

**PERSONAL INFORMATION****Roberta Silva**

📍 17, Lungadige Porta Vittoria, Verona, 37129, Italy

☎ +39 045 8028385 📠 +39 349 4660060

✉ [roberta.silva@univr.it](mailto:roberta.silva@univr.it)

🌐 <https://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=4227&lang=en>

Sex Female | *Date of birth* 3th September 1974 | *Nationality* Italy

Enterprise	University	EPR
<input type="checkbox"/> Management Level	<input type="checkbox"/> Full professor	<input type="checkbox"/> Research Director and 1st level Technologist / First Researcher and 2nd level Technologist
<input type="checkbox"/> Mid-Management Level	<input checked="" type="checkbox"/> Associate Professor	<input type="checkbox"/> Level III Researcher and Technologist
<input type="checkbox"/> Employee / worker level	<input type="checkbox"/> Researcher and Technologist of IV, V, VI and VII level / Technical collaborator	<input type="checkbox"/> Researcher and Technologist of IV, V, VI and VII level / Technical collaborator

**MAIN WORK EXPERIENCE**

From Nov 2022 to now

Associate Professor  
University of Verona, Verona, Italy  
▪ Teaching, Research, Faculty Development  
Education

From Nov 2019- to Oct 2022

Research Fellow Senior  
University of Verona, Verona, Italy  
▪ Teaching, Research, Faculty Development  
Education

From Feb 2016- to Oct 2019

Research Fellow Junior  
University of Verona, Verona, Italy  
▪ Teaching, Research, Faculty Development  
Education

From Jul 2014- to Jan 2016

Teaching Coordinator  
University of Verona, Verona, Italy  
▪ Teaching activities coordination  
Education

From Mar 2010- to Mar 2013

Teaching Coordinator  
University of Verona, Verona, Italy  
▪ Research  
Education

**SCIENTIFIC QUALIFICATION**

From 02/02/2023 to 23/02/33

Italian National Scientific Professional Qualification – Full Professor – 11/D2

**EDUCATION AND TRAINING**

From Oct 2007 to Oct 2010

PhD in Education and Lifelong Learning Science  
University of Verona, Italy  
▪ Education

From Sep 1994 to Mar 2001  
MA in Modern Literature - Education path  
University of Milan, Italy  
▪ Education

#### MAIN INSTITUTIONAL DUTIES

---

From Nov 2023 to now  
Director  
Teaching and Learning Center  
University of Verona, Verona, Italy

From Jan 2022 to now  
Deputy President  
Combined Bachelor and Master Degree in Primary Teacher Education  
University of Verona, Italy

From Jan 2019 to Jan 2022  
Member  
Quality Assurance Board  
University of Verona, Italy

From Jan 2019 to now  
Member  
PhD Committee – Human Sciences  
University of Verona, Italy

From Sep 2018 to now  
Member  
Teaching and Learning Center  
University of Verona, Italy

From Sep 2018 to now  
Internship contact person  
Combined Bachelor and Master Degree in Primary Teacher Education  
University of Verona, Italy

#### CONFERENCES

---

International Conferences – presentations - 32.  
National Conferences – presentations - 24.

#### PERSONAL SKILLS

---

Mother tongue Italian  
Other language(s) English  
Job-related skills Planning and organising skills.  
Digital skills Upper-intermediate

#### MAIN INTERNATIONAL PUBLICATIONS

---

- R. Silva, (2023), Digitalization as a way to promote the holistic approach to faculty development: a developmental evaluation, *Frontiers in Education*, 8, doi:10.3389/deduc.2023.1204697), pp. 1-8.
- L. Mortari, R. Silva, (2023), Service learning in Italy: A bridge between Academia and Society in *International Perspectives on School-University Partnerships – Research, Policy and Practice* (eds. D. Acquaro, O J. Bradbury (eds), Springer, Singapore, pp. 151-169
- L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua (2023), A Project-Based Learning Experience Through a Double Interaction Between Virtuality and Reality in *Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for Workplace and Higher Education* (eds. David Guralnick, M.E. Auer, A. Poce, Springer, New York, pp. 258-270.

- L. Mortari, A. Bevilacqua, R. Silva (2023), Promoting Flourishing in Hard Times: Theretical Reflections on Ethics of Care in Distance Learning in Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for Workplace and Higher Education (eds. David Guralnick, M.E. Auer, A. Poce, Springer, New York, pp. 258-270.
- R. Silva, A. Bevilacqua, Active, Constructive, Interactive... Co-creative! Suggestions for a participative instructional and assessment design (2022), in D. Parmigiani & M.K. Murray, Teaching & Learning for an Inclusive, Interconnected World, Association for Teacher Education in Europe, p. 57-80
- L. Mortari, A. Bevilacqua, R. Silva (2022), How to improve Teaching and Learning through Educational Research: An Experience of Peer Observation in Legal Education in World Academy of Science, Engineering and Technology, vol 16(11), pp. 728-735.
- F. Valbusa, R. Bombieri, I. Traina, R. Silva, (2022), Le competenze socio-emotive degli insegnanti: importanza, formazione e sfide educative, *Ricercazione*, 14,2, pp. 1-12.
- R. Silva, (2022), Faculty Development. Il docente universitario tra ricerca, didattica e management, Carocci, Roma, pp. 1- 152.
- R. Silva, (2022), Un'esperienza di co-creating learning and teaching nella formazione degli insegnanti in (Atti Convegno SIPED), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 119- 125.
- L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua (2022), L'analisi delle pratiche discorsive come strumento per la valutazione d'efficacia dell'innovazione didattica in (eds. Loretta Fabbri, Sonia Carmignani, Alessandra Romano), Trasformare la didattica universitaria, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 153- 174.
- R. Silva, (2021), Il service-learning come incubatore per l'innovazione didattica, in "Quaderni di pedagogia della scuola", La Scuola, Brescia, 2021/01 pp. 69-79.
- S. A. Denham, L. Mortari, R. Silva (2021). Preschool teachers' emotion socialization and child social-emotional behavior in two countries. *Early Education and Development*, pp. 1-26.
- R. Silva, G. Setti (2021). Quando la Narrative Inquiry racconta l'innovazione didattica. Le sfide per l'autonomia: un progetto per promuovere il pensiero critico, *Ricercazione*, vol 13/1, pp. 203-217.
- R. Silva, (2021) L'educazione cognitiva. Pratiche di educazione cognitiva in Mortari L. e Ubbiali M. (a cura di), *Teorie e pratiche per la scuola primaria*, Pearson, Milano pp. 41-53.
- L. Mortari, A. Bevilacqua, R. Silva, & G. Borzellino. (2021). Un'esperienza di Team Based Learning nella medical Education ai tempi del Covid-19: una sperimentazione digitale/An application of team based learning in medical education in the age of Covid-19: a digital experience, *Italian Journal of Educational Technology*, pp. 1-19.
- L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua, How Service Learning can be a way to promote civic responsibility, *Proceeding 2<sup>nd</sup> International Conference – Scuola Democratica*, p.p. 390-405.
- L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua, (2021), Percorsi di english medium instruction ed engagement degli studenti: un approccio trasformativo offerto dalla Peer Observation in P. Lucisano (a cura di), *Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 330-345.
- L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua, F. Pizzato (2021) Come nasce un Teaching and Learning Center: a narrative case study in *Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria*, A., Genova University press, Genova, pp. 21-32.
- L. Mortari, R. Silva, A., Bevilacqua, Pizzato F. (2021) Lo sviluppo di uno strumento di peer observation. Costruire significati attraverso l'analisi delle pratiche discorsive in *Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria*, A., Genova University press, Genova, pp. 177-190.
- L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua, F. Pizzato (2021) Portare alla luce l'innovazione didattica tacita. Una peer observation nelle cliniche legali in *Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria*, A., Genova University press, Genova, pp. 191-204.
- L. Mortari, F. Pizzato, R., Silva, A. Bevilacqua (2021) La peer observation nei Corsi di laurea internazionali: sfide e opportunità in *Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria*, A., Genova University press, Genova, pp. 205-214.
- R. Silva, R. Bombieri, (2021) An integrative review on social emotional learning (SEL) programs as a tool to support primary school teachers, *Proceeding EDULEARN21*, ISBN 978-84-09-31267-2, pp. 7264.
- R. Silva, R. Bombieri, (2021) Co-creating teaching and learning: "An emotional sustainable" teaching innovation, *Proceeding ICER2021*, ISBN 978-84-09-34549-6, pp. 1386
- L. Mortari & R. Silva (2020). Valutare un Teaching Program attraverso l'esperienza degli alunni: una ricerca empirica che offre stimoli alla riprogettazione didattica. *Giornale Italiano della ricerca educativa*, (25), pp. 137-150.
- R. Silva (2020), La costruzione dell'identità professionale dell'insegnante tra memoria e innovazione, in Zago G., Polenghi, S., Agostinetto (eds), *L. Memorie ed educazione. Identità, narrazione, diversità*, Pensa Multimedia, 2020, pp. 146-160.

- L. Mortari, R. Silva e A. Zanotti, (2020) Quando il Service Learning pone la ricerca educativa al servizio della formazione docente e l'innovazione didattica: il "caso" Resolving Robots, *RicercaAzione*, vol. 12, n. 1., pp. 19-41.
- L. Mortari, R. Silva, (2020) Teacher Education in Italy in K. Pushpanadham, *Teacher Education in the Global Era: perspectives and practices*, Springer, ISBN 978-981-15-4007-3, pp. 155-132.
- R. Silva, M. Ballarini, (2020) Analysing the contexts' needs in order to optimize the pre-service teachers' training program: a research conducted by the University of Verona, *Proceeding EDULEARN20*, 2020, ISBN 978-84-09-17979-4, pp. 7735-7745.
- L. Mortari, R. Silva e M. Ubbiali, (2020) Laboratorio Le CoSe: quando il Service Learning è un ponte che crea sinergie tra formazione e ricerca, tra territorio e università in A. Lotti e P.A. Lampugnani, *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*, Genova University press, Genova, ISBN 978-88-3618-023-3, pp. 351-364.
- L. Mortari, R. Silva e Alessia Bevilacqua, (2020) Percorsi di innovazione didattica nella legal education. L'interdisciplinarietà che si fa frutto in A. Lotti e P.A. Lampugnani, *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*, Genova University press, Genova, 2020, ISBN 978-88-3618-023-3, pp. 365-380.
- L. Mortari, Alessia Bevilacqua e R. Silva, (2020) Flipped classroom in ambito universitario. Promuovere la didattica attiva nelle classi numerose. in A. Lotti e P.A. Lampugnani, *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*, Genova University press, Genova, 2020, ISBN 978-88-3618-023-3, pp. 381-396.
- L. Mortari, R. Silva & M. Ubbiali (2020). Ask me what I think: Service learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training. In *El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global* (pp. 809-818). Universidad Nacional de Educación a Distancia–UNED.
- L. Mortari, R. Silva & M. Ubbiali, (2019) A case of Service-Learning and Research Engagement in Preservice Teachers' Education, *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 23(3), pp. 145-158.
- L. Mortari, R. Silva, (2018), Una lezione al museo. I perché di un'innovazione didattica in ambito museale in F. Pizzato, "Una nuova frontiera della didattica", Carocci pp. 75-86
- R. Silva, (2018) Rileggere il Digital Storytelling alla luce dei Cognitive Cultural Studies: uno strumento per il consolidamento delle life skills in P. Lucisano, *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*, Pensa Multimedia, pp. 100-110.
- R. Silva, (2018) Crossmedialità, mercato, educazione: il prisma dei media nello scrigno della Media Literacy Education, *Quaderni di Didattica della Scrittura*, 29 (XV), 2018, pp. 55-71.
- L. Mortari & R. Silva, (2018) Words Faithful to the Phenomenon: A Discursive Analysis Method to Investigate Decision-Making Processes in the Intensive Care Unit. *International Journal of Qualitative Methods*, 17(1), pp. 1-14.
- R. Silva, (2018) *Il Service Learning nello sguardo degli studenti*, Arance, Roma.
- F. Valbusa, M. Ubbiali, R. Silva, (2018) Il bene nel pensiero dei bambini. Una ricerca educativa nella scuola dell'infanzia e primaria, *Encyclopaedia – Journal of Phenomenology and Education*, vol. 22, n. 50.
- L. Mortari e R. Silva, (2018) La riflessione tra pratica e sapere in I. Bolognesi e M. D'Ascenzo (a cura di) *Insegnanti si diventa. L'esperienza di Tirocinio nei Corsi di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria di percorsi di educazione ecologica*, Franco Angeli, Milano, (ISBN 978-88-917-3449-5).
- R. Silva, F. Valbusa, (2017) Le Competenze socio-emotive degli insegnanti nella scuola dell'infanzia: ruolo nella pratica professionale e ricadute educative. *Dalla voce degli insegnanti indicazioni utili alla formazione in Ricercazione*, vol. 9, n. 2.,.
- L. Mortari, R. Silva, (2017) Analyzing how to Discursive Practices Affect Physicians' Decision-Making Processes: a phenomenological-Based Qualitative Study in Critical Care Context, *INQUIRY*, Vol. 54.,.
- L. Mortari, R. Silva, C. Girelli, M. Ubbiali, (2017) Rethinking Apprenticeship in Pre-Service Teachers' Training, *Journal of Education and Human Development*, vol. 6, no. 2.
- R. Silva, (2017) Lavagne tra pagine e schermi. Un percorso di Media Literacy crossmediale come educazione al consumo critico dei media, Franco Angeli, Milano, (ISBN 978-99-917-2620-9).

<b>Personal information</b>
---------------------------------

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 679/2016 (Regolamento Generale sulla Protezione dei dati o, più brevemente, RGPD).