



Il giorno **25 gennaio 2022**, alle ore 9,30, in Verona, Via dell'Artigliere n. 8, in Sala Terzian di Palazzo Giuliani, e in modalità telematica si riunisce il **Senato Accademico** dell'Università degli Studi di Verona.

Sono presenti:

Componenti			
Prof.	Pier Francesco NOCINI	- Rettore	AG (1)
Prof.	Stefano TROIANO	- Direttore di Dipartimento Scienze Giuridiche	P
Prof.	Riccardo PANATTONI	- Direttore di Dipartimento Scienze Umane	P
Prof.	Giam Pietro CIPRIANI	- Direttore di Dipartimento Scienze Economiche	P
Prof.	Giovanni DE MANZONI	- Direttore di Dipartimento Scienze Chirurgiche, odont e M.I.	P
Prof.	Corrado BARBUI	- Direttore di Dipartimento Neuroscienze Biomedicina e Movim	P
Prof.	Giovanni GAMBARO	- Direttore di Dipartimento di Medicina	P
Prof.ssa	Roberta FACCHINETTI	- Direttore di Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	AG
Prof.	Alessandro FARINELLI	- Direttore di Dipartimento di Informatica	P
Prof.	Diego BEGALLI	- Direttore di Dipartimento di Economia Aziendale	P
Prof.	Albino POLI	- Direttore di Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica	P
Prof.	Arnaldo SOLDANI	- Direttore di Dipartimento di Culture e Civiltà	P
Prof.ssa	Antonella FURINI	- Direttore di Dipartimento in Biotecnologie	P
Prof.	Roberto RICCIUTI	- Rapp. Prof. Associati Macroarea Scienze Giuridiche ed Ec	P
Prof.ssa	Daniela CECCONI	- Rapp. Prof. Associati Area Scienze ed ingegneria	P
Prof.	Donato ZIPETO	- Rapp. Prof. Associati Area Medica	P
Prof.ssa	Cristina LONARDI	- Rapp. Prof. Associati Area di Scienze umane	P
Dott.	Gianluca RIOLFO	- Rapp. Ricercatori Dipartimento Scienze Giuridiche	P
Dott.ssa	Anna CAPPELLOTTO	- Rapp. Ricercatori Dipartimento di Lingue e Lett. Stran.	P
Dott.ssa	Maria BENCIVENGA	- Rapp. Ricercatori Dipartimento Scienze Chirurg Odontost.	P
Dott.	Giacomo CANEVARI	- Rapp. Ricercatori Dipartimento di Informatica	P
Dott.ssa	Maria Letizia DE BATTISTI	- Rapp. Personale Tecnico-Amministrativo	P
Dott.	Giovanni FIORINI	- Rapp. Personale Tecnico-Amministrativo	P
Dott.	Silvano PASQUALI	- Rapp. Personale Tecnico-Amministrativo	P
Dott.	Valerio PAIUSCO	- Rapp. Personale Tecnico-Amministrativo	P
Dott.ssa	Sara FONTANA	- Rappresentante dei Dottorandi	P
Dott.	Fabio LONARDI	- Rappresentante degli Specializzandi	P
Sig.ra	Lisa BONETTI	- Rappresentante degli Studenti	P
Sig.ra	Ilaria MARTINELLI	- Rappresentante degli Studenti	AG
Sig.	Daniele ZANCA	- Rappresentante degli Studenti	P

Ai sensi dell'art. 17, comma 6 dello Statuto, partecipano alla riunione:

- il Pro Rettore	Prof. Roberto GIACOBAZZI	P
- il Direttore Generale	Dott. Federico Gallo	P
- la Presidente della Scuola di Scienze e Ingegneria	Prof.ssa Pasquina MARZOLA	P
- il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia	Prof. Giuseppe LIPPI	P
- il Presidente della Scuola di Economia	Prof.ssa Angela BROGLIA	AG
- il Coordinatore del Nucleo di Valutazione	Prof. Antonio SCHIZZEROTTO	AG
- la Presidente del Presidio della Qualità	Prof.ssa Cecilia PEDRAZZA GORLERO	P



Presiede il Pro-Rettore, prof. Roberto GIACOBazzi.

Al fine di fornire al Direttore Generale Dott. Federico Gallo un adeguato supporto tecnico sia per il regolare svolgimento della seduta che per la verbalizzazione, partecipano alla seduta la Dott.ssa Elisa Silvestri, Dirigente della Direzione Affari Istituzionali, nonché le Dott.sse Raffaella Dalle Mese e Paola Cavicchioli della Segreteria Organi di Ateneo.

Intervengono inoltre i Delegati del Rettore, i Dirigenti delle direzioni e i capi area delle strutture in staff proponenti le delibere.

Il Presidente riconosce valida la seduta che dichiara aperta per trattare il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

RETTORE

- 1) Comunicazioni.
- 2) Approvazione verbale della seduta del 21 dicembre 2021
- 3) Ratifiche Decreti Rettorali d'urgenza

3.1) Ratifica Decreto Rettorale d'urgenza del 29/12/2021, Rep. N. 12172/2021 "Attivazione percorsi di specializzazione per le attività di sostegno VII Ciclo a. a. 2021/2022" - Approvazione

Proposte di delibera a cura di:

- 4) **DIREZIONE RISORSE UMANE** (Dirigente ad interim: Direttore Generale dott. Federico Gallo)

AREA PERSONALE DOCENTE E RAPPORTI CON L'AOU DI VERONA E IL SSN (dott. Stefano Micheli)

4.1) Protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi di Verona e l'Università degli Studi di Trento, per la copertura dei costi degli incarichi didattici presso la Scuola di medicina e chirurgia interateneo con sede a Trento - Parere.

- 5) **DIREZIONE GENERALE** (Direttore Generale: dott. Federico Gallo)

AREA RICERCA (dott.ssa Maria Gabaldo)

5.1) Accordo quadro con Le Village by CA Triveneto al fine di sviluppare collaborazioni in materia di costituzione di nuovi spin off e nuove imprese start up e PMI innovative relative allo sfruttamento dei risultati della ricerca pubblica e privata - Parere

AREA PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DIREZIONALE (dott. Stefano Fedeli)

5.2) Il Piano integrato della Performance della struttura gestionale 2022 - Parere

5.3) Sistema di misurazione e valutazione della performance – Aggiornamento 2022 - Parere

- 6) **DIREZIONE AFFARI ISTITUZIONALI** (Dirigente: dott.ssa Elisa Silvestri)

AREA CONVENZIONI, CENTRI E PARTECIPATE (dott. Giorgio Gugole)

6.1) Convenzione con il CUS Verona per il supporto alle attività didattiche presso gli impianti del collegio didattico di Scienze Motorie - Parere



7) DIREZIONE OFFERTA FORMATIVA, SERVIZI E SEGRETERIE STUDENTI (Dirigente: dott.ssa Maja Feldt)

7.1) Accredimento partecipazione ai corsi promossi dal TaLC sulle competenze trasversali – Anno Accademico 2021/22, II semestre - Parere

La seduta è stata tolta alle ore 10.23.

1) Viene sostituito dal Pro-Rettore Prof. Roberto Giacobazzi.

Le decisioni adottate nella presente seduta hanno effetto immediato: il testo formale e definitivo del verbale sarà approvato in una seduta successiva.



1.1° punto OdG:

Comunicazione: Evento del 27 gennaio 2022 relativo a Valutazione nel sistema universitario e il passaggio ad AVA 3.0: quali prospettive? L'ateneo di Verona incontra ANVUR

Il Pro-Rettore fa presente che il 27 gennaio p.v. si terrà presso l'Ateneo di Verona un incontro (**allegato 1**) che avrà ad oggetto: "*Valutazione nel sistema universitario e il passaggio ad AVA 3.0: quali prospettive? L'ateneo di Verona incontra ANVUR*". Dopo i saluti del Rettore, il Prof. Antonio Uricchio, Presidente di ANVUR, terrà una relazione dal titolo "La prospettiva di ANVUR nel passaggio ad AVA 3.0", ed a seguire la Prof.ssa Donata Gottardi, Consigliera del Rettore, il Prof. Antonio Schizzerotto, Coordinatore Nucleo di Valutazione, la Prof.ssa Cecilia Pedrazza Gorlero, Presidente del Presidio di Qualità e il Dott. Giampiero Pizziconi, Presidente del Collegio dei Revisori dei Conti dialogheranno sulle prospettive per gli atenei.

Seguirà, successivamente, una Conferenza Stampa alla quale interverranno, oltre che il Magnifico Rettore, il Prof. Alessandro Mazzucco, Presidente di Fondazione Cariverona, il Dott. Giuseppe Puntin, Amministratore Delegato dell'Ospedale P. Pederzoli e il Dott. Callisto Marco Bravi, Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera Universitaria di Verona.

Il Senato accademico prende atto.



1.2° punto OdG:

Comunicazione: D.M. n. 1274/2021 - Criteri di riparto del fondo investimenti 2021-2035

Il Pro-Rettore presenta il D.M. 1274/2021 avente ad oggetto "*Criteri di riparto del fondo investimenti 2021-2035*" (**allegato 1**).

Il Pro-Rettore sottolinea che si tratta di un'occasione importante alla quale poter accedere; invita coloro che si occupano di grandi attrezzature scientifiche a prendere visione del suddetto decreto e ad interfacciarsi con l'Ufficio Ricerca e con la Direzione Generale per quanto riguarda gli adempimenti tecnico-amministrativi.

Il Senato accademico prende atto.



1.3° punto OdG:

Comunicazione: Decreto Ministeriale n. 1275/2021 Criteri di riparto del fondo ordinario edilizia e grandi attrezzature scientifiche 2021 destinato alle università statali

Il Direttore Generale presenta il D.M. 1275/2021 avente ad oggetto "*Criteri di riparto del fondo ordinario edilizia e grandi attrezzature scientifiche 2021 destinato alle università statali*". Fa presente che all'Ateneo di Verona sono stati riconosciuti un 1 mln di € per poter sostenere le spese di adeguamento alla riforma antincendio dei vari edifici. Il Direttore Generale comunica che nella giornata di domani procederà ad una verifica della fattibilità di cui verrà dato riscontro nel momento in cui si andrà a chiudere la presentazione del bando.

Il Senato accademico prende atto.



1.4° punto OdG:

Comunicazione: Programma per giovani ricercatori "Rita Levi Montalcini"

Il Pro-Rettore presenta la nota del MIUR (**allegato 1**) di richiesta all'Ateneo (qualora non intenda dare la propria disponibilità ad accogliere i vincitori del bando per giovani ricercatori – Rita Levi Montalcini -) di darne comunicazione entro il 15 febbraio 2022.

Il Senato accademico prende atto.



1.5° punto OdG:

Comunicazione: Andamento PNRR

Il Pro-Rettore comunica che l'Università di Verona è coinvolta in due centri nazionali, su cinque, come Spoke o affiliato Spoke, che riguardano la Bio-diversità e le Terapie geniche RNA.

Per quanto riguarda gli ecosistemi, è in corso lo sviluppo di un ecosistema del Triveneto che coinvolge gli Atenei di Trento, Bolzano, Verona, Padova, Venezia, Venezia IUAV, Udine e Trieste. Lo Spoke di Verona sarà su Agrifood ed è in corso una interlocuzione tra gli Atenei di Bergamo, Brescia e Verona sulla digitalizzazione e innovazione delle piccole e medie imprese.

Il Pro-Rettore dà la parola al Prof. Diego Begalli, Delegato del Rettore al Trasferimento della conoscenza e rapporti con il territorio, il quale comunica che il prossimo venerdì ci sarà un incontro nel quale verranno definiti gli Spoke e le affiliazioni incrociate perciò si avrà un quadro più preciso.

Il Pro-Rettore comunica che in merito alle infrastrutture, il Prof. Leonardo Chelazzi è stato incaricato di gestire questi aspetti; fa presente che nel prossimo Senato accademico presenterà una relazione con indicazioni più precise in merito.

Il Senato accademico prende atto.



2° punto OdG:

Approvazione verbale della seduta del 21 dicembre 2021

Il Pro-Rettore ricorda che è stato consegnato ai componenti del Senato accademico il verbale della seduta del 21 dicembre 2021.

Il Pro-Rettore, dopo aver chiesto ai Signori Componenti se vi siano osservazioni in merito alla stesura del suddetto verbale, constatata la mancanza di rilievi e lo pone all'approvazione.

Il Senato Accademico approva, con l'astensione del Dott. Valerio Paiusco, non presente alla seduta del 21 dicembre 2021, e con l'astensione del Sig. Fabio Lonardi, assente per la maggior parte della medesima seduta.



3.1° punto OdG:

Ratifica decreto rettorale d'urgenza del 29/12/2021, Rep. N. 12172/2021 "Attivazione percorsi di specializzazione per le attività di sostegno VII Ciclo a. a. 2021/2022" - Approvazione

Il Pro-Rettore illustra la relazione della Dirigente, responsabile della Struttura, in merito alla proposta di ratifica del provvedimento d'urgenza in oggetto (**AII.1**) per consentire l'inserimento, nella banca dati ministeriale, della proposta di attivazione dei percorsi di specializzazione per il sostegno. Tale proposta, come indicato nella nota del Ministero dell'Università n. 39588 del 17/12/2021 doveva essere inviata entro il 24/01/2022.

Il Pro-Rettore motiva e illustra il contenuto del provvedimento adottato specificando che:

Il Dipartimento di Scienze Umane nella delibera della seduta tenutasi il 22/12/2021 (**AII.2**) ha proposto l'istituzione e l'attivazione del VII ciclo a.a. 2021/2022 dei percorsi di formazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado ai sensi del D.M. 249/10.

Ha inoltre proposto il seguente potenziale massimo formativo: 450 posti totali così distinti per ordine e grado di istruzione scolastica - Infanzia 0 posti, Primaria 50 posti, Secondaria di primo grado 175 posti, Secondaria secondo grado 225 posti.

Ha individuato il Prof. Angelo Lascioli, Professore Ordinario M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale, come Direttore del corso in possesso dei requisiti di cui all'art. 3, co. 2, lett. b) del DM del 30 settembre 2011 e ha nominato il Comitato Scientifico del corso nella seguente composizione: Prof. Angelo Lascioli, Professore Ordinario M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale, Prof. Claudio Girelli, Professore Associato M-PED/04 - Pedagogia sperimentale, Dott. Ivan Traina Ricercatore M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale, Dott.ssa Roberta Silva, Ricercatore M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale.

Il Co.Re.Co. si è riunito il giorno 10 gennaio 2022 e ha espresso parere favorevole in merito al potenziale formativo indicato dall'Ateneo di Verona (450 posti complessivi) (**AII.3**);

Considerato che la scadenza del 24/01/2022 non consentiva di attendere la successiva seduta del Senato Accademico è stato quindi necessario procedere con proprio provvedimento.

La presente delibera non comporta oneri finanziari a carico del bilancio di Ateneo.

Il Pro-Rettore, alla luce di quanto addotto, chiede pertanto al Senato Accademico di pronunciarsi in merito alla ratifica del proprio provvedimento d'urgenza.

Il Senato Accademico

- vista la proposta di deliberazione della Dirigente Responsabile;
- udita la relazione del Pro-Rettore;
- visto il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 "Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244»»;
- visto il D.M. 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";



- visto il D.M. 1 dicembre 2016, n. 948 “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;
- vista la nota M.U.R. n. 39588 del 17/12/2021 che, nelle more dell’attuazione delle procedure previste dai decreti legislativi nn. 59 e 66 del 2017, comunica l’avvio delle procedure di istituzione e attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, i cui ordinamenti dovranno essere approvati e inseriti nella banca dati ministeriale per l’Offerta Formativa entro il 24 gennaio 2022;
- vista la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane del 22/12/2021 con cui si propone di attivare percorsi di specializzazione per il sostegno per complessivi 450 studenti;
- visto il Verbale Co.Re.Co. del 10 gennaio 2022, nel quale è espresso parere favorevole rispetto al massimo del potenziale formativo indicato dall’Ateneo;
- preso atto della compatibilità delle ricadute in termini economico-finanziari sul bilancio di Ateneo come dichiarato dal Responsabile finanziario;

delibera

- di ratificare il decreto rettorale d’urgenza emanato il 29/12/2022, Rep. N. 12172/2021 “Attivazione percorsi di specializzazione per le attività di sostegno VII Ciclo a.a. 2021/2022”



4.1° punto OdG: Protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi di Verona e l'Università degli Studi di Trento, per la copertura dei costi degli incarichi didattici presso la Scuola di medicina e chirurgia interateneo con sede a Trento. Parere.

Il Pro-Rettore illustra la relazione del Direttore Generale, Dirigente ad interim della Direzione Risorse Umane, che riguarda l' "Accordo Quadro per l'attivazione della Scuola di Medicina e Chirurgia inter-ateneo con sede a Trento", stipulato tra la Provincia Autonoma di Trento, l'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, l'Università di Trento e l'Università di Verona.

In data 14 luglio 2020 l'Università di Trento e l'Università di Verona hanno sottoscritto un Accordo Federativo ai sensi dell'art. 3 della L. 240/2010, finalizzato a regolare le forme e le modalità di collaborazione tra le parti per l'istituzione della Scuola di Medicina e Chirurgia con sede amministrativa presso l'Università di Trento.

La Provincia Autonoma di Trento, con deliberazione di Giunta del 21 febbraio 2020 ha espresso parere positivo all'attivazione, a decorrere dall'A.A. 2020/2021, del CdS LM-41 e, in data 18 settembre 2020, ha approvato l'Atto di indirizzo per l'università e la ricerca di cui all'art. 2 della LP 29/1993, con cui vengono pianificati gli interventi e le risorse necessarie per l'attivazione del CdS LM-41.

A seguito della emanazione del DM 14 luglio 2020 n. 358, con cui il Ministero Università e Ricerca ha decretato l'accreditamento iniziale del CdS LM-41 e in attesa della predisposizione, entro il 3° anno di avvio del corso di studio, del Protocollo d'Intesa tra Università e Regione, ai sensi del D.Lgs 21 dicembre 1999 n. 517, per regolare i rapporti in materia di attività sanitarie svolte per conto del Servizio sanitario, è stato sottoscritto, dopo approvazione del SA del 13 ottobre 2021 e del CdA del 21 ottobre 2021 l' "Accordo Quadro per l'attivazione della Scuola di Medicina e Chirurgia inter-ateneo con sede a Trento" (**allegato 1**).

In particolare, nell'ambito dell'Accordo quadro citato, l'Art. 6 – *Rapporti finanziari tra UniTrento e UniVerona*, prevede che a valere sulle risorse di cui all'art. 5, co. 3 lettera a), UniTrento e UniVerona potranno stipulare apposite convenzioni per la copertura di oneri derivanti dall'attribuzione di incarichi didattici a docenti di UniVerona e dalle relative spese di mobilità relative al Corso di Laurea magistrale a ciclo unico interateneo in Medicina e chirurgia con sede amministrativa Trento.

In sostanza, si prevede che l'Università di Trento trasferisca all'Università di Verona un importo annuale corrispondente al costo di tutte le ore erogate dai docenti dipendenti di Univerona presso il citato corso di laurea.

Resta inteso che, in applicazione del "Regolamento per l'attribuzione dei compiti didattici a professori e ricercatori universitari" dell'Università di Verona:

- ai professori a tempo pieno possono essere corrisposti eventuali compensi esclusivamente per le ore eccedenti la soglia delle 120 ore annue di didattica frontale, a titolo di incentivazione delle attività didattiche, considerate nel complesso delle sedi e delle ore annuali svolte;
- ai Ricercatori di ruolo possono essere corrisposti compensi per tutte le ore di lezione effettuate.

Il Pro-Rettore fa presente che le Direzioni Generali dei due Atenei hanno predisposto il testo del Protocollo in argomento (**allegato 2**), di cui si riportano in sintesi gli elementi salienti.

L'Università di Verona e l'Università di Trento assicurano l'insegnamento delle discipline previste dall'ordinamento didattico del corso di studio, mediante il proprio personale docente, nonché il personale dipendente dell'A.P.S.S. provinciale e del Servizio Sanitario Nazionale o altri soggetti esterni in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali.

L'affidamento degli incarichi di docenza viene conferito da UniVerona e da UniTrento ciascuno per i propri docenti, relativamente al corso interateneo.

L'Università di Trento provvede, previa emanazione di avvisi di selezione, alla stipula dei contratti di insegnamento conferiti ai sensi dell'art. 23 della Legge n. 240/2010 ai dipendenti dell'A.P.S.S. di Trento, del Servizio Sanitario Nazionale e degli esperti esterni, nonché al relativo pagamento dei compensi.

Il compenso lordo orario dell'attività di docenza, è definito di comune accordo tra le Università di Verona e di Trento negli importi di seguito indicati:

- docente universitario e docente esterno a contratto non del S.S.N.: € 85,00



- docente esterno a contratto dipendente A.P.S.S. Trento o del S.S.N.: € 70,00 se dirigente o € 61,97 se appartenente al comparto;

Ai docenti dell'Università di Verona spetterà inoltre il rimborso delle spese di trasporto con mezzi pubblici o auto propria, come disciplinato dalle disposizioni regolamentari di UniVerona per lo svolgimento di lezioni, ricevimenti ed esami presso le sedi didattiche di Trento.

Il Pro-Rettore, facendo presente che il Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia ha espresso parere favorevole al testo del Protocollo (**allegato 3**), lo sottopone al parere del Senato Accademico.

Il Senato Accademico

- vista la proposta di deliberazione del Dirigente Responsabile ad interim
- udita la relazione del Pro-Rettore
- visto il parere del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia del 20 gennaio 2022
- visto il parere del Senato Accademico
- visto il parere del Direttore Generale
- preso atto della compatibilità delle ricadute in termini economico-finanziari sul bilancio di Ateneo come dichiarato dal Responsabile finanziario

all'unanimità,

esprime parere favorevole al testo della Protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi di Verona e l'Università degli Studi di Trento, per la copertura dei costi degli incarichi didattici presso la Scuola di medicina e chirurgia interateneo con sede a Trento.



5.1° punto OdG:

Accordo quadro con Le Village by CA Triveneto al fine di sviluppare collaborazioni in materia di costituzione di nuovi spin off e nuove imprese start up e PMI innovative relative allo sfruttamento dei risultati della ricerca pubblica e privata: parere.

Il Pro-Rettore comunica che il Delegato al Trasferimento della conoscenza e rapporti con il territorio, prof. Diego Begalli, ha proposto di avviare una collaborazione con Le Village by CA Triveneto, promosso dal gruppo societario Crédit Agricole attraverso la sottoscrizione di un accordo quadro finalizzato alla realizzazione di progetti e iniziative congiunte.

Il Pro-Rettore dà la parola al Prof. Diego Begalli, il quale illustra quanto di seguito riportato.

In un contesto di accelerazione dell'innovazione, sulla scorta di quanto già avviato in altri Paesi, il gruppo societario Credit Agricole ha realizzato in Italia "Le Village by CA Triveneto", un'importante iniziativa volta allo sviluppo e alla diffusione di progetti innovativi tra le società facenti parte del gruppo e operanti in Italia, nonché allo sviluppo dell'innovazione attraverso una rete di aziende "partner" appartenenti a gruppi nazionali e internazionali e del supporto di istituzioni locali facenti parte dell'ecosistema innovazione tra le quali le Università del territorio.

L'accordo (**allegato 1**), di durata annuale, mira a favorire iniziative congiunte di comune interesse nell'ambito dell'innovazione scientifica e tecnologica, di processo e di servizi nei differenti campi del sapere, mediante lo sviluppo di nuovi progetti e nuova imprenditorialità innovativa ai fini dello sviluppo del tessuto socio economico del territorio.

Nell'ambito di tali iniziative le Parti potranno promuovere bandi tematici, iniziative promozionali ed eventi comuni. In particolare l'Università di Verona potrà dare supporto nella selezione, formazione e accompagnare startup che entreranno nel Village by CA Triveneto e nei connessi programmi di accelerazione. Le Village by CA Triveneto potrà coinvolgere l'Università di Verona nel network internazionale degli altri Le Village by CA presenti nel mondo e, secondo modalità condivise, personale delle società spin off e startup dell'Università di Verona, ed eventualmente studenti di Dottorato ed Assegnisti di Ricerca. Oltre a ciò Le Village by CA Triveneto potrà concedere l'uso, a condizioni agevolate da concordarsi tra le parti, degli spazi per eventuali iniziative delle società spin off e startup dell'Università di Verona. Infine con questo accordo sarà possibile favorire la realizzazione di tirocini formativi e Tesi di Laurea di studenti dell'Università di Verona presso le strutture e sulle attività di Le Village by CA Triveneto ed eventualmente degli altri Village by CA in Italia e all'estero.

Il Pro-Rettore, nel ricordare che l'accordo non comporta oneri finanziari a carico del bilancio di ateneo, informa che per il coordinamento delle attività oggetto del presente accordo Le Village by CA Triveneto e l'Università designeranno, ciascuno, un proprio referente. In particolare, la collaborazione quadro prevede che ogni iniziativa sia oggetto di specifici accordi attuativi che dovranno definire la disponibilità delle risorse umane e strumentali, proporre gruppi di lavoro condivisi ed indicare eventuali risorse economiche disponibili e necessarie per la realizzazione delle iniziative stesse. I Referenti delle Parti provvederanno, per ogni singolo progetto, a produrre apposita rendicontazione.

Il Pro-Rettore chiede ai Senatori di esprimere un parere in merito.

Il Senato Accademico

- vista la proposta di deliberazione;
- udita la relazione del Pro-Rettore;
- esaminato il testo dell'accordo quadro

esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo quadro di collaborazione con Le Village by CA Triveneto al fine di sviluppare collaborazioni in materia di costituzione di nuovi spin off e nuove imprese start up e PMI innovative relative allo sfruttamento dei risultati della ricerca pubblica e privata.



5.2° punto OdG:

Il Piano integrato della Performance della struttura gestionale 2022: parere

Il Pro-Rettore ricorda che il Piano Integrato della performance della struttura gestionale è il documento che sviluppa la pianificazione delle attività amministrative e tecniche delle Università in ordine alla performance, tenendo conto della strategia relativa alle attività istituzionali di didattica, ricerca, terza missione, internazionalizzazione, risorse e sostenibilità, delle politiche di assicurazione della qualità dell'Ateneo e della programmazione economico-finanziaria. È redatto in base alle Linee guida e alle note di indirizzo per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane approvate dall'ANVUR, nonché dalle indicazioni formulate dal Nucleo di Valutazione nell'ambito dei pareri espressi in merito alle precedenti Relazioni sulla performance organizzativa della struttura gestionale e dalle Linee guida elaborate dal Dipartimento della Funzione Pubblica in materia di *performance*.

Il Piano costituisce l'esito di un processo che ha coinvolto a vari livelli tutte le strutture dell'Ateneo, nella consapevolezza della rilevanza che i processi di programmazione e valutazione della performance rivestono per il miglioramento dei risultati complessivi dell'Ateneo.

Infatti, in attuazione ed in collegamento con gli indirizzi del Piano Strategico, delle Politiche di Ateneo dell'Offerta Formativa, dei piani operativi di dipartimento e scuola, il Piano integrato della performance 2022 (**allegato 1**) utilizza il modello del *cascading* che traduce i macro-obiettivi individuati per l'organizzazione nel suo complesso in obiettivi che abbiano un significato concreto per le unità organizzative che ne costituiscono la struttura, definendo, in dettaglio, gli obiettivi, gli indicatori ed i comportamenti organizzativi inerenti le performance attribuiti dal Direttore Generale ai Dirigenti e a tutto il PTA, che sono oggetto di valutazione.

In particolare, sia il piano Strategico, sia i piani di Dipartimento e Scuola sono stati utili contenitori per identificare **il paniere degli obiettivi**, poi selezionati ed attribuiti dal Direttore Generale, ai Dirigenti e a tutto il PTA, che costituiscono delle vere e proprie iniziative progettuali, sia come prosecuzione di attività avviate nel 2020, sia come nuove attività da realizzare nell'arco del periodo 2021-2022.

Il Pro-Rettore lascia, quindi, la parola al Direttore Generale, dott. Federico Gallo, per una sintetica presentazione delle azioni programmate nel Piano 2022 rappresentate nella tabella seguente che distingue per area strategica i progetti che proseguono dallo scorso anno e le nuove proposte

Area strategica	Progetti che proseguono	Progetti nuovi	Totale progetti
DIDATTICA	6	8	14
RICERCA E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	17	4	21
SERVIZI AGLI STUDENTI	2	0	2
INTERNAZIONALIZZAZIONE	3	1	4
POLITICHE DI RECLUTAMENTO	2	2	4
TRASVERSALE	12	19	31
Numero progetti	42	34	76

Nelle tavole successive, vengono elencati i singoli progetti distinti per area e obiettivo strategico.

Area strategica	Obiettivo strategico	Titolo Progetto	
DIDATTICA	D.1.1 Rendere i percorsi di formazione e i servizi di supporto agli studenti più efficaci e flessibili	2022.22_Assistente virtuale (chatbot) integrato al portale WEB di Ateneo	Nuovo
		DIP_SUM1. Prima accoglienza e orientamento	Prosegue

5.2° punto OdG

Struttura proponente: Direzione Generale



DIDATTICA Totale	D.2.1 Riqualificare e ampliare l'offerta formativa dei corsi di studio, dei master, dei corsi di perfezionamento e delle attività di formazione continua	006. Revisione degli accessi ai corsi di studio	Prosegue	
	D.2.2 Migliorare e razionalizzare l'impiego delle risorse interne disponibili	012a. Censimento degli spazi dell'Ateneo	Prosegue	
		2022.29_Integrazione contabile contributi studenteschi - ciclo lungo	Nuovo	
		2022.35_Programmazione temporale e gestione previsionale e di rendicontazione delle risorse per la copertura dei carichi didattici	Nuovo	
	D.4.1 Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative	2022.13_Leganto: nuove funzioni per duplicare e importare le bibliografie	Nuovo	
		2022.14_Universe: nuovo servizio integrato di prenotazione dei libri disponibili al prestito per migliorare le attività di didattica e ricerca	Nuovo	
		2022.19_Evoluzione dell'ecosistema tecnologico della didattica online: implementazione di ambienti ibridi con capacità adattive alle metodologie didattiche innovative	Nuovo	
		DIP_INF: Didattica innovativa e internazionalizzazione dell'offerta formativa dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale	Prosegue	
	D.4.2 Promuovere l'acquisizione di competenze trasversali	017. UNIVR DID COOP&INN Iniziative di cooperazione e sviluppo nella formazione per l'eccellenza (COOP) e l'Innovazione didattica (INN). Linea DID-INN 2	Prosegue	
		2021.CLA.02 Qualità della certificazione linguistica	Prosegue	
		2022.15_Corsi specialistici su strumenti e strategie per la ricerca bibliografica	Nuovo	
		2022.16_Le risorse bibliografiche Evidence Based Medicine (EBM) disponibili per l'Università di Verona e l'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona: corsi di formazione specialistici rivolti a medici specializzandi e professionisti sanitari per un uso efficace delle fonti a supporto della pratica clinica	Nuovo	
	DIDATTICA Totale			14

Area strategica	Obiettivo strategico	Titolo progetto	
RICERCA E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	R.1.1 Aumentare gli accordi di cooperazione scientifica con istituzioni ed enti di ricerca internazionali, favorendo la costituzione di reti per la ricerca con università e istituti di ricerca (IRCCS) in Italia e all'estero	020. Registro Visiting Professors/Scholars /Fellows	Prosegue
		CIRSAL. Benessere e cura animali da laboratorio: offerta formativa interna ed esterna	Prosegue
		CPT.01 Scambio culturale tra infrastrutture di ricerca (IR) interateneo	Prosegue
		DIP_LIN: Creazione banca dati per monitorare numero di accordi attivi	Prosegue



R.2.1 Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR	CPT.02 Incrementare il contributo del CPT nei prodotti scientifici	Prosegue
R.3.1 Aumentare la quantità dei progetti competitivi finanziati	026bis. Realizzazione di gruppo di lavoro tra il personale CPT, L'Area Ricerca e i gruppi dipartimentali per supportare la partecipazione ai bandi competitivi	Prosegue
	2022.04+05_Reingegnerizzazione del processo di assistenza alla presentazione e di rendicontazione dei progetti di ricerca	Nuovo
R.4.1 Sostenere la produzione scientifica dei docenti dei collegi di dottorato	030. Valorizzazione della produttività dei Collegi docenti	Prosegue
	2021. Implementazione reportistiche autorizzate costo del personale ai fini dei principali rendiconti	Prosegue
R.4.2 Valorizzare il dottorato di ricerca	2022.02_Specializzazione attività Segreteria Scuola di Dottorato	Nuovo
R.5.1 Valorizzare e diffondere i risultati della ricerca universitaria presso imprese ed enti	040. Strategie brevettuali delle imprese	Prosegue
R.6.1 Individuare e promuovere nuove idee di impresa che provengono da docenti, ricercatori e studenti	01.2022. Nuove convenzioni con Spin off universitari	Nuovo
R.7.1 Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'ateneo con il sistema produttivo e istituzionale	047. Comunità alumni	Prosegue
	049. Creazione banca dati unica delle aziende	Prosegue
	DIP_BIO. Reporting per comunicazione delle attività del Dipartimento di Biotecnologie.	Prosegue
	SCUOLA_MED.2 Sportello per documentazione post laurea per Enti Internazionali	Prosegue
R.7.2 Aumentare i proventi da ricerca commissionata e da attività di trasferimento tecnologico	DIP_SCH.1 Organizzazione di eventi informativi relativi al PE e miglioramento del sito web	Prosegue
R.7.3 PUBLIC ENGAGEMENT: Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico	059. Sistema informativo per la Terza Missione	Prosegue
	060. Univir per la città	Prosegue
	2022.08_SERVIZI DI SEGRETERIA A SUPPORTO DELLE ATTIVITA' di PUBLIC ENGAGEMENT E DELLA LORO PROMOZIONE	Nuovo
	DIP_SCH.2 Supporto amministrativo all'organizzazione di iniziative rivolte alla popolazione	Prosegue
RICERCA E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO Totale		21

Area strategica	Obiettivo strategico	Titolo progetto	
SERVIZI AGLI STUDENTI	S.2.1 Promuovere la partecipazione ad attività di tirocini curriculari e formativi, anche all'estero	070. Stage in mobilità combinata Italia-estero	Prosegue



	S.3.1 Massimizzare gli esiti occupazionali e sviluppare la capacità di intrapresa	075. Rilevazione futuri fabbisogni professionali	Prosegue
SERVIZI AGLI STUDENTI Totale			2

Area strategica	Obiettivo strategico	Titolo progetto	
INTERNAZIONALI ZZAZIONE	I.1.1 Promuovere l'internazionalizzazione dei dottorati di Ricerca	2022.03_Aumentare la partecipazione dei Dottorandi di Ricerca ai bandi di mobilità internazionale Erasmus+	Nuovo
	I.1.2 Garantire l'efficacia delle collaborazioni con le sedi universitarie estere presso cui sono attive o saranno attivate convenzioni per mobilità studentesca	082. CLA. Organizzazione esercitazioni di lingua specifiche per ERASMUS outgoing	Prosegue
	I.3.1 Aumentare il numero di studenti internazionali meritevoli e diversificare la provenienza geografica	SCUOLA_MED. BUDDY Service	Prosegue
	I.4.1 Favorire il profilo internazionale dell'ateneo tramite chiamate dirette di studiosi provenienti dall'estero	088-90. Supporto strategico-decisionale e amministrativo per il conseguimento di chiamate di studiosi dall'estero	Prosegue
INTERNAZIONALIZZAZIONE Totale			4

Area strategica	Obiettivo strategico	Titolo progetto	
POLITICHE DI RECLUTAMENTO	P.4.1 Promuovere la mappatura delle competenze professionali e trasversali, per valorizzare la qualità del lavoro	093.2021 Mappatura dei processi: prosecuzione e aggiornamento	Prosegue
		2022.36_Pesatura delle posizioni organizzative del personale TA	Nuovo
	P.4.2 Promuovere il benessere organizzativo e accrescere la performance organizzativa mediante l'equilibrio tra tempi di lavoro, di studio e di vita personale, attraverso l'ampliamento dell'offerta del telelavoro e l'introduzione di strumenti innovativi di "smart working"	2022.09_DIGITALIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SEGRETERIA	Nuovo
	P.4.3 Garantire percorsi di formazione per il personale	095. Sviluppo e attuazione di un nuovo processo per l'erogazione della formazione per il personale TA	Prosegue
POLITICHE DI RECLUTAMENTO Totale			4



Area strategica	Obiettivo strategico	Titolo progetto	
TRASVERSALE	T.1.1 Accrescere la consapevolezza della comunità universitaria che il sistema di AQ è utile al miglioramento continuo dell'Ateneo in ambito di Didattica, Ricerca, Terza Missione, e che ciascuno ha un ruolo in esso	096bis. Cruscotti direzionali	Prosegue
		2022.20_Introduzione delle misure tecnico organizzative per le certificazioni di qualità dei servizi informativi ISO-27001, ISO-27017 e ISO-27018 per i servizi on line	Nuovo
	T.1.2 Rendere più efficiente ed efficace la messa in atto del sistema di AQ (strumenti, processi e attori) finalizzato a garantire una gestione in termini di qualità (progettazione, monitoraggio, riesame e valutazione) degli ambiti di Didattica, Ricerca, Terza Missione	2022.25_Cruscotto per rendicontazione mensile attività svolte dai CEL/Lettori	Nuovo
		2022.30_Analisi possibile adozione scritte di impegno nella contabilizzazione massiva di ruoli stipendiali da CSA	Nuovo
		CPT.03 Carta Servizi CPT	Prosegue
	T.1.2 Rendere più efficiente ed efficace la messa in atto del sistema di AQ (strumenti, processi e attori) finalizzato a garantire una gestione in termini di qualità (progettazione, monitoraggio, riesame e valutazione) degli ambiti di Didattica, Ricerca, Terza Missione	2021. Implementazione documento contabile contratto e gestione impegno per assegnisti di tutorato	Prosegue
		098b. BIOLOGICO 3	Prosegue
	T.2.1 Rafforzare e razionalizzare la dotazione infrastrutturale	098f. Miglioramento sismico Biblioteca Meneghetti	Prosegue
		2021.04 Ottimizzazione GESTIONE servizio personale di prima accoglienza	Prosegue
		2021.05 Sistema Informativo del Patrimonio Edilizio dell'Ateneo (Quality Assurance e Maintenance System)	Prosegue
		2022.17_Evoluzione degli strumenti di supporto on line relativo alle attività di didattica, ricerca e amministrative	Nuovo
		2022.21_Ammodernamento strutturale del contesto di gestione virtuale delle identità	Nuovo
		2022.22_Sistemi di Ateneo per la continuità operativa delle attività di didattica, ricerca e amministrative	Nuovo
		2022.23_Ammodernamento strutturale e tecnologico della piattaforma di High Performance Computing (HPC) dedicata alla didattica e ricerca	Nuovo
		2022.24_Sicura fruizione della didattica e della ricerca tramite ammodernamento infrastrutturale degli apparati di distribuzione dati	Nuovo
		2022.26_Applicazione delle Linee guida per lo sviluppo del software sicuro AGID alle infrastrutture	Nuovo



Area strategica	Obiettivo strategico	Titolo progetto	
	T.3.2 Promuovere azioni mirate a sviluppare e consolidare pratiche dell'Ateneo volte alla sostenibilità ambientale (raccolta differenziata; riduzione dell'uso della plastica; risparmio energetico..)	applicative di Ateneo e al ciclo di produzione dei sistemi software	
		2021. Dematerializzazione della modulistica di Ateneo	Prosegue
		2022.02 (12) - SOSTENIBILITÀ	Nuovo
		2022.10_Implementazione di una procedura informatizzata di gestione della progressione economica orizzontale (P.E.O)	Nuovo
	T.5.1 Comunicazione interna: ridefinizione delle attività di comunicazione volta al miglioramento dell'efficacia del processo comunicativo. Strumenti informatici: riorganizzazione dei supporti informatici necessari a migliorare la programmazione e la gestione dei singoli piani di comunicazione attuati. Linguaggio di genere: pianificazione di azioni positive di comunicazione volta alla maggiore diffusione della cultura del linguaggio di genere in ogni forma comunicativa.	2022.28_Dematerializzazione procedura di selezione docenti a contratto nel post lauream: attuazione dematerializzata dell'intero flusso di processo - dall'emanazione del bando, all'assegnazione incarico ai vincitori (contratto) e alla liquidazione della docenza	Nuovo
		106a. Flussi comunicativi per sistema Intranet MyUnivr 2.0	Prosegue
		106b. Verso Univr Corporate Design	Prosegue
	T.5.2 Comunicazione esterna: programmare attività di comunicazione volte all'incremento dell'attrattività di studentesse e studenti	2022.18_Accessibilità siti web di Ateneo	Nuovo
		107a. Verso Univr Corporate Design	Prosegue
		2022.07_PROMOZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE DEL DSE SUI SOCIAL NETWORK E SVILUPPO WEB COMMUNITY	Nuovo
	T.6.1 Prevenzione della corruzione, trasparenza e trattamento e protezione dei dati personali	2022.34_INTERAZIONI SPAZIALI. VERSO UNIVR MUSEO	Nuovo
		109. Implementazione azioni previste dal Piano Anticorruzione e trasparenza	Prosegue
		2022.01 (11) - Attivazione nuove categorie merceologiche Elenco Operatori Economici - Area Gare e Area Acquisti	Prosegue
		2022.31_Aggiornamento delle aree a rischio corruttivo	Nuovo
		2022.32_Aggiornamento delle aree a rischio corruttivo_STRUTTURE	Nuovo
	2022.33_Amministrazione Trasparente: verifica e aggiornamento degli obblighi di pubblicazione on line	Nuovo	
TRASVERSALE Totale			31

Due progetti presenti nel Piano della Performance 2021 non vengono inseriti nel nuovo Piano 2022 per i seguenti motivi:

Area strategica	Obiettivo strategico	Titolo progetto	Motivo
-----------------	----------------------	-----------------	--------

5.2° punto OdG

Struttura proponente: Direzione Generale



DIDATTICA

D.3.1 Valorizzare l'integrazione dei corsi di studio in un contesto interateneo

013. UNIVR DID COOP&INN Iniziative di cooperazione e sviluppo nella formazione per l'eccellenza (COOP) e l'Innovazione didattica (INN). Linea DID-COOP 1

Si sospende la parte conclusiva del progetto riguardante nello specifico la partecipazione a eventi internazionali, per le oggettive difficoltà e incognite legate alla pandemia.

TRASVERSALE

T.5.3 Avviare una campagna di promozione per il 5x mille di Ateneo, individuando la miglior proposta su un progetto specifico che coniughi l'interesse della collettività e quello della comunità accademica, informando la cittadinanza dell'avvio del progetto e agli esiti sui risultati raggiunti

108. Realizzazione del piano di comunicazione della campagna 5 per mille di ateneo

L'attività insita nel progetto è diventata attività di routine, pertanto viene comunque portata avanti senza darne menzione nel Piano delle Performance.

Il Direttore Generale dà la parola al Dott. Stefano Fedeli, Responsabile dell'area Pianificazione e controllo direzionale, il quale, a completamento di quanto illustrato, presenta alcune slides (**allegato 2**).

Il Pro-Rettore dà la parola alla rappresentante dei dottorandi, Dott.ssa Sara Fontana, la quale ricorda che in passato, per l'internazionalizzazione dei dottorandi, l'Ateneo non ha utilizzato le previste risorse economiche messe a disposizione dal bando Erasmus, impiegando unicamente le risorse messe a disposizione da uno specifico bando dedicato ai dottorandi. Invita, quindi, l'Ateneo a far sì che i dottorandi possano accedere a quelle sedi estere ad essi finora precluse, sfruttando gli accordi di internazionalizzazione già in essere e utilizzando i fondi Erasmus previsti.

Il Direttore Generale, nel precisare che l'osservazione non pertiene al punto in ordine del giorno appena trattato, ma sarà materia del Piano Strategico da elaborarsi per il 23/25, ritiene sia un punto importante da approfondire e invita, pertanto, la Dott.ssa Fontana a presentare le proposte al Prof. Alfredo Guglielmi, Direttore della Scuola di Dottorato.

Il Senato Accademico

- vista la normativa richiamata;
- visto il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance 2022 approvato nella seduta odierna;
- udita la relazione del Pro-Rettore;
- udita la relazione del Direttore Generale;
- preso atto che non ci sono ricadute in termini economico-finanziari sul bilancio di Ateneo;

esprime

parere favorevole al Piano integrato della performance della struttura gestionale 2022 riportato nell'allegato 1 come enunciato in premessa.



5.3° punto OdG:

Sistema di misurazione e valutazione della performance – Aggiornamento 2022: parere

Il Pro-Rettore dà la parola al dott. Stefano Fedeli, Responsabile dell'area Pianificazione e controllo direzionale, il quale ricorda che il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP) è lo strumento introdotto dal D.Lgs. n.150/2009, come modificato dal D.Lgs. n.74 del 25 maggio 2017, attuativo della L.124/2015 di Riforma della Pubblica Amministrazione, tramite cui l'Ateneo attua il proprio ciclo di gestione della performance. Ogni amministrazione pubblica è tenuta, infatti, a valutare annualmente la performance gestionale dell'intera organizzazione e dei singoli dipendenti secondo modalità conformi alle direttive impartite dal Dipartimento della Funzione Pubblica, per gli ambiti generali, e dall'ANVUR, per gli ambiti specifici di valutazione degli atenei, nella prospettiva della trasparenza verso gli stakeholder, del miglioramento della qualità dei servizi offerti, della crescita delle competenze attraverso la valorizzazione del merito. Il SMVP definisce quindi i meccanismi e gli strumenti che permettono di misurare la performance gestionale, le cui risultanze annuali sono utilizzate ai fini della corresponsione degli incentivi al personale.

Il Dott. Fedeli ricorda inoltre che il presente aggiornamento del Sistema è redatto anche valutando le indicazioni formulate dal Nucleo di Valutazione nell'ambito dei pareri espressi in merito ai precedenti Sistemi e recependo il contenuto delle Linee guida elaborate dal Dipartimento della Funzione Pubblica in materia di performance.

L'aggiornamento per il 2022 prevede:

- **l'introduzione della valutazione del direttore generale, dei dirigenti e dei responsabili di secondo livello ad opera dei loro collaboratori (c.d. valutazione bottom-up)**
- **la somministrazione annuale dell'indagine sul benessere organizzativo.**

L'Ateneo di Verona intende implementare la valutazione ad opera dei collaboratori in forma del tutto anonima, sospendendo la comunicazione dei risultati ai responsabili-valutati nel caso in cui il numero delle valutazioni acquisite fosse inferiore a tre. Inoltre, la valutazione bottom-up sarà introdotta gradualmente con il seguente timing:

2022: adozione del sistema e valutazione del DG da parte dei dirigenti (I livello), da effettuarsi nel 2023.

2023: estensione della valutazione ai dirigenti da parte dei responsabili di II livello, da effettuarsi nel 2024.

2024: tutto il personale è chiamato a valutare i responsabili di secondo livello, da effettuarsi nel 2025.

Entro luglio 2023 (a regime, di ogni anno) saranno resi noti i risultati dell'indagine sul benessere organizzativo, elaborati dal Nucleo di Valutazione, in funzione dei quali l'Ateneo si riserva di deliberare in merito all'introduzione di questa ulteriore dimensione valutativa per definire la performance individuale e, di conseguenza, il relativo livello di retribuzione di risultato. In particolare, si ritiene che il grado di benessere organizzativo sufficiente per attribuire efficacia economica alla valutazione bottom-up debba essere superiore a 4,5 punti su scala 1-6.

Il Dott. Fedeli approfondisce l'argomento in oggetto presentando alcune slides (**allegato 3**).

Tutto ciò premesso e considerato, nonché acquisito il parere favorevole del Nucleo di Valutazione in data 13 gennaio 2022 (**vedi allegato 1**), il Pro-Rettore chiede al Consiglio di approvare il SMVP 2022 così come riportato nel documento **allegato 2**.

Il Senato Accademico

- vista la normativa richiamata;
- visto il verbale del Nucleo di Valutazione del 13/01/2022;
- udita la relazione del Pro-Rettore;

5.3° punto OdG

Struttura proponente: Direzione Generale



esprime

parere favorevole all'aggiornamento del Sistema di misurazione e valutazione della performance 2022 di cui all'allegato 2.



6.1° punto OdG:

Convenzione tra l'Università degli Studi di Verona ed il Centro Universitario Sportivo (C.U.S.) di Verona per il supporto alle attività didattiche presso gli impianti del Collegio Didattico di Scienze Motorie - Rinnovo - Approvazione

Il Pro-Rettore illustra la relazione della Dirigente della Direzione Affari Istituzionali e Legali, dott.ssa Elisa Silvestri, che propone di procedere al rinnovo della Convenzione tra l'Università degli Studi di Verona ed il Centro Universitario Sportivo (C.U.S.) di Verona per lo svolgimento di attività sportive destinate agli studenti del Collegio Didattico di Scienze Motorie.

Il Pro-Rettore ricorda che dal 2006 è in essere una collaborazione tra l'Ateneo ed il Centro Universitario Sportivo (C.U.S.) di Verona, per l'affidamento a quest'ultimo della gestione degli spazi e degli impianti sportivi in utilizzo al Collegio didattico di Scienze Motorie e per l'esecuzione di parte delle esercitazioni degli per gli studenti iscritti ai corsi di laurea. La convenzione, rinnovata per i successivi anni accademici, è giunta a scadenza nell'anno accademico 2020/2021.

Il Pro-Rettore informa che il Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, nella seduta del 23 settembre 2021, ha approvato la proposta di rinnovare la convenzione per l'anno accademico 2021/2022, per consentire il regolare svolgimento delle attività esercitative curriculari previste nei piani didattici dei corsi di studio dell'area delle scienze motorie.

Il Pro-Rettore dà la parola alla Dott.ssa Elisa Silvestri e al Prof. Federico Schena i quali procedono ad illustrare l'argomento in oggetto come di seguito riportato.

La Convenzione (**allegato n. 1**) prevede che il C.U.S. collabori con l'Ateneo per la realizzazione delle esercitazioni motorie e sportive e per lo svolgimento dei tirocini destinati agli studenti iscritti ai corsi di studio del Collegio Didattico di Scienze Motorie.

La Convenzione riserva, in particolare, all'Università, per tramite del Collegio Didattico di Scienze Motorie l'attività di definizione e programmazione annuale delle esercitazioni motorie e sportive, comprese quelle da effettuarsi in collaborazione con il C.U.S, e delle attività di tirocinio di ambito motorio e sportivo, da effettuare in relazione alle esigenze dei corsi di studio attivati presso il Collegio stesso. A tal fine, il Presidente del Collegio Didattico di Scienze Motorie, sentito il Collegio, provvede a redigere il piano programmatico delle esercitazioni e il piano programmatico delle attività di tirocinio.

Il C.U.S. Verona, attraverso una propria sezione denominata "Scienze Motorie", si impegna a realizzare la parte di propria competenza del piano programmatico delle esercitazioni motorie e sportive e dei tirocini in modo corretto e funzionale alle esigenze di pianificazione didattica, oltre che tutti gli adempimenti connessi alla gestione e manutenzione degli impianti sportivi in uso al Collegio Didattico di Scienze Motorie.

Per quanto riguarda gli oneri finanziari, viene previsto l'impegno dell'Università di erogare al C.U.S. Verona, per la durata della Convenzione, un contributo complessivo commisurato al numero di ore totali di esercitazione svolte dal C.U.S. stesso nella proporzione di euro 40,00 (quaranta) per ogni ora di esercitazione da svolgere in ciascun anno accademico fino ad un massimo di 2.500 ore.

Il Pro-Rettore chiede al Senato accademico di esprimersi in merito.

Il Senato accademico

- vista la proposta di deliberazione della Dirigente responsabile;
- visto il parere del responsabile finanziario;
- udita la relazione del Pro-Rettore;

6.1° punto OdG

Struttura proponente: Direzione Affari Istituzionali e Legali



- vista la deliberazione del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia del 23 settembre 2021;
- vista la deliberazione del Consiglio di Amministrazione del 20/07/2020;
- visto il testo della Convenzione

esprime parere favorevole alla stipula della Convenzione tra l'Università degli Studi di Verona e il Centro Universitario Sportivo (C.U.S.) di Verona per il supporto alle attività didattiche presso gli impianti del Collegio Didattico di Scienze Motorie.



7.1° punto OdG:

Accreditamento partecipazione ai corsi promossi dal TaLC sulle competenze trasversali – Anno Accademico 2021/22, Il semestre - Parere

Il Pro-Rettore illustra la relazione della Dirigente, responsabile della Struttura, relativa all'accREDITamento di corsi proposti dal Teaching and Learning Center (TaLC) sulle competenze trasversali per l'Anno Accademico 2021/22.

Il Pro-Rettore ricorda che con l'adozione del Piano strategico 2020-2022, l'Ateneo ha deciso di inserire tra le proprie azioni il rafforzamento delle competenze trasversali o disciplinari acquisite dagli studenti, anche tramite interventi di innovazione delle metodologie. Tali azioni, ricorda il Pro-Rettore, rientrano tra le attività previste dalla Programmazione ministeriale PRO3 2019-2021 deliberate dall'Ateneo nel CdA dell'11 febbraio 2020 e rimodulate, a causa dell'emergenza sanitaria, nel CdA del 27 ottobre 2020 così come previsto dal DM 6 agosto 2020 n. 435 che assegna all'Ateneo di Verona l'importo di 1.866.980 euro di cui 1.000.000 euro appositamente dedicati alla realizzazione di questa iniziativa.

Tra le iniziative promosse dal TaLC, vi è l'organizzazione di percorsi formativi destinati alla comunità studentesca, volti alla promozione delle competenze trasversali e che si inseriscono nel *framework* offerto dal *Life skill for Europe*, per promuovere nelle giovani generazioni competenze utili sia da un punto di vista personale e lavorativo, sia di *civic engagement*.

A decorrere dallo scorso Anno Accademico 2020/21, il TaLC ha attivato corsi per l'acquisizione di competenze nelle aree *numeracy, literacy, problem solving, civic, digital, environmental, personal and interpersonal, health, financial*.

Nel 2020/21, gli iscritti totali, comprensivi ai corsi erogati nel I e nel II semestre, sono risultati 3380.

Per l'Anno Accademico 2021/22, in particolare nel II semestre, il TaLC propone, in collaborazione con i Dipartimenti/Scuole di seguito indicati, l'avvio dei seguenti corsi:

N.	DIPARTIMENTO/ SCUOLA	CORSO PROPOSTO	CFU	ORE
1	Scienze umane Culture e Civiltà	Public Speaking	1	6
2	Lingue e Letterature Straniere	Cercare, Capire, Comunicare	1	6
3	Scienze umane	GRRR - GRinta, Resilienza e strategie di Recupero per una pianificazione smart dei propri obiettivi di carriera	3	18
4	Scienze umane	Etica, Diritto, Medicina: Fine vita, dat e il rapporto medico-paziente	1	6
5	Scienze Giuridiche	Il contrasto al crimine organizzato e alle narcomafie in Spagna e in America Latina	3	18
6	Medicina e Chirurgia	Come ridurre la "epidemia" della malattia di Alzheimer	1	6
7	Scienze umane	Comunicazione interculturale e inter-gruppi	3	18
8	Scienze e Ingegneria	Con i piedi per terra: l'approccio scientifico all'interpretazione della realtà attraverso l'esempio dell'evoluzione del concetto di gravità	2	12
9	Scienze umane	Educare alla consapevolezza nella relazione. Introduzione alle pratiche riflessive	3	18
10	Scienze Giuridiche	Diritti umani: Di chi sono? Cosa sono? A cosa servono?	1	6



11	Scienze umane	Negoziazione, Mediazione e Diplomazia: Prevenire e risolvere i conflitti	3	18
12	Scienze umane	Fondamenti di bioetica e biodiritto	3	18
13	Scienze umane	Etica poetica scienza: quale legame?	3	18
14	Scienze e Ingegneria	Virtual coaching	3	18
15	Scienze Giuridiche	Uomo e clima, una lunga storia	3	18
17	Economia e Management	UNIVeRde: impara il green engagement!	3	18
18	Scienze Giuridiche	Giustizia penale internazionale e diritto dei conflitti armati	3	18
19	Scienze umane	Come gestire i conflitti per una migliore convivenza nei luoghi di lavoro	3	18
20	Scienze umane	Dalla lettura degli articoli alla scrittura di un testo scientifico	1	6
21	Scienze umane	Costruire percorsi di impegno civico e sociale tra teoria e pratiche	1	6
22	Scienze umane	Sviluppo delle competenze digitali	3	18
23	Scienze umane	Pattern strategici di problem solving	3	18
24	Scienze umane	Come formulare una proposta progettuale	3	18
25	Scienze umane	Team Working: come lavorare in gruppo	3	18
26	Scienze e Ingegneria	Tecnologie e strategie per la formazione inclusiva e accessibile	3	18
27	Culture e civiltà	Cooperazione internazionale oggi: principi, attori e progetti - A	3	18
28	Culture e civiltà	Cooperazione internazionale oggi: principi, attori e progetti - B	2	12
29	Scienze umane	Il corpo performativo. La riflessione sociologica nella relazione corpo-tecnica	1	6
TOTALE ORE				396

Ai corsi potranno partecipare le studentesse e gli studenti regolarmente iscritti nell'Anno Accademico 2021/22 ad un corso di laurea, laurea magistrale, laurea magistrale a ciclo unico dell'Università degli Studi di Verona.

La partecipazione al corso è riconosciuta come attività formativa nell'ambito F ovvero nell'ambito D se l'ambito F non risulta disponibile. I percorsi verranno erogati in modalità online e prevedono, inoltre, il rilascio dell'Open Badge, cioè di un attestato digitale delle conoscenze, abilità e competenza acquisite. Nella pagina web del Teaching and Learning Center dell'Ateneo, dedicata alle competenze trasversali, sono pubblicate le schede dei singoli corsi e informazioni utili per studenti e studentesse che intendono seguirli.

Per i costi relativi alla docenza nei corsi, si prevede quanto segue:

- per i ricercatori e i professori dell'Università di Verona il compenso orario spettante per la



- prestazione è pari al € 50 comprensivo degli oneri a carico dell'Ateneo;
- per i docenti esterni a contratto il compenso orario sarà pari a € 38 lordi.

I corsi trasversali non fanno computo per il raggiungimento del carico didattico. I docenti potranno essere pagati solamente nel caso sia stato assolto del tutto l'obbligo didattico (120 ore).

Il pagamento del corrispettivo sarà erogato dopo la compilazione di un registro cartaceo e alla successiva vidimazione da parte del Responsabile del corso.

Nel caso in cui le ore svolte siano inferiori a quelle previste dal contratto, il compenso sarà rideterminato in proporzione alle ore effettivamente svolte.

Il Pro-Rettore chiede al Senato Accademico di esprimersi.

Il Senato Accademico

- vista la proposta di deliberazione della Dirigente Responsabile;
- udita la relazione del Pro-Rettore;
- preso atto della compatibilità delle ricadute in termini economico-finanziari sul bilancio di Ateneo come dichiarato dal Responsabile finanziario;

esprime parere favorevole

al riconoscimento di CFU nell'ambito F ovvero nell'ambito D se l'ambito F non risulta disponibile, in tutti i corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico dell'Ateneo per la partecipazione ai corsi indicati in narrativa e cioè:

N.	DIPARTIMENTO/ SCUOLA	CORSO PROPOSTO	CFU	ORE
1	Scienze umane Culture e Civiltà	Public Speaking	1	6
2	Lingue e Letterature Straniere	Cercare, Capire, Comunicare	1	6
3	Scienze umane	GRRR - GRinta, Resilienza e strategie di Recupero per una pianificazione smart dei propri obiettivi di carriera	3	18
4	Scienze umane	Etica, Diritto, Medicina: Fine vita, dat e il rapporto medico-paziente	1	6
5	Scienze Giuridiche	Il contrasto al crimine organizzato e alle narcomafie in Spagna e in America Latina	3	18
6	Medicina e Chirurgia	Come ridurre la "epidemia" della malattia di Alzheimer	1	6
7	Scienze umane	Comunicazione interculturale e inter-gruppi	3	18
8	Scienze e Ingegneria	Con i piedi per terra: l'approccio scientifico all'interpretazione della realtà attraverso l'esempio dell'evoluzione del concetto di gravità	2	12
9	Scienze umane	Educare alla consapevolezza nella relazione. Introduzione alle pratiche riflessive	3	18
10	Scienze Giuridiche	Diritti umani: Di chi sono? Cosa sono? A cosa servono?	1	6
11	Scienze umane	Negoziazione, Mediazione e Diplomazia: Prevenire e risolvere i conflitti	3	18
12	Scienze umane	Fondamenti di bioetica e biodiritto	3	18



13	Scienze umane	Etica poetica scienza: quale legame?	3	18
14	Scienze e Ingegneria	Virtual coaching	3	18
15	Scienze Giuridiche	Uomo e clima, una lunga storia	3	18
17	Economia e Management	UNIVeRde: impara il green engagement!	3	18
18	Scienze Giuridiche	Giustizia penale internazionale e diritto dei conflitti armati	3	18
19	Scienze umane	Come gestire i conflitti per una migliore convivenza nei luoghi di lavoro	3	18
20	Scienze umane	Dalla lettura degli articoli alla scrittura di un testo scientifico	1	6
21	Scienze umane	Costruire percorsi di impegno civico e sociale tra teoria e pratiche	1	6
22	Scienze umane	Sviluppo delle competenze digitali	3	18
23	Scienze umane	Pattern strategici di problem solving	3	18
24	Scienze umane	Come formulare una proposta progettuale	3	18
25	Scienze umane	Team Working: come lavorare in gruppo	3	18
26	Scienze e Ingegneria	Tecnologie e strategie per la formazione inclusiva e accessibile	3	18
27	Culture e civiltà	Cooperazione internazionale oggi: principi, attori e progetti - A	3	18
28	Culture e civiltà	Cooperazione internazionale oggi: principi, attori e progetti - B	2	12
29	Scienze umane	Il corpo performativo. La riflessione sociologica nella relazione corpo-tecnica	1	6
TOTALE ORE				396

La seduta è tolta alle ore 10.23.