

**CURRICULUM
VITAE DI ROSI
BOMBIERI**



1. Informazioni personali

Nome	Rosi Bombieri
E-mail	rosi.bombieri@univr.it
Nazionalità	italiana

2. Istruzione

Date	2014- 2017
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane Scuola di dottorato di Scienze Umanistiche, Corso di dottorato in Scienze Umane, XXX ciclo
Qualifica conseguita	Titolo di Dottore di ricerca conseguito in data 14 giugno 2018 Tesi: "Emozioni, pensieri ed azioni di cura in terapia intensiva". Tutor Prof.ssa Luigina Mortari
Date	2007- 2011
Nome dell'istituzione	Cerp, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia a indirizzo psicoanalitico, Trento
Qualifica conseguita	Abilitazione alla professione di psicoterapeuta in data 19 aprile 2013
Date	2003 – 2005
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia
Qualifica conseguita	Laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica
Date	2000 – 2003
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia
Qualifica conseguita	Laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali

3. Incarico attuale

Date	1 ottobre 2024 - oggi
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Mansione	Ricercatrice a tempo determinato in tenure track (PAED-02/A Didattica e Pedagogia speciale)

4. Precedenti incarichi

Date	1 febbraio 2022 – 30 settembre 2024
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Mansione	Ricercatrice TDa (SSD: M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale)
Date	ottobre 2018 - gennaio 2022
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Mansione	Titolare di assegno di ricerca focalizzato sul SEL (<i>Social and emotional learning</i>) e sulle sue declinazioni in ambito scolastico (Responsabile scientifica: Prof.ssa Luigina Mortari)
Date	2018 - 2021
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Mansione	Cultore della materia per alcuni corsi pedagogici del Corso di studi in Scienze della Formazione primaria
Date	2014 - 2017
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Scuola di dottorato di Scienze Umanistiche, Corso di dottorato in Scienze Umane, XXX ciclo
Mansione	Dottorando in Scienze Umane, titolare di borsa di studio
Date	gennaio 2012 - ottobre 2013
Nome dell'istituzione	Azienda Ulss 20, Verona
Mansione	Titolare di Borsa di studio in qualità di psicologa referente per il II Servizio di Psichiatria del progetto di ricerca "Physico - Comorbilità fisica, comportamenti a rischio e promozione della salute in pazienti con psicosi funzionale a Verona: studio di prevalenza e studio controllato"

Date	luglio 2009 - luglio 2011; marzo 2008 - febbraio 2009
Nome dell'istituzione	AOUI, Azienda ospedaliera universitaria integrata di Verona
Mansione	Titolare di borsa di studio in qualità di psicologa referente del progetto di ricerca "Impatto emotivo, vissuti psicologici e qualità di vita nei pazienti con trapianto di cuore e dei loro familiari"

6. Attività didattica

Date	A.A. 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Mansione	Docente laboratorio "Narrazioni e riflessività" presso il CdLM in Scienze Pedagogiche (CFU: 3)

Date	A.A. 2023/2024; 2024/2025
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Scuola di Dottorato
Mansione	Co-docente del corso: "The Empirical Phenomenological Method (EPM): Theoretical foundation and empirical application in educational and healthcare fields". (Docenti: Mortari L., Valbusa F., Ubbiali M., Bombieri R. - CFU: 2)

Date	A.A. 2023/2024
Nome dell'istituzione	Teaching and Learning Center, Università di Verona
Mansione	Co-docente del corso per le competenze trasversali: "Conoscere e analizzare le proprie emozioni: metodi e strumenti per l'autocomprensione affettiva". (Docenti: Mortari L., Valbusa F., Bombieri R. - CFU: 1)

Date	A.A. 2023/2024
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Scuola di Specializzazione per le attività di sostegno didattico
Mansione	Docente corso "Pedagogia della relazione d'aiuto" – scuola primaria (CFU: 1)

Date	A.A. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Scuola di Specializzazione per le attività di sostegno didattico
Mansione	Docente laboratorio "Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali" – scuola secondaria di primo grado (CFU: 1)

Date	A.A. 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023
Nome dell'istituzione	Università di Verona, Scuola di Medicina e Chirurgia

Mansione	Docente per il Modulo “Modelli di apprendimento dall’esperienza” (M-PED/01) (insegnamento di Metodologie didattiche e tutoriali) presso il CdLM in Scienze infermieristiche ed ostetriche (CFU: 2)
Date	A.A. 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023
Nome dell’istituzione	Università di Verona, Scuola di Medicina e Chirurgia
Mansione	Docente per il Modulo “Pedagogia sanitaria” (M-PED/01) (insegnamento di Psicologia dei processi organizzativi) presso il CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (CFU: 2)
Date	A.A. 2016/2017; 2015/2016
Nome dell’istituzione	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Mansione	Titolare di assegno per lo svolgimento di attività didattiche integrative in laboratorio, per il corso di “Ricerca Educativa Innovazione Scolastica e Pratiche cooperative”, presso il CdLM in Scienze della Formazione Primaria

7. Incarichi istituzionali

Date	16 Ottobre 2024 – oggi
Incarico	Componente della Giunta di Dipartimento - Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
Date	Ottobre 2024 – oggi
Incarico	Componente del Collegio didattico di Scienze della Formazione Primaria – Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
Date	Novembre 2022 – oggi
Incarico	Componente della Commissione Terza Missione – Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
Date	2022 – oggi
Incarico	Componente del Collegio didattico di Scienze Pedagogiche – Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
Date	2018 – 2023
Incarico	Componente del Collegio didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche - Medicina e Chirurgia, Università di Verona
Date	2020 – 2023
Incarico	Componente del Collegio didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - Medicina e Chirurgia, Università di Verona

Date **2021 – 2023**
Incarico Componente del Collegio Didattico unificato in Fisioterapia e Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

8. Attività di ricerca e formazione

Date **2018 – oggi**
Nome dell'istituzione Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Incarico Membro del Centro di ricerca MELETE (Center of Ethics for Care) – Resp. Prof.ssa L. Mortari

- Partecipazione in qualità di ricercatore al team scientifico dell'iniziativa progettuale "La cultura della cura" (resp. scientifica: prof.ssa L. Mortari), mirata a promuovere la cura in ambito educativo e didattico secondo l'approccio della *service research*. L'iniziativa ha coinvolto diversi istituti scolastici del comune di Bergamo promuovendo progetti di educazione all'etica, alla cittadinanza e all'affettività (a.s. 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024)
- Partecipazione in qualità di ricercatore al team scientifico del progetto "MelArete – a scuola di virtù: amicizia e gratitudine" (resp. scientifica: prof.ssa L. Mortari), un progetto educativo e di ricerca sull'educazione all'etica delle virtù nelle scuole dell'infanzia e primarie realizzato presso l'Istituto comprensivo "Duse" di Bari (a.s. 2020-2021)
- Membro del team organizzatore del convegno internazionale "Philosophy and Politics of Care" (Verona, 16-17 maggio 2024), e ruolo di chair alle sessioni parallele del convegno intitolate "Care for emotional life" e "Care for school"
- Membro del team organizzatore del convegno "Quando la scuola diventa laboratorio di pensiero" (Bergamo, 30 maggio 2024), rivolto a scuole, docenti, genitori e quanti interessati al tema della cura in ambito educativo e formativo

Date **2018 – oggi**
Nome dell'Istituzione Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Incarico Membro del centro di ricerca CRED, Centro di ricerca educativa e didattica, Resp. Prof.ssa L. Mortari
Attività

- Partecipazione in qualità di ricercatore al team di ricerca "LeCoSe - Learning Community Service". Partecipazione ai progetti formativi del gruppo di ricerca, in particolare rispetto alla riflessione metodologica nell'ambito della ricerca qualitativa sui processi didattici ed educativi.

- Partecipazione in qualità di ricercatore al team scientifico di un progetto di ricerca sulla didattica ai tempi del Covid-19 (ricerca sui vissuti dei docenti italiani impegnati nella didattica a distanza a seguito della pandemia di Covid-19 e ricerca sull'esperienza dei genitori nei mesi della scuola a distanza e nei primi mesi della ripresa della scuola in presenza, a seguito della riorganizzazione legata alla pandemia – 2020-2021)
- Partecipazione a incontri di confronto con ospiti stranieri focalizzati su analogie e differenze delle rispettive linee di ricerca, tenuti presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona: "Salute mentale ed educazione" (F. Valbusa e Danillo Lisboa Batista) - marzo 2023; "Human care: perspectives and approaches for joint theoretical constructions" (V. Mendes e Vitoria Pessoa) - ottobre 2023; "Affective self-understanding. Emotional education in primary school" (L. Mortari e F. Valbusa) - Febbraio 2020; "Care Ethics and Poetry" (M. Hamington, Portland State University, USA) - Febbraio 2020; "Social-emotional learning. A dialogue between M. Burroughs - Penn State University - and F. Valbusa - University of Verona" - Giugno 2017.

Date	2019 – oggi
Nome dell'Istituzione	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane e Dipartimento di Diagnostica e Sanità pubblica
Incarico	Partecipazione in qualità di ricercatore al centro di ricerca CERC - Caring Education Research Center - Centro di ricerca di tipo interdipartimentale nato in collaborazione tra il Dipartimento di Scienze Umane e il Dipartimento di Diagnostica e sanità pubblica
Attività	Partecipazione a un progetto di ricerca di tipo qualitativo sulla contenzione negli anziani, che ha coinvolto sei strutture residenziali per anziani della Regione Veneto e Trentino

Data	2019 – oggi
Istituzioni coinvolte	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Attività	Membro del gruppo di ricerca interdisciplinare EMOZIONI (ARIdip - EMOZIONI) – Azione di ricerca Interdisciplinare di Dipartimento. Il gruppo di ricerca è dedicato al tema dell'esperienza affettiva secondo tre principali direttive: il rapporto emozione-cura, la condivisione emotiva e la regolazione emotiva. L'attività del gruppo si sviluppa sulla base della collaborazione interdisciplinare dei membri delle aree filosofica, psicologica, pedagogica e sociologica

9. Realizzazione di attività progettuale

Data	2021 – oggi
Attività progettuale	Attività di ricerca e formative nell'ambito dell'iniziativa progettuale "La cultura della cura" (resp. scientifica: prof.ssa L. Mortari). Le attività, volte a promuovere la cura in ambito educativo e didattico secondo l'approccio della <i>service research</i> , hanno coinvolto diversi istituti scolastici del comune di Bergamo, offrendo percorsi in classe e spazi di condivisione e confronto con i docenti.
Data	2023 – 2024
Attività progettuale	Ricercatore referente, per il centro Melete, del progetto "Social and Emotional Learning": coordinamento e realizzazione delle attività progettuali presso due sezioni della scuola secondaria di I grado Santa Lucia di Bergamo, nell'ambito dell'iniziativa "La cultura della cura" (responsabile scientifica prof.ssa Mortari).
Data	2023 – 2024
Attività progettuale	Ricercatore referente, per il centro Melete, del progetto "MelArete: a scuola di amicizia e gratitudine": coordinamento e realizzazione delle attività progettuali presso la scuola dell'infanzia Angelini di Bergamo, nell'ambito dell'iniziativa "La cultura della cura" (responsabile scientifica prof.ssa Mortari)
Data	2022 – 2023
Attività progettuale	Ricercatore referente, insieme al dott. M. Ubbiali, per il centro Melete, del progetto "MelaArete: a scuola di amicizia e gratitudine" presso la scuola dell'infanzia Garbelli di Bergamo
Data	2021 – 2022
Attività progettuale	Ricercatore referente, per il centro Melete, del progetto "MelaArete: a scuola di amicizia e gratitudine" presso due sezioni di una scuola primaria e due sezioni di una scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Muzio di Bergamo
Data	2020 – 2021
Attività progettuale	Partecipazione in qualità di ricercatore al progetto "MelaArete: a scuola di amicizia e gratitudine": collaborazione alla realizzazione delle attività progettuali svolte presso le scuole dell'infanzia e primarie dell'I.C. Duse di Bari
Data	2020 – 2021
Attività progettuale	Partecipazione in qualità di ricercatore a una ricerca qualitativa sulla didattica ai tempi del Covid-19: analisi qualitativa dei dati relativi ai vissuti dei docenti italiani impegnati nella didattica a distanza a seguito della pandemia di Covid-19)

10. Attività di Terza Missione

Data	2021 – 2024
Attività	Partecipazione all'iniziativa progettuale "La cultura della cura" (resp. scientifica: prof.ssa L. Mortari), mirata a promuovere la cura in ambito educativo e didattico secondo l'approccio della <i>service research</i> . L'iniziativa ha coinvolto diversi istituti scolastici del comune di Bergamo promuovendo progetti di educazione all'etica e all'affettività (a.s. 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024)
Documentazione	<p>Mortari L., Bombieri R., Berardi I., Sciarrone M. (2024). Social and emotional learning. La cultura della cura. – report del progetto per docenti, sezione 1 della scuola secondaria di primo grado Santa Lucia di Bergamo. Verona: centro Melete</p> <p>Mortari L., Bombieri R., Berardi I., Sciarrone M. (2024). Social and emotional learning. La cultura della cura. – allegato per alunni, sezione 1 della scuola secondaria di primo grado Santa Lucia di Bergamo. Verona: centro Melete</p> <p>Mortari L., Bombieri R., Berardi I., Sciarrone M. (2024). Social and emotional learning. La cultura della cura. – report del progetto per docenti, sezione 2 della scuola secondaria di primo grado Santa Lucia di Bergamo. Verona: centro Melete</p> <p>Mortari L., Bombieri R., Berardi I., Sciarrone M. (2024). Social and emotional learning. La cultura della cura. – allegato per gli alunni, sezione 2 della scuola secondaria di primo grado Santa Lucia di Bergamo. Verona: centro Melete</p> <p>Mortari L., Bombieri R., Berardi I., Sciarrone M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell'infanzia Angelini di Bergamo. Verona: centro Melete</p> <p>Mortari L., Ubbiali M., Bombieri R., Berardi I., Lorengo S., Sciarrone M., Zerbino M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per i docenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: centro Melete</p> <p>Mortari L., Ubbiali M., Bombieri R., Berardi I., Lorengo S., Sciarrone M., Zerbino M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – allegato per gli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: centro Melete</p> <p>Mortari L., Ubbiali M., Bombieri R., Berardi I., Lorengo S., Sciarrone M., Zerbino M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: centro Melete</p> <p>Mortari L., Ubbiali M., Bombieri R., Berardi I., Lorengo S., Sciarrone M., Zerbino M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – allegato per gli alunni della scuola primaria dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: centro Melete</p>

11. Membro di società scientifiche

Dal 2022 Membro della SIPED – Società italiana di Pedagogia

Dal 2023 Membro della SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica

2022-2023 Membro EARLI – European Association for Research on Learning and Instruction

12. Convegni

Internazionali

Data **5-7 settembre 2024**

Contributo The Nous Project: a Rigorously Founded SEL Program for Primary and Middle School (Mortari L., Bombieri R., and Valbusa F.)

Conferenza Social Emotional Learning for Lifetime Achievement, 9th ENSEC Conference. Chania, Grecia

Data **5-7 settembre 2024**

Contributo Teacher Training in SEL: Suggestions from Plutarch's Philosophy for a Theoretically Grounded Educational Method (Mortari L., Valbusa F., and Bombieri R.)

Conferenza Social Emotional Learning for Lifetime Achievement, 9th ENSEC Conference. Chania, Grecia

Data **16-17 maggio 2024**

Contributo Using metaphors to care for emotions in SEL programs (Bombieri R. and Berardi I.)

Conferenza Philosophy and Politics of Care, Centro Melete, Università di Verona, Verona

Data **16-17 maggio 2024**

Contributo Intervento in qualità di chair per le sessioni parallele "Care for emotional life" e "Care for school"

Conferenza Philosophy and Politics of Care, Centro Melete, Università di Verona, Verona

Data **11-12 dicembre 2023**

Contributo Socio-emotional challenges: giving voice to pre service teachers (Bombieri R. and Bevilacqua A.)

Conferenza IX Congreso Internacional en Contextos Psicologicos, Educativo y del la Salud (CICE2023), Siviglia

Data **22-26 agosto 2023**

Contributo Friendship as political virtue: a project of citizenship education with middle school children (Mortari L., Ubbiali M., and Bombieri R.)

Conferenza	The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Salonicco
Data	24-26 giugno 2023
Contributo	Dialoguing on friendship as political virtue: an experience of citizenship education for primary school children (Mortari L., Ubbiali M., and Bombieri R.)
Conferenza	International Conference on Education and New Developments (END2023), Lisbona
Data	25-27 gennaio 2023
Contributo	Panel Discussion: The Empirical Phenomenological Method (EPM): theoretical foundation and research applications (Mortari L., Valbusa F., Ubbiali M., Bombieri R., and Silva R.). Speech: The EPM in healthcare research (Bombieri R. and Silva R.)
Conferenza	7th World Conference on Qualitative Research (WCQR2023), Faro, Algarve
Data	23-24 novembre 2022
Contributo	The Educative Research in School: Design, Ethics and Method (Mortari L., Valbusa F., and Bombieri R.)
Conferenza	8th Biennial ACSPRI Social Science Methodology Conference, Melbourne, <i>Virtual conference</i>
Data	8-10 novembre 2021
Contributo	Co-creating teaching and learning: an "emotional sustainable" teaching innovation (Silva R. and Bombieri R.)
Conferenza	14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI 2021, Siviglia (Spagna), <i>Virtual conference</i>
Data	7-9 luglio 2021
Contributo	Emotional education within service learning experiences in primary school (Bombieri R., Mortari L., and Valbusa F.)
Conferenza	X National Conference / IV International Conference for University Service-Learning, APSU10, Las Palmas de Gran Canaria (Spagna), <i>Virtual conference</i>
Data	5-6 luglio 2021
Contributo	An integrative review on social emotional Learning (SEL) programs as a tool to support primary school teachers (Silva R. and Bombieri R.)
Conferenza	13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN 2021, Palma de Maiorca (Spagna), <i>Virtual conference</i>
Data	8-9 marzo 2021

Contributo Children's ethical thinking: project MelArete, an educational challenge (Ballarini M. and Bombieri R.)
Conferenza 15th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED 2021, Valencia (Spagna), *Virtual conference*

Data 6-8 luglio 2020

Contributo Emotional labour: a psychoanalytic contribution to training and professional development of teachers (Mortari L. and Bombieri R.)
Conferenza 12th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN 2020, Palma de Maiorca (Spagna), *Virtual conference*

Data 9-10 novembre 2020

Contributo The emotional and relational dimension in the teaching and learning processes at the time of Covid-19 (Mortari L. and Bombieri R.)
Conferenza 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI 2020, Siviglia (Spagna), *Virtual conference*

Nazionali

Data 31 maggio 2024

Contributo La prospettiva fenomenologica del gruppo di comunità
Conferenza 150 anni della Società Italiana di Psichiatria: l'eredità del passato, l'innovazione del presente, le sfide del futuro. Società italiana di Psichiatria. Verona

Date 30 maggio 2024

Titolo intervento Il progetto *Social and emotional learning* per la scuola secondaria di primo grado
Conferenza Quando la scuola diventa laboratorio di pensiero. Centro Melete e Comune di Bergamo. Bergamo

Date 16 dicembre 2020

Titolo intervento Il caregiver in pedagogia e l'emotional labour (Bombieri R. and Mortari L.)
Conferenza Giornata della ricerca dipartimentale. Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona. Verona

Date 12 giugno 2014

Titolo intervento Physico e Psychico: promuovere gli stili di vita sani nei Dipartimenti di Salute mentale
Conferenza Physico e Psychico: promuovere gli stili di vita sani nei Dipartimenti di Salute mentale. Dipartimento Interaziendale per la Salute Mentale dell'Ulss 20, Verona.

Date **9 novembre 2010**

Titolo intervento Il sostegno psico-educazionale rivolto alle persone con trapianto di cuore e caregivers: l'esperienza dei gruppi di supporto condotta dal Servizio di Psicologia Clinica di Verona

Conferenza XXV Congresso nazionale della Società Italiana di Chirurgia Cardiaca – Sessione infermieristica. Roma.

Date **16 febbraio 2010**

Titolo intervento Impatto emotivo, vissuti psicologici e qualità di vita delle persone con trapianto di cuore e dei loro familiari (*Incontro rivolto a pazienti, familiari, operatori sanitari*)

Conferenza Impatto emotivo, vissuti psicologici e qualità di vita delle persone con trapianto di cuore e dei loro familiari. AOUI, Verona.

13. Competenze linguistiche

Lingua madre Italiano

Altre lingue Inglese

Self-assessment
European level (*)

Understanding		Speaking		Writing
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
B2 Advanced user				

(*) *Common European Framework of Reference (CEF) level*

14. Pubblicazioni

Monografie

Bombieri R. (2021). *Social and emotional learning. Il valore dell'educazione socio-emotiva a scuola*. Verona: Edizioni Libreria Cortina

Bombieri R. (2021). *Educare alle emozioni a scuola. Programmi, pratiche e analisi critica*. Verona: QuiEdit.

Bombieri R. (2020). *Per una relazione che ha cura – Curanti e famiglie in terapia intensiva*. Roma: Aracne.

Capitoli di libro

Bombieri R. & Bevilacqua A. (2023). Socio-emotional challenges: giving voice to pre-service teachers. In Molero Jurado, María del Mar, Simón Márquez, María del Mar, Gázquez Linares, José Jesús, Molina Moreno, Pablo, Fernández Gea, Silvia (Eds). *Nuevos enfoques de aproximación a la investigación e intervención en contextos educativos*. Madrid: Dykinson

Bombieri, R. (2021). Pratiche di educazione alla cittadinanza. In Mortari L. & Ubbiali M. (a cura di). *Educare a scuola. Teorie e pratiche per la scuola primaria*. Milano: Pearson, pp. 218-231.

Silva R. & Bombieri R. (2021). Le parole per definire la contenzione. In Saiani L. & Mortari L. (a cura di). *La contenzione degli anziani: una questione etica. Proposte per un nuovo umanesimo sanitario*. Roma: Carocci, pp. 69-82.

Mortari L., Silva R., Bombieri R., & Saiani L. (2021). Azioni e pensieri relativi alle contenzioni. In Saiani L. & Mortari L. (a cura di). *La contenzione degli anziani: una questione etica. Proposte per un nuovo umanesimo sanitario*. Roma: Carocci, pp. 37-67.

Bombieri R. (2021). La SaD porta a ripensare la professionalità docente e il ruolo della scuola. In Mortari L. (a cura di) *La scuola al tempo del Covid-19. I vissuti dei docenti*. Edizioni Libreria Cortina Verona, pp. 19-25.

Bombieri R. (2021). Gli effetti della SaD sugli studenti. In Mortari L. (a cura di) *La scuola al tempo del Covid-19. I vissuti dei docenti*. Edizioni Libreria Cortina Verona, pp. 36-39.

Bombieri R. (2021). La DaD richiede di ripensare il metodo valutativo. In Mortari L. (a cura di) *La scuola al tempo del Covid-19. I vissuti dei docenti*. Edizioni Libreria Cortina Verona, pp. 40-41.

Bombieri R. (2021). La Dad richiede formazione. In Mortari L. (a cura di) *La scuola al tempo del Covid-19. I vissuti dei docenti*. Edizioni Libreria Cortina Verona, pp. 42-43.

Bombieri R. (2021). La SaD mette in evidenza il valore del coordinamento e della collegialità. In Mortari L. (a cura di) *La scuola al tempo del Covid-19. I vissuti dei docenti*. Edizioni Libreria Cortina Verona, pp. 43-45.

Bombieri R. (2021). Conclusioni. In Mortari L. (a cura di) *La scuola al tempo del Covid-19. I vissuti dei docenti*. Edizioni Libreria Cortina Verona, pp. 53-55.

Bombieri R. & Mortari L. (2020). Emotional labour: aver cura degli operatori della salute. In Napolitano Valditara L. M. (a cura di). *Curare le emozioni, curare con le emozioni*. Milano: Mimesis, pp. 303-332.

Trabucco G., Verlatto G., Bravi E., Romagnolo E., Marcanti M., Boaretti C., Magalini A., Bombieri R., Sala F., Fontana L., Buonocore F. (2007). Ricerca sul rapporto tra cittadino-utente e strutture DEA in un Grande Ospedale Generale. In Trabucco G. & Buonocore F. (a cura di), *Pronto Soccorso Triage Accoglienza, rassicurazione, cura, aspettative, vissuti psicologici, bisogni*. Verona: Ed. Libreria Cortina, pp. 21-34.

Trabucco G., Bravi E., Bombieri R., Marcanti M. (2007). Bisogni psicologici e relazionali del lavoro in Pronto Soccorso-Triage. In Trabucco G. & Buonocore F. (a cura di), *Pronto Soccorso Triage Accoglienza, rassicurazione, cura, aspettative, vissuti psicologici, bisogni*. Verona: Ed. Libreria Cortina, pp. 403-408.

Trabucco G., Bravi E., Bombieri R. (2007). Un modello "integrato" di intervento psicologico in Pronto Soccorso-Triage: due anni di esperienza di formazione degli operatori sanitari a Verona. In Trabucco G. & Buonocore F. (a cura di), *Pronto Soccorso Triage Accoglienza, rassicurazione, cura, aspettative, vissuti psicologici, bisogni*. Verona: Ed. Libreria Cortina, pp. 429-440.

Mortari, L., Valbusa, F., & Bombieri, R. (2024). "The Nous Project": A SEL program to promote emotional self-understanding in elementary school children. *Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy*, 4, 100060.

Bombieri R. (2024). Promuovere l'etica per la cittadinanza: potenzialità di una ricerca educativa sull'amicizia nella scuola primaria. *Encyclopaideia*, 28(68), 57-73.

Mortari, L., Bombieri, R., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2024). Il Metodo Fenomenologico Empirico (MFE) e la sua applicazione in una ricerca educativa. *Formazione & insegnamento*, 22(1), 8-18.

Bombieri R. (2023). Quali valori per l'educazione socio-emotiva? Nodi critici e prospettive future. *Rassegna di Pedagogia*, Anno LXXXI/1-4, pp. 119-138.

Mortari L., Valbusa F., Ubbiali M., & Bombieri R. (2023). The Empirical Phenomenological Method: Theoretical Foundation and Research Applications. *Social Sciences*, 12(7), 413.

Mortari L., Ubbiali M., & Bombieri R. (2023). Dialoguing on friendship as political virtue: an experience of citizenship education for primary school children. In "Education and New Developments", edited by M. Carmo, pp. 57-61. Lisboa: Science Press.

Bombieri R., & Bevilacqua A. (2023). Socio-emotional challenges: giving voice to pre-service teachers. *Actas del IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I*, pp. 186-187.

Valbusa F., Bombieri R., Traina I., Silva R., Bevilacqua A., & Ubbiali M. (2022). Le competenze socio-emotive degli insegnanti: importanza, formazione e sfide educative. *RICERCAZIONE*, 14(2), 1-16.

Bombieri R. (2021). Social and emotional learning (SEL): criticità e nuove sfide per il mondo educativo e scolastico. *Ricercazione*, vol. 13, n. 1, pp. 147-164.

Silva R. and Bombieri R. (2021). Co-creating teaching and learning: an "emotional sustainable" teaching innovation. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2021) Proceedings, pp. 1386-1394.

Bombieri R., Mortari L., and Valbusa F. (2022). Emotional education within Service Learning experiences in primary school. In Amador Morera, F.J.; Cano Ramírez, A. y J. García-Gutiérrez (Eds.). *El Aprendizaje-Servicio en alianza con los ODS. Actas del X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. ApS(U)10 (7-9 de julio de 2021)*. Red Española de Aprendizaje-Servicio Universitario, Asociación de Aprendizaje-Servicio Universitario, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de La Laguna y Universidad Nacional de Educación a Distancia. *Creatividad Canaria, España*, pp. 506-511.

Silva R. & Bombieri R. (2021) An integrative review on social emotional Learning (SEL) programs as a tool to support primary school teachers. *EDULEARN 2021 Proceedings*, pp. 7264-7273.

Ballarini M. & Bombieri R. (2021). Children's ethical thinking: project MelArete, an educational challenge. *INTED 2021 Proceedings, IATED*, pp. 3859-3865.

Valbusa F. & Bombieri R. (2020). Promuovere l'educazione etica per la cittadinanza: riflessioni dalla letteratura e dall'esperienza. *Attualità pedagogiche*, vol. 2, n. 1, 2020 ISSN 2704-873X, pp. 159-174.

Mortari L., Bombieri R. (2020). Emotional labour: a psychoanalytic contribution to training and professional development of teachers. *EDULEARN20 Proceedings, IATED*, pp. 7728-7734.

Mortari L., Bombieri R. (2020). The emotional and relational dimension in the teaching and learning processes at the time of Covid-19. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2020) Proceedings, pp. 6615-6622.

Allegrini F., Bombieri R., Busani P., Cona F., Costa L., Faettini B., Marchi E., Matu M., Turri A., Nosè F. (2014). Un gruppo esperienziale in un centro di salute mentale. *Gruppi*, Franco Angeli Editore, fascicolo 3/2014, pp. 31-41. https://www.francoangeli.it/riviste/Scheda_rivista.aspx?IDArticolo=53929.

Bravi E., Marcanti M., Allegrini F., Bombieri R., Scolari I., Trabucco G. (2012). Un modello di intervento psicologico nel Procurement di organi. In *"Dinanzi al morire: percorsi interdisciplinari dalla ricerca all'intervento palliativo"* a cura di Dora Capozza e Ines Testoni - Atti del convegno Padova 6-7-8 settembre 2012, Padova University Press 2012. <http://www.padovauniversitypress.it/publications/9788897385349>.

Contributi in newsletter

Mortari, L., Valbusa, F., & Bombieri, R. "The Nous Project". *Newsletter of ENSEC* (European Network on Social and Emotional Competence), Issue 30, July 2024, pp. 18-19.

Tutto quanto dichiarato nel presente curriculum corrisponde a verità.
Le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazioni e sostitutive dell'atto di notorietà).

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e sue successive modifiche.

Verona, 24 ottobre 2024

Rosi Bombieri

