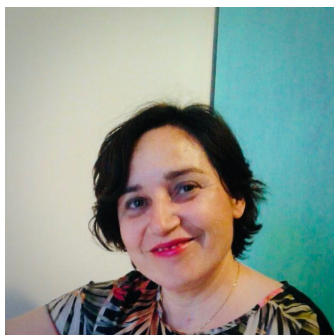


PERSONAL INFORMATION

Dr. Antonietta De Vita



Palazzo Zorzi - Polfranceschi, Stanza 2.14,
Lungadige Porta Vittoria, 17, 37129, Verona

+39 045 8028653

antonia.devita@univr.it

www.tiltransition.eu

WORK EXPERIENCE

Associate Professor of General and Social pedagogy (M-PED/) at Università degli Studi di Verona, Human Sciences Department.

September 2020 - September 2017, Representative of the Master's Degree in Pedagogical Sciences LM 85 (Human Sciences Department)

EDUCATION

Degree in Pedagogy specializing in Philosophy at the University of Verona with a thesis in medieval philosophy entitled "Autobiografia e differenza femminile ne *Lo Specchio delle anime semplici* di Margherita Porete" (Autobiography and female difference in *The Mirror of Simple Souls* by Margherita Porete) (A.Y. 1994/1995) with a final degree of 110 / 110 cum laude.

In 1996 I won the Fondazione Maria Grazia Zerman (Milan) Prize for the originality of the topic and dissertation of my thesis.

I had a **research position** at the Educational Studies Department of the Università di Verona between 1999 and 2003 on adult women's education specializing in women's entrepreneurship and self-employment. This research and my philosophy studies on women's medieval mysticism intertwined with feminist theories and practices on cooperation gave me a lead on a possible theoretical research on pedagogy and social philosophy. The lead took the name of "**Creazione sociale**" (Social creation), which I discussed in my first monograph *Imprese d'amore e di denaro. Creazione sociale e filosofia della formazione* (Businesses of love and money. Social creation and philosophy of education) (Guerini, Milano 2004).

PERSONAL SKILLS

Mother tongue Italian

Other languages

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
French	C1	C1	B2	B2	B2
Spanish	C1	B2	C1	C1	B2

English

B2

B2

B2

B2

B2

ACADEMIC EXPERIENCE

Associate Professor in **General and social pedagogy** (M-PED/01) at Università degli Studi di Verona, Human Sciences Department.

September 2020 - September 2017, **Representative of the Master's Degree in Pedagogical Sciences LM 85** (Human Sciences Department).

2015 – ongoing, director of the **Centro Educazione Formazione Differenza Sessuale** (Study Centre for Gender Differences regarding Education and Training - [Cesdef](#)) of the Human Sciences Department at the Università di Verona. The study centre focuses on gender education and pedagogical prospect of women's knowledge.

2016 – ongoing, director of the Inter-university Laboratori **TiLT|Territori in Libera Transizione** (Territories in Free Transition) of the Human Sciences Department at the Università di Verona. www.tiltransition.eu

C0- director of the Inter-university post-graduate degree (Università di Verona, Università di Parma, Università di Trento) in **Knowledge in transition. Instruments and practices for a green and global citizenship** within the TiLT|Territori in Libera Transizione Laboratory.

December 2020 - January 2020, member of the **Commission on Sustainability** at the Università di Verona.

December 2012 - January 2010, Educational Studies Department researchers' representatives in the **Academic Senate** of the Università di Verona.

SCIENTIFIC BOARDS

December 2013 – January 2012, Member of the Scientific Board of the post-graduate degree in **Employment as a learning environment: from education to organizational development** directed by Professor Riccardo Sartori (Università di Verona).

December 2020 - January 2016, Member of the Scientific Board of the **Kids University** of the Università di Verona.

2019 – ongoing, Member of the Scientific Board of the post-graduate degree in **Social Enterprise Manager for social innovation and local development** directed by Professor Giorgio Gosetti (Università di Verona).

2019 – ongoing, Member of the Scientific Board of the professional updating course in **Promoting reading and literature in children, the youth and teenagers (6-14/16 years): developing driven and incisive readers** (entry level).

2020 – ongoing, Member of the Scientific Board and of the Teaching Committee of the Inter-university post-graduate degree (Università di Verona, Università di Parma, Università di Trento) in **Knowledge in transition. Instruments and practices for a green and global citizenship**.

2020 – ongoing, Director of the Inter-university post-graduate degree (Università di Verona, Università di Parma, Università di Trento) in **Knowledge in transition. Instruments and practices for a green and global citizenship**.

2021 – ongoing, Member of the Scientific Board of the **Festival della Scienza di Verona (Verona Science Festival)**.

2022 – ongoing, Member of the Scientific Board **Conferenza di Venezia 2022** (2022 Venice Conference). Third International Conference on degrowth, green sustainability and social equity.

VISITING PROFESSOR

Visiting Professor at the following foreign Universities:

- 13 – 30 September 2019: **Universidad de Chile**, Facultad de Filosofía y Humanidades – Departamento de Estudios Pedagógicos(Santiago del Chile)
- 19 February – 4 March 2017: **University of Malta**, *Erasmus Mundus International Master Adult Education for Social Change*(Malta)
- 1° May – 30 July 2011: **Universidad Católica de San Pablo**, Cochabamba (Cochabamba, Bolivia)
- 1 – 30 July 2018: Totnes (UK) **Transition Network**. Transition Town Network.

This is not an university but an important international network on green transition which introduced, thanks to its founder Rob Hopkins, the concept and the practices of the “transitioning cities” in several parts of the world
www.transitionnetwork.org

SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITY (PRINCIPAL INVESTIGATOR)

NATIONAL PROJECTS MANAGEMENT AND COORDINATION

January 2019 – ongoing, Scientific responsibility by Antonia De Vita and Giuseppe Burgio (Università Kore-Enna)
The national investigation entitled **Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method** (Female bullying at school. A mixed-method intersectional investigation) The survey aims to study the complex phenomenon of female bullying at school which, as emerges from the literature, is little investigated from an empirical and multi-method point of view. The abuse among girls is a growing phenomenon and an educational emergency. The survey uses a mixed-method approach, thus consistently employing both qualitative and quantitative methodologies, and has two main objectives: 1. to reach a deeper understanding of female bullying taking into consideration relational dynamics, representations and behaviors from a gender and intersectional perspective; 2. to investigate the incidence of female bullying in terms of frequency and intensity of the phenomenon in Italy, measuring its presence in different cities of the country (Verona, Milan, Genoa, Arezzo, Perugia, Foggia and Palermo) involving adolescent girls and boys aged 14/16 years. The investigation involves the Università di Verona (A. De Vita), Milan-Bicocca (S. Magaraggia), Genoa (A. Traverso), Perugia (F. Batini), Foggia (A. G. Lopez) and Enna-Kore (G. Burgio).

January 2018 – ongoing, Scientific responsibility by Antonia De Vita and Giuseppina Messetti. **Essere pedagogo/i. Un profilo professionale che si compone**. (Being a pedagogue. Building a professional profile.) The professional profile and social identity of the pedagogue are still partially undefined, although the Italian law nr. 205 of 2018 on educational professions partially fills this void. The empirical investigation investigates the skills that build the profession of the pedagogue using semi-structured interviews.

December 2021 - January 2018, Scientific responsibility of the research entitled **Fragilità contemporanee. Fenomenologia della violenza e della vulnerabilità**. Contemporary fragilities. A phenomenology of violence and vulnerability. Research project promoted by the Department of Human Sciences. Research group members: Riccardo Panattoni and Gianluca Solla (philosophy), Stefania Pontrandolfo (anthropology), Rosanna Cima and Antonia De Vita, Francesco Vittori (pedagogy), Monica Pedrazza, Sabrina Berlanda (psychology), Valentina Moro and Michele Scandola (psychobiology), Cristina Lonardi and Luca Mori (sociology).

June 2021 – January 2018, Scientific responsibility of Antonia De Vita and Natalia Magnani (Università di Trento). Survey **Energie di gruppo. Indagine mixed-method sulle comunità che producono e distribuiscono energia solare** (Group energies. Mixed-method survey on communities producing and distributing solar energy) survey. In cooperation with the Adiconsum Association of Verona. Through a questionnaire and 10 semi-structured interviews we studied the main Italian producers and distributors of clean energy.

December 2017 – August 2013, Scientific responsibility of the research entitled **Pratiche e visioni del cambiamento e dell'apprendimento. Dalla riduzione dei consumi a nuove ipotesi di convivenza** (Practices and concepts of change and learning. From the reduction of consumption to new hypotheses of coexistence). Department of Human Sciences, Università di Verona, Università di Bergamo, in collaboration with Associazione Bilanci di Giustizia (Association of Justice Budgets) and with the contribution of Banca Etica. The topic analyzed is changing and learning within the community of practice of the Bilanci di Giustizia network of families that promote the change of lifestyles and sobriety in a perspective of social justice. Multi-method methodologies used: qualitative

and quantitative methodologies (Focus Group, Grounded Theory, Research Community and Questionnaire).

June 2013 – June 2012, Scientific responsibility with Federica de Cordova of the investigation entitled **La ricerca sociale per la mediazione interculturale. Indagine su Verona Sud** (Social research for intercultural mediation. Survey on Verona Sud) (Department of Philosophy, Pedagogy, Psychology, TiLT Laboratory / Territories in Free Transition. Inter-university research group on new citizenship practices, Università di Verona), in collaboration with L. Bertell and L. Corradi (Studio Guglielma. Social research and creation). This research was part of a broader investigation entitled *Famiglie, generatività sociale e mediazione interculturale. Il ruolo attivo degli stranieri* (Families, social generativity and intercultural mediation. The active role of foreigners), a 2012 European Fund for the Integration of Citizens of Third Countries, Action 5 / sub action 11 project. The topic addressed was the informal coexistence practices created between migrant families, schools and territories. The methodology was participatory research-action. The Municipality of Verona was the lead partner in partnership with the San Zeno Foundation, the Azalea Cooperative, the Studio Guglielma Cooperative, and the Terra dei Popoli Cooperative. The results were published in the report entitled *La ricerca sociale per la mediazione interculturale. Indagine su Verona Sud* (Social research for intercultural mediation. Survey on Verona Sud).

July 2013 – July 2012, Scientific responsibility with Federica de Cordova of the research-action entitled **Veronetta un territorio in relazione** (Veronetta a territory in relation) (Department of Philosophy Pedagogy Psychology, TiLT Laboratory / Territories in Free Transition. Inter-university research group on new citizenship practices, Università di Verona). The research -action was part of an FEI Project - European Fund for the Integration of Third Country Citizens *"Integrarsi: un territorio in dialogo – Veronetta. Laboratorio di co-progettazione e mediazione socio-culturale"* (Integrating: a territory in dialogue - Veronetta. Socio-cultural co-planning and mediation laboratory). Lead partner Municipality of Verona in partnership with Azalea Cooperative, Studio Guglielma Cooperative, Terra dei Popoli Cooperative. The topic were the new practices of coexistence in the Veronetta neighborhood. The methodology used was the qualitative one (Interviews and Focus groups). The results are published in the report entitled *Veronetta un territorio in relazione* (Veronetta a territory in relation).

June 2012 - June 2006, Scientific responsibility for the coordination of the research-action of the Social Support Plan of the District Agreement II **Borgo Nuovo si diventa. Il quartiere da periferia a città** (Becoming Borgo Nuovo. The neighborhood from a suburb to a city), Municipality of Verona, Housing Policies Department, Ater, Studio Guglielma Cooperative. I was scientific manager on behalf of the Studio Guglielma Cooperative within the urban area of Innovation Program entitled *Contratto di Quartiere II* (District Agreement II). The topic was urban regeneration as a complex process of participation between inhabitants and institutions and an opportunity to facilitate processes of belonging to one's neighborhood and city. The methodologies used were qualitative: urban ethnography, interviews, visual research, open space technology. The results were published in the reports and in the volume L. Bertell, A. De Vita (cur.) *Una città da abitare. Rigenerazione urbana e processi partecipativi* (A city to live in. Urban regeneration and participatory processes), Carocci, Milan 2013.

January 2011 - March 2009, Scientific responsibility and supervision of the intervention research **Verona Libera dalla Violenza contro le donne** (Verona Free from Violence against Women), Municipality of Verona, Culture of Differences and Equal Opportunities Research Service (lead institution). Other Partners: ULSS 20 - USSL 21 - ULSS 22 - Councilor for effective equality of the province of Verona - Telefono Rosa Association - Studio Guglielma research and social creation – Soc. Azalea Coop. Soc. Onlus - Centro A.Bi.Emme - L'albero Coop. Soc. Onlus – Il Ponte Soc. Coop. Onlus. The intervention research aimed at investigating at a local level: perception of gender-based violence, territorial needs, parties that can be activated, consolidated practices, tools, skills and resources within the project. The results were published in the Report *"Verona libera dalla violenza"* (Verona free from violence), Municipality of Verona, Department of Culture of Differences and Equal Opportunities.

June 2008 - January 2009, Scientific responsibility of the research entitled **Straordinarie imprenditrici comuni. Imprenditorialità e imprese di donne** (Extraordinary common entrepreneurs. Entrepreneurship and women's businesses) commissioned by the Veneto Region and the CPV Fondazione G. Rumor of Vicenza at the Department of Educational Sciences of the Educational Sciences. In this multi-method survey, female entrepreneurship in Veneto was explored. It is largely made up of small and medium-sized enterprises. The survey was carried out with the support of the Chambers of Commerce at a regional level and involved the use of quantitative (questionnaire) and qualitative (Interviews and Focus groups) methodologies. The results of the research were published in the report *Straordinarie imprenditrici comuni. Indagine regionale sull'imprenditorialità femminile in Veneto* (Extraordinary Common Entrepreneurs. Regional survey on female entrepreneurship in Veneto), Department of Educational Sciences of the Educational Sciences, Veneto Region, CPV Veneto.

June 2006 - January 2005, Scientific responsibility of qualitative research within the European Project **CIAO! Women. Communication via it for adults online!** Socrates Program - Action Grundtvig, promoted and coordinated by the Province of Genoa (Labor Policies Area) in partnership with: Amtscenret for Undervisning Teachers Center - Aabenraa (Denmark); Studio Guglielma. Research and social creation (Italy); Núcleo Minerva, University of Evora (Portugal); Znanie Association (Bulgaria); Future Capital Foundation (Latvia). As scientific manager, I took care of planning the qualitative research for all units, dealing with the training of researchers in the narrative interview methodology. I participated in the meetings in the cities of the partner countries: Sofia (Bulgaria) February 23-27, 2005; Verona (Italy) December 15-17, 2005; in Riga (Latvia) June 15-18, 2005.

RESPONSIBILITY FOR SCIENTIFIC STUDIES AND RESEARCHES

March 2023 – March 2022, Scientific Director of the year-long research grant **Il bullismo femminile a scuola: co-progettare modelli e azioni di contrasto con le comunità scolastiche** (Female bullying at school: co-designing models and contrasting actions with school communities). Researcher: dr. Francesco Vittori.

November 2021 – November 2019, Scientific Director of the two-year-long research grant biennale **Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method**. (Female bullying at school. A mixed-method intersectional investigation) Researcher: dr. Francesco Vittori.

August 2019 – December 2018, Scientific Director of the research grant **Energie di gruppo. Il consumo partecipato di energia rinnovabile per un modello innovativo di economia locale** (Group energies. Mixed-method survey on communities producing and distributing solar energy) In cooperation with the Adiconsum Association of Verona. Researcher: dr. Francesco Vittori.

January 2017 – December 2017, Scientific Director of the research grant **Generare cittadinanza e creazione Sociale. Contesti educativi e formativi nei processi di partecipazione degli abitanti e delle istituzioni**. (Generating citizenship and social creation. Educational and training contexts in the participation processes of inhabitants and institutions.) Researcher: dr. Lucia Bertell.

Luglio 2016 – Marzo 2016, Scientific Director of the research grant **Abitare e convivere. Quartieri che partecipano** (Living and living together. Participating neighborhoods) funded by the Partner: Ater-Verona. Researcher: dr. Lucia Bertell.

August 2016 – December 2015, Scientific Director of the research grant **Elaborazione dati nell'ambito di ricerca: Pratiche e visioni del cambiamento e dell'apprendimento. Dalla riduzione dei consumi a nuove ipotesi di convivenza**. (Data processing in the field of research: Practices and concepts of change and learning. From the reduction of consumption to new hypotheses of coexistence) Researcher: dr. Lucia Bertell.

June 2010 – June 2009, Scientific Director of the research grant **Economie diverse. Processi educativi e sociali nelle pratiche economiche emergenti** (Different economies. Educational and social processes in emerging economic practices). Researcher: dr. Lucia Bertell.

April 2007 – April 2008, Scientific Director of the research project **Donne al lavoro: forme, organizzazione, linguaggi** (Women at work: forms, organization, languages). Traveling itinerary through different Italian cities (Verona, Messina, Rome) that express different world culture to question the changing labour, the experiences of workers, the words to talk about it. *Primo seminario, Il materiale e l'immateriale* (First seminar, The material and the immaterial). Rectorate of the Università di Verona (10 March 2006). *Secondo seminario, Opera e produzione* (Second seminar, Work and production) Il cantiere dell'incanto Association, Messina (July 7, 2006). *Terzo seminario, Regole e libertà* (Third seminar, Rules and freedoms). Rectorate of the Università Roma Tre, within the XII International Symposium of Philosophers (Rome 1-3 September 2006). Final Conference *I giorni e i lavori. Tappa finale della ricerca itinerante sul lavoro tra nuova materialità, regole e misure, opere e attività* (Days and works. Final step of the traveling research on work between new materiality, rules and measures, works and activities). Università di Verona.

March 2006 – December 2007, Scientific Director of the research project **La creazione sociale: soggetti, pratiche e metodologie nei contesti formativi e nei contesti formativi in ambito urbano** (Social creation: parties, practices and methodologies in training contexts and in training contexts in the urban environment).

SCIENTIFIC RESPONSIBILITY FOR
NATIONAL AND INTERNATIONAL
RESEARCH PROJECTS QUALIFIED
FOR COMPETITIVE CALLS
FUNDING (PEER REVIEW)

2021 - ongoing, Scientific Director of the Joint Research University competitive call with the research project entitled **Il bullismo femminile a scuola: co-progettare modelli e azioni di contrasto con le comunità scolastiche** (Female bullying at school: co-designing models and contrasting actions with school communities). Researcher: dr. Francesco Vittori.

December 2017 - January 2016, Scientific Director of the *Joint Project* Competitive Call of the University with the research project entitled **"Rigenerazione urbana e creazione sociale. Abitanti e istituzioni che partecipano e apprendono"** (Urban regeneration and social creation. Inhabitants and institutions that participate and learn). Researcher: dr. Lucia Bertell. Partner: Municipality of San Bonifacio, Ater di Verona

December 2014 - January 2012, Participation in the *Joint Project* competitive call of the University with the title **"Il lavoro nelle economie diverse. Uomini e donne al lavoro per una nuova qualità del lavoro"** (Work in different economies. Men and women working for a new quality of work), (scientific director: Prof. Giorgio Gosetti, TeSIS Department of the Università di Verona). Researcher: dr. Lucia Bertell.

December 2010 - January 2009, Scientific Director of the *Joint Project* Competitive Call of the University with the project entitled **"Economie diverse. Processi educativi e sociali nelle pratiche economiche emergenti"** (Different economies. Educational and social processes in emerging economic practices). Researcher: dr. Lucia Bertell. Partner: Equality Councilor of the Province of Verona, IFOLD of Cagliari.

PARTICIPATION TO PROJECTS

April 2018 - January 2017, Participation in the interdisciplinary project of the Department of Human Sciences entitled **Quando il ceto medio diventa povero: consumi e sovraindebitamento** (When the middle class becomes poor: consumption and over-indebtedness) (Scientific director prof. Luca Mori). The research examines the experiences of those exposed to over-indebtedness and the resulting subjective and economic dynamics. The methodology adopted was the biographical interview.

January 2017 - ongoing, Participation in the University Research project entitled **Responsabilità. Quali significati per le giovani aspiranti maestre?** (Responsibility. What does this mean for young aspiring teachers?) (Scientific director Prof. Paola Dusi, Department of Human Sciences, Università di Verona). The research examines the new configuration of responsibility in young people who are studying to become future teachers. The methodologies used are: semi-structured interview, focus group, questionnaire.

December 2017 - January 2016 Participation in the research project entitled **Atlas - Veronetta**, a partnership between the Università di Verona (Department of Human Sciences, Department of Culture and Civilization, Department of Legal Sciences) and the ENSA Paris La Villette University Laboratoire Architecture Anthropologie. The research consisted of a questionnaire and examined the impact between the presence of the humanities center of the Università di Verona and the Veronetta district.

December 2009 - January 2008, Participation in the research group entitled **Ser universitarias** (scientific directors: Prof. Remei Amaus, University of Barcelona and Prof. Anna Maria Piussi, Università di Verona). The research examined the concept of quality of university work between Italy and Spain through narrative methodologies that investigated what makes the university livable through the experiences of teachers, students and administrative staff.

December 2008 - January 2008, Participation in the research group entitled **Raccontare i quartieri** (Telling the neighborhoods) led by the Iulm University Foundation (Scientific director Prof. Scramaglia) whose purpose was issuing a publication commissioned by the Municipality of Verona on the experiences of belonging and the sense of participation of the inhabitants in neighborhoods in change.

December 2008 - January 2005, Participation in the social planning and research group called **Officina** which operated within the three-year decentralized development cooperation project between the University of Verona and the Federal do Piauí University of Teresina (Brazil). **Soggetti e saperi nella mediazione sociale ed educativa. Auto-attivazione delle comunità locali** (Parties and knowledge in the social and educational mediation. Self-activation of local communities), Direct action of the Veneto Region. From 2005 to 2008 I took part in the field research in Teresina (March 2005 and December 2007) in the community of Villa Parque Eliana with the group of women *Mulheres Perseverantes*, who were involved in a process of capacity building and income generation. The creation of an adult-child space called

Casa de Artes e Cultura is one of the most relevant results achieved by the project.

DIRECTION OF OR PARTICIPATION TO EDITORIAL BOARDS

I am a member of the Scientific Committee of the Rizoma Freireano Journal of the Paulo Freire Institute of Spain.

I am a member of the Scientific Committee of the Quaderns d'Educació Continua Journal.

I am a member of the Scientific Committee of the Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga Journal.

I was a member of the Scientific Committee of the AltrEducazione Series (Editori Riuniti then ETS) which was active until 2017.

TEACHING OR RESEARCH POSITIONS AT FOREIGN UNIVERSITIES OR RESEARCH INSTITUTES

20 – 23 November 2018 (Valencia - Spain), Càtedra Paulo Freire, Institut Paulo Freire, Federació d'ensenyament, TAREPA – PV Taller per l'Acció Renovadora de l'Educació Permanent d'Adults al País Valencià, LIFELONG LEARNING INTEREST GROUP, “Nova Educació Permanent: saber, emancipació i practicabilitat de la vida”. 20-hour seminar.

20 February 2017- 5 March 2017 (Malta), Visiting Professor at the Department of Arts, Open Communities & Adult Education, Faculty of Education, University of Malta guest of Prof. Peter Mayo. (Malta)

15 – 17 June 2015 (Valencia - Spain), Summer School Seminar “Reinventat el quotidià educatiu en les practiques de la formació de persones adultes”, in Creuant les fronteres educatives. Promoure, acompanyar i crear a la praxi d'educació i formació de persones adultes, Escola d'Estiu de FPA: Educands- Educadors, Centre de Recursos Educació Continua (Crec) and Istituto Paulo Freire di Spagna. 24-hour seminar.

26 – 30 November 2012 (Cork - Ireland), Workshop “Social creation in different economies” con G. Gosetti, F. De Cordova, L. Bertell TiLT Laboratory / Territories in Free Transition, Department of Philosophy Pedagogy Psychology of the Università di Verona, University of Cork (prof. Colin Sage). 3-hour seminar.

15 November 2012 (Valencia - Spain), Seminar entitled “Actualitat de l'educació i novelles actituds de les persones educadores”, Facultat de Magisteri, Universitat de València. In cooperation with Centre de Recursos Educació Continua (Crec). 3-hour seminar.

12 – 15 November 2012 (Xàtiva - Spain), Seminar entitled “Educación Permanente. Vida recibida y cambio de civilización”, Centre de Recursos Educació Continua (Crec) and Istituto Paulo Freire of Spain. 25-hour seminar.

16 – 19 July 2012 (Enguera - Spain), Seminar entitled “Un nuevo paradigma de vida”, Centre de Recursos Educació Continua (Crec) and Istituto Paulo Freire of Spain and Valencia. 30-hour seminar.

December 2011 – October 2011, I hosted at Università di Verona prof. Antonietta Potente of the Facultad de Filosofía e Teología, Universidad Católica de San Pablo di Cochabamba (Bolivia) as Visiting Professor. The stay was founded by Bando Cooperint 2011.

1° May 2011 – 25 July 2011 (Cochabamba - Bolivia), I was Visiting Professor at the Facultad de Filosofía e Teología, Universidad Católica de San Pablo di Cochabamba (Bolivia) hosted by Prof. Antonietta Potente.

23 February 2011 (Cochabamba - Bolivia), Seminar entitled “Opresión y libertad en nuestro tiempo: entre la pedagogía

del capital y la creación social", Catedra Paulo Freire Universidad de Sevilla, Universidad de Sevilla. 3-hour seminar.

16 – 20 November 2009 (Xàtiva - Spain), "Educació permanent, polítiques de relació-mediació i ciutadania", Centre de Recursos i Educació Continua (Crec) and Istituto Paulo Freire of Spain. 25-hour seminar.

20 – 21 October 2008, (Valencia - Spain). Seminar entitled "Educació permanent, creació social i relacions internacionals", Cooperar y emprender en la creación social: abrir posibilidades, sostener capacidades, Laboratori d'iniciatives sindicals i ciutadanes Ettore Gelpi, Centre de Recursos i Educació Continua (Crec) and Istituto Paulo Freire of Spain. 20-hour seminar.

MEMBERSHIP

SIPED, Società Italiana Pedagogisti (Italian Pedagogist Association)

SIREN, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (Italian Education Research Association)

SIPEGES, Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (Italian General and Social Pedagogy Association)

ESREA, European Society for Research on the Education of Adults

ECER, European Educational Research Association

SASE, Society for the Advancement of Socio-Economics -Network "Alternative to capitalism".

PRIZES AND AWARDS

In 1996 I won the Fondazione Maria Grazia Zerman (Milan) Prize for the originality of the topic and dissertation of my thesis entitled "Autobiografia e differenza femminile ne *Lo Specchio delle anime semplici* di Margherita Porete" (Autobiography and female difference in *The Mirror of Simple Souls* by Margherita Porete) (A.Y. 1994/1995, Supervisor Prof. Luisa Muraro). The thesis had been defended at the Università di Verona with a final degree of 110 / 110 cum laude.

SPEAKER AT SCIENTIFIC CONVENTIONS IN ITALY AND ABROAD (2021 - 2010)

6 marzo 2024 (Bologna), "Spazi femminili di relazioni e politica. I centri antiviolenza" in Convegno Nazionale *Fragilità maschile. Sguardi educativi nelle transizioni del rapporto tra i generi*, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Alma Mater Studiorum, in collaborazione con Siped, Sipeges.

20 novembre 2023 (Verona), Workshop *Co-progettare azioni di contrasto al bullismo femminile*, Università degli Studi di Verona.

20 ottobre 2023 (Verona), con Anna Lona "Il lavoro di cura: professioni, relazioni, condizioni lavorative" in Giornate di studio *Lavori, persone, territori*, Università di Verona. Re-work. REsearching for REmaking Work and Organizing (Dipartimento di Scienze Umane), Comune di Verona. Politiche del lavoro.

22 settembre 2023 (Lecce), Convegno Nazionale Sipeges (Società Italiana di Pedagogia generale e Sociale), Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement, Università del Salento. Position paper in Panel "Cura del mondo e transizione ecologica".

11-13 settembre 2023 (Sofia, Bulgaria), Conferenza Internazionale Human Development & Capability Association. Agency, Well-Being and Justice, "Vulnerability, Human Development and Operative Re-Building in Turbulent Times", session 6.05 'Democracy in Turbulent Times: Possible Futures'. Relatrice con Pier Giuseppe Ellerni (Alma Mater Studiorum Bologna).

22 Agosto 2023 (Glasgow, UK), ECER The value of Diversity in Education and Education Research, Network 33: Gender and Education; Sessione 6: Gender Based Violence and Schools, Paola Dusi, Antonia De Vita, Francesco Vittori "Female Bullying at School. Gender, Bodies, Adolescence and Behaviours".

30 giugno e 1° luglio 2023 (Siracusa) Congresso Nazionale Siped, Gruppo "Intersezioni Pedagogiche" (coordinato da Anna Grazia Lopez e Giuseppe Burgio) "Battaglie quotidiane. Prospettive educative su generi, sessualità e violenze".

6 dicembre 2022 (Verona), Conferenza "Corpi e relazioni nella transizione identitaria in adolescenza" all'interno del Ciclo di incontri all'interno del progetto *Ascolta come mi batte forte il tuo cuore*, Liceo Classico e Liceo Linguistico Scipione Maffei (responsabili Roberta Raveani, Claudio Albi, Marco Campedelli). (Terza Missione).

3 dicembre 2022 (Verona), Conferenza Internazionale La pace come principio educativo. Una scuola senza conflitti Polo Europeo della Conoscenza e Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, "Prove di futuro: visioni, saperi in sintonia con il vivente". Erasmus KA3 – Support for educational policies.

3 dicembre 2022 (Verona), Conferenza Internazionale "La pace come principio educativo. Una scuola senza conflitti" Polo Europeo della Conoscenza e Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Workshop "Le pratiche ecosociali delle ecoguerriere". Erasmus KA3 – Support for educational policies.

1° dicembre 2022 (Webinar), Il bullismo al femminile, organizzato da Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia. Consiglio Regionale. Commissione Pari Opportunità, "Il bullismo femminile: il lato oscuro delle relazioni femminili". Terza Missione.

28 ottobre 2022 (Perugia), Tavola Rotonda "La scuola di tutti e di tutte" in Convegno Nazionale "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti", Università degli Studi di Perugia in collaborazione con CRESPI Centro di Ricerca Educativa sulla professionalità dell'insegnante, SIPED, SIRD.

18 ottobre 2022 (Parma), Convegno Nazionale, Pensare la discontinuità. Le scienze umanistiche e sociali di fronte al riscaldamento globale e alla crisi ecologica, Con Francesco Vittori e Natalia Magnani "Transizione energetica e partecipazione della società civile". Università degli Studi di Parma in partnership con: AIS Sociologia del Territorio, Asvis, Società Italiana di Studi Critici.

7 settembre 2022 (Venezia), Convegno Nazionale Associazione Italiana della Decrescita "Decrescita. Se non ora, quando?", Seminario di studio "Transizione o mistificazione?" con Marco Deriu, Francesca Forno. Dall'illusione della crescita verde ad una democrazia della terra. In partnership con: Università IUAV di Venezia, Università Ca' Foscari Venezia, Università degli Studi di Udine.

28 maggio 2022 (Venezia), Giornata di studio "Affidarsi alle relazioni. Spazi urbani, reti, prossimità, all'interno del Progetto "Well Home" finanziato dalla Regione del Veneto con DGR n. 13 del 12/01/2021 Ministero del Lavoro, Regione Veneto, con Cristiana Zara Workshop: condividere esperienze di vicinanza In collaborazione con: Movimento per l'Affido e l'Adozione in collaborazione con l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Terza Missione.

20 maggio 2022 (Bergamo), "Il bullismo femminile a scuola: co-progettare modelli e azioni di contrasto con le comunità scolastiche" con Giuseppe Burgio e Francesco Vittori. CREative MEthods OpenLab. Giornate del Creative Methods Open Lab, Università degli Studi di Bergamo.

12 maggio 2022 (Foggia), I seminari Gruppo di Lavoro Siped. Intersezioni pedagogiche. Sessi, Generi, Sessualità (coordinato dalla prof.ssa Anna Grazia Lopez e dal prof. Giuseppe Burgio), SIPED in collaborazione con Università di Foggia, con Francesco Vittori "Corpi ribelli. Bullizzate e bulle nella transizione identitaria".

27 aprile 2022 (Verona), Essere pedagogiste/i: esperienze a confronto, Seminario di studio, Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, con Giuseppina Messetti "Vivere di pedagogia. Prime risultanze di una ricerca in corso". In collaborazione con le Associazioni dei pedagogisti: ANPE, COMPED, SINPE, AIED, ANPEC, APEI, APP.

22 novembre 2021 (Webinar), Seminario nell'ambito del corso di Pedagogia del Lavoro, Transizioni lavorative e nuove esigenze formative: uno sguardo plurale verso il futuro, Università di Macerata. Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, "Il lavoro nelle economie diverse. Prove di transizione eco-sociale".

11 novembre 2021 (Enna), Civitas Educationis. Visioni, sensi, orizzonti, III edizione, Festival della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università Kore di Enna, con Francesco Vittori "Una fragilità contemporanea: il bullismo femminile in Italia".

22 November 2021 (Webinar), Work pedagogy seminar, Work transitions and new educational needs), Università di Macerata, Department of Education, Cultural Heritage and Tourism "Il lavoro nelle economie diverse. Prove di transizione eco-sociale" (Work in different economies. Testing green and social transition).

11 November 2021 (Enna), Civitas Educationis. Visioni, Sensi, Orizzonti. III Edizione del Festival della Facoltà di Studi Classici, linguistici e della formazione (Civitas Educationis. Visions, Senses, Horizons. 3rd Festival of the Faculty of Classical, Language, Educational Studies), Università Kore di Enna. "Una fragilità contemporanea: il bullismo femminile in Italia" (A contemporary fragility: female bullying in Italy) with Francesco Vittori.

23 September 2021 (Webinar), XVI (Digital) Edition of the Summer School Co-belonging, co-evolution and ecosystem formation in the field. Models of innovation in real participatory democracy and ecological transition conceived by SIREDA, SIPED, LUB (Free University of Bolzano). Posture e coscienza epistemologica nella metodologia della ricerca" (Postures

and epistemological consciousness in research methodology), "Towards a research methodology of educational ecosystems" session.

8 September 2021 (Webinar), with Paola Dusi and Marina Mercati, "Youth and Responsibility (for Education): Concepts, Meanings and Experiences", Session 10: Moral Education and Behavior, ECER 2021 Online – European Conference on Educational Research, EERA Research for the benefit of education and society.

3 June 2021 (Webinar), Convegno di Scuola Democratica (Democratic School Convention) Reinventing education. Second International Conference, con Francesco Vittori, "Female Bullying at school through an intersectional perspective". A.3 Reinventing Education: New relationships between Education and Society in a Global Perspective, Panel 10 - Reinventing the relationship between school and Perspective families: constraints, inequalities and new opportunities (chairs: Brunella Fiore, Paolo Barabanti).

3 June 2021 (Verona), Università di Verona, Human Sciences Department, "Coprogettare azioni di contrasto con le studentesse" Seminar (Co-designing contrasting actions with students) in cooperation with selected schools in Verona and the local school office of the Province of Verona.

25 March 2021 (Webinar), "Quale transizione ecologica? Aggiustamenti, cambiamento, discontinuità?" (Which green transition? Adjustments, change, inconsistencies) in Diffusioni. L'Università incontra la città (Dissemination. The University meets the city), with Marco Deriu (Università di Parma), Francesca Forno (Università di Trento) and Stefano Liberti (giornalista).

20 March 2021 (Webinar), "Saperi in Transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale" (Knowledge in Transition. Tools and practices for a green and global citizenship), Festival della Scienza di Verona (Verona Science Festival).

15 January 2021 (Webinar), "Il bullismo femminile a scuola: alcuni pattern emergenti" (Female bullying at school - emerging patterns), SIPED National convention La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storie, linee di ricerca e prospettive (The responsibility of pedagogy in the transformation of social relations. Stories, lines of research and perspectives) (Panel 8: Gender cultures), with Francesco Vittori (Università di Verona).

6 November 2020 (Webinar), "Creazione sociale e politica elementare. Ripensare la fragilità e il bisogno" Seminar (Social creation and basic politics. Rethinking fragility and needs), Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza Veneto (National Coordination of Host communities - Veneto).

16 October 2020 (Webinar), "Il futuro della giustizia. Conversazione con Antonia De Vita" Seminar (The future of justice. A conversation with Antonia De Vita), Associazione Nazionale Bilanci di Giustizia (Association of Justice Budgets).

15 July 2020 (Webinar), "Muoversi nella tempesta. Azione sociale diretta e nuove soggettività nella crisi globale. Movimenti ambientalisti, per la decrescita, per l'altraeconomia, antirazzisti e pro-migranti, femministi, contro il precariato... Quali prospettive? Quali possibili convergenze?" Seminar (Moving in the storm. Direct social action and new subjectivities in the global crisis. Movements for the environment, for degrowth, for the other economy, anti-racists and pro-migrants, feminists, against work insecurity... What does the future hold? Is there a meeting point?), Associazione per la Decrescita (Association for Degrowth).

30 January 2020 (Verona), Seminar on the results of the research project entitled "Energie di Gruppo. Processi partecipativi nella produzione e nel consumo di energia" (Group energies. Participation processes in energy production and consumption). Università degli Studi di Verona, Associazione Adiconsum Verona (Associazione difesa Consumatori e Ambiente - Consumers and Environment Defence Association) promoted by CISL (an Italian Trade Union), Laboratorio TiLT/Territori in Libera Transizione del Dipartimento di Scienze Umane (TiLT Laboratory / Territories in Free Transition of the Human Sciences Department).

25 November 2019 (Ferrara), "Siamo ricchi, siamo Poveri? Processi informali di EdA nei movimenti delle economie alternative" Seminar (Are we rich? Are we poor? Adult education informal processes within alternative economy movements), conferences on "Educazione degli adulti" (adult education). Università degli Studi di Ferrara Dipartimento di Studi Umanistici. Chair: Prof. Elena Marescotti.

22 October 2019 (Santiago del Chile), "La educación como creación de valor frente a la pedagogía del capital. Aporte del feminismo para los/las futuros educadoras". Conference for students of the Pedagogy Masters' Degree.

21 October 2019 (Santiago del Chile), "Pedagogía y Creación social: la perspectiva de género". Laboratory led with Professor D. Johnson for Pedagogy students specializing in Child education.

18 October 2019 (Santiago del Chile), "Prácticas educativas y procesos de subjetivación desde la perspectiva del feminismo y los estudios críticos de la infancia", Seminar led with Prof. Andrés Klaus Runge Peña (Universidad de Antioquia, Colombia) for Primary education Sciences students.

17 October 2019 (Santiago del Chile), Interview at Universidad de Chile radio, Programa la Educación en el aire y/o en la

Revista Palabra Pública.

16 October 2019 (Santiago del Chile), "Crear valor en las experiencias formativas universitaria", Conference at Casa central U. De Chile in cooperation with Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile.

15 October 2019 (Santiago del Chile), Interview led by Professor D. Johnson for the magazine Enfoques Educativos (FACSO) de la Universidad de Chile.

15 October 2019, (Santiago del Chile), "Aportaciones de la teoría feminista a la investigación pedagógica", Seminar for students in Magíster en Didáctica y Magíster de Educación (Currículo y Comunidad Educativa).

14 October 2019 (Santiago del Chile), "Bullying femenino: género y dinámicas relacionales", for Primary education Sciences students.

10 October 2019 (Verona), "Movimenti femministi di dissenso e spazi in trans-formazione: Verona Città Transfemminista", with Cristiana Zara and Caterina Martinelli. 12° Incontro Internazionale di Geografia Sociale. Spazi collettivi/Spazi pubblici. Sensi – Dissensi – Consensi (12th International Meeting on Social Geography. Shared spaces/Public spaces. Sense - Dissent - Consent), Università degli Studi di Verona Dipartimento di Culture e Civiltà (Culture and Civilizations Department). In cooperation with: MAG Economia Sociale e Finanza Etica, rotte locali impresa sociale, SALMON Magazine. Sponsored by: Ordine degli architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori della provincia di Verona, Ordine Ingegneri di Verona e provincia, AGEI Associazione dei geografi italiani, AIC Associazione Italiana Cartografia, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, CISGE Centro Italiano per gli Studi Storico-Geografici, Società di Studi Geografici, Società Geografica Italiana ONLUS (Italian and regional associations of architects, engineers, geographers and cartographers).

26 September 2019 (Parma), Lectio Magistralis. "Lucia Bertell e la 'lotta armata': pratiche politiche, ricerca militante e accademia" (Lucia Bertell and the "armed struggle" - Politica practices, Militant research and academy), Emancipatory Social Science Today Convention, AIS Associazione Italiana di Sociologia (Italian Sociology Association) Vita Quotidiana, Quaderni di Teoria sociale (Daily Life, Social Theory Journals), Centro Interdipartimentale di ricerca sociale (CIRS - Interdepartment Centre for Social Research), Università degli Studi di Parma Law and Political and International Studies Department, Università degli Studi di Milano International, Legal, Historic and Political Studies Department.

27 June 2019 (New York), "Prefiguration and Emancipatory Pedagogy", SASE International Conference, Network "Alternative to Capitalism", with Francesco Vittori.

2 May 2019 (Parma), "A che serve l'educazione? Il valore dell'esperienza e della conoscenza" (What's education for? The value of experience and knowledge), series of meetings and visits to the Distretto di Economia Solidale (dES - Fair Economy District) producers, Che cos'è una buona vita? Donne, uomini, laici e credenti alla ricerca di un senso del vivere comune (What is a good life? Women, men, lay people and believers in search of a meaning of common life). Verso il dES del territorio parmense Association (Towards a dES in the Parma area). In cooperation with the Municipality of Parma, PARMA 2020 Italian Culture Capital. Speech.

21 April 2019 (Roma), "Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare", (Sense of work in different economies. An interdisciplinary study), National meeting on transformative economy Stories of the possible, practices and research in comparison. Conceived and organized by Comune-info, Fairwatch, Campagna Stop TTIP.

12 April 2019 (Verona), "I territori delle donne. Gli spazi dei legami", Allargare il cerchio. L'apprendimento e la cura come pratiche politiche. ("The territories of women. The spaces for bonds", Enlarging the circle. Learning and care as political practices.) Università degli Studi di Verona Human Sciences Department, Laboratorio Saperi Situati, Circolo della Rosa, AFIT Antropologia Femminista Ikerketa Taldea Research Group, NISSA Associazione culturale, Idea destroying muros, Municipality of Verona.

23 March 2019 (Bari), "Rete italiana degli studi sul genere e sulla sessualità: chi siamo, cosa vogliamo. Politiche anti-gender: studi di casi e prospettive" (Italian Network on gender and sexuality studies - Who are we, what do we want?. Anti-gender policies. Case studies and future leads), Festival delle donne e dei saperi di genere VIII edizione (8th Women and gender knowledge festival). Università degli Studi di Bari Aldo Moro Humanities Department, Interdepartmental center for gender culture, Apulia Region, FSC Fondo per lo Sviluppo e la Coesione, Teatro Pubblico Pugliese Consorzio Regionale per le Arti e la Cultura, APULIA FILM COMMISSION Puglia Scenes to explore, Alliance Française BARI, MIXED Igbi Movimento Indipendente X Uguali Diritti, Associazione Risvolta i colori dei diritti, MILLE LIBRI, PRINZ ZAUM, Donne in cammino, PROFInservice, LINK Coordinamento Universitario, NON UNA DI MENO. (Feminist, cultural, equal rights associations)

3 November 2018 (Somma Vesuviana - Naples), "Quando il lavoro emancipa?" (When does work emancipate?), Seminar by Mediterraneo Sociale, Associazione per la decrescita, Gruppo Italiano sull'Economia Trasformativa di Barcellona 2020 entitled Un dialogo sulle concrete esperienze di trasformazione "dal basso" speech (A dialogue on real bottom-up transformation experiences) at Parco Mediterraneo.

7 September 2018 (Bolzano), "Transition and new theories of change. To educate and be educated in social justice", EERA European Educational Research Association (network 30), with Lucia Bertell.

7 September 2018 (Bolzano), "Trainee Primary Teachers and what Responsibility Means for Adults", EERA European Educational Research Association (network 10), with Paola Dusi.

29 June 2018 (Verona), "Studiare il genere e la sessualità nell'università italiana. Genealogie, sfide, prospettive." (Studying gender and sexuality in the Italian universities. Genealogies, challenges, perspectives) Human Sciences Department of the Università degli Studi di Verona and Sole Warranty Committee. Chair panel A: Studi su genere e sessualità nell'università italiana: tra riconoscimento e marginalità (Gender and sexuality studies in the Italian universities - between recognition and marginalization).

21 June 2018 (San Floriano - Verona), "Luoghi feriti: quali azioni?" (Wounded places - What can we do?) Sustainability Summer Lab, Università degli Studi di Verona Commissione Sostenibilità di Ateneo (University Sustainability Committee). Coordination of the "Dialoghi di ascolto" Workshop (Listening dialogues).

15 June 2018 (Verona), "La città tra pedagogia del capitale e creazione sociale" (The city between pedagogy of the capital and social creation), I confini della città. Cittadinanza e partecipazione tra spinte capitaliste e creazione sociale Convention (City borders. Citizenship and participation between a capitalist push and social creation) Human Sciences Department, Università degli Studi di Verona, Laboratorio TiLT|Territori in Libera Transizione of the Human Sciences Department, in cooperation with the municipality of San Bonifacio and ATER di Verona. Progetto RE_URB Joint Project d'Ateneo 2016.

22 May 2018 (Trento), "I bilanci di giustizia come pratica condivisa di transizione. Una ricerca multimetodo" Seminar (Justice budgets as a shared transitional practice. A multi-method research), Sociology and Social research Department, Università degli studi di Trento, Pratiche dell'azione collettiva (Shared action practices), series of meetings on sociale transition and change with Lucia Bertell, organized by Prof. Francesca Forno.

3 March 2018 (Rovigo), "Lavoro sensato e scambi di saperi" (Meaningful work and knowledge exchange), National Convention on Scambi anomali. I mercati nested per le aree rurali fragili (Abnormal exchanges. Nested markets for fragile rural areas), Political and social sciences Departments, Università di Trieste, Territory and Agricultural and Forest Systems Department Università di Padova, Finanza Etica Cultural Foundation, Banca Popolare Etica, Porto Alegre Social Cooperative, with Federica De Cordova.

4 December 2017 (Parma), "Che futuro ci immaginiamo quando educiamo alla differenza? Un confronto sulle relazioni di genere" (Which future do we imagine when educating to diversity? A comparison on gender relations), Cycle of educational meetings on Cultura delle differenze e prevenzione della violenza II (Diversity culture and prevention of violence), organized and conceived by Centro Antiviolenza di Parma (Parma Anti-violence center), in cooperation with Università di Parma, the Sole Warranty Committee, Municipality Parma, Maschile Plurale Association (Plural masculine) with the support of Emilia-Romagna Region.

25 August 2017 (Calambrone - Pisa), "Riaccadimento della felicità? I primi risultati della ricerca su bilanci di giustizia" (The re-happening of happiness? The first results of the justice budgets research), Rete di famiglie Bilanci di Giustizia National Meeting (Justice Budgets families network), with Lucia Bertell and Francesca Forno.

10 June 2017 (Verona), "Self-educating to transition: between new envisaged scenarios and political grass root practices in social movements of different economies", in Sessione Parallela D, Third Conference on ESREA Network Policy Studies in Adult Education Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy, with Lucia Bertell.

9 June 2017 (Verona), Chair Session B, Inspirations from the past to re--think today adult education, Third Conference on ESREA Network Policy Studies in Adult Education Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy.

8 June 2017 (Verona), "Trainee Primary Teachers and Responsibility Means for Adults", Sessione Parallela A, Third Conference on ESREA Network Policy Studies in Adult Education Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy with Paola Dusi

16 May 2017 (Verona), "La forza dell'utopia", Maggio sostenibile (The strength of utopia. Sustainable May) promoted by the University Sustainability Committee, Università di Verona, with Riccardo Petrella.

22 March 2017 (Verona), "Sostenibilità" (Sustainability) within the University Class of the University Sustainability Committee entitled Vivere, lavorare e produrre sostenibilmente (Living, working and producing in a sustainable way), with Giorgio Gosetti and Veronica Polin.

16 November 2016 (Bologna), "Una comunità in ricerca per un'educazione alla giustizia. Una ricerca empirica multi-metodo" (A community searching for an education to justice. A multi-method empirical research) within the National Convention of the Interest Group – SIPED entitled Teorie e Metodi della Ricerca Empirica, Educazione Formare alla ricerca empirica in educazione (Theories and Methods of Empirical Research, Empirical research in education training).

27 October 2016 (Lecce), "Per una civiltà delle relazioni. Verso nuove pratiche di educazione e di convivenza" (A civilization for relations. Towards new education and coexistence practices) in the workshop 11 "La formazione di genere a scuola come modello educativo/relazionale tra i sessi" (Gender education at school as an educational/relational model between genders), SIPED National Meeting, Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e

della solidarietà. (Education to a new society of knowledge and solidarity)

22 September 2016 (Verona), "Violenza e adolescenza. Conflitti e civiltà delle relazioni a scuola" (Violence and adolescence. Conflicts and relations civilization at school) at the TeachersLab of the Kids University, Università di Verona, with Giuseppe Burgio.

19 September 2016 (Verona), "Relazioni di convivenza. Educare alle differenze tra femminile e maschile nella scuola contemporanea" (Relationships of coexistence. Educating on the differences between female and male in contemporary school) at the TeachersLab of the Kids University, Università di Verona, with Federica de Cordova.

20 September 2016 (Verona), "La filosofia come bene comune. Corpi e menti in movimento" (Philosophy as a common good. Bodies and minds in motion) at the Kidslab of the Kids University, Università di Verona, with Valentina Festo.

23 August 2016 (Dublino), "Educating and self-educating to justice. The case of Budget of Justice", ECER 2016 Dublin - European Conference on Educational Research (Network 7: Social Justice and Intercultural Education).

24 August 2016 (Dublino), "Responsibility Among Future Primary Teachers: Where is it Formed, and What Form does it Take?" ECER 2016 Dublin - European Conference on Educational Research (Network 10: Teacher Education Research), with Paola Dusi.

26 May 2016 (Verona), "Oltre l'homo economicus: vivere e lavorare condividendo" (Beyond the Homo economicus - living and working while sharing), dialogue with the anthropologist Prof. Marcel Henaff, University of San Diego, with Federica de Cordova and Lucia Bertell.

3 December 2015 (Bressanone), "L'educazione degli adulti nei laboratori delle economie diverse" (Adult education in diverse economies laboratories), Siped, Società Italiana di Pedagogia National meeting, L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'Università. (Lifelong education starting from the earliest ages of life. From kindergarten to university)

6 November 2015 (Parma), "Teorie femministe tra post crescita e post patriarcato" (Feminist theories between post-growth and post-patriarchy) in Rigenerare il futuro. Oltre la crescita oltre il patriarcato. (Regenerating the future. Beyond growth and beyond patriarchy). Seminars on social movements for degrowth, ecology, feminism studies, Università degli Studi di Parma.

10 October 2015 (Pistoia), "Un'economia desiderabile" (A desirable economy) within the meetings of Matri-Archè. Il futuro di un'immagine arcaica (The future of an archaic image), Le Zie di Sofia Association, Municipality of Pistoia.

22 September 2015 (Verona), Laboratory "La filosofia come bene comune. Corpi e menti in movimento", (Philosophy as a common good. Bodies and minds in motion) at the Kidslab of the Kids University, Università di Verona and Gruppo Pleiadi, with Valentina Festo and Eleonora Pittoni.

10 March 2015 (Verona), Seminar on "Felicità e infelicità nel lavoro: persone e ingranaggi" (Happiness and unhappiness at work - people and mechanisms) in the inter departmental class "Lavori e valori. Per la sostenibilità al tempo della crisi" (Work and values. A sustainability during the economic crisis) University Sustainability Commission, Università di Verona, with Giorgio Gosetti.

25 March 2015 (Verona), "Matriarchè: c'è un principio femminile della non violenza?" (Matriarchè - Is there a feminine principle of non-violence?) 4th edition of the series of meetings on diverse economies (25 February, 25 March, 22 April 2015) Prove di futuro. La non-violenza prossima ventura: donne e uomini conversano sul cambiamento della società (Testing the future. Non-violence in the near future: women and men talk about changing society), Laboratorio TiLT/Territori in Libera Transizione, Human Sciences Department, Università degli Studi di Verona, Le Matonele. Donne e uomini verso un'altra società, UniMat. Gruppo di autoformazione Università e Territorio, Circolo della Rosa di Verona.

5 December 2014 (Verona), Seminar on "Donne e uomini al lavoro nelle economie diverse. Processi autoformativi nel lavoro" (Women and men at work in diverse economies. Self-educational processes at work), Il lavoro nelle economie diverse. Per una nuova qualità del lavoro (Work in diverse economies. A new work quality), Università di Verona; Conclusion of the 2012 University Joint Project coordinated by prof. Giorgio Gosetti, Laboratorio TiLT/Territori in libera transizione, Departments: Time Image Space Society and Philosophy Pedagogy Psychology of the Università di Verona in cooperation with AGSM, Acque Veronesi, Consigliera di Parità Provincia di Verona, IFOLD di Cagliari, Studio Guglielma, Ass. Aghe, Comune di Milis, Domus Amigas CSA, Biosardinia, Le Matonele

24 November 2014 (Verona), Seminar "Dalla violenza di genere alla civiltà delle relazioni. Valutare processi complessi" (From gender violence to civilization of relationships. Evaluation of complex processes), 25 Novembre. Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. Insieme si può (November 25. International Day for the Elimination of Violence against Women. We can do it together), Municipality of Verona Equal Opportunities section in cooperation with Università di Verona, with Federica de Cordova.

9 September 2014 (Lecce), Convention "Il punto di leva della libertà" (The lever point of freedom) in Un punto fermo per saperi, relazioni, lavoro e politica (A fundamental point for knowledge, relationships, work, and politics), 12th Edition of the Diversity Summer School, Università del Salento, Università degli Studi Roma Tre.

30 May 2014 (Verona), Seminar "La ricerca sociale: partire dal territorio per coprogettare nuove azioni" (Social research - Co-designing new actions starting from the territory) in the seminar series Famiglie, genitorialità sociale e mediazione interculturale. Il ruolo attivo degli stranieri (Families, social parenting and intercultural mediation. The active role of foreigners) 2012 FEI Project – Action 5. Municipality of Verona, project co-financed by the European Union, European Fund for the Integration of Citizens of Third Countries, Ministry of the Interior, with Lucia Bertell and Federica de Cordova.

23 May 2014 (Verona), Final workshop of the CLARA Project. "Un territorio in rete contro la violenza sulle donne" (A networked territory against violence against women), Municipality Verona, Culture of Diversity and Equal Opportunities Service.

13 April 2014 (Verona), "Sono cambiate molte cose. Donne e uomini ripensano il presente educativo" (Many things have changed. Women and men think the educational present over), National Meeting on education and gender. Università degli Studi di Verona, (Cesdef), Libreria delle donne di Milano, Rivista Pedagogika.

8 March 2014 (Verona), Convention "Donne e uomini: prendersi cura della felicità" (Women and Men - taking care of happiness), Ottomarto. Femminile, plurale (8 March. Feminine, plural). Municipality of Verona, Equal Opportunities Department.

8 November 2013 (Torino), Workshop "Rendere visibile il valore del lavoro sociale nella città" (Making the value of social work in the city visible), during the National Event of the Rivista Animazione Sociale per operatori sociali (journal for social workers) Educarsi al welfare bene comune. Costruire diritti nella fragilità che ci avvolge. (Education on welfare as a common good. Creating rights in the fragility that envelops us)

16 October 2013 (Verona), "Per una terra che alimenta tutti, biodiversità e stili di vita" (For an Earth that feeds everyone, biodiversity and lifestyles) 2013 World Food Day, Commission for Environmental Education and Energy Conservation, Università di Verona in cooperation with the Department for Environment of the Municipality of Verona.

1 September 2013 (Roverè Veronese – VR), "E-venti di giustizia. Incontro nazionale dei Bilanci di Giustizia" (Wind of justice event. National meeting of the Justice Budgets), Altre scuole di giustizia.

9 March 2013 (Verona), Convention "La donna, il lavoro, la disabilità. Un sentiero lungo e precario" (Women, work, disabilities. A long and uncertain path), Ottomarto. Femminile, plurale. (8 March. Feminine, plural). Municipality of Verona, Equal Opportunities Department.

March – June 2013 (Verona), "Donne e terra: ecologia non significa buon tempo antico" (Women and land - Ecology does not mean good old times) During Prove di futuro. Conversazioni sul cambiamento della società Testing the future. Conversation on the change of society), Departments: Time Image Space Society and Philosophy Pedagogy Psychology of the Università di Verona in cooperation Circolo della Rosa, Contadini&Cucinieri, Le Matonele. Women and men towards another society.

26 – 30 November 2012 (Cork – Irlanda), "Social creation: different economies", by Laboratorio TiLT/Territori in libera transizione, University of Cork, with Lucia Bertell, Federica de Cordova, and Giorgio Gosetti.

19 – 23 September 2012 (Venice), "Different economies in harmony with the living: from practices to social creation", III Conference on Degrowth for Ecological Sustainability and Social Equity (Workshop 52: Designing Real Utopias? Political consumerism and Sustainable Community Movements between dreams and practice).

21 – 23 June 2012 (Castellon - Spagna), "Pedagogia de la creación social: relaciones y contextos", Opening lesson at II Congreso Internacional sobre Aprendizaje permanente. Competencias para una formación crítica: aprender a lo largo de la vida, Education Department of Universidad Jaume I.

21 April 2012 (Milis – Oristano), "Formarsi in contesti di economia relazionale" Il lavoro nelle economie diverse. Uomini e donne al lavoro per una nuova qualità del lavoro. ("Training in relational economy contexts" Work in diverse economies. Men and women working for a new quality of work) Research Day of the Milis School 19-21 April 2012, Departments: Time Image Space Society and Philosophy Pedagogy Psychology, Università degli Studi di Verona in cooperation with AGSM, Acque Veronesi, Councilor for Equality of the Province of Verona, IFOLD of Cagliari, Studio Guglielma, Ass. Aghe, Municipality of Milis, Domus Amigas CSA, Biosardinia, Le Matonele.

21 July 2011 (Cochabamba - Bolivia), Seminar "Re-crear y re-imaginar el mundo: la creación de Estudios Aplicados a los Derechos Economicos, Sociales y Culturales (Ceadesc)", Centro de Investigación de Facultad de Sociología, Universidad Estadual San Simón de Cochabamba, FACSO Facultades de Ciencias Económicas y Sociología, Universidad Mayor de San Simón UMSS.

23 May 2011 (Cochabamba - Bolivia), Seminar "La escritura mística en El espejo de las almas simplex di Margherita Porete", Facultad de Filosofía e Teología, Universidad Católica Boliviana "San Pablo", Cochabamba (Bolivia).

27 January 2011 (Verona), "Sulle tracce del vivente. Educarsi e partecipare nelle pratiche economiche emergenti", Economie diverse. Il circolo virtuoso tra pratiche e ricerca ("On the trail of the living. Education and participation in emerging economic practices", Different economies. The virtuous circle between practices and research), Final meeting of the Joint Project "Economie diverse. Processi educativi e sociali nelle pratiche economiche emergenti" (Different economies. Educational and social processes in emerging economic practices), Department of Philosophy Pedagogy Psychology, Università di Verona in cooperation with Political and Social Studies Department of the Università di Parma, Councilor for Equality of the Province of Verona, C.S.V. of Parma – Forum Solidarietà, I.F.O.L.D. of Cagliari.

23 September 2010 (Verona), "Invenzioni sociali per la scrittura" (Social inventions for writing), during the research day on Scrittura della ricerca, ricerca della scrittura. Scrittura scientifica, scrittura pensante nell'università (writing for research, research for writing. Scientific writing, thinking writing at University), Università degli Studi di Verona, Cesdef of Verona, Graphein Società di Pedagogia e didattica della scrittura (Society of Pedagogy and Didactics of Writing).

30 July 2010 (Fermo), "Imprese d'amore e di denaro" (Love and money endeavours), Traveling festival Non a voce sola. Dialoghi al femminile. Rassegna di poesia, filosofia, narrativa, musica ed arti. (Not in a single voice. Female dialogues. Review of poetry, philosophy, fiction, music and arts)

4 May 2010 (Parma), "In equilibrio precario: lavoro, famiglie e nuove contraddizioni", Festival dei diritti umani ("In a precarious balance: work, families and new contradictions", Festival of human rights), Province of Parma, Services for Volunteering Service - Solidarity Forum.

20 January (Treviso), 21 January (Rovigo) – 23 January (Verona) – 26 January (Vicenza) 2010, Series of presentations of the results of the Regional Research funded by the Veneto Region in the Regional Programme for the Promotion of female and youth entrepreneurship. A survey led by the Università degli Studi di Verona (scientific director Antonia De Vita) commissioned by the Veneto Region and the Giacomo Rumor Center entitled "Straordinarie imprenditrici comuni. L'imprenditorialità femminile in Veneto" (Extraordinary common entrepreneurs. Entrepreneurship and women's businesses).

PUBLICATIONS

Curatorships

Magnani N., Vittori F. & De Vita A, *Transizione energetica e partecipazione della società civile*. Quaderni del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, University of Trento, Trento 2023.

TiLT | Territori in Libera Transizione, *Transizione o mistificazione? Oltre la retorica della sostenibilità tra dogmi ed eresie*, Castelvecchi Editore, Roma 2022.

Antonia De Vita, Francesco Vittori (eds), *Nuevas perspectivas pedagógicas eco-sociales, convivencialidad y economía transformadora*. *Rizoma Freireano*, 34, 2023.

Antonia De Vita (cur.), *Fragilità contemporanee. Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità*, Mimesis Edizioni, Collana Eterotopie, Roma 2021.

Lucia Bertell, Silvia Caucchioli, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, *Storie di bancari e risparmiatori traditi*, FrancoAngeli, Milano 2020.

Lucia Bertell, Antonia De Vita, Marco Deriu, Giorgio Gosetti, (cur.), *David y Goliath. La primavera de las economías diversas*, Edicions del Crec, Valencia 2013.

Lucia Bertell, Antonia De Vita, Marco Deriu, Giorgio Gosetti, (cur.), *Davide e Golia. La primavera delle economie diverse*, Jaca Book, Milano 2013.

Lucia Bertell, Antonia De Vita (cur.), *Una città da abitare. Rigenerazione urbana e processi partecipativi*, Carocci, Roma 2013.

Antonia De Vita, Silvia Basso (cur.), *'Del terzo muraro, nulla!' Luigi Meneghello tra ricerca linguistica ed esperienza politica*, Cierre, Verona 1999.

Monographs

Antonia De Vita, *La creación social: relaciones y contextos*, Laertes, Barcelona 2012.

Antonia De Vita, *La creazione sociale. Relazioni e contesti per educare*, Carocci, Roma 2009.

Antonia De Vita, *Empresas de amor y de dinero. Creación social y filosofía de la educación*, Institut Paulo Freire de España y Crec, Xàtiva (Es) 2008. *Empreses d'amor i de diners*, Editions del Crec, Xativa-Valencia, 2006 (traduzione in catalano).

Antonia De Vita, *Imprese d'amore e di denaro. Creazione sociale e filosofie della formazione*, Guerini e Associati, Milano 2004.

Essays in volume

Antonia De Vita, Francesco Vittori, "Traversie identitarie in adolescenza: il bullismo femminile come punto di osservazione", in *La pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei*, in Anna Grazia Lopez e Giuseppe Burgio (cur.), FrancoAngeli, Milano 2023.

Antonia De Vita, "Amiche di amiche (beghine)", in M. Bugada, R. Molinari, N. Roveri (cur.), *E i libri e le anime. Romana Guarnieri. Un itinerario di vita*, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2023.

Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, "Imprese e imprenditorialità femminile. Tracce di storia e contemporaneità", in D. Brunelli, M.L. Ferrari (cur.), *Donne visibili e donne in controluce. Mondi del fare e mondi del sapere, attraverso le protagoniste femminili nella Verona tra Otto e Novecento*, Cierre, Verona, pp. 101-108.

Antonia De Vita, "Prove di futuro. Posture, visioni, saperi in sintonia con il vivente" in TiLT | Territori in Libera Transizione. *Transizione o mistificazione? Oltre la retorica della sostenibilità tra dogmi ed eresie*. Roma: Castelvvecchi Editore, 2022, pp. 27-38.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, "Prefiguration and Emancipatory Critical Pedagogy" in Lara Monticelli (Ed.), *An Introduction to Prefigurative Politics*, Bristol University Press, Bristol, 2022, pp. 76-89.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, "Bullismo femminile e costruzione dell'identità di genere" in Antonia De Vita (cur.), *Fragilità contemporanee. Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità*, Mimesis Edizioni, Collana Eterotopie, Roma 2021.

Antonia De Vita (cur.), *Fragilità contemporanee. Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità*, Mimesis Edizioni, Collana Eterotopie, Roma 2021, ISBN 978-88-5757-656-5.

Antonia De Vita, "Il bullismo femminile: alcuni pattern emergenti" in Atti del Convegno Nazionale Siped, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, Pensa Multimedia, Lecce 2021.

Antonia De Vita, "Bullismo femminile a scuola e omofobia in una prospettiva intersezionale" in Federico Batini, Irene Dora Maria Scierri (cur.), *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazione a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre*, Franco Angeli, Milano 2021.

Antonia De Vita, "Lucia Bertell e la 'Lotta Amata': pratiche politiche, ricerca militante e accademia", in Monica Massari e Vincenza Pellegrino (cur.), *Emancipatory Social Science. Le questioni, il dibattito, le pratiche*, Orthotes, Napoli-Salerno, 2020.

Antonia De Vita, "I territori delle donne. Gli spazi dei legami", Rivista Metis, in Maria Livia Alga, Rosanna Cima (cur.), *Allargare il cerchio. Pratiche per una comune umanità*, Progreedit, Bari 2020.

Lucia Bertell, Silvia Caucchioli, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, "Introduzione. Obiettivi e percorso di ricerca" in Lucia Bertell et al. (cur.), *Storie di bancari e risparmiatori traditi*, FrancoAngeli, Milano 2020.

Antonia De Vita, "I paradossi del biocapitalismo bancario tra violenza finanziaria e sofferenza delle persone" in Lucia Bertell et al. (cur.), *Storie di bancari e risparmiatori traditi*, FrancoAngeli, Milano 2020.

Lucia Bertell, Silvia Caucchioli, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, *Storie di bancari e risparmiatori traditi*, FrancoAngeli, Milano 2020, ISBN 978-88-351-0911-2.

Lucia Bertell, Federica de Cordova, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, (cur.), *Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare*, Franco Angeli, Milano 2017, ISBN 978-88-917-5394-6

Lucia Bertell, Antonia De Vita, Marco Deriu, Giorgio Gosetti, (cur.), *David y Goliath. La primavera de las economías diversas*, Edicions del Crec, Valencia 2013, ISBN 978-84-941213-2-6.

Lucia Bertell, Antonia De Vita, Marco Deriu, Giorgio Gosetti, (cur.), Davide e Golia. La primavera delle economie diverse, Jaca Book, Milano 2013. ISBN 978-88-16-41208-8.

Lucia Bertell, Antonia De Vita (cur.), Una città da abitare. Rigenerazione urbana e processi partecipativi, Carocci, Roma 2013. ISBN 978-88-430-6674-2.

Antonia De Vita, Silvia Basso (cur.), 'Del terzo muraro, nulla!' Luigi Meneghello tra ricerca linguistica ed esperienza politica, Cierre, Verona 1999. ISBN 88-8314-032-X.

Antonia De Vita, La creación social: relaciones y contextos, Laertes, Barcelona 2012. ISBN 978-84-7584-893-8.

Antonia De Vita, La creazione sociale. Relazioni e contesti per educare, Carocci, Roma 2009. ISBN 978-88-430-51-44-1.

Antonia De Vita, Empresas de amor y de dinero. Creación social y filosofía de la educación, Institut Paulo Freire de España y Crec, Xàtiva (Es) 2008. Empresas d'amor i de diners, Editions del Crec, Xativa-Valencia, 2006 (traduzione in catalano). ISBN 978-84-93-62-46-2-0.

Antonia De Vita, Imprese d'amore e di denaro. Creazione sociale e filosofie della formazione, Guerini e Associati, Milano 2004. ISBN 88-1107-166-5.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, "Prefiguration and Emancipatory Critical Pedagogy" in Lara Monticelli (Ed.), An Introduction to Prefigurative Politics, Bristol University Press, Bristol (in uscita).

Antonia De Vita, Francesco Vittori, "Bullismo femminile e costruzione dell'identità di genere", in Antonia De Vita (cur.), Fragilità contemporanee. Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità, Mimesis Edizioni, Collana Eterotopie, Roma 2021, pp. 139 - 161 ISBN 978-88-5757-656-5.

Antonia De Vita, "Energie di gruppo: le esperienze italiane delle comunità energetiche", in Natalia Magnani, Francesco Vittori e Antonia De Vita (cur.), Transizione energetica e partecipazione della società civile, in Collana Quaderni del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Editore Università di Trento (in corso di pubblicazione).

Antonia De Vita, "Il bullismo femminile: alcuni pattern emergenti", in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (cur.), Atti del Convegno Nazionale Siped, La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali, Pensa Multimedia, Lecce 2021, pp. 549-556. ISBN 978-88-6760-829-4.

Antonia De Vita, "Bullismo femminile a scuola e omofobia in una prospettiva intersezionale" in Federico Batini, Irene Dora Maria Scierri (cur.), In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazione a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre, Franco Angeli, Milano 2021, pp. 151-170. ISBN 9788835113126.

Antonia De Vita, "Lucia Bertell e la 'Lotta Amata': pratiche politiche, ricerca militante e accademia", in Monica Massari e Vincenza Pellegrino (cur.), Emancipatory Social Science. Le questioni, il dibattito, le pratiche, Orthotes, Napoli-Salerno, 2020, pp. 19-28. ISBN 978-88-9314-260-1.

Antonia De Vita, "I territori delle donne. Gli spazi dei legami", Rivista Metis, in Maria Livia Alga, Rosanna Cima (cur.), Allargare il cerchio. Pratiche per una comune umanità, Progredit, Bari 2020, pp. 42-52. ISBN 978-88-6194-479-4.

Lucia Bertell, Silvia Caucchioli, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, "Introduzione. Obiettivi e percorso di ricerca" in Lucia Bertell et al. (cur.), Storie di bancari e risparmiatori traditi, FrancoAngeli, Milano 2020, pp. 9-12. ISBN 978-88-351-0911-2.

Articles in journals

Antonia De Vita, Invenzioni sociali per la scrittura, Rivista online Per amore del mondo, Special Issue, Il laboratorio tesi di laurea all'Università di Verona, Vol. 19, 2023.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, Nuove prospettive pedagogiche eco-sociali, convivialità ed economia trasformativa, Rivista online Rizoma Freireano, N. 34, 2023.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, Nuevas perspectivas pedagogicas eco-sociales, convivialidad y economia transformadora, Rivista online Rizoma Freireano, N. 34, 2023.

Antonia De Vita, Prospettive femministe ed ecofemministe dei saperi pedagogici per immaginare la transizione eco-sociale in Pedagogia delle differenze, Vol. 51 (1), 2022, pp. 129-141.

Vittori F. & De Vita A. (2022). Le utopie del vivere comune. Pratiche conviviali attorno al cibo, *La Famiglia*, 56(266), pp. 142-156. Fascia A.

De Vita A. & Vittori F. (2022). Corpi ribelli: bullizzate e bulle nella transizione identitaria adolescenziale. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini e suggestioni*, 12(2): 117-132. Fascia A.

Vittori F., De Vita A. & Burgio G. (2022). Il bullismo femminile a scuola. Tra disagio post-lockdown e la necessità di adottare posture epistemologiche di genere. I primi risultati di una ricerca nazionale su un fenomeno in crescita ma ancora difficile da individuare. *La ricerca*, 23, 15-19.

Antonia De Vita, "I paradossi del biocapitalismo bancario tra violenza finanziaria e sofferenza delle persone" in Lucia Bertell et al. (cur.), *Storie di bancari e risparmiatori traditi*, FrancoAngeli, Milano 2020, pp. 57-89. ISBN 978-88-351-0911-2.

Antonia De Vita, Federica de Cordova, "Veronetta: un quartiere in movimento a partire dall'Università" in Paola Di Nicola (cur.), *Veronetta, quartiere latino*, Franco Angeli, Milano 2018, pp. 93-108. ISBN 978-88-917-7984-7.

Antonia De Vita, "La parte oscura delle relazioni femminili" in Giuseppe Burgio (cur.), *Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni*, Franco Angeli, Milano 2018, pp. 88-103. ISBN 978-88-917-6156-9.

Paola Dusi, Antonia De Vita, "Responsabilità. Quale significato per le nuove generazioni? Il punto di vista di studentesse di Scienze della Formazione Primaria" in Simonetta Ulivieri et al. (cur.), *Atti del Convegno Nazionale SIPED*, Franco Angeli, Milano 2017, pp. 25-30. ISBN 978-88-6760-547-7.

Antonia De Vita, "Rigenerazione urbana e creazione sociale. Apprendere e partecipare nella città che cambia" in Cristina Birbes (cur.), *Trame di sostenibilità. Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale*, Pensa Multimedia, Lecce 2017, pp. 163-172. ISBN 978-88-6760-512-5.

Lucia Bertell, Federica de Cordova, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, "Introduzione. Il lavoro resiliente. Donne e uomini alla ricerca di senso" in L. Bertell et al. (cur.), *Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare*, Franco Angeli, Milano 2017, pp. 13-23. ISBN 978-88-917-5394-6.

Antonia De Vita "Un lavoro che crea valore: spiritualità, concretezza, irriducibilità" in L. Bertell, et al. (cur.), *Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare*, Franco Angeli, Milano 2017, pp. 85-113. ISBN 978-88-917-5394-6.

Lucia Bertell, Federica de Cordova, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, "Conclusioni" in L. Bertell et al. (cur.), *Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare*, Franco Angeli, Milano 2017, pp. 151-153. ISBN 978-88-917-5394-6.

Antonia De Vita, "Per un'educazione alla giustizia. Una ricerca empirica multi-metodo" in Luca Ghirotto (cur.), *Formare alla ricerca empirica in educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di lavoro SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione*, (coordinatori Prof. Luigina Mortari, Prof. Massimiliano Tarozzi) Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Bologna 2017, pp. 250-257. ISBN 9788898010691.

Antonia De Vita, "L'educazione degli adulti nei laboratori delle economie diverse" in Liliana Dozza, Simonetta Ulivieri (cur.) *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano 2016, pp. 1041-1048. ISBN 978-88-917-3419-8.

Antonia De Vita, "Territoires, Ville, Créations Sociales" in Roberto D'Arienzo, Chris Younès, Annarita Lapenna, Mathias Rollot (cur.), *Ressources Urbaines Latentes. Pour un renouveau écologique des territoires*, Métis Presses, Parigi 2016, pp. 191-203. ISBN 9782940563036.

Antonia De Vita, "Ripensare l'economico: la creazione sociale. Dai laboratori dell'esperienza ai percorsi di un'ipotesi teorica" in Comitato Pari Opportunità dell'Università di Verona (cur.), *Il senso del lavoro. Pratiche e saperi di donne*, Ombre corte, Verona 2014, pp. 79-87. ISBN 9788897522669.

Antonia De Vita, Anna Maria Piussi, "Social Creation" in Peter Mayo (Ed.), *Learning with Adults. A Reader*, Sense Publishers, Rotterdam/Boston/Taipei 2013, pp. 293-306. ISBN 978-94-6209-333-1.

Antonia De Vita, "En sintonía con lo viviente. Educarse y formarse creciendo y creando", in Lucia Bertell et al. (cur.) David y Goliat, Edicions del Crec, Valencia, 2013, pp. 89-146. ISBN 978-84-941213-2-6.

Antonia De Vita, "In sintonia con il vivente. Educarsi e formarsi crescendo e creando", in Davide e Golia. *La primavera delle economie diverse*, Jaca Book, Milano 2013, pp. 64-91. ISBN 978-88-16-41208-8.

Antonia De Vita, "Prefazione. Il limite e la sproporzione. Nel mercato grande delle economie diverse", in Lucia Bertell, et al. (cur.), Davide e Golia. *La primavera delle economie diverse*, Jaca Book, Milano 2013, pp. IX-XII. ISBN 978-88-16-41208-8.

Antonia De Vita, "Introduzione. Nuovi soggetti dell'economico", in Lucia Bertell, et al. (cur.), Davide e Golia. La primavera delle economie diverse, Jaca Book, Milano 2013, pp. XV-XX. ISBN 978-88-16-41208-8.

Lucia Bertell, Antonia De Vita "Introduzione.", in Lucia Bertell, Antonia De Vita (cur.), Una città da abitare. Rigenerazione urbana e processi partecipativi, Carocci, Roma 2013, pp. 11-13. ISBN 978-88-430-6674-2.

Antonia De Vita, "Quartieri che partecipano. Apprendimenti e crescita collettiva di abitanti e istituzioni", in Lucia Bertell, Antonia De Vita (cur.), Una città da abitare. Rigenerazione urbana e processi partecipativi, Carocci, Roma 2013, pp. 43-69. ISBN 978-88-430-6674-2.

Antonia De Vita, "En el mercado de las economías diversas", in Lucia Bertell et al. (cur.) *David y Goliath*, Edicions del Crec, Valencia, 2013, pp. 13-16. ISBN 978-84-941213-2-6.

Antonia De Vita, Lucia Bertell, Marco Deriu, Giorgio Gosetti, "Introducción. Nuevos sujetos de lo económico", in Lucia Bertell et al. (cur.) *David y Goliath*, Edicions del Crec, Valencia, 2013, pp. 19-24. ISBN 978-84-941213-2-6.

Antonia De Vita, "Quartieri che partecipano. Apprendimenti e crescita collettiva di abitanti e istituzioni", in Elena Manzo (cur.), La città si rinnova. Architettura e scienze umane tra storia e attualità: prospettive di analisi a confronto, Franco Angeli, Milano 2012, pp. . ISBN 9788856857467.

Antonia De Vita, "All'università: qualità sociale e vita associata" in Anna Maria Piusi, Remei Amaus (cur.), Università fertile. Una scommessa politica, Rosenberg&Sellier, Torino 2011, pp. 65-74. ISBN 9788878851214.

Antonia De Vita, "En la universidad: calidad social y vida asociada" in Remei Amaus, Anna Maria Piusi (cur.), La universidad fértil. Mujeres y ombre, una apuesta política, Editorial Octaedro, Barcelona 2010, pp. 79-90. ISBN 9788499210971.

Antonia De Vita, "Participar. Impulso, suspensiones, reactivación entre ciudadanía activa e instituciones", in Antonia De Vita, Rosa Maria Torres, Emilio Lucio-Villegas Ramos, Peter Mayo y Pep Aparicio Guadas, Educación permanente, políticas de relación-mediación y ciudadanía, Edicions del Crec, Valencia 2010. Participar. Impuls, Suspensions, reactivació entre ciutadania activa i institucions, in Educació permanent, polítiques de relació-mediació i ciutadania, Edicions del Crec, Xàtiva (Es), 2009 (Traduzione catalana). ALLINEARE CATALANO-CASTIGLIANO

Antonia De Vita, "Aprire possibilità e sostenere capacità, una politica più elementare" in Marisa Forcina (cur.), Che cosa ci sta succedendo? Corpo, lavoro, politica, religione, Milella, Lecce 2009.

Antonia De Vita, "Creación social y tiempo presente" in Pep Aparicio (cur.), Educación permanente, globalización y movimientos sociales. Producción de subjetividad, creación social y potencia, Sendas y trayectorias del pensamiento, Edicions del Crec, Valencia 2008. ISBN 978-84-936913-0-1

Antonia De Vita, "Cooperar y emprender en la creación social: abrir posibilidades, sostener capacidades" in Educació permanent, creació social i relacions internacionals, Laboratori d'iniciatives sindicals i ciutadanes Ettore Gelpi, Valencia 2008.

Antonia De Vita, "Imprese di scrittura e testi sociali" in Duccio Demetrio (cur.), Per una pedagogia e una didattica della scrittura, Edizioni Unicopli, Milano, 2007. ISBN 978-88-400-1185-1.

Antonia De Vita, Lucia Bertell, "La creazione sociale" in Anna Maria Piusi (cur.) Paesaggi e figure della formazione nella creazione sociale, Carocci, Roma 2006.

Antonia De Vita, Lucia Bertell, "La creación social", in Anna Maria Piusi (cur.) Formar y formarse en la creación social. Paisajes y figuras, Edicions del Crec, Valencia 2006. "La creació social", in Anna Maria Piusi (cur.) Formar i formar-se en la creació social, Edicions del Crec, Xativa-Valencia, 2005 (traduzione catalana).

Antonia De Vita, "Vocazioni laiche alla vita associata", in Annarosa Buttarelli, Luisa Muraro, Liliana Rampello (cur.), Duemila e una. Donne che cambiano l'Italia, Le Pratiche, Parma 2000.

Antonia De Vita, "Fiori, libri, education", in Silvia Basso, Antonia De Vita (cur.) Del terzo muraro, nulla!, Cierre, Verona 1999.

Antonia De Vita, "Corpi insorgenti. Prospettive ecofemministe del conflitto tra vita e capitale", in Rivista Annali online della Didattica e della Formazione Docente, Vol. 12, n. 20, 2020, pp. 66-83. Fascia A.

Cristiana Zara, Caterina Martinelli, Antonia De Vita, "Movimenti femministi di dissenso e spazi di trans-formazione: Verona Città transfemminista", in Rivista AGEI Geotema, Azione e innovazione nello spazio pubblico: un'altra urbanità, Vol. 62, Anno XXIV, 2020, pp. 15-26.

Antonia De Vita, Lucia Bertell, "Education and Work in movements for different economies: new envisaged scenarios and grass-roots political practices", in Rivista Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education Vol. 13,

Fascicolo 1, 2018, pp. 151-169. Fascia A.

Paola Dusi, Antonia De Vita, "Responsibility, from the 'me-first' Culture to Common Life. An Empirical Study With Young, Female Trainee Teachers", in *Rivista Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 23, n. 53, 2019, pp. 93-104. Fascia A.

Antonia De Vita, Paola Dusi, "Il senso di responsabilità nelle rappresentazioni e nell'esperienza di giovani aspiranti maestre", in *Rivista Pedagogia & Vita*, Anno 75, 2/2017, pp. 10-17. Fascia A.

Antonia De Vita, "Reti di famiglie che ripensano gli stili di vita per la giustizia. Un caso italiano" *Rivista La famiglia*, Vol. 51, n. 261, 2017, pp. 289-302. Fascia A.

Antonia De Vita, "Il lavoro nelle economie diverse come apprendimento che crea valore" in *Rivista Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 21, n. 48, 2017, pp. 28-46. Fascia A.

Antonia De Vita, "Sobrietà e ricchezza educativa in un'epoca di transizione. Educazione informale nei movimenti delle economie diverse", in *Rivista Life Long Learning*, Vol. 14, n. 30, 2017, pp. 111-122. Fascia A.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, "Pratiche di apprendimento, autoeducazione e ri-connessione sociale. Il caso dei Bilanci di Giustizia", in *Rivista di Formazione Lavoro Persona*, Anno V, n. 14, 2015, pp. 225-231. Fascia A.

Antonia De Vita, "I movimenti della creazione sociale nella città", in *Rivista Animazione Sociale*, n. 288, 2015, pp. 47-55.

Antonia De Vita, "Custodiar la tierra y la sintonía con lo viviente: los territorios de las mujeres", in "Trayectorias femeninas, educación y comunidad. El círculo virtuoso entre práctica e investigación", in *Rivista online Rizoma freireano*, n. 15, 2013.

Antonia De Vita, "Así es la vida. Per una giustizia più che umana", in *Rivista DWF. Donna Women Femme*, Vol. 2, Fascicolo 94, 2012, pp. 5-10.

Antonia De Vita, "La creación social de los laboratorios de la experiencia a los caminos de una hipótesis teórica", in *Rivista online Rizoma Freireano, Instituto Paulo Freire de España* n. 7, 2010.

Antonia De Vita, "El lugar del trabajo ripensando lo económico", in *Rivista Duoda. Estudios de la diferencia sexual*, 36, 2009, pp. 75-88. ISSN 1132-6751.

Antonia De Vita, "Come la strada più lunga. Studio Guglielma: una vocazione alla creazione sociale", in *Rivista online Per amore del mondo*, 2009.

Antonia De Vita, "Buscando una política más elemental: sostener capacidades, abrir posibilidades" in *Rivista Duoda. Estudios de la diferencia sexual*, Vol. 35, 2008, pp. 83-97. ISSN 1132-6751.

Antonia De Vita, "Veronetta si-cura. Note di filosofia e metodologia della partecipazione", in *Rivista Culture della sostenibilità*, 3, 2008, pp. 127-138. ISSN 1972-5817.

Antonia De Vita, "Como el camino mas largo. Studio Guglielma: una vocation por la creación social" in *Rivista Duoda. Estudios de la diferencia sexual*, 32, 2007, pp. 91-102. ISSN 1132-6751.

Antonia De Vita, "Coltivare il sogno, risvegliare il sogno. Note per un realismo magico", in *Rivista Adulità. Rivista semestrale sulla condizione adulta e i processi formativi*, n. 23, aprile 2006, pp. 134-140. ISBN 88-8335-764-7.

Antonia De Vita, "Nella linea materna dell'imparare. Formare e formarsi conoscendo e ri- conoscendo" in *Rivista Pedagogika*, n. 3 Maggio-Giugno 2006, pp. 20-23.

Antonia De Vita, "La creazione sociale tra istituzioni e cittadini. Come attori e attrici diventano autori e autrici di con-testi sociali", in *Rivista Animazione Sociale*, n. 8/9, Agosto-Settembre 2004, pp.56-63. ISSN 0392-5870.

Antonia De Vita, "L'acqua la insegna la sete, l'impresa l'amore. Idee ed esperienze di formazione come pratica politica vista dall'Europa", in *Rivista Linguagens, educação e sociedade. Revista do Mestrado em Educação, Universidade Federal do Piauí, Centro de Ciências da educação*, n. 10 Jan/Jun 2004, pp. 35-42.

Antonia De Vita, "L'ex-stasi dell'esperienza. Figure della differenza femminile", in *Rivista Adulità. Rivista semestrale sulla condizione adulta e i processi formativi*, n. 17, aprile 2003, pp. 152-160. ISBN 88-8335-383-8.

Antonia De Vita, Margherite Porete 'beguine moult suffisant' e il movimento beghino del XIII secolo, "DWF. Donna Women Femme", n. 33 gennaio-marzo 1997, pp. 51-78.

Antonia De Vita, Lo «Specchio delle anime semplici»: storia di un'anima?, "Bailamme. Rivista di spiritualità e politica", n. 21-22, dicembre 1997, pp. 95-137.

Special Issue

Giuseppe Burgio, Antonia De Vita, Manuela Gallerani (cur.) Rivista Annali Online della didattica e della formazione docente. Corpi e politica. Generi, formazione, trasformazione nella società, Editoriale: pp. 3-6. Volume 12, Fascicolo 20, Anno 2020. Fascia A.

Paolo Landri, Antonia De Vita, Marcella Milana, Vida Mohorčič-Špolar (Eds.) Rivista Scuola democratica, Editorial pp. 281-286. Fascia A. Vulnerability in and of adult education Volume 10, Fascicolo 2, Anno 2019.

Antonia De Vita, Marcella Milana, Paolo Landri, Vida Mohorčič-Špolar (Eds.) Rivista Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education. Editorial: pp. 1-3. Responsibility, Participation and Social Justice in Adult Education. Editorial Volume 23, Fascicolo 53, Anno 2019. Fascia A

Data protection

I hereby consent to the processing of the data I provided in this CV. I declare my agreement with the data protection regulations in the data privacy statement

DATA

7 Aprile 2024

FIRMA

