



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Elezione del Rettore dell'Università di Verona 2019-2025

Programma

Carlo Combi



Visione generale: lo stato attuale

- Buona università, con **punte di eccellenza scientifica e didattica**, in una **buona condizione economica**
- Università giovanissima
- Forte **responsabilità e ruolo importante**, sia per Verona sia per contesti più ampi
- Precisa **caratterizzazione** fortemente **orientata all'innovazione e alla ricerca**
- Buona **visibilità** anche a livello **internazionale**



Visione generale: approccio e motivazioni

- Introdurre alcune **importanti azioni di cambiamento e innovazione**
 - **referimento culturale e scientifico-tecnologico a livello nazionale e internazionale**
- Portare a termine, **consolidare** e migliorare il **lavoro svolto** durante il precedente rettorato



Visione generale: linee di sviluppo

- Rendere l'Università di Verona sempre più un riferimento di eccellenza per la **Ricerca**
- Consolidare la **Didattica** e stimolare lauree magistrali nuove in ambiti emergenti ed importanti
- Coordinare, razionalizzare e consolidare le differenti attività di **Terza Missione** dell'Ateneo



Visione generale: leve e riferimenti

- Rispetto e valorizzazione delle **persone**
- Riconoscimento e conferma della **centralità dei dipartimenti**
- Rafforzamento di **Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione**
- **Razionalizzazione e semplificazione dei processi organizzativi** e snellimento/miglioramento dei processi di autovalutazione dell'Ateneo



Visione generale: ambiti di azione, attori, contesti





Ricerca: il ruolo dei dipartimenti

- Stimolare e puntare all'**eccellenza scientifica**
- Coordinare e supportare, attraverso il **personale tecnico ed amministrativo**, le singole attività
- Definire le **linee strategiche di sviluppo** della ricerca
- Salvaguardare la **libertà di ricerca** dei docenti, che va dialetticamente confrontata con le linee strategiche di sviluppo



Ricerca: valutazione bibliometrica e non bibliometrica

- Analisi e **proposta di criteri di valutazione** dei prodotti della ricerca da parte dei dipartimenti
 - effetto positivo sulle **scelte** di ogni singolo **dipartimento**
 - sforzo importante per i **settori non bibliometrici**
 - **a supporto di CdA e SA**, rispetto alla definizione e valutazione delle strategie di Ateneo



Didattica: sviluppo

- Consolidamento e aggiornamento delle lauree esistenti
- Progettazione e proposta di **nuove lauree magistrali innovative e trasversali**
- Valorizzazione di dipartimenti e dei singoli docenti per il **contributo alla didattica**



Didattica: azioni

- Valutazione e monitoraggio dell'offerta formativa
 - coinvolgimento delle **parti interessate**
 - **razionalizzazione, semplificazione e potenziamento** del monitoraggio della qualità
- Stimolo e introduzione di nuove modalità didattiche



Didattica: orientamento

- Rinforzare l'**orientamento in ingresso**
 - offerta didattica in lingua inglese
- Ristrutturare e razionalizzare l'**orientamento in uscita** dei nostri laureati, laureati magistrali e dottori magistrali



Terza Missione

- **Integrazione con la società** nelle sue diverse declinazioni locali e non solo
 - soggetto influente in grado di **partecipare ai processi decisionali e culturali collettivi**
- **Differente declinazione** a seconda delle aree e delle discipline scientifiche dei dipartimenti



Terza Missione: ricerca applicata, proprietà intellettuale e brevetti

- Definizione di una **struttura organizzativa specifica**
 - gestione organica ed efficiente delle attività legate al **trasferimento tecnologico e alla proprietà intellettuale**
 - competenze tecniche, legali, gestionali e scientifiche



Scuola di Medicina e Chirurgia e rapporti con la Sanità Regionale

- **Rapporti con il Sistema Sanitario Regionale**, al quale l'A.O.U.I. di Verona risponde
 - **gestione delle Scuole di Specialità**, tenendo conto dell'esigenza di un numero maggiore di specializzandi indicato dalla Regione
 - **gestione dei diversi trattamenti economici** dei ruoli ospedalieri rispetto ai ruoli universitari
 - gestione del numero di **posizioni apicali** in ambito assistenziale del personale universitario



Scuola di Medicina e Chirurgia e rapporti con la Sanità Regionale

- **Rapporti con il Sistema Sanitario Regionale, al quale l'A.O.U.I. di Verona risponde**
 - **Riconoscimento del ruolo degli specializzandi**
 - **Gestione di posizioni di ruolo universitario finanziate dalla Regione**



Scuola di Medicina e Chirurgia e rapporti con la Sanità Regionale

- **Consolidamento del ruolo del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia**
 - **Delega del Rettore ai rapporti con il Sistema Socio Sanitario Regionale**
 - **Costante contatto e confronto del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia con gli altri delegati del Rettore**



Monitoraggio della Qualità

- **Rinnovo del Nucleo di Valutazione** e precisa identificazione del suo ruolo
- Identificazione delle **competenze** e delle azioni del **Presidio della Qualità**
 - **semplificazione e razionalizzazione** delle procedure
- Consolidamento del coordinamento dei Presìdi della Qualità degli atenei veneti



Amministrazione, infrastrutture e servizi di supporto

- **Deciso segnale di discontinuità**
 - verificare la **fattibilità** di un **“Comitato del Personale Tecnico Amministrativo”**, che svolga un compito istruttorio e consultivo per CdA e SA
 - **ripensare** e riprogettare alcuni **processi organizzativi**
 - sottolineare nei **processi organizzativi** le **specifiche esigenze di ricerca, didattica e terza missione**



Amministrazione, infrastrutture e servizi di supporto

- **Deciso segnale di discontinuità**
 - **consolidare** e migliorare l'**attenzione alle persone** e la **capacità di dialogo** con tutto il personale da parte della dirigenza
 - **sottolineare** e rinforzare il clima di **forte collaborazione** che ha da sempre caratterizzato le attività di personale docente e non docente



Amministrazione, infrastrutture e servizi di supporto

- **De-burocratizzare l'Ateneo**
 - **supporto ai docenti e ai ricercatori** (assegnisti di ricerca, Post Doc e dottorandi) per ricerca, didattica, e terza missione
 - **attenzione** alle esigenze di coloro che fanno ricerca in posizioni a tempo determinato (**dottorandi e assegnisti, ...**)



Amministrazione, infrastrutture e servizi di supporto: internazionalizzazione

- **Delega “con portafoglio” all'internazionalizzazione**
 - convenzioni per doppi titoli (lauree magistrali e dottorato)
 - consolidamento e razionalizzazione dei processi per la mobilità internazionale
 - mobilità internazionale di personale tecnico amministrativo
 - campagne di comunicazione mirate per i corsi di laurea magistrale in lingua inglese
 - supporto del CLA



Amministrazione, infrastrutture e servizi di supporto: edilizia e spazi

- Programma Edilizio 2019-2021
 - Nuovi edifici agli **Istituti Biologici** e a **Ca' Vignal**
 - Villa Ottolini Lebrecht a **San Floriano**
 - Ristrutturazione dell'edificio "**Padiglione 8**"
all'interno delle aree dell'A.O.U.I. a Borgo Trento



Amministrazione, infrastrutture e servizi di supporto: edilizia e spazi

- Predisposizione di **un Centro Polifunzionale** per accorpare in un'unica **struttura centrale** le **biblioteche dell'area umanistica**
 - un **Auditorium**, una **Biblioteca Centrale** per gli studi umanistici, **aule e laboratori** anche per i cittadini
 - **attivazione** di tutte le **istituzioni cittadine** coinvolte
 - ampia **valenza culturale e sociale** per la città
 - riqualificazione del quartiere, laboratorio di **integrazione sociale e culturale**



Organi di governo dell'Ateneo: ruoli e prospettive

- **Ruoli importanti e complementari di CdA e SA**
 - **confronto annuale fra CdA e SA** sulla programmazione del personale
 - incontri periodici fra CdA e direttori di dipartimento (un **Tavolo dei Direttori**)
 - esplicitare **tempi, criteri e motivazioni** per la **programmazione delle risorse umane** da parte di dipartimenti e CdA



Rapporti con le Istituzioni e ruolo nelle Istituzioni

- Rinforzare e stimolare il **rapporto con Fondazione Cariverona**
- Giocare un **ruolo attivo** e propositivo in **Fondazione Univeneto**
- Garantire una presenza attiva in CRUI e Fondazione CRUI



Approccio etico

“Art. 5 - **Rispetto della persona, uguaglianza e solidarietà**”

1. Cortesia e rispetto Gli universitari trattano i loro interlocutori con cortesia, rispetto, lealtà e correttezza, tenuto conto delle diverse responsabilità, nonché delle condizioni di lavoro, con particolare attenzione alle potenzialità lesive rappresentate dalla comunicazione a mezzo web e/o social.”



Approccio etico

“Art. 5 - **Rispetto della persona, uguaglianza e solidarietà**”

2. Divieto di discriminazioni Gli universitari promuovono e hanno diritto alla parità di trattamento e alla tutela nei confronti delle discriminazioni, dirette e indirette, derivanti da uno o più fattori, inclusi la religione, il genere, l'orientamento sessuale, l'esercizio della libertà di coscienza e le convinzioni personali, l'aspetto fisico e il colore della pelle, la lingua, le origini etniche, l'appartenenza a minoranze nazionali, la cittadinanza, le condizioni sociali, personali e di salute, la disabilità, la gravidanza, la genitorialità, l'età.”



Grazie!



Ricerca: interdisciplinarietà

- Stimolare e supportare **progetti di ricerca interdisciplinari** sia all'interno del nostro Ateneo, sia con realtà esterne di eccellenza scientifica



Ricerca: supporto tecnico-amministrativo

- Attiva partecipazione e fattivo supporto alla ricerca effettuata in Ateneo
- Semplificazione e miglioramento/personalizzazione dei processi organizzativi di supporto alla ricerca
 - **Ricerca di qualità**, alleggerita da incombenze gestionali farraginose



Didattica: sviluppo

- Valorizzazione di dipartimenti e dei singoli docenti per il **contributo alla didattica**
- Progettazione di lauree e lauree magistrali anche nelle sedi didattiche fuori da Verona (Ala, Bolzano, Legnago, Rovereto, Trento e Vicenza)



Didattica: supporto tecnico- amministrativo

- Il **supporto** alle Scuole di Dottorato e ai singoli **corsi di dottorato** va **migliorato e potenziato**
- La **gestione degli stage e degli studenti in Erasmus** va **snellita** rispetto alle incombenze burocratiche che i docenti e gli studenti si trovano a dover affrontare



Terza Missione: divulgazione scientifica

- **Pianificazione e armonizzazione** di iniziative orientate alla divulgazione, senza sottovalutare o negare possibili iniziative individuali
- Iniziative di **formazione alla divulgazione scientifica** rivolte a docenti e personale tecnico amministrativo



Terza Missione: eventi culturali

- Costruire un ambiente stimolante e vivace per gli studenti
- Rafforzare lo spirito di comunità dei docenti e del personale tecnico amministrativo
 - Struttura organizzativa in grado di coordinare e rendere fluida la gestione di eventi



Amministrazione, infrastrutture e servizi di supporto: edilizia e spazi

- **Task force di docenti e personale tecnico amministrativo** per il piano di sviluppo del **Centro Polifunzionale - Polo Culturale**
 - **Supporto al Rettore** nei rapporti con le istituzioni locali
 - **Definizione di tutti gli aspetti tecnici**, per la parte bibliotecaria, per la ricerca scientifica, e per la sua valorizzazione come luogo a disposizione dei cittadini



Amministrazione, infrastrutture e servizi di supporto: comunicazione

- Il **supporto alla comunicazione** è il collante che rende possibile tutte le attività
 - **tecnologie** che cambiano il modo di fare comunicazione
- **Unità organizzativa in staff al Rettore** e alla Direzione Generale per le comunicazioni istituzionali anche su social media