

Alessia Maria Aurora Bevilacqua

Curriculum Vitae

Contatti

Telefono: +39 3471847583

Email: alessia.bevilacqua@univr.it

Skype: alessia.bev

Incarico attuale

GENNAIO 2019 AD OGGI: Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto "Rassegna sulla didattica universitaria e lo sviluppo professionale dei docenti" per il Teaching and Learning Centre (TaLC) dell'Università degli Studi di Verona
Supervisor: Giuseppe Tacconi

Educazione

2009-2012: Università degli Studi di Verona

- Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua
- Supervisor: Alberto Agosti
- Realizzazione di un trimestre di ricerca presso l'University College of London (UK), Department of Primary Care and Population Health (supervisor: Dr. Richard Meakin)
- Titolo tesi: Comprendere le Medical Humanities. Uno sguardo comparativo fra Italia e Regno Unito
- Voto: eccellente
- Acquisizione del titolo aggiuntivo di Doctor Europaeus

2005-2008: Università degli Studi di Verona

- Laurea magistrale in "Programmazione e gestione dei servizi formativi", Facoltà di Scienze della Formazione
- Supervisor: Alberto Agosti
- Titolo tesi: La formazione degli adulti fra visibile e invisibile. La progettazione didattica nella realtà socio-sanitaria
- Voto: lode

2004-2005: Università degli Studi di Bologna

- Master Universitario di II livello in "Valutazione della qualità dei servizi socio-sanitari"
- Supervisor: Antonio Maturo.
- Titolo tesi: Quando studiare fa male: un percorso per l'automedicazione per gli studenti dell'Università di Verona
- Voto: 60/60

2000-2004: Università degli Studi di Verona

- Laurea triennale nel Corso per Educatori Professionali, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona
- Supervisor: Paola Maria Fiocco
- Titolo tesi: L'integrazione fra le reti formali e informali nell'assistenza al malato oncologico
- Voto: 108/110

Esperienze lavorative

FEBBRAIO 2013 – DICEMBRE 2014: European Institute for Health Promotion (EIHP)

Consulente per progetti di ricerca nazionali e internazionali coordinati dal Dipartimento Dipendenze ULSS 20 Verona e dal Dipartimento Politiche Antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Responsabile: Patrizia Allegra

NOVEMBRE 2006 - NOVEMBRE 2007: S.A.Pre. - U.O. Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico Mangiagalli e Regina Elena (MI).

Borsa di studio per il progetto "Razionalizzazione ed umanizzazione dei servizi sanitari e della qualità delle cure delle famiglie con neonati e lattanti affetti da SMA tipo 1 e 2".

Responsabile: Chiara Mastella

Attività didattiche

OTTOBRE 2016 – AD OGGI: Università degli Studi di Verona

Professore a contratto per l'insegnamento di "Metodologia della ricerca pedagogica" nell'ambito del CdL in Scienze della formazione nelle organizzazioni del Dipartimento di Scienze Umane, negli a.a. 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019).

MAGGIO 2018 – FLIPPED LEARNING GLOBAL INITIATIVE

Docente del modulo dedicato all'approccio didattico del mastery learning in ambito universitario, nell'ambito del corso online "Flipped Learning Higher Ed Level- I", promosso dalla Flipped Learning Global Initiative.

FEBBRAIO 2012 – FEBBRAIO 2013: Università degli Studi di Verona

Attività di tutoraggio nell'ambito del progetto FSE "Servizio di assistenza tecnica per la realizzazione di interventi di formazione per i formatori" (<http://www.venetoformatori.it/>) presso l'Università degli Studi di Verona.

FEBBRAIO – GIUGNO 2012: Università degli Studi di Verona

Attività di tutoraggio presso l'insegnamento di "Didattica della Formazione", Corso di Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni", Università degli Studi di Verona, tenuto dal prof. Giuseppe Tacconi.

FEBBRAIO - GIUGNO 2010: Università degli Studi di Verona

Attività di tutoraggio presso l'insegnamento di "Didattica della Formazione", Corso di Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni", Università degli Studi di Verona, tenuto dal prof. Alberto Agosti.

Attività di ricerca

DICEMBRE 2017 AD OGGI: Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Referente italiana per della rilevazione globale sullo stato del flipped learning promosso dalla Flipped Learning Global Community

Partnership: Jon Bergmann (FLGI), Raul Santiago Campion (Universidad de La Rioja – ES), Maurizio Maglioni (Flipnet)

FEBBRAIO 2017 – GENNAIO 2019: Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto "Fragilità educative dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado: ricerca quanti-qualitativa", Progetto finanziato da IPRASE - Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa, Ente strumentale della Provincia Autonoma di Trento

Supervisor: Claudio Girelli

OTTOBRE 2016 – AGOSTO 2018: Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Partecipazione al progetto di ricerca "Facilitare l'apprendimento e l'inclusione degli studenti con fragilità educative attraverso l'azione didattica. Un'indagine sulle potenzialità e sui limiti delle strategie didattiche attive".

Supervisor: Alberto Agosti

FEBBRAIO 2016 – GIUGNO 2017: Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Collaboratrice nell'ambito della ricerca-azione sul tema delle "emergenze educative" implementata con l'Istituto "A. Gritti" di Mestre

Supervisor: Alberto Agosti

APRILE-LUGLIO 2016: Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Collaboratrice nell'ambito del progetto nazionale "Peer Take Action" finalizzato alla prevenzione e al contrasto del fenomeno del bullismo, promosso e finanziato dalla Direzione generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione (MIUR)
Supervisor: Alberto Agosti e Claudio Girelli

SETTEMBRE 2015 – AGOSTO 2016: Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze della Salute
Assegnista di ricerca svolto nell'ambito del progetto europeo "I-SEE for strengthening information exchange between Italy and South East Europe neighboring countries on New Psychoactive Substances" finanziato nell'ambito del Programma ISEC programme - Drugs - Action grants 2013.
Supervisor: Elisabetta Bertol

Altri ruoli e incarichi

DAL 2018 AD OGGI: Membro della Commissione "Assicurazione Qualità" per il Corso di Laurea triennale in Scienze della Formazione nelle organizzazioni dell'Università degli Studi di Verona.

DAL 2018 AD OGGI: Global Standard Delegate nell'ambito della Flipped Learning International Faculty – <http://aalasinternational.org/global-standards-delegates/>

DAL 2018 AD OGGI: member of the Advisory Board of the "International Technology, Education and Development Conference" INTED – 2019.

SETTEMBRE 2018: Chairperson for ECER 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", Free University Bolzano in Bolzano, Italy 04 - 07 September 2018.

DAL 2016 AL 2018: cultrice della materia in Didattica generale presso l'Università degli Studi di Verona.

Lingue

Italiano – Native proficiency

inglese – Professional working proficiency

Francese – Professional working proficiency

Tedesco – Limited working proficiency

Appartenenze ad associazioni

DAL 2019 AD OGGI: Membro dell'Association for Educational Assessment (AEA) – Europe

DAL 2016 AD OGGI: Membro dell'Associazione di promozione sociale per lo sviluppo della didattica capovolta.

Pubblicazioni

Monografie

Bevilacqua A. (2018), *Flipped learning in ambito universitario. Presupposti e indicazioni pedagogico-didattici tra implementazione e ricerca*, PensaMultimedia, Lecce. ISBN 978-88-6760-592-7.

Girelli C., Bevilacqua A. (2018), *Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire. Una ricerca partecipativa per sostenere i processi di crescita degli studenti nelle scuole trentine*, IPRASE, Trento. ISBN: 978-88-7702-427-5.

Bevilacqua A. (2016), *Comprendere le Medical Humanities. Percorsi formativi a confronto*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 978-88-917-4370-1.

Articoli su rivista

Girelli C., Bevilacqua A. (2018), *La prevenzione del fallimento educativo e della dispersione scolastica nei documenti internazionali e nazionali*, RicercAzione, vol. 10, n. 2 (in corso di stampa).

Girelli C., Bevilacqua A. (2018), *Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire. una ricerca per dar voce alle scuole trentine*, proposto alla rivista scientifica, RicercAzione, vol. 10, n. 2 (in corso di stampa).

Bevilacqua A., Bergmann J. (2018), *Innovate teaching practices to cope with educational fragilities. How can flipped learning help teachers to reach every student, in every class, every day*, RicercAzione, vol. 10, n. 2 (in corso di stampa).

Girelli C., Bevilacqua A. (2018), *Se “da soli non ce la fanno”. Come supportare le famiglie di bambini e ragazzi con fragilità educative*, Annali online della Didattica e della Formazione Docente, Vol. 10, n. 15-16/2018, pp. 362-379 – ISSN 2038-1034.

Girelli C., Bevilacqua A. (2017), *Dar voce alla scuola trentina, impegnata a sostenere gli alunni che “da soli non ce la fanno”: presentazione di una ricerca esplorativa*, RicercAzione, 9, 1, 111-126.

Bevilacqua A. (2017), *Experiencing the flipped learning approach in higher education: quanti-qualitative analysis of students' perceptions*, Form@re, 17, 3, 374-384. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-21158>.

Bevilacqua A. (2011), *Il processo di implementazione delle Medical Humanities in Italia: progetto di ricerca sullo stato attuale*, Formazione & insegnamento, 2/2011, pp. 120-132.

Bevilacqua A. (2011), *Dal curare al prendersi cura. la valenza pedagogica delle medical humanities. Per un'impostazione pedagogica finalizzata ad azioni di cura e all'ottimizzazione delle risorse nei contesti socio-sanitari*, Orientamenti Pedagogici, 3/2011, pp.467-483.

Bevilacqua A. (2010), *Le medical humanities in Italia. Lo stato dell'arte fra percezione e dichiarato*, Tutor, 1-2/2010, p. 54.

Bevilacqua A. (2009), *Pratiche di linguaggio narrativo e innovazione organizzativa. Riflessioni sulle medical humanities per una possibile sinergia*, Rapporti ISTISAN, 09/50. p.110.

Bevilacqua A. (2008), *Sapre: genitori protagonisti nella patologia pluri-complessa*, Tutor, 1/2008 p. 52.

Capitoli di libro

Girelli C., Bevilacqua A., Arici M. (2018), *Le ragioni di un Working Paper*, in Lorandi F. (a cura di), *Ciascuno cresce solo se sognato. Le risposte di alcune scuole trentine alle situazioni di fragilità educativa*, IPRASE, Trento. ISBN: 978-88-7702-463-3, pp. 9-12.

Bevilacqua A. (2017), *Narrare le pratiche di cura: l'apporto del cinema nei percorsi formativi e di ricerca*, in Alastra V., Bruschi B. (a cura di), *“Immagini nella cura e nella formazione. Cinema, fotografia e digital storytelling”*, PensaMultimedia, Lecce, pp.51-63. ISBN 978-88-6760-447-0.

Bevilacqua A. (2012) *Understanding Medical Humanities through a multi-method comparative research design*, in Graffigna G., Morse J.M., Bosio A.C. (a cura di) *“Engaging people in health promotion and well-being. New opportunities and challenges for qualitative research”*. Proceeding of the 2nd Global Congress of Qualitative Health Research, Milan June 28-30 2012, Vita e Pensiero, Milano, p. 54-55. ISBN 978 – 88-343-2251-2.

Proceedings

Bevilacqua A. (2019), *Promuovere l'assessment for and as learning nelle classi numerose. Le potenzialità dell'approccio flipped learning in ambito universitario*, atti del convegno internazionale SIRD 2018 *“Training actions and evaluation processes”*, in fase di pubblicazione.

Bevilacqua A. (2018), *The Relevance of the Authentic Tasks Approach in Higher Education. A quan-QUAL Research*. 20th Annual International Conference on Education, pp. 40.41. ISBN: 978-960-598-185-3

Bevilacqua A. (2018), *The empowerment of the students' reflective competence through the adoption of the flipped learning approach*, in INTED2018 Proceedings, pp. 5516-5523. doi: 10.21125/inted.2018.1304

Girelli C., Bevilacqua A. (2018), *Students experiencing disadvantages due to problematic social or environmental conditions. the territorial services gaze*, INTED2018 Proceedings, pp. 5569-5576. doi: 10.21125/inted.2018.1314

Agosti A., Bevilacqua A. (2017), *Coping with educational emergencies. A research-education project with teachers in Italy*, EDULEARN17 Proceedings, pp. 3127-3134. doi: 10.21125/edulearn.2017.1661

Bevilacqua A. (2017), *Flipped learning to gain methodological research skills in an undergraduate course: an Italian pilot experience*, in EDULEARN17 Proceedings, pp. 3112-3119, doi: 10.21125/edulearn.2017.1656.

Bevilacqua A. (2017), *Flipping adult learning: is it possible? The perspective of future trainers*, in ICERI2017 Proceedings, pp. 3388-3395, doi: 10.21125/iceri.2017.0927.

Girelli C., Bevilacqua A. (2017), *The inclusion of students with educational fragilities: presenting a quanti-qualitative explorative research*, ICERI2017 Proceedings, pp. 3396-3402. doi: 10.21125/iceri.2017.0928

Conferenze (invito)

Verona, 16/11/2018, *Flipped learning in ambito universitario*, nell'ambito dell'evento "I-LAB. L'innovazione didattica dei docenti", progetto promosso dal Presidio di Qualità dell'Università degli Studi di Verona.

Verona, 09/05/2018, *Flipped learning in ambito universitario. Un'esperienza pilota biennale*, nell'ambito della II Giornata della didattica, organizzata dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.

Trento, 26/03/2018, *Leggere le fragilità educative: una ricerca per dar voce alle scuole*, nell'ambito del seminario "A lezione di futuro. Per una politica provinciale di contrasto alle fragilità educative", organizzata dalla Provincia Autonoma di Trento e dall'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE).

Verona, 09/05/2017, *Utilizzo dell'approccio flipped learning in ambito universitario. Prime riflessioni*, nell'ambito della I giornata sull'innovazione didattica, organizzata dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.

Biella, 18/11/2016, *Narrare le pratiche di cura: l'apporto del cinema nei percorsi formativi e di ricerca*, nell'ambito del convegno nazionale "Immagini nella cura. Cinema, fotografia e digital storytelling" organizzato dall'Azienda Sanitaria Locale di Biella.

Firenze, 06/04/2016, Bevilacqua A., *Evidence based informative websites: from research to prevention*, nell'ambito del simposio "Addiction e identificazione di nuove sostanze psicoattive", organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Firenze.

Roma, 27 maggio 2014, *Attività di prevenzione nelle scuole attraverso le tecnologie web*, intervento presso la "Scuola Nazionale sulle Dipendenze – corso avanzato", Scuola Nazionale dell'Amministrazione – Presidenza del Consiglio dei Ministri

Paper presentati a conferenze peer-reviewed

Padova, 13-14/11/2018, Bevilacqua A., *Promoting online formative assessment in an undergraduate course. The key role of the Moodle platform in a flipped learning environment*, Convegno "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione: feedback e technology-enhanced assessment all'università" promosso dall'Università degli Studi di Padova, presentazione orale proposta e accettata.

Salerno, 25-26/10/2018, Bevilacqua A., *Promuovere l'assessment for and as learning nelle classi numerose. le potenzialità dell'approccio flipped learning in ambito universitario*, International Conference of Italian Society of Educational Research, presentazione orale proposta e accettata.

Bolzano, 4-7/09/2018, Bevilacqua A., *Gaining Social And Civic Competences In Large Classes: Evidences From A Flipped Learning Experience In Higher Education*, European Conference on Educational Research 2018, presentazione orale proposta e accettata.

Bolzano, 4-7/09/2018, Girelli C. e Bevilacqua A., *The Inclusion Of Students With Educational Fragilities: Results From A Quanti-Qualitative Explorative Research*, European Conference on Educational Research 2018, presentazione orale proposta e accettata.

Atene, 21-24/05/2018, Bevilacqua A., *The Relevance of the Authentic Tasks Approach in Higher Education. A quan-QUAL Research*. 20th Annual International Conference on Education.

Malta, 8-9/06/2018, Bevilacqua A., *Reflecting on flipped learning approach in higher education. Insights from students' voices to go beyond experimentation*, International Conference 'Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean'

Malta, 8-9/06/2018, Girelli C. e Bevilacqua A., *Promoting inclusive culture for a teachers' professional development through research*, International Conference 'Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean'

Valencia, 5-7/03/2018, Girelli C. e Bevilacqua A., *Students experiencing disadvantages due to problematic social or environmental conditions. The territorial services gaze*, 12th annual International Technology, Education and Development Conference

Valencia, 5-7/03/2018, Bevilacqua A., *The empowerment of the students' reflective competence through the adoption of the flipped learning approach*, 12th annual International Technology, Education and Development Conference

Siviglia, 15/11/2017, Girelli C., Bevilacqua A. *The inclusion of students with educational fragilities: presenting a quantitative explorative research*, 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation.

Siviglia, 15/11/2017, Bevilacqua A., *Flipping adult learning: is it possible? The perspective of future trainers*, 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation.

Barcellona, 04/07/2017, Bevilacqua A., *Flipped learning to gain methodological research skills in an undergraduated course: an Italian pilot experience*, 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies.

Barcellona, 04/07/2017, Agosti A., Bevilacqua A., *Coping with educational emergencies. A research-education project with teachers in Italy*, 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies.

Milano, 28-30/06/2012, Bevilacqua A., *Understanding Medical Humanities through a multi-method comparative research design*. 2nd Global Congress of Qualitative Health Research.

Trento, 15-18/09/2010, Bevilacqua A., *Il processo di implementazione delle Medical Humanities in Italia. Per un'innovazione organizzativa fra percezione e pratiche dichiarate*, SIREF Summer School "Dove va la pedagogia?".

Rovereto, 23-27/07/2010, Bevilacqua A., *Lo stato dell'arte delle Medical Humanities in Italia*, "Summer School on Grounded Theory, Master Universitario di II livello in Metodologia della Ricerca in Educazione, promosso dall'Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive.

Truro (GB), 5-7/07/2010, Bevilacqua A., *Medical Humanities and organizational innovation. Use of narrative languages to improve a synergy in health area*, Annual Conference of the Association of Medical Humanities "Humanities at the cutting edge. Conversation between surgery, pathology, the humanities and the arts", promosso da AMH.

Torino, 27-29/05/2010, Bevilacqua A., *Le Medical Humanities in Italia. Lo stato dell'arte fra percezione e dichiarato*, Convegno Nazionale SIPeM "Innovare la formazione alle cure. Strategie, strumenti e prospettive", promosso da SIPeM:

Roma, 26/06/2009, Bevilacqua A., *Pratiche di linguaggio narrativo e innovazione organizzativa*, convegno internazionale "Medicina narrativa e malattie rare", promosso da Istituto Superiore di Sanità.

Rimini, 20-23/02/2008, Bevilacqua A., *Sapre: genitori protagonisti nella patologia pluricomplessa*, convegno Nazionale SIPeM "Immagini, parole e cura. Modelli e metodi per un'educazione alla complessità nelle cure".

Report di ricerca e di progetto

Agosti A., Bevilacqua A. (2017), *Miglioramento del clima e del rendimento scolastico: il contributo della ricerca-azione*. Report di ricerca in itinere.

Agosti A., Girelli C., Bevilacqua A. (2016), *Peer Take Action*. Report di ricerca.

Corradini M.G., Rimondo C., Bevilacqua A., De Liso R., Candio D. (2013), *Progetto EDU Life - Report di attività sullo svolgimento di videoconferenze presso gli istituti scolastici*.

Allegra P., Rimondo C., Bevilacqua A. De Liso R., Candio D. (2013), *Progetto SanIncittà. Prevenzione a scuola - report di attività 2012-2013*.

Gomma M., Allegra P., Rimondo C., Guadagnini G., Bevilacqua A. (2013), *Progetto Centri di Informazione e Consulenza (CIC)*. Report di attività 2012-2013.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae ai sensi dell'art.13 del D.Lgs n° 196/2003.