

Dipartimento/Scuola	Tipo corso	Title	A.A.	Insegnamento/Modulo	Tipo contratto	Nome docente	Cognome docente	Qualifica	Motivazione	Prot. richiesta riferire/rinnovo	Seduta NdV
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in Consulenza educativa per le persone e i servizi in prospettiva internazionale	2024/2025	Metodi di ricerca qualitativa applicata alla consulenza educativa; Progettazione e analisi delle pratiche	Oneroso	Jessica	Bertolani	Esperto esterno: professore a contratto Formatore	Il Master in consulenza educativa per le persone e i servizi in prospettiva internazionale è progettato in collaborazione con il dipartimento di Counseling dell'Università di Malta e pone particolare accento sulle abilità relazionali, ricerca e progettazione nell'ambito della consulenza educativa. Per gli insegnamenti di "Metodi di ricerca qualitativa applicata alla consulenza educativa" e "Progettazione e analisi delle pratiche" è stata individuata come esperta la dott.ssa Jessica Bertolani. La dott.ssa Bertolani è stata docente nelle prime due edizioni di questo Master e nell'edizione attualmente in corso è titolare di questi insegnamenti. Ha un dottorato di ricerca in educazione e formazione, parte del quale svolto presso l'University of Massachusetts nel centro di ricerca Center for School Counseling Outcome Research & Evaluation, dove ha approfondito la formazione in ricerca qualitativa nel counseling e ha condotto parte della ricerca di dottorato, mantenendo costante la collaborazione con il centro. Ha inoltre frequentato moduli specifici del Master in School Counseling specializzandosi in consulenza in ambito educativo e scolastico, adattando e trasferendo nel contesto italiano quanto appreso. È stata poi Ricercatrice presso il dipartimento di Counseling dell'Università di Malta, dove ha svolto docenze e approfondito le metodologie di ricerca e le pratiche della consulenza. Questa esperienza le ha permesso di acquisire ancora più competenze nella ricerca qualitativa nella consulenza e nella progettazione e analisi delle pratiche in contesti che spaziano dallo scolastico, al co-munitario, all'educativo in generale e al sanitario. La dott.ssa Bertolani è stata docente nelle prime due edizioni di questo Master e nell'edizione attualmente in corso, ed è professore a contratto per le Università di Verona. Le sue pubblicazioni si focalizzano principalmente sulla consulenza e ricerche-intervento di counseling in educazione, come "Quando il counseling entra a scuola. Prospettive di ricerca per la scuola italiana", "Formative Evaluation of Ezcomi Pronto: A school counselor led, re-search-based preventative curriculum for Italian primary schools", "Progettazione Counseling. Progetti operativi per l'innovazione dei servizi educativi, lo sviluppo professionale e la formazione". La sua conoscenza dei metodi e degli strumenti di ricerca qualitativa nella consulenza, anche in prospettiva internazionale, la rende il candidato ideale per l'insegnamento di ricerca qualitativa nella consulenza. Lo stesso per il modulo di Progettazione e analisi delle pratiche, in virtù delle sue esperienze internazionali trasferite poi nel contesto italiano e grazie alle competenze apprese nella progettazione, supervisione e analisi di pratiche e progetti nell'ambito specifico della consulenza. Ha inoltre insegnato questo modulo nelle precedenti edizioni del Master, accompagnando e supervisionando i lavori di project work e tirocinio.	Prot. n. 281498 del 05/07/2024	
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in Consulenza educativa per le persone e i servizi in prospettiva internazionale	2024/2025	Comunicazione secondo la prospettiva relazionale	Oneroso	Immacolata	Bruzzese	Esperto Esterno: Pedagogista Clinica, Counselor Relazionale Professional Trainer, docente Miur	Il Master è riconosciuto dall'Associazione Nazionale Counselor Relazionali (Ancore), associazione professionale di categoria tesa alla tutela e alla valorizzazione professionale dei Counselor, attraverso la verifica delle competenze e il rispetto delle regole deontologiche. In virtù della convezione e del relativo riconoscimento, l'insegnamento è svolto da uno dei membri dell'Associazione, per essere certi che determinate conoscenze e competenze siano veicolate secondo i criteri e le modalità richieste dall'Associazione. A questo proposito è stata individuata, in qualità di Esperto, la dott.ssa Immacolata Bruzzese, Presidente Emerita dell'Associazione Ancore. La dott.ssa Bruzzese è stata docente nelle prime due edizioni di questo Master e nell'edizione attualmente in corso. È Pedagogista Clinica, ha un Master in "Counseling e formazione relazionale" conseguito presso l'Università di Siena sotto la direzione del prof. Enrico Cheli, è esperta in Comunicazione (verbale e non verbale) e relazioni nei contesti organizzativi, e in deontologia ed etica della professione. È Coordinatore pedagogico provinciale della FSM (Federazione Italiana scuole materne) e Vice coordinatore pedagogico regionale della Fim Calabria e Formatrice. È Componente della Commissione di esami per l'Idoneità di Counseling dal 2012 e Ideatrice del Format e logo Counseling & Letteratura. È ideatrice e formatrice del Corso di Counseling PNI/Sistemico dal 2009 (Lexis Italia e PNL Evolution Gravesano, Svizzera). È stata Presidente ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti) della Regione Calabria e componente della Commissione di esami per l'iscrizione alla stessa associazione. Tra le sue pubblicazioni: Atti del Congresso Italoamericano di Counseling e comunicazione emozionale. Analitico Emotivo E Counseling (AA.VV. Editore Youcamp). Si occupa di formazione, didattica, crescita personale, progetti educativi e sviluppo di organizzazioni del terzo settore e ha già svolto attività di docenza per i medesimi insegnamenti nelle prime due edizioni di questo Master. L'insegnamento sulla comunicazione verte in particolare modo sulla comunicazione non verbale, di cui la dott.ssa Bruzzese ha maturato importanti competenze grazie agli studi effettuati e al suo lavoro di trainer in ambito educativo e sanitario. La sua vasta esperienza in conduzione e formazione di gruppi con modalità pratiche ed esperienziali permette agli studenti di apprendere con facilità concetti e strategie che possono mettere subito in pratica grazie alle simulazioni.	Prot. n. 281498 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in consulenza educativa per le persone e ai servizi in prospettiva internazionale	2024/2025	Sviluppare e valutare guidance lessons e interventi formativi, Stile di vita e dinamiche familiari secondo l'approccio adleriano	Gratuito	John	Carey	Professore/Ricercatore Universitario in quiescenza di Ateneo estero University of Massachusetts, Amherst		Prot. 281498 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in consulenza educativa per le persone e ai servizi in prospettiva internazionale	2024/2025	Psicologia dei cicli di vita, Facilitazione e dinamiche di gruppo, L'approccio transculturale nella consulenza, Abilità di counseling in ambito educativo-scolastico: esperienze internazionali	Oneroso	Dione	Mifsud	Professore/Ricercatore Universitario in servizio di Ateneo estero Ateneo di appartenenza: University of Malta		prot. n. 281498 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Storie di piante, storie di noi	2024/2025	Riflessioni pedagogiche sulle pratiche artistiche sperimentate nei laboratori; Composizione narrazione visuale: il libro d'artista ecopoetico (project work); Lezione per presentazione prova finale.	Oneroso	Chiara	Schiavon	Esperto esterno indicare: Professione svolta: artista e atelierista. Ruolo ricoperto: ideazione, redazione e realizzazione di progetti artistici e di laboratori. Traduzione del materiale di documentazione e di diffusione.	Il comitato scientifico del corso propone la partecipazione dell'artista e atelierista Chiara Schiavon, vista la sua traiettoria all'interno del collettivo artistico ideadestroyingmuros e delle sue competenze individuali. Da più di quindici anni elabora e realizza opere e progetti basati su processi condivisi e comunitari, e da più di dieci anni realizza con il collettivo laboratori di arte focalizzati a trasmettere percorsi di auto-conoscenza in relazione alla propria genealogia, la natura e i contesti geopolitici attraverso la creatività e la trasformazione dei materiali. Nel suo percorso ha sviluppato una metodologia laboratoriale che può essere utile e di ispirazione per approfondire competenze trasversali e di gestione delle problematiche relazionali che possono emergere nei gruppi classe. Nello specifico consigliamo che la proposta dell'artista e di questo laboratorio "Storie di piante. Storie di noi" permetterà di vivere l'esperienza della trasformazione artistica, formale e simbolica di racconti ed elementi naturali che aiutino tutti i partecipanti a unire la narrazione, la coscienza di sé e della propria storia in relazione alla storia con la S maiuscola e con la natura che ci circonda, spesso dimenticata nel ritmo quotidiano urbano. L'atelierista ha una ricca esperienza nella trasformazione artistica e nel linguaggio espressivo come veicolo che faccia emergere questioni che spesso non trovano canali di comunicazione nei gruppi classe, tanto tra gli alunni come tra i docenti. Per questo riteniamo utile questo laboratorio con il fine di elaborare strumenti per nominare le paure e le inquietudini legate alle crisi ambientali sempre più presenti, soprattutto tra le nuove generazioni. La creatività e l'elaborazione artistica sono state di particolare importanza nei processi di auto-valutazione di studenti in situazioni di rischio di esclusione sociale, lavorando da più di quattro anni in scuole e istituti in contesti marginali. L'arte e i processi creativi si sono dimostrati, nella sua esperienza, strumenti per la gestione di problematiche relazionali che possono emergere nei gruppi, legati alle differenze di origine, di genere, culturali degli educatori. La presenza dell'artista e atelierista Chiara Schiavon sarà quindi fonte per trovare nuovi spunti, nuove conoscenze e approcci che il fare artistico offre, utili nei processi educativi per affrontare le istanze della contemporaneità.	prot. 281451 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Storie di piante, storie di noi.	2024/2025	1. Laboratorio di tipografia poetica 2. Laboratorio di carta riciclata	Oneroso	Giulia	Perli	Esperto esterno indicare: Professione svolta: artista e atelierista	Il comitato scientifico del corso propone la partecipazione dell'artista e atelierista Giulia Perli. Dal 2003 si dedica alla creazione artistica e culturale nell'ambito dell'arte comunitaria, l'installazione, l'arte tessile, il riciclaggio, l'illustrazione, la creazione di idee e la performance in base a pratiche ecologiche e genealogiche attraverso una prospettiva femminista, postcoloniale e decoloniale. Oltre alla creazione artistica, in forma individuale e collettiva, si sta dedicando con grande interesse alla realizzazione di incontri e laboratori su arte e dispositivi pedagogici in centri educativi. La atelierista ha approfondito la ricerca delle continuità, le analogie e le divergenze che possiamo ritrovare a partire dall'osservazione delle piante che ci circondano, le loro storie e l'intrecciarsi con le nostre. Il suo impegno è quello di diminuire la "cecità verso le piante", ovvero l'incapacità diffusa di percepire la presenza delle piante nel nostro intorno e quindi l'incapacità di riconoscere l'importanza che hanno le piante nella biosfera. Considera altresì che le piante non solo sono testimoni della storia dell'umanità e di ogni nostra singola vita su questa terra ma che siano veri e propri agenti in relazione attiva e costante con la sfera dei processi umani. Riconoscere la creatività della natura come fonte d'ispirazione in continuità con la nostra serve a riprendere coscienza e contatto con ciò che ci unisce al mondo vegetale, alla sua forma di comunicare, stare in connessione, vivere nei cambi dei contesti che attraversiamo o abitiamo. La sua traiettoria e le sue competenze in materia di botanica ed ecologia politica permetteranno ai partecipanti di affinare la propria sensibilità ecologica e ritrovare spunti e connessioni a partire dalle proprie storie e genealogie. Nella sua esperienza tradurre l'oralità delle proprie narrazioni in parola scritta poetica offre una possibilità nuova e sorprendente di ri-conoscere e dar valore alle emozioni, sentimenti, ricordi e intuizioni che affiorano spesso inaspettatamente. La ricerca tipografica e estetica del dare forme alle parole pronunciate aiuta a osservarne in profondità i sensi e vedere cosa racchiudono. Mettersi a confronto poeticamente con le altre e gli altri partecipanti del laboratorio può dare spazio a un confronto non abituale e generativo. I laboratori da lei guidati, individualmente o in forma collettiva, permettono ai e alle partecipanti di elaborare dei processi di creazione artistica a partire dal proprio sentire e dall'esperienza personale sollecitando la capacità trasformativa che ogni persona tiene riposta in sé, e che questi incontri pretendono potenziare. Considerato ciò, la presenza dell'artista e atelierista Giulia Perli nel laboratorio "Storie di piante. Storie di noi" sarà un importante sostegno pedagogico per accrescere la sensibilità ecologica del gruppo, avvicinarsi alla trasformazione artistica, creare nuove narrative a partire da sé, e quindi raggiungere gli obiettivi che si propone il corso.	prot. 281451 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Storie di piante, storie di noi	2024/2025	Esplorazione e raccolta di elementi naturali del contesto quotidiano 2. Sperimentazione delle tecniche di stampa, rilevografiche	Oneroso	Mery	Favaretto	Esperto esterno indicare: Professione svolta: artista atelierista fotografa e videomaker	Il comitato scientifico del corso propone la partecipazione dell'atelierista Mery Favaretto. Artista interdisciplinare, sviluppa la sua ricerca dal 2014 segue numerosi percorsi di supervisione individuali e di gruppo sia monoprofessionale (assistenti sociali) che organizzativa, in particolare all'interno dei percorsi relativi all'implementazione del LEPS supervisione tramite fondi PNRR 2023-2025. Collabora con enti pubblici e privati dopo un'esperienza di oltre vent'anni all'interno del servizio specialistico ospedaliero. Collabora con l'Università di Padova per il reperimento dei tirocini in servizio sociale ed è docente alla scuola di counseling dell'ASPIC di Padova.	prot. 281451 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in Formazione alla Supervisione in Servizio Sociale	2024/2025	Laboratorio	Oneroso	Luisa	De Paoli	Esperto esterno : Professione svolta Assistente Sociale Specialista	La dott.ssa De Paoli è assistente sociale dal 1999, counselor, mediatrice familiare, formatrice, psicodrammatista. Supervisore dal 2014 segue numerosi percorsi di supervisione individuali e di gruppo sia monoprofessionale (assistenti sociali) che organizzativa, in particolare all'interno dei percorsi relativi all'implementazione del LEPS supervisione tramite fondi PNRR 2023-2025. Collabora con enti pubblici e privati dopo un'esperienza di oltre vent'anni all'interno del servizio specialistico ospedaliero. Collabora con l'Università di Padova per il reperimento dei tirocini in servizio sociale ed è docente alla scuola di counseling dell'ASPIC di Padova.	prot. 281578 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in Formazione alla Supervisione in Servizio Sociale	2024/2025	6. La supervisione individuale, monoprofessionale e multidisciplinare 6.5 Il lavoro di supervisione e la prevenzione-gestione del burn out dei professionisti Numero	Oneroso	Felice	Di Lernia	Esperto esterno : Professione svolta Formazione, consulenza, ricerca, progettazione, supervisione	Il dott. Di Lernia, antropologo dal 2006 e con laurea in scienze politiche dal 1988, è socio Socio della SIAM – Società Italiana di Antropologia Medica, Socio della SIAA – Società Italiana di Antropologia Applicata, Socio della AIV – Associazione Italiana di Antropologia. Dal 1980 ha lavorato stabilmente e continuamente in campo sociale, sanitario, educativo, didattico, con attività di intervento, ricerca, consulenza, formazione, valutazione, in proprio e per conto di enti pubblici e privati, in Italia. Ha operato prevalentemente nei seguenti campi: immigrazione, prostituzione, tratta di esseri umani, tossicodipendenze, aids, disabilità, famiglie in difficoltà, minori e adolescenti, minoranze, diritti umani, lotta allo stigma, demenze concentrandosi in attività di formazione, mentoring, supervisione e valutazione (capacity building) degli operatori professionali e dei servizi specialistici di intervento. Collabora in qualità di docente con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di MI-Iano ed è stato docente di Discipline Demo Etno Antropologiche presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Foggia, la Scuola di Mediazione Etnoclinica del Centro Studi Sagara di Pisa e della Società Italiana di BioSistemica e di Macroscopio - Scuola per Counselor ad approccio BioSistemico. Il dott. Di Lernia vanta numerose pubblicazioni di testi ed articoli principalmente relativi alla presa in carico delle persone nei percorsi di cura e il potere e dominio nelle pratiche di cura.	prot. 281578 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in Formazione alla Supervisione in Servizio Sociale	2024/2025	Modalità operative e valutazioni dei percorsi di supervisione 7.1 La documentazione nei percorsi di supervisione Numero	Oneroso	Emily	Diquigiovanni	Esperto esterno Professione svolta Assistente Sociale Specialista	La dott.ssa Diquigiovanni è assistente sociale in USA dal 2002 e successivamente in Italia specialista dal 2009, con un master in servizio sociale clinico presso l'Università di New York (USA). Lavora in Italia come assistente sociale libera professionista da oltre 20 anni sia principalmente nel campo del servizio alla famiglia e all'infanzia (consulenti familiari, separazioni, adozioni), immigrazione e giustizia, giudice onorario presso il Tribunale del Minorente di Venezia, docente di laboratorio relativo al tirocinio di servizio sociale per l'Università di Verona dal 2023 e, in particolare, è consulente per il Ministero del Lavoro e Politiche Sociali per l'implementazione del LEPS Supervisione PNRR nelle regioni di Veneto, Friuli Venezia Giulia e Trentino Alto Adige	prot. 281451 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in Formazione alla Supervisione in Servizio Sociale	2024/2025	Storia, evoluzione e riflessioni sulla supervisione professionale in servizio sociale; La supervisione individuale, monoprofessionale e multidisciplinare, Le istituzioni e i servizi: quale contenitore? La supervisione nel gruppo e le dinamiche gruppal	Oneroso	Valeria	Fabbi	Esperto esterno Professione svolta Assistente Sociale Esperto Ente	La dott.ssa Fabbi è assistente sociale specialista dal 2000, coordinatore e PO Responsabile di diversi servizi sociali del territorio toscano (Firenze) dal 2006, esperta presso il corso di laurea di servizio sociale presso le università di Firenze e LUMSA Palermo dai primi anni 2000 con numerose attività relative alla supervisione professionale degli assistenti sociali e pubblicazioni relative agli interventi sociali in Italia	prot. 281578 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in Formazione alla Supervisione in Servizio Sociale	2024/2025	Storia, evoluzione e riflessioni sulla supervisione professionale in servizio sociale; 2. I modelli di supervisione: prospettive nazionali e internazionali	Oneroso	Elisabetta	Neve	Esperto esterno indicare: Professione svolta Insegnamento Corsi di Alta Formazione e Master	La dott.ssa Neve è assistente sociale dal 1969, docente nei corsi di laurea triennali e magistrali in servizio sociale per l'Università di Verona, Venezia, Padova, Trieste dal 2000, supervisore in numerosi percorsi di supervisione ad assistenti sociali e educatori in collaborazione con enti del terzo settore, in particolare con la Fondazione E. Zancan di Padova dal 2002 ad oggi e direttore del corso di formazione per supervisori di servizio sociale in collaborazione con la Fondazione E. Zancan-Università Sant'Anna di Pisa	prot. 281578 del 05/07/2024	12/07/2024
Dip. di Scienze Umane	Corso post lauream	Master in Formazione alla Supervisione in Servizio Sociale	2024/2025	2. I modelli di supervisione: prospettive nazionali e internazionali; 3. Il supervisore assistente sociale; 5. Ruolo e responsabilità del supervisore assistente sociale; 6. La supervisione individuale, monoprofessionale e multidisciplinare	Oneroso	Maria	Rupil	Esperto esterno Professione svolta Supervisore dei Servizi Sociali	La dott.ssa Rupil ha esperienza di supervisione nei servizi sociali da oltre 20 anni sia come assistente sociale che come psicologa-psicoterapeuta. Assistente sociale dal 1974, si è occupata nel tempo di diversi servizi e tematiche della famiglia ai minori, dalle adozioni alla giustizia. Si è dedicata prevalentemente alla supervisione di assistenti sociali e operatori in ambito giustizia e servizio di base-ASL. La dott.ssa Rupil ha esperienza didattica con l'Università La Sapienza, Roma, l'Università degli studi di Roma TRE, della Libera Università Maria S.S. Assunta di Roma e l'Università della Calabria e ha pubblicato diversi articoli relativi alla supervisione professionale	prot. 281451 del 05/07/2024	12/07/2024