

## Contact

Email [alessia.bevilacqua@univr.it](mailto:alessia.bevilacqua@univr.it)

## Current position

---

Sept. 2024 – Present University of Verona, Dept. Human Sciences  
Associate professor in Educational research (PAED-02/B)

Jan. 2019 – Aug. 2024 University of Verona, Dept. Human Sciences  
Senior Assistant Professor in Educational research (M-PED/04)

## Education

---

2009-2012 University of Verona  
Ph.D. in Educational Sciences and Lifelong Learning  
Supervisors: Alberto Agosti; Dr. Richard Meakin (three months of research at the Department of Primary Care and Population Health, University College of London)  
Qualification: Excellent - Adjunctive title: Doctor Europaeus.

2007-2009 University of Verona  
Master's degree in Planning and management of training services  
Supervisor: Alberto Agosti  
Qualification: 110/110 cum laude

2004-2005 University of Bologna  
Second Level University Master in Quality evaluation of healthcare services  
Supervisor: Antonio Maturo  
Qualification: 60/60

## Research projects

---

Feb 2017 – Jan 2019 University of Verona, Dept. Human Sciences  
Post-Doctoral Research Fellow  
Project: Educational fragilities from primary to high school: a mixed-method research, funded by the Provincial Institute for Educational Research and Experimentation (IPRASE) – Province of Trento. Supervisor: Claudio Girelli

Sept. 2015 – Aug. 2016 University of Florence, Dept. Health Science  
Post-Doctoral Research Fellow  
ISEC programme (Drugs - Action grants 2013) project: “I-SEE for strengthening information exchange between Italy and South East Europe neighboring countries on New Psychoactive Substances”. Supervisor: Elisabetta Bertol

## Other research activities

---

Dec 2017 – Mar 2019 University of Verona, Dept. Human Sciences  
Italian referent for the Global Perception Survey on Flipped Learning promoted by the Flipped Learning Global Initiative (FLGI)  
Partnership: Jon Bergmann (FLGI), Raul Santiago Campion (Universidad de La Rioja – ES), Maurizio Maglioni (Flipnet – IT)

Oct 2016 – Sept. 2018 University of Verona, Dept. Human Sciences  
Research collaborator for the project: Facilitate learning process and inclusion of students with educational fragilities through didactic actions. An investigation into the potential and limits of active teaching strategies. Supervisor: Alberto Agosti

Feb 2016 University of Verona, Dept. Human Sciences

- Feb. 2017 Research collaborator for the action-research project “Educational emergencies at school”. Supervisor: Alberto Agosti
- Apr. 2016 University of Verona, Dept. Human Sciences
- Jul. 2017 Research collaborator for the national project “Peer Take Action”, funded by the Department of Education, General Management of Education for the Student, Integration, Participation and Communication – Italian Ministry of Education, University and Research. Supervisor: A. Agosti, C. Girelli

### Work experience

---

- Feb 2013 European Institute for Health Promotion
- Dic 2014 Consultant for national and international research projects coordinated by the Department of Dependencies ULSS 20 Verona and by the Department for Antidrug Policies-Presidency of the Council of Ministers. Supervisor: Patrizia Allegra
- Nov 2006 U.O. Neuropsichiatria Infantile e dell’Adolescenza - Fondazione IRCCS Ospedale
- Oct 2007 Maggiore Policlinico Mangiagalli e Regina Elena (MI).  
Fellowship for the project “Rationalization and humanization of health services and quality care of families with infant and children suffering from Sma 1 and 2”.

### Teaching activities

---

- Oct 2016 - University of Verona
- Present Professor of “Methodology of the pedagogical research” (M-PED/04) within the Bachelor’s Degree in Organizational Training (A.Y. 2016/17-2017/18-2018/19)
- May 2018 Flipped Learning Global Initiative  
Speaker for the module dedicated to the mastery learning approach in higher education, within the online course “Flipped Learning Higher Ed Level– I”.

### Languages

---

Italian (Native proficiency), English (Professional working proficiency), French (Limited working proficiency), German (Elementary working proficiency),

### Society memberships

---

- From 2024 ad oggi Director of the Centro di Ricerca Educativa e Didattica (CRED) dell’Università degli Studi di Verona. Member since 2022
- From 2023 ad oggi Member of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- From 2023 ad oggi Member of the International Successful School Principal Project (ISSPP) – member since 2018
- From 2022 ad oggi Member of the Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
- From 2020 ad oggi Member of the Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell’Insegnante (CRESPI)
- From 2020 ad oggi Member of the Associazione italiana per la promozione e lo Sviluppo della Didattica, dell’apprendimento e dell’insegnamento in Università (ASDUNI)
- From 2019 ad oggi Member of the American Educational Research Association (SIG 42 Faculty Teaching, Evaluation, and Development; SIG 64 Measurement and Assessment in Higher Education)
- From 2019 ad oggi Member of the Società Italiana di Ricerca Educativa (SIRD)

## Professional services

---

- 2018 - Present Global Standard Delegate for the Flipped Learning International Faculty - Flipped Learning Global Initiative
- 2018 - Present Member of the Advisory Board of the "International Technology, Education and Development Conference" INTED2019.
- Sept. 2018 Chairperson for ECER 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", Free University Bolzano in Bolzano, Italy 04 - 07 September 2018.

## Awards

---

- 17/16/2022 Certificate of best presentation award for L. Mortari, A. Bevilacqua, R. Silva (2022), How to Improve Teaching and Learning Strategies Through Educational Research. An Experience of Peer Observation in Legal Education, presented at the XVI International Conference on Advances in Teaching and Learning in Higher Education (ICATLHE 2022), June 16-17 2022, Montreal.

## Publications

---

### Books

1. Bevilacqua A. (2023), Il feedback a scuola. Strategie per promuovere l'apprendimento, Carocci, Roma. ISBN. 978-88-7466-950-9
2. Bevilacqua A. (2018), Flipped learning in ambito universitario. Presupposti e indicazioni pedagogico-didattici tra implementazione e ricerca, PensaMultimedia, Lecce. ISBN 978-88-6760-592-7.
3. Girelli C., Bevilacqua A. (2018), Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire. Una ricerca partecipativa per sostenere i processi di crescita degli studenti nelle scuole trentine, IPRASE, Trento. ISBN: 978-88-7702-427-5.
4. Bevilacqua A. (2016), Comprendere le Medical Humanities. Percorsi formativi a confronto, FrancoAngeli, Milano. ISBN 978-88-917-4370-1.

### Articles published in Italian Scientific Journals

1. Silva R., Bevilacqua A., Lo Jacono S., Puecher S. (2023) Se vuoi sapere, chiedi". Una ricerca esplorativa tra creatori e fruitori di science communication come base per costruire un dialogo proficuo tra accademia e divulgazione scientifica. *Metis*, 13(2), pp. 132-149. DOI: 10.30557/MT00278
5. Bevilacqua, A. (2023). Praticare il feedback a scuola: dalla ricerca, suggestioni per un approccio autentico e sostenibile. *Pedagogia oggi*, 21(1), 209-219. DOI: 10.7346/PO-012023-24
6. Valbusa, F., Bombieri, R., Traina, I., Silva, R., Bevilacqua, A., & Ubbiali, M. (2022). Le competenze socio-emotive degli insegnanti: importanza, formazione e sfide educative. *Ricercazione*, 14(2), pp.41-56. DOI: 10.32076/RA14205
7. Mortari, L.; Bevilacqua, A.; Silva, R. (2022). How to Improve Teaching and Learning Strategies through Educational Research: An Experience of Peer Observation in Legal Education. *World academy of science, engineering and technology*, 16(11), pp. 722-728. ISNI 0000000091950263
8. Mortari, L.; Bevilacqua, A.; Silva, R.; Borzellino, G. (2021). An application of team-based learning in medical education in the age of covid-19: a digital experience. *Italian Journal of Educational Technology*, 29 (3), pp.65-79. DOI: 10.17471/2499-4324/1228
9. Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., Pizzato F. A. (2021), L'analisi delle pratiche discorsive come strumento a servizio dell'innovazione didattica nella Higher Education: un'esperienza nella legal education. *Excellence and innovation in teaching and learning*, pp. 45-62. DOI: 10.3280/exioa0-2021oa11127
10. Lucisano P., Girelli C., Virdia S., Bevilacqua A. (2020). Didattica in emergenza durante la pandemia Covid-19. Uno sguardo all'esperienza locale e nazionale degli insegnanti. *Ricercazione*, 12(2), pp. 163-186. DOI: 10.32076/RA12208
11. Bevilacqua A. Girelli A. (2020). Valutazione sostenibile e feedback literacy in ambito universitario. Una proposta didattica fra complessità e dilemmi, *Formazione&Insegnamento*, 18(2), pp. 154-168. DOI: 10.7346/-fei-XVIII-02-20\_14.
12. Bevilacqua A. (2019). Un'esperienza di valutazione formante in ambito universitario. Il contributo delle tecnologie educative per la promozione della didattica attiva nelle classi numerose. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa. Special Issue*, pp. 291-298. DOI 10.7346/SIRD-1S2019-P291
13. Bevilacqua, A., & Campión, R. (2019). The Flipped Learning approach: quantitative research on the perception of Italian

- teachers. *Form@Re*, 19(2), 405-422. DOI:10.13128/formare-25174
14. Bevilacqua A. (2019). Sperimentare la co-costruzione di un percorso formativo con gli studenti. Che cosa può imparare chi insegna dai loro feedback in itinere?. *Encyclopaideia*, 23(54), pp. 1-14, doi:<https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/9671>.
  15. Bevilacqua A. (2019), Prevenire l'insuccesso formativo per gli studenti con fragilità educative. Il ruolo chiave della funzione di middle management dei referenti BES, *RicercaAzione*, 11(1), pp.53-72, DOI: 10.32076/RA11103
  16. Bevilacqua A. (2019), Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento in una classe numerosa. Una ricerca quanti-qualitativa, *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*. vol. 23, p. 142-160. doi: 10.7346/SIRD-022019-P142Esperienze
  17. Girelli C., Bevilacqua A. (2018), Se “da soli non ce la fanno”. Come supportare le famiglie di bambini e ragazzi con fragilità educative, *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 10(15-16), pp. 362-379. DOI: <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/1918>
  18. Bevilacqua A., Bergmann J. (2018), Innovate teaching practices to cope with educational fragilities. How can flipped learning help teachers to reach every student, in every class, every day, *RicercaAzione*, 10(2), pp. 171-185. DOI: 10.32076/RA10211,
  19. Bevilacqua A. (2017), Experiencing the flipped learning approach in higher education: quanti-qualitative analysis of students' perceptions, *Form@re*, 17(3), pp. 374-384. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-21158>.
  20. Girelli C., Bevilacqua A., Arici M., & Pisanu F. (2017), Editoriale. Prevenire il fallimento educativo e la dispersione scolastica, *RicercaAzione*, 10(2), pp. 7-15, DOI: 10.32076/RA10201.
  21. Girelli C., Bevilacqua A. (2017), Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire. una ricerca per dar voce alle scuole trentine, *RicercaAzione*, 10(2), pp. 31-44, DOI: 10.32076/RA10203.
  22. Girelli C., Bevilacqua A. (2017), La prevenzione del fallimento educativo e della dispersione scolastica nei documenti internazionali e nazionali, *RicercaAzione*, 10(2), pp. 17-29, DOI: 10.32076/RA10202.
  23. Girelli C., Bevilacqua A. (2017), Dar voce alla scuola trentina, impegnata a sostenere gli alunni che “da soli non ce la fanno”: presentazione di una ricerca esplorativa, *RicercaAzione*, 9(1), 111-126.
  24. Bevilacqua A. (2011), Dal curare al prendersi cura. la valenza pedagogica delle medical humanities. Per un'impostazione pedagogica finalizzata ad azioni di cura e all'ottimizzazione delle risorse nei contesti socio-sanitari, *Orientamenti Pedagogici*, 3/2011, pp. 467-483.
  25. Bevilacqua A. (2011), Il processo di implementazione delle Medical Humanities in Italia: progetto di ricerca sullo stato attuale, *Formazione & Insegnamento*, 2/2011, pp. 120-132.

#### Articles published in International Scientific Journals

1. Girelli C., Bevilacqua A., Acquaro D. (2020). COVID-19: COVID-19: What Have We Learned From Italy's Education System Lockdown?, *International Studies in Educational Administration*, 48(3), pp. 51-58.
2. Girelli C., Bevilacqua A., Acquaro D. (2019). Spotlight on the Special Education Needs Coordinator (SENCO): Why Are SENCOs Indispensable in Today's Schools and How to Support Their Middle Level Leadership, *International Studies in Educational Administration*, 47(3), pp. 88-106.

#### Book chapters

1. Bevilacqua A., Acquaro D., Girelli C. (2024), People make the difference: A story of leadership amidst a context of disadvantage, autonomy and national reform in Italy. Capitolo in volume internazionale referato (ed. Springer). Contributo accettato, in press.
2. Mortari, Silva, Bevilacqua, Puecher, Lo Jacono (2024). Potenziare i percorsi di Faculty Development attraverso un approccio valutativo evidence-based. In *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*. Atti del convegno Nazionale SIRD a cura di Renata Viganò e Cristina Lisimberti (pp. 788-799). ISBN: 9791255681465.
3. Bevilacqua A., Girelli C., Micheletti M., et al. (2024). Cooperare è una Bell'Impresa! Prevenire la dispersione scolastica attraverso la creazione di comunità educanti. In G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli (eds.) *Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di “nuovi modelli” e pratiche per una scuola democratica* (pp.448-452), Angeli, Milano. ISBN 9788835157786.
4. Mortari, L., Bevilacqua, A., Lo Jacono, S., Silva, R. (2023). Il contributo della ricerca educativa nel miglioramento della didattica universitaria. Suggestioni dal progetto “Competenze trasversali” dell'Università di Verona. In M. Michellini & L. Perla (a cura di), *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria*. Proceedings del convegno organizzato da GEO, CRUI, ANVUR e Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Bari 1-3 febbraio 2023 (pp. 131-138). ISBN 979-12-5568-063-5.
5. Bombieri R. & Bevilacqua A. (2023). Socio-emotional challenges: giving voice to pre-service teachers. In Gázquez Linares J. J. (eds.) *Nuevos enfoques de aproximación a la investigación e intervención en contextos educativos* (pp. 483-493). ISBN 978-84-1170-859-3.

6. Mortari, L., Bevilacqua, A., & Silva, R. (2023). Promoting Flourishing in Hard Times: Theoretical Reflections on Ethics of Care in Distance Learning. In *The Learning Ideas Conference* (pp. 248-257). Cham: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-031-21569-8\_23.
7. Mortari, L., Silva, R., & Bevilacqua, A. (2023). A Project-Based Learning Experience Through a Double Interaction Between Virtuality and Reality. In *The Learning Ideas Conference* (pp. 258-269). Cham: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-031-21569-8\_24.
8. Bevilacqua, A. (2023) Focus on metacognitive processes with Assessment as Learning. In: Rossi, V. *Inclusive Learning Design. A practical guide* (pp. 264-266). Routledge: London. ISBN 9781032136189
9. Bevilacqua A. (2023), *Il feedback a scuola. Strategie per promuovere l'apprendimento*, Carocci, Roma. ISBN 978-88-7466-950-9.
10. Mortari L., Silva R., Bevilacqua A. (2022), L'analisi delle pratiche discorsive come strumento per la valutazione d'efficacia dell'innovazione didattica. In L. Fabbri, S. Carmignani, A. Romano (eds.), *Transformative teaching in higher education* Pensa Multimedia, Lecce, pp. 153- 174. ISBN 978 - 88 - 6760 - 936 - 9.
11. Silva R., Bevilacqua A. (2022). Active, Constructive, Interactive... Co-creative! Suggestions for a participative instructional and assessment design. In D. Parmigiani, M. K. Murray, *Teaching & Learning for an Inclusive, Interconnected World. Proceedings of ATEE/IDD/GCTE conference, Sestri Levante (Italy) - April 20-22, 2022*, pp. 57-80. ISBN 9789464668506.
12. Bevilacqua, A., Girelli, C., Mion, G., Micheletti, M., Cona, M., & Lonardi, G. (2022). Esternalizzare il sapere pedagogico di un'innovazione pedagogico-didattica attraverso incontri di monitoraggio riflessivo: il progetto "Bell'impresa!". In *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle* (pp. 219-232). Pensa Multimedia. ISBN 978 - 88 - 6760 - 902 - 4.
13. Mortari, L., Silva, R., Bevilacqua A., (2021), Percorsi di english medium instruction ed engagement degli studenti: un approccio trasformativo offerto dalla Peer Observation in P. Lucisano (a cura di), *Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 330-345. ISBN 978 - 88 - 6760 - 833 - 1.
14. Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., Pizzato F. A. (2021), Portare alla luce l'innovazione didattica tacita. Una peer-observation nelle cliniche legali. pp. 191-204. In A. Lotti et al. (a cura di) *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*, Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-3618-100-1.
15. Mortari L., Pizzato F. A., Silva R., Bevilacqua A. (2021), La peer observation nei corsi di studi internazionali. Un'analisi delle pratiche linguistiche nei contesti di EMI, pp. 205-214. In A. Lotti et al. (a cura di) *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*, Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-3618-100-1.
16. Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Pizzato F. A. (2021), Come nasce un Teaching and Learning Center: un narrative case, pp. 21-32. In A. Lotti et al. (a cura di) *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*, Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-3618-100-1.
17. Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Pizzato F. A. (2021), Lo sviluppo di uno strumento di peer observation. pp. 177-190. In A. Lotti et al. (a cura di) *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*, Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-3618-100-1.
18. Mortari L., Silva R., Bevilacqua A. (2021). How service learning can be a way to promote civic responsibility. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, vol. 3, *Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, pp.391-417. ISBN 978-88-944888-9-0.
19. Mortari L., Silva R., Bevilacqua A. (2021). Improve the quality of a course intertwining teaching, learning, and research. The faculty development program "A jump into quality". In *ICERI2021 Proceedings*, vol. 1, pp.3729-3738, DOI: 10.21125/iceri.2021.0894.
20. Girelli, C.; Bevilacqua, A.; Micheletti, M.; Covolan, F.; Mion, G., (2021). The role of school cooperatives in increasing students' entrepreneurial skills to prevent early school leaving. A mapping of the educators' mental representations. In *ICERI2021 proceedings*, pp. 3754-3763. DOI: 10.21125/iceri.2021.0898.
21. Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., (2020). Percorsi di innovazione didattica nella legal education presso l'Università di Verona: l'interdisciplinarietà che si fa frutto, pp. 365-379. In A. Lotti e M. P. Lampugnani. *Faculty Development in Italia Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*, Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-3618-023-3.
22. Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., (2020), Flipped Learning in ambito universitario: promuovere la didattica attiva nelle classi numerose, pp. 381-395. In A. Lotti e M. P. Lampugnani. *Faculty Development in Italia Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*, Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-3618-023-3.
23. Bevilacqua A. (2019), Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento in ambito universitario attraverso dispositivi di valutazione formante. Quali informazioni possono fornire Logs e Analytics? *Atti dell'International Conference Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa*, promossa da SIRD-Sle-L, pp. 17-18.

24. Bevilacqua A. (2019), Promuovere l'assessment for and as learning nelle classi numerose. Le potenzialità dell'approccio flipped learning in ambito universitario. In P. Lucisano & A. M. Notti, Training actions and evaluation processes. Atti del convegno internazionale SIRD 2018, pp. 411-420.
25. Bevilacqua A. (2018), The Relevance of the Authentic Tasks Approach in Higher Education. A quan-QUAL Research. 20th Annual International Conference on Education, pp. 40.41. ISBN: 978-960-598-185-3
26. Bevilacqua A. (2018), The empowerment of the students' reflective competence through the adoption of the flipped learning approach, in INTED2018 Proceedings, pp. 5516-5523. doi: 10.21125/inted.2018.1304
27. Girelli C., Bevilacqua A. (2018), Students experiencing disadvantages due to problematic social or environmental conditions. the territorial services gaze, INTED2018 Proceedings, pp. 5569-5576. doi: 10.21125/inted.2018.1314
28. Girelli C., Bevilacqua A., Arici M. (2018), Le ragioni di un Working Paper, in Lorandi F. (a cura di), Ciascuno cresce solo se sognato. Le risposte di alcune scuole trentine alle situazioni di fragilità educativa, IPRASE, Trento, pp. 9-12. ISBN: 978-88-7702-463-3
29. Bevilacqua A. (2017), Narrare le pratiche di cura: l'apporto del cinema nei percorsi formativi e di ricerca, in Alastra V., Bruschi B. (a cura di), "Immagini nella cura e nella formazione. Cinema, fotografia e digital storytelling", PensaMultimedia, Lecce, pp.51-63. ISBN 978-88-6760-447-0.
30. Agosti A., Bevilacqua A. (2017), Coping with educational emergencies. A research-education project with teachers in Italy, EDULEARN17 Proceedings, pp. 3127-3134. doi: 10.21125/edulearn.2017.1661
31. Bevilacqua A. (2017), Flipped learning to gain methodological research skills in an undergraduate course: an Italian pilot experience, in EDULEARN17 Proceedings, pp. 3112-3119, doi: 10.21125/edulearn.2017.1656.
32. Bevilacqua A. (2017), Flipping adult learning: is it possible? The perspective of future trainers, in ICERI2017 Proceedings, pp. 3388-3395, doi: 10.21125/iceri.2017.0927.
33. Girelli C., Bevilacqua A. (2017), The inclusion of students with educational fragilities: presenting a quanti-qualitative explorative research, ICERI2017 Proceedings, pp. 3396-3402. doi: 10.21125/iceri.2017.0928.
34. Bevilacqua A. (2012) Understanding Medical Humanities through a multi-method comparative research design, in Graffigna G., Morse J.M., Bosio A.C. (a cura di) "Engaging people in health promotion and well-being. New opportunities and challenges for qualitative research". Proceeding of the 2nd Global Congress of Qualitative Health Research, Milan June 28-30 2012, Vita e Pensiero, Milano, p. 54-55. ISBN 978 – 88-343-2251-2.

## Conferences

---

1. Nicosia, 27-30/08/2024, Acquaro D., Girelli C., Bevilacqua A., Navigating Principalship: Exploring the Dynamics of School Leadership in Italy's Shifting Educational Landscape, European Conference on Educational Research (ECER).
2. Brescia, 26-28/06/2024. Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., Borzellino G., Di Carro M., Lotti A., Consorti F. An ethical reflection on student engagement: which tools? Validation of an assessment questionnaire for Team-Based Learning. 22nd International and Interdisciplinary Conference on Communication, Medicine and Ethics.
3. Manchester, 20-21/06/2024. Bevilacqua A., Gottoli I., Faccioli A. Enhancing professional tertiary education through authentic feedback. Leverage feedback literacy to launch a programmatic assessment process. Assessment in Higher Education (AHE) 2024 Conference.
4. Napoli, 13-15/06/2024. Progetto PRIN: La scuola come ambiente democratico di apprendimento: promuovere l'educazione civica e alla cittadinanza attraverso lo whole-school approach nel primo ciclo di istruzione. Convegno Internazionale SIRD "Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi".
5. Genova, 13-14/06/2024, Bevilacqua A., Silva R., Mortari L., Cordiano A., Quadranti I., Prando L., Integrare il Service Learning per rispondere alle sfide migratorie. Esiti di un percorso di faculty development finalizzato all'engagement degli studenti dell'Università di Verona. convegno internazionale "Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica" organizzato dall'Università degli Studi di Genova e ASDUNI.
6. Cagliari, 3-6/06/2024, Bevilacqua A., Girelli C., Mion G., Gottoli I., Cona M., Pirrello C., Promoting Youth Entrepreneurship Through Student Cooperatives. First Results Of A NEET Prevention Program. Third International Conference of the journal "Scuola Democratica".
7. Cagliari, 3-6/06/2024, Ciani A., Bevilacqua A., Damiani V., Rosa A., Girelli C., Salamone G., Pirrello C. Is The School A Democratic Learning Enviroment? A Research Project On The Whole-School Approach (Wsa) To Cee. Third International Conference of the journal "Scuola Democratica".
8. Milano, 21-22/09/2023. Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Puecher S., Lo Jacono S. Potenziare i percorsi di Faculty Development attraverso un approccio valutativo evidence-based. Convegno Internazionale SIRD "A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale".
9. Siviglia, 11-14/12/2023. Bombieri R. & Bevilacqua A., Socio-emotional challenges: giving voice to pre-service teachers, Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud, Universidad de Almería.

10. Santa Cruz (California, USA), 08-10/09/2023. Mortari L., Ubbiali M., Bevilacqua A., Valbusa F., Ethics, Technology and Education: Public Discussion and Didactic Practice”, 7th Public Philosophy Network Conference “Facing Technology: The Role of Public Philosophy” hosted by the Center for Public Philosophy at the University of California, Santa Cruz
11. Salonicco, 22-26/08/2023, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Improving students’ Life Skills to seed for the future. An Italian Faculty Development program, European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) conference 2023.
12. Salonicco, 22-26/08/2023, Bevilacqua A., How can feedback support wellbeing? Suggestions from primary and secondary school teachers. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) conference 2023.
13. Galway, 22-25/08/2023, Girelli C., Bevilacqua A., Acquaro D. School Leadership Success amidst Contemporary Complexities and Layers of Influence on Education, European Conference on Educational Research (ECER).
14. Manchester, 22-23/06/2023, Bevilacqua A. Let’s put our hands in the dough. The contribution of authentic task and feedback in acquiring professional skills, Assessment in Higher Education (AHE) 2023 Conference.
15. Palermo, 15-16/06/2023, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A. La peer observation come strumento per l’evidence based education nei contesti accademici. Suggestioni da un’esperienza nell’ambito delle scienze economiche. Simposio “Il mentoring: una via per sostenere la qualità dell’apprendimento e dell’insegnamento” organizzato da ASDUNI e Università di Palermo
16. Bari, 01-03/02/2023, Mortari L., Bevilacqua A., Lo Jacono S., Silva R., Il contributo della ricerca educativa nel miglioramento della didattica universitaria. Suggestioni dal progetto “Competenze trasversali” dell’Università di Verona, convegno “Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria” organizzato da GEO, CRUI, ANVUR e Università degli Studi di Bari.
17. Genova, 25-27/01/2023, Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., Borzellino G., Sollecitare il potenziale trasformativo dei percorsi di faculty development attraverso strategie di feedback, convegno internazionale “Faculty development. Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università” organizzato dall’Università degli Studi di Genova e ASDUNI.
18. Milano, 11-12/11/2022, Bevilacqua A. et al. Cooperare è una Bell’Impresa! Prevenire la dispersione scolastica attraverso la creazione di comunità educanti, convegno internazionale “Cantieri aperti e scuola in costruzione” organizzato dall’Università degli Studi di Milano – Bicocca.
19. Perugia, 27-28/10/2022, Bevilacqua A. Pensarsi insegnanti-ricercatori. Il contributo dell’assessment-as-portrayal nello sviluppo della professionalità docente, convegno internazionale “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti”, organizzato dall’Università degli Studi di Perugia.
20. Foggia 17-19/09/2022, Mortari L., Girelli C., Silva R. Bevilacqua A. Potenziare l’engagement degli studenti nello sviluppo delle competenze di feedback. La co-costruzione di un percorso di feedback literacy presso l’Università di Verona, convegno internazionale “Giornate Nazionali della Formazione Insegnanti”, organizzato dall’Università di Foggia e dalla CRUI.
21. Foggia 17-19/09/2022, Mortari L., Girelli C., Silva R. Bevilacqua A. Il Teaching and Learning Center dell’Università di Verona e la formazione insegnanti. Il caso del service learning a scienze della formazione primaria, convegno internazionale “Giornate Nazionali della Formazione Insegnanti”, organizzato dall’Università di Foggia e dalla CRUI.
22. Manchester, 22-24/06/2022, Bevilacqua A., Developing assessment skills together: the co-construction of a feedback literacy process in a pre-service teachers’ course, Assessment in Higher Education (AHE) Conference.
23. Montreal, 16-17/06/2022, Mortari L., Bevilacqua A., Silva R. (2022). How to improve teaching and learning strategies through educational research. An experience of peer observation in legal education, International Conference on Advances in Teaching and Learning in Higher Education, organizzata dalla World Academy of Science, Engineering and Technology WASET).
24. New York, 15-17/06/2022, Mortari L., Bevilacqua A., Silva R. A Project-Based Learning experience through a double interaction, between virtuality and reality: a comparative study, The Learning Ideas Conference 2022.
25. New York, 15-17/06/2022, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A. Promoting flourishing in hard times. Theoretical reflections on ethics of care in distance learning, The Learning Ideas Conference 2022.
26. Sestri Levante, 20-22/04/2022, Silva R. Bevilacqua A., Active, Constructive, Interactive... Co-creative! Suggestions for a participative instructional and assessment design, workshop ‘ATEE Winter Conference “Teaching & Learning for an Inclusive, Interconnected World”.
27. Roma, 25-26/11/2021, Bevilacqua A., Girelli C., Mion G., Micheletti M., Cona M., Lonardi G., Esternalizzare il sapere pedagogico di un’innovazione pedagogico-didattica attraverso incontri di monitoraggio riflessivo: il progetto “Bell’impresa!”, convegno Internazionale SIRD “Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l’Éducation Nouvelle”.
28. Online conference, 8-9/11/2021, Girelli, C., Bevilacqua, A., Micheletti, M., Covolan, F., Mion, G., (2021). The role of school cooperatives in increasing students’ entrepreneurial skills to prevent early school leaving. A mapping of the educators’ mental representations, 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI).
29. Online conference, 8-9/11/2021, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A. (2021). Improve the quality of a course intertwining teaching, learning, and research. The faculty development program “A jump into quality”, 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI).

30. Genova (online conference), 28-29/10/2021, Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., Pizzato F. A. (2021), Portare alla luce l'innovazione didattica tacita. Una peer-observation nelle cliniche legali, convegno "Faculty development: la via italiana" organizzato dall'Università degli Studi di Genova.
31. Genova (online conference), 28-29/10/2021, Mortari L., Pizzato F. A., Silva R., Bevilacqua A. (2021), La peer observation nei corsi di studi internazionali. Un'analisi delle pratiche linguistiche nei contesti di EMI, convegno "Faculty development: la via italiana" organizzato dall'Università degli Studi di Genova.
32. Genova (online conference), 28-29/10/2021, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Pizzato F. A. (2021), Come nasce un Teaching and Learning Center., convegno "Faculty development: la via italiana" organizzato dall'Università degli Studi di Genova.
33. Genova (online conference), 28-29/10/2021, Bevilacqua A., Pizzato F. A. (2021), Lo sviluppo di uno strumento di peer observation. convegno "Faculty development: la via italiana" organizzato dall'Università degli Studi di Genova.
34. Firenze (online conference), 28-29/10/2021, Bevilacqua A. & Girelli C., Improving pre-service teachers' feedback literacy. Hints from a digital "Assessments as Learning" experience, ATEE Spring Conference 2020/2021 "Social justice media and technology in teacher education".
35. Geneva (online conference), 06-10/09/2021 Bevilacqua & Girelli, Supporting students with educational fragilities: a networked approach, European Conference on Educational Research (ECER).
36. Online conference, 2-5/06/2021, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A. (2021). How service learning can be a way to promote civic responsibility. 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education".
37. Urbana-Champaign (USA) (online conference), 21/05/2021, Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., Does It Really Work? Qualitative Research Tools for Evaluating the Effectiveness of Teaching Innovation, 17th International Congress of Qualitative Inquiry (IQI2021).
38. Online conference, 9-10/04/2021, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Percorsi di English Medium Instruction ed engagement degli studenti: un approccio trasformativo offerto dalla Peer Observation, SIRD Proceedings, X Congresso SIRD "Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione".
39. Vienna, 19-21/02/2021, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Pizzato F. A., A discourse analysis method at the service of the peer teaching observation: the development of a tool to optimize teaching practices, World Conference on Teaching and Education (WORLDCTE) 2020.
40. Vienna, 19-21/02/2021, Mortari L., Pizzato F. A., Silva R., Bevilacqua A., Discourse Analysis and Faculty Development in Economics: An Italian Case-Study, World Conference on Teaching and Education (WORLDCTE) 2020.
41. Vienna, 19-21/02/2021, Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., Pizzato F. A., "Innovating teaching practices in legal education: a research-based faculty development path, World Conference on Teaching and Education (WORLDCTE) 2020.
42. Guilford (UK), 12-13/01/2021, Bevilacqua A., Girelli C. Feedback literacy: From Education to Professional Practice, conferenza internazionale "Feedback Literacy: From Education to Professional Practice", organizzata dall'University of Surrey (UK).
43. Genova, 29-30/11/2020, Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., Pizzato F. A., Portare alla luce l'innovazione didattica tacita. Una peer-observation nelle cliniche legali, conferenza "Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria", organizzata dall'Università degli studi di Genova.
44. Genova, 29-30/11/2020, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Pizzato F. A., Lo sviluppo di uno strumento di peer observation. Costruire significati attraverso l'analisi delle pratiche discorsive, conferenza "Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria", organizzata dall'Università degli studi di Genova.
45. Genova, 29-30/11/2020, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Pizzato F. A., Come nasce un Teaching and Learning Center: un narrative case study, conferenza "Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria", organizzata dall'Università degli studi di Genova.
46. Genova, 29-30/11/2020, Mortari L., Pizzato F. A., Silva R., Bevilacqua A., La peer observation nei Corsi di Laurea internazionali: sfide e opportunità, conferenza "Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria", organizzata dall'Università degli studi di Genova.
47. Glasgow, 24-28/08/2020, Girelli C., Bevilacqua A., Supporting students with educational fragilities: a networked approach, European Conference on Educational Research (ECER)– Conferenza rinviata al 2021 causa Covid-19.
48. Glasgow, 24-28/08/2020, Bevilacqua A., Girelli C., An Assessment as Learning Experience to Increase Feedback Literacy in Higher Education: a Worthy Opportunity for Pre-service Teachers, European Conference on Educational Research (ECER)– Conferenza rinviata al 2021 causa Covid-19.
49. Manchester, 30/06-02/07/2020, Bevilacqua A. Developing assessment skills together: the co-construction of a feedback literacy process in a pre-service teachers' course, AHE international conference 2020, promosso dall'AHE (Assessment in Higher Education) network – Conferenza rinviata al 2021 causa Covid-19.
50. Bari, 24-25/06/2020, Mortari L., Bevilacqua A., Silva R. Pizzato F. A., L'analisi delle pratiche discorsive come strumento a servizio dell'innovazione didattica nella Higher Education: un'esperienza nella legal education, convegno internazionale "Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università Teaching, assessment and innovation in University" promosso da ASDUNI.



51. Firenze, 19-21/05/2020, Bevilacqua A., Girelli C., Improving pre-service teachers' feedback literacy. Hints from a digital "assessments as learning" experience, ATEE spring conference 2020, promosso dall'ATEE (Association for Teacher Education in Eurore) – Conferenza rinviata al 2021 causa Covid-19.
52. San Francisco, 17-21/04/2020, Girelli C. & Bevilacqua A., Researchers, SENCos and local services dealing with educational fragilities. The key role of middle management, American Educational Research Association (AERA) Conference 2020 – Conferenza cancellata causa Covid-19.
53. Lisbona, 13-16/11/2019, Bevilacqua A. Promoting job readiness for the 21st century workplace. The empowerment of the Learning to Learn skill through the Assessment as Learning approach, 20th Annual Conference "Assessment for transformation Teaching, learning and improving educational outcomes" promosso da AEA-Europe.
54. Amburgo, 3-6/09/2019, Bevilacqua A., Involving Students In Assessment As Learning Paths. A Model To Prevent Educational Failure In Higher Education, 'European Conference on Educational Research 2019, European Conference on Educational Research (ECER).
55. Amburgo, 3-6/09/2019, Girelli C. & Bevilacqua A., Preventing Early School Leaving For Students With Educational Fragilities: The Key Role Of The SENcos' Middle Management Functions, European Conference on Educational Research (ECER).
56. Manchester, 26-27/06/2019, Bevilacqua A., Listening to the students' voice to orient instructions. The ongoing evaluation of an Assessing as Learning experience in higher education, AHE international conference 2019, promossa dall'AHE (Assessment in Higher Education) network.
57. Genova, 22-24/05/2019, Mortari L., Bevilacqua A., Silva R. Flipped Learning in ambito universitario: promuovere la didattica attiva nelle classi numerose, convegno "Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari", promosso dall'Università degli Studi di Genova.
58. Genova, 22-24/05/2019, Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Percorsi di innovazione didattica nella legal education presso l'Università di Verona: l'interdisciplinarietà che si fa frutto, convegno "Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari", promosso dall'Università degli Studi di Genova.
59. Roma, 10-11/05/2019, Bevilacqua A., Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento in ambito universitario attraverso dispositivi di valutazione formante. Quali informazioni possono fornire Logs e Analytics? International Conference Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa, promossa da SIRD & Sle-L.
60. Padova, 13-14/11/2018, Bevilacqua A., Promoting online formative assessment in an undergraduate course. The key role of the Moodle platform in a flipped learning environment, convegno "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione: feedback e technology-enhanced assessment all'università" promosso dall'Università degli Studi di Padova.
61. Salerno, 25-26/10/2018, Bevilacqua A., Promuovere l'assessment for and as learning nelle classi numerose. Le potenzialità dell'approccio flipped learning in ambito universitario, International Conference of Italian Society of Educational Research.
62. Bolzano, 4-7/09/2018, Bevilacqua A., Gaining Social And Civic Competences In Large Classes: Evidences From A Flipped Learning Experience In Higher Education, European Conference on Educational Research, European Conference on Educational Research (ECER).
63. Bolzano, 4-7/09/2018, Girelli C. e Bevilacqua A., The Inclusion Of Students With Educational Fragilities: Results From A Quanti-Qualitative Explorative Research, European Conference on Educational Research, Conference on Educational Research (ECER).
64. Atene, 21-24/05/2018, Bevilacqua A., The Relevance of the Authentic Tasks Approach in Higher Education. A quan-QUAL Research. 20th Annual International Conference on Education, organizzata da ATINER.
65. Malta, 8-9/06/2018, Bevilacqua A., Reflecting on flipped learning approach in higher education. Insights from students' voices to go beyond experimentation, International Conference 'Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean' organizzata dall'Università di Malta.
66. Malta, 8-9/06/2018, Girelli C. e Bevilacqua A., Promoting inclusive culture for a teachers' professional development through research, International Conference 'Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean' organizzata dall'Università di Malta.
67. Valencia, 5-7/03/2018, Girelli C. e Bevilacqua A., Students experiencing disadvantages due to problematic social or environmental conditions. the territorial services gaze, 2th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED), organizzato dal'International Academy of Technology, Education and Development (IATED).
68. Valencia, 5-7/03/2018, Bevilacqua A., The empowerment of the students' reflective competence through the adoption of the flipped learning approach, 12th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED), organizzato dal'International Academy of Technology, Education and Development (IATED).
69. Siviglia, 15/11/2017, Girelli C., Bevilacqua A. The inclusion of students with educational fragilities: presenting a quanti-qualitative explorative research, 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), organizzato dal'International Academy of Technology, Education and Development (IATED).

70. Siviglia, 15/11/2017, Bevilacqua A., Flipping adult learning: is it possible? The perspective of future trainers, 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), organizzato dall'International Academy of Technology, Education and Development (IATED).
71. Barcellona, 04/07/2017, Bevilacqua A., Flipped learning to gain methodological research skills in an undergraduated course: an Italian pilot experience, 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), organizzato dall'International Academy of Technology, Education and Development (IATED).
72. Barcellona, 04/07/2017, Agosti A., Bevilacqua A., Coping with educational emergencies. A research-education project with teachers in Italy, 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), organizzato dall'International Academy of Technology, Education and Development (IATED).
73. Firenze, 30.08-4.09/2015, Bertol E., Serpelloni G., Rimondo C., Definis Gojanovic M., Sutlovic D., Hocevar Gromm A., Drev A., Savelj S., Klemenc S., Pas M., Sabic S., Bevilacqua A., European project "I-SEE" for strengthening information exchange between Italy and south east Europe neighboring countries on new psychoactive substances, 53rd The International Association of Forensic Toxicologists (TIAFT) Meeting.
74. Milano, 28-30 giugno 2012, Bevilacqua A., Understanding Medical Humanities through a multi-method comparative research design. 2nd Global Congress of Qualitative Health Research.
75. Trento, 15-18 settembre 2010, Bevilacqua A., Il processo di implementazione delle Medical Humanities in Italia. Per un'innovazione organizzativa fra percezione e pratiche dichiarate, SIREF Summer School "Dove va la pedagogia?".
76. Rovereto, 23-27 luglio 2010, Bevilacqua A., Lo stato dell'arte delle Medical Humanities in Italia", Summer School on Grounded Theory, Master Universitario di II livello in Metodologia della Ricerca in Educazione, promosso dall'Università degli Studi di Trento.
77. Truro (GB), 5-7 luglio 2010, Bevilacqua A., Medical Humanities and organizational innovation. Use of narrative languages to improve a synergy in health area, Annual Conference of the Association of Medical Humanities "Humanities at the cutting edge. Conversation between surgery, pathology, the humanities and the arts", promosso da AMH.
78. Torino, 27-29 maggio 2010, Bevilacqua A., Le Medical Humanities in Italia. Lo stato dell'arte fra percezione e dichiarato, Convegno Nazionale SIPeM "Innovare la formazione alle cure. Strategie, strumenti e prospettive", promosso da SIPeM.
79. Roma, 26 giugno 2009, Bevilacqua A., Pratiche di linguaggio narrativo e innovazione organizzativa, convegno internazionale "Medicina narrativa e malattie rare", promosso da Istituto Superiore di Sanità.
80. Rimini, 20-23 febbraio 2008, Bevilacqua A., Sapre: genitori protagonisti nella patologia pluricomplexa, convegno Nazionale SIPeM "Immagini, parole e cura. Modelli e metodi per un'educazione alla complessità nelle cure".

## Invitation

1. Verona, 09/09/2024, Bevilacqua A. La valutazione: a cosa serve? L'efficacia del feedback per l'apprendimento. Intervento nell'ambito dell'incontro di apertura dell'evento "Giornate della didattica 2024" promosse dal Comune di Verona.
2. Verona, 18/01/2024, Cona M., Bevilacqua A. & Gottoli I., Numeri e oltre. I risultati d'impatto del progetto Bell'Impresa! giunto alla sua conclusione. Intervento su invito nell'ambito del convegno conclusivo del progetto Bell'Impresa "Un passo in più. Come la cooperazione fra scuola e territorio può creare impatti positivi per gli studenti e le comunità".
3. Rovereto, 16/04/2023, Bevilacqua A., Castoldi M., Felisatti E. Valutare per accompagnare. Intervento nell'ambito di "Educa", 13° Festival dell'Educazione promosso da Provincia Autonoma di Trento, Università degli Studi di Trento e Comune di Rovereto.
4. Verona, 09/05/2018, Flipped learning in ambito universitario. Un'esperienza pilota biennale, nell'ambito della II Giornata della didattica, organizzata dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.
5. Trento, 26/03/2018, Leggere le fragilità educative: una ricerca per dar voce alle scuole, nell'ambito del seminario "A lezione di futuro per una politica provinciale di contrasto alle fragilità educative", organizzato da Iprase e dal Dipartimento della Conoscenza della Provincia Autonoma di Trento.
6. Verona, 09/05/2017, Utilizzo dell'approccio flipped learning in ambito universitario. Prime riflessioni, nell'ambito della I giornata sull'innovazione didattica, organizzata dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.
7. Biella, 18/11/2016, Narrare le pratiche di cura: l'apporto del cinema nei percorsi formativi e di ricerca, nell'ambito del convegno nazionale "Immagini nella cura. Cinema, fotografia e digital storytelling" organizzato dall'Azienda Sanitaria Locale di Biella.
8. Firenze, 06/04/2016, Bevilacqua A., Evidence based informative websites: from research to prevention, nell'ambito del simposio "Addiction e identificazione di nuove sostanze psicoattive", organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Firenze.
9. Roma, 27 maggio 2014, Attività di prevenzione nelle scuole attraverso le tecnologie web, intervento presso la "Scuola Nazionale sulle Dipendenze – corso avanzato", Scuola Nazionale dell'Amministrazione – Presidenza del Consiglio dei Ministri

Verona (Italy), 12<sup>nd</sup> September 2024