano la/e tipologie di prove che saranno utilizzate dal docente e quindi lo strumento, mentre i criteri danno indicazione agli/le studenti/esse riguardo a quali aspetti della loro performance verranno valutati, ai parametri di valutazione e ai punteggi attribuiti alle singole parti della prova.

### **Conclusioni**

Il PdQ ricorda che il Sillabo è uno strumento di fondamentale importanza per supportare la preparazione di studenti studentesse e per garantire un'erogazione trasparente della didattica. Inoltre la compilazione del Sillabo può rappresentare un supporto alla fase di progettazione dell'insegnamento consentendo di sviluppare il programma dei contenuti, le metodologie e modalità e criteri di valutazione in funzione agli obiettivi di apprendimento.

Al fine di supportare i docenti in questo importante compito, l'Area Sviluppo della Direzione informatica sta approntando uno strumento di tour onboarding per indirizzare l'utente nella compilazione della pagina guidandolo all'interno delle varie sezioni.

Oltre alle già richiamate "Linee Guida per la redazione delle schede web insegnamenti", sono poi a disposizione dei docenti due video: un tutorial preparato dal PdQ in cui sono sinteticamente riportate le istruzioni per la compilazione sulla pagina intranet "[Sillabo pagina web degli insegnamenti](#)" e un approfondimento curato dal Teaching and Learning Center di Ateneo "[Come scrivere un syllabus](#)" tenuto dalla Prof.ssa Anna Serbati (14.10.22) sempre nella stessa pagina.

Sempre in collaborazione con il Teaching and Learning Center di Ateneo, il PdQ ha previsto di organizzare una formazione specifica sulla compilazione dei sillabi a supporto dei docenti.