



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Relazione in materia di sussistenza dei requisiti
per l'istituzione di nuovi Corsi di Studio
dell'Università di Verona – a.a. 2023/24

ai sensi dell'art.9 c.2 del D.M. 270/2004 e dell'art.8 c.4 del D.Lgs. 19/2012



INDICE

1. Premessa.....	3
2. Verifica requisiti di accreditamento iniziale per i corsi di nuova istituzione, a.a. 2023/24	5
2.1 Biology for Translational Research and Precision Medicine (classe LM-6)	5
2.2 Management delle attività sportive innovative e sostenibili (classe LM-47).....	7
2.3 Farmacia (classe LM-13).....	10
2.4 Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali presso l'Ospedale P. Pederzoli di Peschiera (classe LM/SNT-3).....	12
3. Conclusioni	14
Allegati.....	15



Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Verona è così composto:

Prof. Antonio Schizzerotto (*Coordinatore*): Professore Emerito di Sociologia, Università di Trento
Prof. Antonio Nisio: Ricercatore di Economia aziendale, Università "Aldo Moro" di Bari
Prof. Piero Olivo: Ordinario di elettronica, Università di Ferrara
Prof.ssa Adelaide Quaranta: Associata di Diritto privato, Università "Aldo Moro" di Bari
Prof.ssa Luisa Saiani: Ordinario di Scienze infermieristiche, Università di Verona
Prof. Sandro Stanzani: Associato di Sociologia, Università di Verona
Studente: Dott.ssa Giulia Impagnatiello, Università di Verona

Per la sua attività, il Nucleo di Valutazione si avvale della collaborazione dell'Unità Operativa "Valutazione e qualità" con sede presso via dell'Artigliere, 8 - 37129 Verona, tel. 045 802 8550 – 8229 – 8087, nelle persone di:

- Dott.ssa Laura Mion
- Dott.ssa Daiana Donati
- Dott.ssa Angela Mellino

L'Ufficio fa parte dell'Area Pianificazione e Controllo Direzionale, coordinata dal Dott. Stefano Fedeli.



1. Premessa

Il Nucleo di Valutazione è chiamato dalla normativa vigente¹ ad esprimere un parere vincolante sulla sussistenza dei requisiti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova istituzione.

I requisiti di accreditamento previsti dalla citata normativa sono:

- a) **Trasparenza:** il requisito prevede la compilazione di una serie di informazioni da inserire nella scheda SUA-CdS secondo la tempistica prevista annualmente dal MUR.
- b) **Requisiti di docenza:** in base al tipo di corso (laurea, laurea magistrale e laurea a ciclo unico), è previsto un numero minimo di "docenti di riferimento" (docenti che effettivamente svolgono didattica nel CdS, tra i quali è prevista la presenza di un numero minimo professori ordinari e associati).
- c) **Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio:** tale requisito prevede che gli insegnamenti nelle attività di base e caratterizzanti, ovvero ciascun modulo coordinato, non possano essere inferiori a 6 CFU (ovvero a 5, e in questo secondo caso previa delibera dell'organo competente a livello di Ateneo); e che gli insegnamenti nelle attività affini e integrative possano invece prevedere un numero di CFU inferiore a 6, ovvero a 5, previa delibera motivata delle strutture didattiche competenti. La possibilità di avere insegnamenti inferiori a 5-6 CFU è invece concessa nelle classi di Laurea di Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e nelle classi relative alle professioni sanitarie.
- d) **Risorse strutturali:** le strutture messe a disposizione dei singoli Corsi di Studio (aule, laboratori, ecc.) devono essere elencate nel momento in cui si presenta il CdS nella scheda SUA; pertanto, in sede di accreditamento iniziale tale requisito è verificabile solamente tramite la dichiarazione dei soggetti proponenti il nuovo CdS. L'effettiva disponibilità di tali requisiti strutturali e la loro funzionalità verranno puntualmente verificate durante le visite in loco svolte dalle Commissioni di Esperti per la Valutazione (CEV) dell'ANVUR.
- e) **Requisiti per l'Assicurazione di Qualità (AQ):** riguardano la presenza documentata delle attività di AQ per il CdS, l'attivazione della rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati, la compilazione della SUA-CdS e la redazione del rapporto di riesame.

I requisiti previsti per le sedi decentrate di Atenei già accreditati dall'Allegato B sono i seguenti:

- a) **Piena sostenibilità finanziaria, logistica e scientifica della sede decentrata:** a tal fine dovrà essere fornito un piano finanziario comprovante la piena sostenibilità finanziaria, logistica, scientifica del progetto formativo e la sua evoluzione nel tempo, a prescindere da eventuali contributi statali;
- b) **Presenza nella sede decentrata di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti coerenti con le esigenze specifiche delle tipologie di corsi attivati, comprese le attività di tutorato:** a tal fine dovranno essere fornite informazioni dettagliate (con l'ausilio di mappe planimetrie etc.) sulle strutture già disponibili, e su eventuali ulteriori programmi di acquisizione di strutture edilizie (con documentazione indicante la quantificazione finanziaria);
- c) **Documentata, significativa e adeguata attività (almeno) quinquennale di ricerca di livello anche internazionale riferibile alla sede decentrata. Nuove sedi decentrate possono essere accreditate soltanto previo accertamento della sussistenza in tale sede di centri di ricerca funzionali alle attività produttive del territorio:** a tal fine dovrà essere fornita documentazione attestante l'attività di ricerca, coerente con l'offerta

¹ Art. 8 c.4, D.Lgs. 19/2012; Art. 7, c. 1 lett. a) e Allegato A, D.M. 1154/2021 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio.



didattica programmata, nella nuova sede proposta. Dovrà inoltre essere documentata la presenza nella nuova sede di un centro di ricerca, con le eventuali convenzioni, protocolli d'intesa con l'Ateneo;

- d) Presenza nella sede decentrata di un sistema di Assicurazione della Qualità, organizzato secondo le relative linee guida dell'ANVUR:** a tal fine dovrà essere fornita documentazione attestante il funzionamento nella nuova sede del sistema di assicurazione della qualità, in raccordo con il sistema di Ateneo.

Per l'a.a. 2023/24, l'Ateneo intende proporre l'istituzione di 3 nuovi corsi:

- Laurea magistrale in Biology for Translational Research and Precision Medicine ²(classe LM-6);
- Laurea magistrale in Management delle Attività Sportive Innovative e Sostenibili (classe LM-47);
- Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia³ (classe LM-13);

e la replica della sede didattica di un corso già accreditato⁴, ovvero:

- Laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali sede di Peschiera (classe LM/SNT3).

Il NdV aveva espresso un parere preliminare sui Corsi di Laurea Magistrale in Biology for Translational Research and Precision Medicine (classe LM-6) e in Management delle Attività Sportive Innovative e Sostenibili (classe LM-47) nella seduta del 23 novembre u.s. e sui Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia (classe LM-13) e in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali sede di Peschiera (classe LM/SNT3) nella seduta del 16 dicembre u.s. Questi quattro pareri sono stati accompagnati da alcuni suggerimenti di possibili integrazioni delle proposte pervenute. In quelle sedute il NdV aveva anche stabilito che: i) i suggerimenti in questione sarebbero stati inviati ai/alle proponenti di ciascun nuovo corso di studio per loro opportuna conoscenza e per raccoglierne eventuali reazioni in merito; e ii) la stesura della versione definitiva del proprio parere sarebbe avvenuta dopo avere ottenuto i riscontri da parte dei proponenti.

Nel frattempo, si sono svolte tutte le procedure previste dalla normativa vigente e dall'Ateneo di Verona, ai fini dell'istituzione di nuovi CdS. In particolare, il 29 novembre u.s. si è conclusa positivamente la verifica ex post del MUR sul possesso dei requisiti minimi di docenza da parte dei corsi di studio accreditati nell'a.a. 2022/23 e, il successivo 30 novembre, il Comitato Regionale di Coordinamento ha espresso favorevolmente il suo parere. Il Consiglio degli Studenti nonché il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo di Verona hanno espresso, rispettivamente nelle sedute del 13 dicembre e del 20 dicembre u.s., parere favorevole all'istituzione dei nuovi CdS. Inoltre, il 26 gennaio u.s., il CUN ha fatto pervenire il parere positivo con alcune osservazioni per tutti i nuovi CdS (ad eccezione della replica della sede didattica della Laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali sede di Peschiera (classe LM/SNT3) in quanto tale parere non è richiesto nei casi di repliche di CdS già accreditati).

I/le proponenti dei CdS di nuova istituzione hanno, infine, trasmesso le proprie reazioni agli adeguamenti richiesti dal CUN il 15 febbraio u.s.

Preso, dunque, atto che tutte le varie fasi del processo sottostante all'istituzione dei nuovi CdS progettati dall'Ateneo di Verona hanno avuto regolarmente luogo e che le interlocuzioni avvenute tra

² Il CdLM, denominato in precedenza Precision Biomedicine and Translation Research, ha cambiato denominazione, come richiesto dal CUN.

³ Il CdLMCU, denominato in precedenza Scienze del Farmaco e dei Prodotti per la Salute, ha cambiato denominazione, come richiesto dal CUN.

⁴ Punto 4 Nota Direttoriale MUR n. 23277 del 31/10/2022



NdV e proponenti sono state ultimate, si riportano qui di seguito le osservazioni preliminari del NdV inviate ai gruppi proponenti i quattro CdS di interesse, le risposte ad esse degli/delle stessi/e proponenti, gli esiti delle verifiche relative alla soddisfazione dei sopracitati requisiti di accreditamento iniziale e, alla luce dell'insieme dei tre elementi appena elencati, i pareri definitivi del NdV stesso sull'istituzione dei nuovi CdS voluti dall'Ateneo di Verona.

2. Verifica requisiti di accreditamento iniziale per i corsi di nuova istituzione, a.a. 2023/24

Il NdV, seguendo la procedura delineata nel precedente paragrafo, effettua la verifica della sussistenza, presso i CdS indicati in apertura di questo documento, dei requisiti di accreditamento iniziale previsti dal D.M. 1154/2021.

2.1 Biology for Translational Research and Precision Medicine (classe LM-6)

Il corso di laurea proposto si colloca, indubbiamente, entro un ambito disciplinare innovativo e di frontiera all'interno dello sviluppo delle biotecnologie collegate alla medicina. Inoltre, il progetto presentato appare convincente sotto il profilo delle istanze culturali che lo sottendono e ben strutturato sotto il profilo organizzativo e didattico. Da sottolineare, in particolare, l'accurata esposizione delle specificità scientifiche e formative del nuovo CdS e la puntuale analisi della sua differenziazione da altri CdS collocati nell'area delle biotecnologie collegate ad ambiti medico-sanitari già esistenti nel nostro Paese. Il progetto dà anche preciso conto dei contenuti disciplinari trasmessi ai/alle suoi/sue futuri/e frequentanti, dei metodi didattici utilizzati a tal fine e delle dotazioni laboratoriali ed edilizie nelle quali si svolgerà il processo formativo. Condivisibili appaiono, poi, tanto la decisione di prevedere un numero chiuso di entità contenuta (40 soggetti per anno di corso), quanto le procedure adottate per selezionare gli/le ammessi/e. Attenta risulta, infine, la descrizione degli esiti professionali, individuati anche attraverso sistematici incontri con le parti interessate.

Proprio per la notevole qualità complessiva del progetto presentato, il NdV ritiene di dover esprimere un parere del tutto positivo circa l'istituzione presso l'Ateneo di Verona di un CdLM in Biology for Translational Research and Precision Medicine.

Il NdV, nella relazione del 23 novembre u.s., ha accompagnato questo giudizio assai favorevole con tre interrogativi da intendersi come stimolo a riflessioni per eventuali ulteriori arricchimenti dell'istituendo CdLM.

Il primo di questi interrogativi si riferiva ai destini professionali dei/delle futuri/e laureati/e. Poiché il CdS sarebbe stato collocato nella Scuola di Medicina e Chirurgia e poiché esso avrebbe previsto di affidare non pochi insegnamenti a docenti di area medica, il NdV si era chiesto se non fosse opportuno rendere più espliciti ed ampliare i riferimenti, presenti nel progetto, circa la possibilità dei/delle futuri/e laureati/e di trovare occupazione in area sanitaria e, comunque, all'interno di attività di ricerca condotte congiuntamente con medici operanti in ambito clinico. Il secondo interrogativo riguardava il carattere decisamente impegnativo degli apprendimenti previsti dal CdS e il conseguente rischio, malgrado il già ricordato puntuale processo di selezione all'ingresso, di dover registrare ritardi nel completamento del corso degli studi, se non veri e propri fenomeni di abbandono. A tale proposito, il NdV si chiedeva se non fosse possibile prevedere da subito robuste e sistematiche iniziative di tutorship e di sostegno didattico rivolte ai/alle futuri/e studenti/studentesse del nuovo CdLM. L'ultima domanda del NdV si riferiva all'opportunità di riservare particolare attenzione, nei servizi di orientamento formativo previsti dal progetto del CdLM in esame, ai/alle laureati/e triennali nella classe L-2 in Biotecnologie presso la stessa università di Verona, nonché ai/alle laureati/e nella classe L-13 in Scienze biologiche presso altri Atenei. Ciò al fine di evitare che la già ricordata collocazione del nuovo CdLM nella Scuola di Medicina e Chirurgia e la sua



denominazione possano far percepire, a quei/quelle laureati/e, che il campo di studi proposto sia lontano dalle discipline di carattere biologico e biotecnologico da essi/esse studiate.

Il gruppo dei docenti proponenti il CdLM, pur recependo le osservazioni espresse dal NdV ha preferito non dar loro immediato seguito sostenendo che esse potranno essere meglio utilizzate in una fase successiva a quella dell'approvazione, ossia dopo che il nuovo CdS sarà stato istituito e avrà iniziato ad operare.

Inoltre, il gruppo proponente ha ritenuto che alcuni degli aspetti problematici rilevati dal NdV in materia dei CdS di provenienza dei possibili studenti del nuovo CdLM potranno essere superati durante la presentazione del CdLM stesso tramite i canali messi a disposizione dall'Ateneo come, ad esempio, l'organizzazione di un Open Day, con presenza di docenti e rappresentanti delle parti interessate e la disseminazione di video informativi tramite i canali social dell'Ateneo (Facebook, Youtube, Twitter, LinkedIn).

a) Trasparenza

Dall'analisi della documentazione approvata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia il 22 settembre 2022, il NdV rileva, che le informazioni richieste dal MUR⁵ al fine di garantire la soddisfazione del requisito di trasparenza sono state rese disponibili ed appaiono adeguate.

b) Requisiti di docenza

In base alle informazioni fornite dagli uffici della Direzione "Offerta formativa, Servizi e Segreterie Studenti", segnatamente quelle relative i) al numero di docenti di riferimento attribuiti a ciascun CdS, ii) alle nuove assunzioni di personale docente già deliberate dagli Organi accademici, e iii) all'incidenza dei/delle professori/professoressa posti/e in quiescenza entro il 1/10/2025, il NdV osserva che, allo stato, il CdS soddisfa i requisiti di docenza richiesti dalla normativa (allegato 1 alla presente relazione), tenuto conto anche della sostenibilità dell'intera offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2023/24.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche

Il NdV rileva che, in armonia con la normativa vigente⁶, il Corso di Studio presenta un piano didattico in cui ogni insegnamento – rientrante nella categoria delle attività di base e caratterizzanti – garantisce l'acquisizione di almeno 6 CFU. Presenta, invece, insegnamenti rientranti nella categoria delle attività affini che conducono all'acquisizione di meno di 6 CFU. Come riportato nel documento di progettazione, approvato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia il 22 settembre 2022, gli insegnamenti in questione sono, però, necessari per garantire il carattere multidisciplinare dei corsi. Il NdV ritiene, dunque, che il corso in oggetto rispetti il requisito della non parcellizzazione degli insegnamenti.

d) Risorse strutturali

Il NdV rileva che nella documentazione approvata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia il 22 settembre 2022, si dà conto dell'utilizzo, nell'immediato e in prospettiva, degli spazi disponibili i quali, a parere del NdV, appaiono atti a garantire la sussistenza del requisito della disponibilità di adeguate risorse strutturali.

⁵ Per l'a.a. 2023/24 la ND n. 23277 del 31/10/2022 prevede la compilazione delle sezioni della SUA-CdS dei corsi di nuova istituzione in due tempi, entro il 16 gennaio 2023 la parte ordinamentale ed entro il 28 febbraio 2023 le restanti informazioni.

⁶ D.M. 1154/2021, Allegato A, lett c).



e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Al riguardo il Nucleo rileva che:

- i. il processo di AQ dei singoli Corsi di Studio dell'Università di Verona è delineato nell'attuale modello AQ di Ateneo (pp. 14 e ss. "III.2. Assicurazione della qualità dei Corsi di Studio");
- ii. l'Ateneo ha attivato la rilevazione online dell'opinione degli studenti e delle studentesse e rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almalaurea per i/le laureandi/e e per i/le laureati/e;
- iii. le attività richieste al CdS per rispettare i requisiti di AQ (ad esempio la redazione del rapporto di riesame ciclico), possono, ovviamente, essere svolte solo a seguito dell'attivazione del CdS. Il NdV rileva, tuttavia, che, allo stato, esse risultano regolarmente programmate.

Il Nucleo ritiene pertanto che tutti i requisiti per l'AQ siano soddisfatti e invita il PdQ a supportare il Corso nella fase di prima attuazione del sistema di AQ previsto dall'Ateneo.

2.2 Management delle attività sportive innovative e sostenibili (classe LM-47)

La proposta di istituzione del Corso di laurea magistrale in "Management delle attività sportive innovative e sostenibili" è motivata dalla esigenza di completamento, attraverso un percorso trasversale e interdisciplinare, di due filoni già presenti nell'attuale offerta formativa dell'Ateneo di Verona, rispondendo in modo innovativo alle esigenze dello Sport Business (emergenti dalla recente definizione della figura professionale dello/della Sport Manager) nonché alla crescente attenzione al tema della sostenibilità.

Ai fini della definizione dei fabbisogni formativi e occupazionali, oltre all'analisi di studi di settore (che evidenziano tra l'altro un elevato tasso di occupazione dei/delle laureati/e della classe LM47), sono stati avviati e successivamente consolidati, attraverso la costituzione di un Comitato di indirizzo, confronti con alcune delle parti interessate ai profili in uscita, rappresentative prevalentemente a livello territoriale. Da tali interlocuzioni sono emerse riflessioni riguardanti la definizione dei profili professionali attesi e le aree di formazione richieste. Si è altresì tenuto conto dell'esperienza maturata su questi temi da parte del gruppo proponente nonché dei bisogni formativi evidenziati dal Corso di Perfezionamento in "Smart Management in Sport" già attivo presso il Dipartimento di Economia Aziendale.

Il NdV considera sostanzialmente convincenti le motivazioni sottese all'istituzione del CdS. Alla luce della documentazione resa disponibile al momento della stesura della sua relazione preliminare del 23 novembre u.s., riteneva, però, anche di formulare le seguenti osservazioni.

Il CdS consente sbocchi lavorativi nell'ambito pubblico e privato, sia nelle organizzazioni sportive sia nell'ambito della consulenza. In particolare, sono stati individuati tre profili professionali (Sport Manager; Responsabile gestione eventi sportivi e comunicazione; Manager di atleti e/o squadre di atleti), con esplicitazione delle relative funzioni e dei rispettivi sbocchi occupazionali. Con riferimento alle "competenze associate alle funzioni", il NdV rilevava che la descrizione contenuta nel Quadro A2.a della SUA-CdS si riferiva alle conoscenze piuttosto che alle competenze e pertanto raccomandava una puntuale declinazione, con riferimento a ciascun profilo professionale individuato e coerentemente agli obiettivi formativi del CdS e ai risultati di apprendimento attesi, delle specifiche competenze (intese come capacità di utilizzare conoscenze ed abilità acquisite), necessarie allo svolgimento delle funzioni previste.

Il gruppo dei/delle docenti proponenti il CdLM ha accolto il suggerimento del NdV e ha modificato il quadro A2.a della SUA-CdS inserendo, per ciascun profilo professionale, le specifiche competenze.



Con riferimento alle modalità di ammissione, sono indicati criteri di accesso che prevedono il possesso di requisiti curriculari (espressi esclusivamente in termini di possesso di laurea in determinati classi e non in termini di possesso di specifici livelli minimi di CFU) e l'adeguatezza della preparazione iniziale. In ordine alla verifica della preparazione iniziale, il NdV riteneva che nel Quadro A3.b della SUA-CdS non risultasse chiaramente esplicitata la differenza di contenuti del colloquio per laureati/e in ambito motorio-sportivo ("conoscenze dello sport management") e laureati/e in ambito economico-manageriale-aziendale ("conoscenze gestionali"). Pertanto raccomandava di esplicitare con maggiore chiarezza il contenuto della verifica, anche in considerazione della mancata previsione tra i requisiti curriculari del possesso di numeri minimi di CFU in ambito economico-giuridico per i/le laureati/e in ambito motorio-sportivo (e viceversa).

Il gruppo dei/delle docenti proponenti il CdLM ha accolto il suggerimento del NdV modificando il quadro A3.b della SUA-CdS, esplicitando la differenza di contenuti del colloquio attitudinale per i /le laureati/e in ambito motorio-sportivo e i/le laureate in ambito economico-manageriale-aziendale.

Il percorso di formazione, che si basa su una integrazione tra attività teorico-metodologiche in aula, attività pratiche e attività di stage volte a garantire una formazione specialistica, si articola in due aree di apprendimento (ambito economico-giuridico; ambito motorio-sportivo e psicologico) e prevede al primo anno un allineamento per gli/le studenti/studentesse provenienti da ciascuna delle due aree e successivamente insegnamenti definiti nella SUA-CdS (Il Corso di Studio in breve) "avanzati". In proposito il NdV, pur non disponendo, al momento della stesura della sua citata relazione preliminare del 23 novembre 2022, di informazioni dettagliate sui contenuti dei singoli insegnamenti, aveva sollecitato una riflessione da parte dei proponenti circa la possibilità che essi prevedevano, nel caso dei/delle laureati/e in ambito motorio-sportivo, di frequentare proficuamente insegnamenti "avanzati" in ambito economico-giuridico pur essendosi limitati ad acquisire solo i 9 CFU di allineamento frequentando l'insegnamento in "Fondamenti di management e organizzazione per le imprese sportive" (e viceversa). Tutto ciò senza, peraltro, prevedere specifiche e sistematiche iniziative di tutorato e di sostegno didattico rivolte ai/alle futuri/e studenti/studentesse del CdLM (che sarebbero quanto mai opportune alla luce delle considerazioni precedentemente espresse in ordine al processo di selezione all'ingresso). Dalla documentazione in possesso del NdV all'atto della scrittura della sua relazione preliminare, non risultava, inoltre, del tutto evidente la presenza di ulteriori strumenti didattici flessibili in relazione alle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti/studentesse (ad esempio studenti/studentesse stranieri/e, studenti/studentesse lavoratori/lavoratrici, studenti/studentesse particolarmente meritevoli e motivati/e, ...). Il NdV raccomandava, pertanto, di implementare la descrizione relativa ad entrambi gli aspetti (tutorato e percorsi flessibili).

Il gruppo dei/delle docenti proponenti il CdLM ha accolto il suggerimento del NdV esplicitando, nel quadro B5 della SUA-CdS, le iniziative di tutorato specifiche del CdS.

Per ciascuna attività formativa sono sinteticamente indicati, in alcuni casi anche in lingua inglese, obiettivi di apprendimento e modalità di verifica degli stessi, che dovranno essere successivamente dettagliati nelle schede dei singoli insegnamenti. La predisposizione della Matrice di Tuning consente di verificare la coerenza dei risultati di apprendimento attesi delle singole attività formative con i risultati di apprendimento complessivi del CdS. Il NdV, nella sua più volte citata relazione preliminare, aveva evidenziato che la descrizione di questi ultimi, adeguatamente declinati per aree di apprendimento, poteva essere ulteriormente migliorata dal punto di vista della specificità e misurabilità degli stessi (livello di approfondimento delle conoscenze che si vogliono trasmettere e delle capacità che si intendono fornire agli/alle studenti/studentesse durante il percorso formativo).

Il gruppo dei/delle docenti proponenti il CdLM ha accolto il suggerimento del NdV, inserendo per ogni area di apprendimento del quadro A.4.b.2 il rimando alle schede dei singoli insegnamenti.



a) Trasparenza

Dall'analisi della documentazione approvata dal Dipartimento di Economia Aziendale il 24 ottobre 2022 e il 16 novembre 2022, il NdV rileva che le informazioni richieste dal MUR⁷ al fine di garantire la soddisfazione del requisito di trasparenza sono state rese disponibili ed appaiono adeguate.

b) Requisiti di docenza

In base alle informazioni fornite dagli uffici della Direzione "Offerta formativa, Servizi e Segreterie Studenti", segnatamente quelle relative i) al numero di docenti di riferimento attribuiti a ciascun CdS, ii) alle nuove assunzioni di personale docente già deliberate dagli Organi accademici, e iii) all'incidenza dei/delle professori/professoressa posti/e in quiescenza entro il 1/10/2025, il NdV rileva che, allo stato, il CdS soddisfa i requisiti di docenza richiesti dalla normativa (allegato 1 alla presente relazione), tenuto conto anche della sostenibilità dell'intera offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2023/24.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche

Il NdV rileva che, in armonia con la normativa vigente⁸, il Corso di Studio presenta un piano didattico in cui ogni insegnamento – rientrando nella categoria delle attività di base e caratterizzanti – garantisce l'acquisizione di almeno 6 CFU. Presenta, invece, insegnamenti rientranti nella categoria delle discipline affini inferiori a 6 CFU, che, come riportato nel documento di progettazione, approvato dal Dipartimento di Economia Aziendale il 24 ottobre 2022, sono necessari per offrire un percorso di armonizzazione delle competenze di base degli/delle studenti/studentesse provenienti da due diversi percorsi di laurea triennale. Il NdV ritiene, dunque, che il corso in oggetto rispetti il requisito della non parcellizzazione degli insegnamenti.

d) Risorse strutturali

Il NdV rileva che nella documentazione approvata dal Dipartimento di Economia Aziendale il 24 ottobre 2022, è presente un'analisi che dà conto dell'utilizzo, nell'immediato e in prospettiva, degli spazi disponibili. Al riguardo, il NdV, nella sua relazione del 23 novembre u.s. suggeriva, però, di espungere dall'elencazione delle strutture a disposizione del CdS le aule con una capienza inferiore a 80 posti, ossia alla numerosità massima dell'utenza prevista dalla classe di laurea di interesse.

Il gruppo dei/delle docenti proponenti ha accolto il suggerimento aggiornando il documento "Dotazione strutture" eliminando le aule con una capienza inferiore all'utenza prevista.

Alla luce di tutto quanto precede, il Nucleo ritiene di poter asserire che il requisito della disponibilità di adeguate risorse strutturali sussista.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Al riguardo il Nucleo rileva che:

i) il processo di AQ dei singoli Corsi di Studio dell'Università di Verona è delineato nell'attuale modello AQ di Ateneo (pp. 14 e ss. "III.2. Assicurazione della qualità dei Corsi di Studio");

ii) l'Ateneo ha attivato la rilevazione online dell'opinione degli/delle studenti/studentesse e rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio AlmaLaurea per i/le laureandi/e e per i/le laureati/e;

⁷ Per l'a.a. 2023/24 la ND n. 23277 del 31/10/2022 prevede la compilazione delle sezioni della SUA-CdS dei corsi di nuova istituzione in due tempi, entro il 16 gennaio 2023 la parte ordinamentale ed entro il 28 febbraio 2023 le restanti informazioni.

⁸ D.M. 1154/2021, Allegato A, lett c).



iii) le attività richieste al CdS per rispettare i requisiti (ad esempio la redazione del rapporto di riesame ciclico), possono essere svolte solo a seguito dell'attivazione del CdS: Allo stato, dunque, il NdV deve limitarsi a dire che esse, risultano regolarmente programmate.

Il Nucleo ritiene pertanto che tali requisiti possano essere considerati soddisfatti, e invita il PdQ a supportare il Corso nella fase di prima attuazione del sistema di AQ previsto dall'Ateneo.

2.3 Farmacia (classe LM-13)

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia si articola in cinque anni e ha come principale obiettivo quello di fornire al/alla laureato/a magistrale le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica per svolgere la professione di farmacista e di operare quale esperto /a del farmaco e dei prodotti per la salute (presidi diagnostici medico chirurgici, articoli medico sanitari, prodotti dietetici, erboristici e naturali, cosmetici), dalla fase di produzione fino all'uso da parte del paziente operando nella realtà sanitaria, industriale e di ricerca.

L'orientamento del corso appare in linea con il nuovo DM n. 1147 del 10/10/2022 che ha recentemente aggiornato l'ordinamento della classe del corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale", Classe LM-13, inoltre propone un profilo di professionista più integrato nel sistema sanitario quale esperto del farmaco e del suo uso a fini terapeutici, in grado di costituire un fondamentale elemento di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica e privata, con le quali collabora per il corretto uso dei farmaci e dei prodotti per la salute.

Il progetto presentato dal Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica in collaborazione con il Dipartimento associato di Biotecnologie è stato approvato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, nelle sedute del 23 novembre e del 12 dicembre 2022, e appare al NdV convincente sotto il profilo delle istanze culturali che lo sottendono e strutturato sotto il profilo organizzativo e didattico. Da sottolineare, in particolare, l'accurata esposizione delle specificità scientifiche e formative del nuovo CdS e la puntuale analisi dell'offerta formativa dei CdS di farmacia di otto atenei limitrofi. Il progetto dà anche preciso conto dei contenuti disciplinari trasmessi ai/alle suoi/sue futuri/e frequentanti, dei metodi didattici, anche innovativi, e delle dotazioni laboratoriali ed edilizie nelle quali si svolgerà il processo formativo. Condivisibili appaiono, poi, tanto la decisione di prevedere un numero chiuso di entità contenuta (60 soggetti per anno di corso), quanto le procedure adottate per selezionare gli ammessi.

Articolata la descrizione degli sbocchi professionali anche nell'ottica della transizione in atto nella professione del/della farmacista ed in generale della sanità verso una maggiore territorialità, attenzione alla cura personalizzata in particolar modo nelle fasce deboli e affette da malattie croniche, ed utilizzo di nuove tecnologie. Tali sbocchi sono stati condivisi attraverso più incontri con le parti interessate (associazioni di categoria, Aziende Sanitarie del territorio di riferimento, Servizio Farmaceutico della Regione Veneto).

Il NdV nella sua relazione preliminare del 16 dicembre u.s. aveva espresso un parere positivo sul progetto presentato, accompagnandolo, però, con alcune osservazioni intese ad aumentare la comprensione all'esterno del progetto formativo.

In particolare, il NdV aveva riscontrato che nella scheda SUA-CdS non emergevano con chiarezza, nella descrizione del profilo professionale, le competenze associate alle funzioni che il/la laureato/a avrebbe svolto nel contesto lavorativo. Gli sbocchi professionali individuavano una pluralità di declinazioni della professione del/della farmacista a cui facevano riferimento anche i codici ISTAT delle professioni individuate, nel contempo il profilo professionale descritto non rendeva visibile tale articolazione. Il NdV suggeriva, quindi, di descrivere il profilo con un maggior dettaglio delle competenze attese oppure di individuare più profili professionali.

Il gruppo dei/delle docenti proponenti il CdLMCU, ha accolto le osservazioni del NdV, riformulando il quadro A.2.a della SUA-CdS relativo al profilo professionale e agli sbocchi occupazionali.



Nella sua citata relazione del 16 dicembre u.s., il NdV evidenziava, inoltre, l'importanza dell'acquisizione di competenze formative, manageriali e medico-legali apprezzate anche dalle parti sociali. Il NdV suggeriva, quindi, che quelle competenze non fossero ottenute solo con gli insegnamenti a scelta.

Il gruppo dei/delle docenti proponenti il CdLMCU ha aggiornato il piano didattico inserendo, tra le attività affini, l'insegnamento di "Management sanitario", al fine di garantire l'acquisizione di competenze formative, manageriali e medico-legali nel percorso formativo.

a) Trasparenza

Dall'analisi della documentazione approvata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia il 12 dicembre 2022, il NdV rileva, che le informazioni richieste dal MUR⁹ al fine di garantire la soddisfazione del requisito di trasparenza sono state rese disponibili ed appaiono adeguate.

b) Requisiti di docenza

In base alle informazioni fornite dagli uffici della Direzione "Offerta formativa, Servizi e Segreterie Studenti", segnatamente quelle relative i) al numero di docenti di riferimento attribuiti a ciascun CdS, ii) alle nuove assunzioni di personale docente già deliberate dagli Organi accademici, e iii) all'incidenza dei/delle professori/professoressa posti/e in quiescenza entro il 1/10/2025, il NdV osserva che, allo stato, il CdS soddisfa i requisiti di docenza richiesti dalla normativa (allegato 1 alla presente relazione), tenuto conto anche della sostenibilità dell'intera offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2023/24.

Il NdV segnala, inoltre, che l' Accordo Quadro tra l'Università di Verona e IRCCS "Ospedale Sacro Cuore Don Calabria di Negrar", con il fine di avviare iniziative di collaborazione per il nuovo Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di durata quinquennale in Farmacia, prevede il finanziamento già a decorrere dall'aa 2023/24 per la copertura di 8 posti di professore/professoressa e di ricercatore/ricercatrice universitario/a di ruolo da assumersi per gli insegnamenti dei SSD del nuovo corso di laurea. Il NdV, nella sua relazione preliminare del 16 dicembre 2022, suggeriva, al fine di evitare possibili riserve da parte di CUN e ANVUR nel corso della procedura di approvazione del CdS proposto, di inserire nel documento di progettazione l'Accordo Quadro tra l'Università di Verona e IRCCS "Ospedale Sacro Cuore Don Calabria di Negrar relativo alla copertura finanziaria per l'attivazione di ulteriori posti di professore/professoressa.

Il gruppo dei/delle docenti proponenti il CdLMCU ha, quindi, inserito nel quadro "Risorse del CdS" del documento di progettazione l'accordo posto in essere con IRCCS "Sacro Cuore" di Negrar.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche

Il NdV rileva che, in armonia con la normativa vigente, il Corso di Studio presenta un piano didattico in cui ogni insegnamento – rientrando nella categoria delle attività di base e caratterizzanti – garantisce l'acquisizione di almeno 6 CFU. Presenta, invece, insegnamenti rientranti nella categoria delle attività affini che conducono all'acquisizione di meno di 6 CFU. Come riportato nel documento di progettazione, approvato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia il 12 dicembre 2022, gli insegnamenti in questione sono, però, necessari per garantire il carattere multidisciplinare dei corsi. Il NdV ritiene, dunque, che il corso in oggetto rispetti il requisito della non parcellizzazione degli insegnamenti.

⁹ Per l'a.a. 2023/24 la ND n. 23277 del 31/10/2022 prevede la compilazione delle sezioni della SUA-CdS dei corsi di nuova istituzione in due tempi, entro il 16 gennaio 2023 la parte ordinamentale ed entro il 28 febbraio 2023 le restanti informazioni.



d) Risorse strutturali

Il NdV rileva che nel verbale della Scuola di Medicina e Chirurgia del 12 dicembre 2022, si dà conto che il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 25 ottobre 2022, hanno approvato l'accordo tra l'Università di Verona e IRCCS "Ospedale Sacro Cuore Don Calabria di Negrar" con il fine di avviare iniziative di collaborazione per il nuovo Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di durata quinquennale in Farmacia. Nell'immediato saranno destinati al CdS, come si evince dalla documentazione approvata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia sulle strutture, aule e laboratori disponibili presso l'Ateneo di Verona in attesa che l'IRCCS ampli gli spazi in cui trasferire e far proseguire le attività didattiche. Il NdV, nella sua relazione preliminare del 16 dicembre, aveva suggerito di escludere dalla documentazione sulle strutture le aule con una capienza inferiore a 60 posti, ossia alla numerosità massima dell'utenza prevista dal Corso.

Il gruppo dei/delle docenti proponenti il CdLMCU ha accolto il suggerimento aggiornando il documento "Dotazione strutture" eliminando le aule con una capienza inferiore all'utenza prevista.

Tutto ciò premesso, il Nucleo ritiene di poter asserire che il requisito della disponibilità di adeguate risorse strutturali sussista.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Al riguardo il Nucleo rileva che:

- iv. il processo di AQ dei singoli Corsi di Studio dell'Università di Verona è delineato nell'attuale modello AQ di Ateneo (pp. 14 e ss. "III.2. Assicurazione della qualità dei Corsi di Studio");
- v. l'Ateneo ha attivato la rilevazione online dell'opinione degli/delle studenti/studentesse e rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almalaurea per i/le laureandi/e e per i/le laureati/e;
- vi. le attività richieste al CdS per rispettare i requisiti di AQ (ad esempio la redazione del rapporto di riesame ciclico), possono, ovviamente, essere svolte solo a seguito dell'attivazione del CdS. Il NdV rileva, tuttavia, che, allo stato, esse risultano regolarmente programmate.

Il Nucleo ritiene pertanto che tutti i requisiti per l'AQ siano soddisfatti, e invita il PdQ a supportare il Corso nella fase di prima attuazione del sistema di AQ previsto dall'Ateneo.

2.4 Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali presso l'Ospedale P. Pederzoli di Peschiera (classe LM/SNT-3)

Il Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-Infantili, nella seduta del 12 ottobre u.s., ha deliberato una proposta di attivazione di una nuova sede a Peschiera per l'a.a. 2023/24, che si aggiungerà a quella di Verona, per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali LM/SNT3.

Il Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, nella seduta del 19 ottobre 2022, ha approvato la proposta di attivazione di una nuova sede del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (LM/SNT-3) presso l'Ospedale P. Pederzoli di Peschiera dall'anno accademico 2023/24, nell'ambito di una specifica convenzione quadro che contempla anche l'istituzione di nuovi corsi di laurea delle professioni sanitarie.

Nella riunione del 23 novembre 2022 lo stesso Consiglio ha approvato ulteriore documentazione integrativa richiesta da ANVUR e nello specifico:

1. Piano finanziario comprovante la piena sostenibilità finanziaria, logistica, scientifica del progetto formativo e la sua evoluzione nel tempo a prescindere da eventuali contributi statali.



2. Dati necessari per la valutazione della presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli/le studenti/studentesse, comprese le attività di tutorato a disposizione del corso nella sede decentrata.

3. Documentata, significativa e adeguata attività (almeno) quinquennale di ricerca di livello anche internazionale riferibile alla sede decentrata. Nuove sedi decentrate possono essere accreditate soltanto previo accertamento della sussistenza in tale sede di centri di ricerca funzionali alle attività produttive del territorio.

4. Docenti di riferimento dedicati/e alla sede di Verona e alla nuova sede decentrata.

5. Accordo figure specialistiche dedicate.

6. Documento di progettazione riferito alla nuova sede.

La volontà di attivare una nuova sede del corso di laurea magistrale nella classe delle professioni sanitarie tecniche nasce dall'esigenza di ampliare il bacino d'utenza e migliorare la fruibilità del corso di laurea tramite l'utilizzo di nuove strutture dedicate.

L'Ateneo intende così perseguire l'obiettivo strategico di aumentare l'attrattività verso i corsi di laurea magistrale, allargando l'offerta formativa a tutti gli/le studenti/studentesse laureati/e nella classe L/SNT3 dell'Ateneo di Verona e aree limitrofe, in particolare delle province di Brescia e Mantova.

Da un'analisi dell'offerta formativa degli Atenei limitrofi è emersa la totale assenza del CdS della medesima classe, ad indirizzo tecnico assistenziale. L'istituzione di una nuova sede del corso di laurea magistrale aumenterebbe la garanzia ai/alle laureati/e dell'Ateneo di Verona nell'ambito della classe L/SNT3 del normale proseguo con il percorso magistrale e contestualmente un ampliamento dell'offerta anche ai/alle laureati/e provenienti da altre regioni limitrofe.

L'attivazione del Corso di Studio in oggetto rientra nella tipologia F ("repliche" di corsi già attivi, in nuova sede decentrata) di cui alle Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2023-2024, approvate con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 224 del 3 novembre 2022.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali LM/SNT-3 presso l'Ospedale P. Pederzoli di Peschiera è la replica dell'omologo corso attivato nell'a.a. 2022-2023 sul quale l'ANVUR e il CUN si sono espressi positivamente.

In riferimento all'accREDITAMENTO della nuova sede si analizzano nello specifico le dimensioni richieste dalla nota direttoriale MUR n. 23277 del 31 ottobre 2022.

a) Piena sostenibilità finanziaria, logistica e scientifica

Il piano finanziario presentato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia riporta i costi e i ricavi relativi al Corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche nella sede dell'Ospedale P. Pederzoli di Peschiera del Garda dal quale emerge il rispetto dell'equilibrio economico.

b) Presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti coerenti con le esigenze specifiche delle tipologie dei corsi attivati

La Scuola di Medicina e Chirurgia ha presentato la planimetria della sezione dedicata alla chirurgia maxillo facciale e odontoiatria e delle aule didattiche dedicate dell'Ospedale P. Pederzoli di Peschiera destinato ad ospitare la sede del CdS.

Dalla planimetria si evince la disponibilità di due aule didattiche da 15 posti ciascuna e di un'aula modulare da complessivi 25 posti divisibile in due aule da 15 e 10 posti ciascuna.

Le strutture presentate appaiono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto.



c) Documentata, significativa e adeguata attività (almeno) quinquennale di ricerca di livello anche internazionale e presenza di centri di ricerca funzionali alle attività produttive del territorio

La Scuola di Medicina e Chirurgia ha presentato la documentazione attestante una attività di ricerca, anche a livello internazionale, presso la nuova sede decentrata a partire da febbraio 2019. Infatti, sono stati prodotti:

- un accordo quadro tra l'università degli Studi di Verona e la Casa di Cura Polispecialistica Dott. Pederzoli S.P.A. di Peschiera del Garda;
- una convenzione tra l'Università degli Studi di Verona e l'ospedale P. Pederzoli - Casa di Cura Privata S.P.A di Peschiera del Garda per l'affidamento della direzione della Struttura Complessa di Anatomia Patologica al prof. Guido Martignoni, attualmente Professore Ordinario del SSD MED/08 il quale vanta una ampia e documentata attività di ricerca di livello anche internazionale;
- una convenzione tra l'Università degli Studi di Verona e l'ospedale P. Pederzoli - Casa di Cura Privata S.P.A di Peschiera del Garda per l'affidamento della direzione della Struttura Complessa di Laboratorio di analisi bioclinica al prof. Gian Luca Salvaggio, attualmente associato del SSD BIO/12, il quale vanta una documentata attività di ricerca di livello anche internazionale.

Il NdV ritiene che l'attività di ricerca sia coerente con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e che il centro di ricerca sia funzionale alle attività produttive e/o culturali del territorio.

d) Presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità coerente con il Sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR

Al riguardo il Nucleo rileva che:

- il processo di AQ dei singoli Corsi di Studio dell'Università di Verona è delineato nell'attuale modello AQ di Ateneo (cfr. il paragrafo III.2. "Assicurazione della qualità dei Corsi di Studio" alle pp. 14 e ss. del pertinente documento);
- l'Ateneo ha attivato la rilevazione online dell'opinione degli/delle studenti/studentesse e rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio AlmaLaurea per i/le laureandi/e e per i/le laureati/e;
- le attività richieste al CdS per rispettare i requisiti di AQ (ad esempio la redazione del rapporto di riesame ciclico) possono, ovviamente, essere svolte solo a seguito dell'attivazione del CdS. Il NdV rileva, tuttavia, che, allo stato, esse risultano regolarmente programmate.

Il Nucleo ritiene pertanto che tutti i requisiti per l'AQ siano soddisfatti.

3. Conclusioni

Il NdV, alla luce di tutte le considerazioni sopra esposte, ritiene che i corsi di nuova istituzione, sui quali ha condotto la propria analisi, siano, allo stato, in possesso dei requisiti previsti per l'accREDITAMENTO iniziale nell'a.a. 2023/24. Esso, dunque, esprime parere favorevole all'istituzione per l'a.a. 2023/24 dei CdS:

- Laurea magistrale in Biology for Translational Research and Precision Medicine (classe LM-6);
- Laurea magistrale in Management delle Attività Sportive Innovative e Sostenibili (classe LM-47);
- Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia (classe LM-13);



e la replica della sede didattica di un corso già accreditato¹⁰, ovvero:

- Laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali sede di Peschiera (classe LM/SNT3).

Per completare l'analisi della sussistenza dei requisiti di accreditamento iniziale dei Corsi oggetto della presente relazione, il NdV ha preso in considerazione anche i dati, aggiornati al 5 dicembre 2022, sulla sostenibilità didattica di tutta l'offerta formativa dell'ateneo in termini di docenza richiesta, come indicato dalla normativa vigente.

Il Nucleo ha rilevato l'assenza per l'a.a. 2023/24 di elementi di problematicità. Ha, però, riscontrato, come già menzionato nella relazione preliminare approvata nella seduta del 16 dicembre u.s., l'esistenza, in prospettiva, di due possibili fonti di disfunzionalità.

Si tratta, in primo luogo, dell'attribuzione del ruolo di docente di riferimento a docenti a contratto. Il NdV è consapevole che tale scelta non contrasta con la normativa vigente. Allo stesso tempo, però, il NdV suggerisce che, in considerazione della transitorietà della loro posizione, il ricorso a queste figure sia attentamente monitorato così da garantire che non si trasformi in pratica corrente.

In secondo luogo, si intravedono possibili disguidi per quanto riguarda la piena sostenibilità didattica dell'offerta formativa per l'a.a. 2024/25 nei CdL di Governance e amministrazione d'impresa, Marketing e comunicazione d'impresa, Mathematics, Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale, Scienze del servizio sociale e Scienze infermieristiche e ostetriche (Trento). Per questa ragione, il NdV ritiene di dover invitare i CdS appena menzionati a effettuare gli opportuni controlli circa la propria capacità di continuare a soddisfare nel tempo il requisito in parola.

Allegati

Allegato 1: Verifica requisiti di docenza ex D.M. 1154/2021 al 5/12/22.

¹⁰ Punto 4 Nota Direttoriale MUR n. 23277 del 31/10/2022

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA A.A. 2023/24 AL 05/12/22

I dati degli iscritti 21/22 e 22/23 sono aggiornati al 21/10/2022 (depurati da rinunce e trasferimenti in corso d'anno); fonte banca dati di ateneo

Corsi di laurea triennale a.a. 2023/24	Tipo	Classe	Tipo Accesso	Num. Max.	Iscritti 1° anno a.a. 2021/2022	Iscritti 1° anno a.a. 2022/2023	Numero posti disponibili a.a. 23/24 (per i CdS ad A.P.) o valore inferiore ISCRITTI 1° ANNO ultimi due a.a. (per i CdS ad A.V.)	Fattore W	a.a. 2023/2024									
									Doc. rif.	Docenti di riferimento NECESSARI	Docenti di riferimento EFFETTIVI	Numero minimo professori NECESSARI	Numero professori EFFETTIVI	Verifica Turnover in uscita (dei doc. di rif. EFFETTIVI)	Numero massimo docenti non di ruolo	di cui ex art. 23 L. 240/10	Numero docenti non di ruolo EFFETTIVI	Figure specialistiche aggiuntive NECESSARIE
Economia e innovazione aziendale (Vicenza)	L	L-18	A.P.	250	=	=	200	0,00	9	9	9,0	5	8,0		3	2		
Economia imprese e mercati internazionali (Vicenza)	L	L-33	A.P.	200	=	=	200	0,00	9	9	10,0	5	7,0		3	2		
Economia aziendale e management (Verona)	L	L-18	A.P.	250	=	=	300	0,20	9	10	10,0	6	7,0		3	2		
Economia e commercio (Verona)	L	L-33	A.P.	200	=	=	300	0,50	9	13	14,0	7	10,0		4	3		
Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	L	L-14	A.V.	200	195	204	195	0,00	9	9	11,0	5	6,0		3	2		
Beni culturali	L	L-1	A.V.	200	234	297	234	0,17	9	10	11,0	5	8,0		3	2		
Filosofia	L	L-5	A.V.	200	145	197	145	0,00	9	9	9,0	5	6,0		3	2		
Lettere	L	L-10	A.V.	200	160	206	160	0,00	9	9	10,0	5	7,0		3	2		
Scienze della comunicazione	L	L-20	A.P.	250	=	=	300	0,20	9	10	11,0	6	8,0		3	2		
Laurea in Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	L	L-11	A.P.	250	=	=	250	0,00	9	9	12,0	5	8,0		3	2		
Lingue e letterature straniere	L	L-11	A.P.	250	=	=	250	0,00	9	9	12,0	5	9,0		3	2		
Scienze dell'educazione	L	L-19	A.P.	250	=	=	300	0,20	9	10	10,0	6	6,0		3	2		
Scienze psicologiche per la formazione	L	L-24	A.P.	250	=	=	300	0,20	9	10	10,0	6	8,0		3	2		
Biotechnologie	L	L-2	A.P.	100	=	=	170	0,70	9	15	15,0	8	9,0		5	3		
Ingegneria dei sistemi medicali per la persona (interat. Sede VR)	L	L-8	A.V.	180	176	265	176	0,00	9	9	12,0	5	7,0		3	2		
Bioinformatica	L	L-31	A.V.	180	150	166	150	0,00	9	9	10,0	5	8,0		3	2		
Informatica	L	L-31	A.V.	180	348	376	348	0,93	9	17	17,0	9	12,0		5	4		
Matematica applicata	L	L-35	A.V.	100	72	104	72	0,00	9	9	9,0	5	6,0		3	2		
Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	L	L-25	A.P.	100	=	=	70	0,00	9	9	9,0	5	7,0		3	2		
Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	L	L-P02	A.P.	100	=	=	100	0,00	4	4	4,0	2	3,0		3	1	5	
Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	L	L-36	A.V.	250	=	=	250	0,00	9	9	9,0	5	7,0		3	2		
Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	L	L-29	A.V.	180	=	=	80	0,00	9	9	9,0	5	5,0		3	2		

Corsi di laurea magistrale a.a. 2023/24	Tipo	Classe	Tipo Accesso	Num. Max.	Iscritti 1° anno a.a. 2021/2022	Iscritti 1° anno a.a. 2022/2023	Numero posti disponibili a.a. 23/24 (per i CdS ad A.P.) o valore inferiore ISCRITTI 1° ANNO ultimi due a.a. (per i CdS ad A.V.)	Fattore W	a.a. 2023/2024									
									Doc. rif.	Docenti di riferimento NECESSARI	Docenti di riferimento EFFETTIVI	Numero minimo professori NECESSARI	Numero professori EFFETTIVI	Verifica Turnover in uscita (dei doc. di rif. EFFETTIVI)	Numero massimo docenti non di ruolo	di cui ex art. 23 L. 240/10	Numero docenti non di ruolo EFFETTIVI	Figure specialistiche aggiuntive NECESSARIE
Banca e finanza	LM	LM-16	A.P.	100	=	=	125	0,25	6	7	7,0	5	6,0		2	1	1	
Economics and data analysis	LM	LM-56	A.V.	100	48	30	30	0,00	6	6	7,0	4	5,0		2	1		
Governance e amministrazione d'impresa	LM	LM-77	A.V.	100	142	117	117	0,17	6	7	8,0	4	7,0	1 PO dal 01/10/24	2	1		
Marketing e comunicazione d'impresa	LM	LM-77	A.P.	100	=	=	180	0,80	6	10	10,0	7	8,0	1 PA dal 01/10/24	3	1		
Editoria e giornalismo	LM	LM-19	A.V.	100	70	44	44	0,00	6	6	7,0	4	5,0		2	1		
Tradizione e interpretazione dei testi letterari	LM	LM-14	A.V.	100	58	34	34	0,00	6	6	7,0	4	6,0		2	1		
Scienze filosofiche	LM	LM-78	A.V.	100	43	38	38	0,00	6	6	6,0	4	5,0		2	1		
Languages, Literatures and Digital Culture	LM	LM-37	A.V.	100	40	51	40	0,00	6	6	10,0	4	7,0		2	1		
Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	LM	LM-38	A.V.	100	204	106	106	0,06	6	6	14,0	4	9,0		2	1		
Linguistics	LM	LM-39	A.V.	100	27	36	27	0,00	6	6	6,0	4	5,0		2	1		
Scienze pedagogiche	LM	LM-85	A.P.	100	=	=	100	0,00	6	6	6,0	4	4,0		2	1		
Molecular and medical biotechnology	LM	LM-9	A.V.	65	161	97	97	0,49	6	8	13,0	5	12,0		2	1		
Biotechnologie agro-alimentari	LM	LM-7	A.V.	65	34	27	27	0,00	6	6	6,0	4	6,0		2	1		
International Economics and Business (Vicenza)	LM	LM-56	A.V.	100	35	41	35	0,00	6	6	6,0	4	5,0		2	1		
Management e strategia d'impresa (Vicenza)	LM	LM-77	A.P.	100	=	=	180	0,80	6	10	10,0	7	8,0		3	1		
Psicologia per la formazione	LM	LM-51	A.P.	120	=	=	100	0,00	6	6	6,0	4	5,0		2	1		
Ingegneria e scienze informatiche	LM	LM-18 LM-32	A.V.	65	79	43	43	0,00	6	6	7,0	4	6,0		2	1		
Mathematics	LM	LM-40	A.V.	65	33	28	28	0,00	6	6	6,0	4	6,0	1 PO dal 01/12/24	2	1		
Storia delle arti	LM	LM-89	A.V.	100	81	38	38	0,00	6	6	7,0	4	6,0		2	1		
Governance dell'emergenza	LM	LM-62	A.V.	100	25	19	19	0,00	6	6	6,0	4	5,0		2	1		
Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	LM	LM SC-GIU	A.V.	100	21	14	14	0,00	6	6	8,0	4	7,0		2	1		
Medical Bioinformatics	LM	LM-18	A.V.	65	17	16	16	0,00	6	6	6,0	4	5,0		2	1		
Biotechnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	LM	LM-8	A.V.	65	28	26	26	0,00	6	6	6,0	4	5,0		2	1		
Data Science	LM	LM-91	A.V.	65	42	28	28	0,00	6	6	7,0	4	4,0		2	1		
Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	LM	LM-32	A.V.	80	21	12	12	0,00	6	6	6,0	4	4,0		2	1		
Artificial Intelligence	LM	LM-18	A.V.	65	25	25	25	0,00	6	6	6,0	4	4,0		2	1		
Biology for Translational Research and Precision Medicine	LM	LM-6	A.P.	80	=	=	40	0,00	6	6	6,0	4	4,0		2	1		
Scienze storiche (interat. Sede VR)	LM	LM-84	A.V.	100	=	=	80	0,00	6	6	6,0	4	6,0		2	1		
Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	LM	LM-69	A.V.															
Scienze e tecnologie dei bio e nano materiali	LM	LM-54	A.V.															
Quaternario, preistoria e archeologia	LM	LM-2	A.V.															

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico 5 anni a.a. 2023/24	Tipo	Classe	Tipo Accesso	Num. Max.	Iscritti 1° anno a.a. 2021/2022	Iscritti 1° anno a.a. 2022/2023	Numero posti disponibili a.a. 23/24 (per i CdS ad A.P.) o valore inferiore ISCRITTI 1° ANNO ultimi due a.a. (per i CdS ad A.V.)	Fattore W	a.a. 2023/2024									
									Doc. rif.	Docenti di riferimento NECESSARI	Docenti di riferimento EFFETTIVI	Numero minimo professori NECESSARI	Numero professori EFFETTIVI	Verifica Turnover in uscita (dei doc. di rif. EFFETTIVI)	Numero massimo docenti non di ruolo	di cui ex art. 23 L. 240/10	Numero docenti non di ruolo EFFETTIVI	Figure specialistiche aggiuntive NECESSARIE
Farmacia	LMCU 5	LM-13	A.P.	100	=	=	60	0,00	15	15	15,0	8	9,0		5	3		
Giurisprudenza	LMCU 5	LMG/01	A.V.	230	207	254	207	0,00	15	15	19,0	8	15,0		5	3		
Scienze della Formazione Primaria	LMCU 5	LM-85 BIS	A.P.	230	=	=	100	0,00	10	10	11,0	5	7,0		3	2	5	

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico 6 anni a.a. 2023/24	Tipo	Classe	Tipo Accesso	Num. Max.	Iscritti 1° anno a.a. 2021/2022	Iscritti 1° anno a.a. 2022/2023	Numero posti disponibili a.a. 23/24 (per i CdS ad A.P.) o valore inferiore ISCRITTI 1° ANNO ultimi due a.a. (per i CdS ad A.V.)	Fattore W	a.a. 2023/2024									
									Doc. rif.	Docenti di riferimento NECESSARI	Docenti di riferimento EFFETTIVI	Numero minimo professori NECESSARI	Numero professori EFFETTIVI	Verifica Turnover in uscita (dei doc. di rif. EFFETTIVI)	Numero massimo docenti non di ruolo	di cui ex art. 23 L. 240/10	Numero docenti non di ruolo EFFETTIVI	Figure specialistiche aggiuntive NECESSARIE
Medicina e Chirurgia	LMCU 6	LM-41	A.P.	60	=	=	250	3,17	18	75	81,0	41	75,0	1 PO dal 01/10/24	25	17		
Medicina e Chirurgia (interat. Sede TN)	LMCU 6	LM-41	A.P.	60	=	=												
Odontoiatria e protesi dentaria	LMCU 6	LM-46	A.P.	60	=	=	25	0,00	18	18	18,0	10	13,0		6	4		

Corsi di studio triennali REQUISITI RIDOTTI a.a. 2023/24	Tipo	Classe	Tipo Accesso	Num. Max.	Iscritti 1° anno a.a. 2021/2022	Iscritti 1° anno a.a. 2022/2023	Numero posti disponibili a.a. 23/24 (per i CdS ad A.P.) o valore inferiore ISCRITTI 1° ANNO ultimi due a.a. (per i CdS ad A.V.)	Fattore W	a.a. 2023/2024									
									Doc. rif.	Docenti di riferimento NECESSARI	Docenti di riferimento EFFETTIVI	Numero minimo professori NECESSARI	Numero professori EFFETTIVI	Verifica Turnover in uscita (dei doc. di rif. EFFETTIVI)	Numero massimo docenti non di ruolo	di cui ex art. 23 L. 240/10	Numero docenti non di ruolo EFFETTIVI	Figure specialistiche aggiuntive NECESSARIE
Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	L	L-12	A.P.	250	=	=	600	1,40	5	12	14,0	7	10,0	1 PA dal 01/10/24	4	2		
Scienze del servizio sociale	L	L-39	A.P.	200	=	=	75	0,00	5	5	5,0	3	3,0	1 RU dal 01/10/24	2	1		
Infermieristica (Verona)	L	L/SNT1	A.P.	100	=	=	400	3,00	4	16	16,0	8	11,0		4	4	20	
Infermieristica (Legnago)	L	L/SNT1	A.P.	100	=	=	90	0,00	4	4	4,0	2	2,0		1	1	5	
Infermieristica (Vicenza)	L	L/SNT1	A.P.	100	=	=	120	0,20	4	4	4,0	2	3,0		1	1	6	
Infermieristica (Trento)	L	L/SNT1	A.P.	100	=	=	160	0,60	4	6	6,0	3	4,0		1	1	8	
Infermieristica (Bolzano)	L	L/SNT1	A.P.	100	=	=	150	0,50	4	6	6,0	3	5,0		1	1	7	
Ostetricia	L	L/SNT1	A.P.	75	=	=	30	0,00	4	4	4,0	2	4,0		1	1	5	
Fisioterapia (Verona)	L	L/SNT2	A.P.	75	=	=	30	0,00	4	4	4,0	2	2,0		1	1	5	
Fisioterapia (Vicenza)	L	L/SNT2	A.P.	75	=	=	25	0,00	4	4	4,0	2	3,0		1	1	5	
Fisioterapia (Rovereto)	L	L/SNT2	A.P.	75	=	=	25	0,00	4	4	4,0	2	2,0		1	1	5	
Logopedia	L	L/SNT2	A.P.	75	=	=	30	0,00	4	4	4,0	2	4,0		1	1	5	
Igiene dentale (Rovereto)	L	L/SNT3	A.P.	75	=	=	20	0,00	4	4	4,0	2	3,0		1	1	5	
Igiene dentale (Verona)	L	L/SNT3	A.P.	75	=	=	14	0,00	4	4	4,0	2	2,0		1	1	5	
Tecnica della riabilitazione psichiatrica (Rovereto)	L	L/SNT2	A.P.	75	=	=	20	0,00	4	4	4,0	2	3,0		1	1	5	
Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	L	L/SNT3	A.P.	75	=	=	15	0,00	4	4	4,0	2	4,0		1	1	5	
Tecniche di laboratorio biomedico (Verona)	L	L/SNT3	A.P.	75	=	=	35	0,00	4	4	4,0	2	2,0		1	1	5	
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (Verona)	L	L/SNT3	A.P.	75	=	=	35	0,00	4	4	4,0	2	3,0		1	1	5	
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (interat. Sede VR)	L	L/SNT4	A.P.	75	=	=	20	0,00	4	4	4,0	2	3,0		1	1	5	
Tecniche Ortopediche	L	L/SNT3	A.P.	75	=	=	15	0,0										

Corsi di studio magistrali REQUISITI RIDOTTI a.a. 2023/24	Tipo	Classe	Tipo Accesso	Num. Max.	Iscritti 1° anno a.a. 2021/ 2022	Iscritti 1° anno a.a. 2022/ 2023	Numero posti disponibili a.a. 23/24 (per i CdS ad A.P.) o valore inferiore ISCRITTI 1° ANNO ultimi due a.a. (per i CdS ad A.V.)	Fattore e W	Doc. rif.	Docenti di riferimento NECESSARI	Docenti di riferimento EFFETTIVI	Numero minimo professori NECESSARI	Numero professori EFFETTIVI	Verifica Turnover in uscita (dei doc. di rif. EFFETTIVI)	Numero massimo docenti non di ruolo	di cui ex art. 23 L. 240/10	Numero docenti non di ruolo EFFETTIVI	Figure specialistiche aggiuntive NECESSARIE
Servizio sociale in ambiti complessi	LM	LM-87	A.V.	100	85	50	50	0,00	4	4	4,0	2	2,0		1	1	1	
Scienze infermieristiche e ostetriche (Bolzano)	LM	LM/SNT1	A.P.	50	=	=	30	0,00	3	3	3,0	1	3,0		1	1		3
Scienze infermieristiche e ostetriche (Verona)	LM	LM/SNT1	A.P.	50	=	=	30	0,00	3	3	3,0	1	1,0		1	1		3
Scienze infermieristiche e ostetriche (Trento)	LM	LM/SNT1	A.P.	50	=	=	25	0,00	3	3	3,0	1	2,0	1 PA dal 01/10/24	1	1		3
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM	LM/SNT2	A.P.	50	=	=	25	0,00	3	3	3,0	1	3,0		1	1		3
Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (Peschiera)	LM	LM/SNT3	A.P.	50	=	=	18	0,00	3	3	3,0	1	3,0		1	1		3
Management delle attività sportive innovative e sostenibili	LM	LM-47	A.V.	80	=	=	80	0,00	4	4	5,0	2	3,0		1	1		
Scienze motorie preventive ed adattate	LM	LM-67	A.P.	80	=	=	70	0,00	4	4	4,0	2	3,0		1	1		
Scienze dello sport e della prestazione fisica	LM	LM-68	A.P.	80	=	=	110	0,38	4	5	5,0	2	2,0		1	1	1	
Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata	LM	LM-67																

Nota: A.P. = Accesso programmato; A.V. = Accesso con verifica