



Testo del Questionario sull'opinione delle/gli studentesse/studenti in merito alle attività didattiche a.a. 2024/2025-2025/2026

LA SCHEDA SULLE OPINIONI DELLE/GLI STUDENTESSE/STUDENTI PERMETTE DI COMUNICARE LA TUA ESPERIENZA INSIEME A QUELLE DEI TUOI COLLEGHI. LE VOSTRE OPINIONI, IN FORMA AGGREGATA E ANONIMA, FANNO IN MODO CHE LE/ I DOCENTI E IL CORSO DI STUDIO POSSANO INTERVENIRE SULLE PROBLEMATICHE E VALORIZZARE LE ESPERIENZE POSITIVE.

TI INFORMIAMO CHE QUALORA NON AVESSI FREQUENTATO LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DI QUESTO INSEGNAMENTO/MODULO (O LE AVESSI FREQUENTATE SOLO IN MINIMA PARTE) TI VERRÀ PROPOSTO UN QUESTIONARIO SPECIFICO PER I NON FREQUENTANTI, PER RILEVARE COMUNQUE LA TUA OPINIONE SULL'ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO/MODULO.

IL TUO CONTRIBUTO È IMPORTANTE!

(*) QUAL È LA PERCENTUALE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE DI QUESTO INSEGNAMENTO/MODULO CHE HAI FREQUENTATO NELL'ANNO ACCADEMICO CORRENTE?

- MAGGIORE O UGUALE AL 50%
 NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%

Se risponde "MAGGIORE O UGUALE AL 50%" alla domanda sulla frequenza:

(*) **VUOI PARTECIPARE?**

A SÌ, VOGLIO DARE IL MIO CONTRIBUTO

B NO, NON VOGLIO PARTECIPARE

In caso di risposta B

(*) INDICA LE MOTIVAZIONI PER CUI NON VUOI PARTECIPARE ALL'INDAGINE

- in questo momento non ho tempo
- non sono in grado di giudicare
- i dati su insegnamento e/o docente non sono corretti
- in questo momento le lezioni non sono ancora state svolte
- trovo ripetitivo compilare più questionari per le diverse attività dello stesso insegnamento
- ritengo il questionario inutile e/o non adeguate
- non ho niente da dire, in quanto è andato tutto bene
- altro

In caso di risposta A

1) Questionario sul singolo insegnamento/modulo per studenti frequentanti

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non risp ond o
	INSEGNAMENTO ASPETTI ORGANIZZATIVI					
1	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento/al modulo sono proporzionati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto? Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le attività didattiche.					
3 1 0	(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente?					



4	(*) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?					
9	Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro?					
DOCENZA DIDATTICA						
5	(*) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?					
4	La frequenza delle lezioni contribuisce alla comprensione dei contenuti dell'insegnamento/del modulo?					
6	(*) La/Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?					
5						
7	(*) La/Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					
6	Nel corso delle attività didattiche il docente impiega metodi utili alla partecipazione attiva degli studenti?					
8	(*) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Questa domanda non è riferita alle attività del CLA.) Nota: Per attività didattiche integrative si intendono le attività sussidiarie e complementari ai corsi ordinari (lezioni di sostegno, tutorati, laboratori, etc.) di recupero o approfondimento, legate all'insegnamento, tenute dalla/ dal docente titolare o da una/un docente differente.					
9	(*) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?					
3	Le informazioni relative all'insegnamento/modulo sono disponibili e aggiornate sul sito web? Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento/sul modulo sul sito web					
8	(*) I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento/del modulo sono trattati durante le attività didattiche?					
10	(*) La/Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il/la docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle attività didattiche? Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle attività didattiche					
INTERESSE SODDISFAZIONE COMPLESSIVA						
1	(*) Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?					
1						
4	(*) Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?					
2						
1	Sei complessivamente soddisfatto/a di questo insegnamento/modulo?					
1						

Sezione integrativa sulle modalità di didattica online							
13	(*) Se il docente ha messo a disposizione le videoregistrazioni le hai utilizzate?	Sì	No	Non erano disponibili			
		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;					
	VALUTAZIONE	1	2	3	4	Non risponde	
14	(*) Se hai utilizzato le videoregistrazioni, le hai ritenute utili?						non ho seguito lezioni registrate



(*) Suggerimenti

- ~~Alleggerire il carico didattico complessivo~~
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- ~~Fornire più conoscenze di base~~
- Limitare la reiterazione di argomenti già trattati in altri insegnamenti/moduli ~~Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti~~
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire **tempestivamente** in anticipo indicazioni sul materiale didattico necessario per preparare l'esame
- Inserire prove d'esame intermedie
- ~~Attivare insegnamenti serali~~
- Ottimizzare l'organizzazione dell'orario delle attività didattiche di questo insegnamento/modulo**
- Nessun suggerimento

LE DOMANDE CONTRASSEGNATE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]



Se risponde "NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%" alla domanda sulla frequenza:

(*) VUOI PARTECIPARE?

A Sì, VOGLIO DARE IL MIO CONTRIBUTO

B No, NON VOGLIO PARTECIPARE

In caso di risposta B

(*) INDICA LE MOTIVAZIONI PER CUI NON VUOI PARTECIPARE ALL'INDAGINE

- in questo momento non ho tempo
- non sono in grado di giudicare
- i dati su insegnamento e/o docente non sono corretti
- in questo momento le lezioni non sono ancora state svolte
- ho già compilato un altro questionario per questo insegnamento
- ritengo il questionario inutile e/o non adeguato
- non ho niente da dire, in quanto è andato tutto bene
- altre

In caso di risposta A

2) Questionario sul singolo insegnamento/modulo per studenti non frequentanti

(*) INDICA IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI:

QUAL È IL PRINCIPALE MOTIVO PER CUI HAI FREQUENTATO POCO O NON HAI FREQUENTATO AFFATTO QUESTO INSEGNAMENTO/MODULO?

- Perché lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti Perché si sovrappone ad altre attività didattiche
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame Perché ritengo che la frequenza non dia un valore aggiunto rispetto allo studio personale
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza alle/agli studentesse/studenti interessati
- Perché vivo lontano dalla sede delle attività didattiche
- Per motivi di salute
- Altro
- Non rispondo

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispon- do
	INSEGNAMENTO ASPETTI ORGANIZZATIVI					
1	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento/al modulo sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto? Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le attività didattiche.					
3 6	(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente?					
4 5	(*) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro?					
	DOCENZA DIDATTICA					



3	Le informazioni relative all'insegnamento/modulo sono disponibili e aggiornate sul sito web? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento/sul modulo sul sito web</i>					
5 4	(*) La/Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il/la docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle attività didattiche? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle attività didattiche</i>					
INTERESSE SODDISFAZIONE COMPLESSIVA						
6	(*) Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?					
7	(*) Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento? <i>Sei complessivamente soddisfatto/a di questo insegnamento/modulo?</i>					

(*) Suggerimenti

- ~~Alleggerire il carico didattico complessivo~~
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- ~~Fornire più conoscenze di base~~
- Limitare la reiterazione di argomenti già trattati in altri insegnamenti/moduli* ~~Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti~~
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire *tempestivamente* ~~in anticipo~~ indicazioni sul materiale didattico necessario per preparare l'esame
- Inserire prove d'esame intermedie
- ~~Attivare insegnamenti serali~~
- Ottimizzare l'organizzazione dell'orario delle attività didattiche di questo insegnamento/modulo*
- Nessun suggerimento

LE DOMANDE CONTRASSEGNATE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]