

Luigina Mortari, PhD

## CURRICULUM VITAE

Professore Ordinario di Epistemologia della Ricerca Qualitativa presso la scuola di Medicina e di Filosofia dell'educazione presso il Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di Verona

### indice

titoli di studio

ruolo attuale

ruoli precedenti

incarichi istituzionali

attività scientifica

- international invitation
- invited lessons
- attivazione di partnership internazionali
- direzione scientifica di centri di ricerca
- coordinamento scientifico di progetti di ricerca
- consulenze scientifiche
- premi
- comitati scientifici
- analisi di prodotti scientifici
- organizzazione di eventi per la ricerca

pubblicazioni scientifiche

attività didattica

- nei Corsi di Dottorati
- nei Master Universitari
- 

attività di formazione per la ricerca

## **titoli di studio**

Harvard Higher Education Teaching Certificate 2021-04-07 - Harvard University - "Derek Bok" Center for Teaching and Learning

Post-lauream in "Sciences of Training in Organization", Università di Milano.

Ph.D in Scienze dell'Educazione, Università di Padova, titolo conseguito a Roma.

Laurea in Filosofia, Università di Verona con votazione 110 e lode.

Laurea in Pedagogia, Università di Verona con votazione 110 e lode.

Maturità magistrale.

Maturità classica.

## **ruolo attuale**

Professore Ordinario SSD PED/01 dall'A.A. 2004/2005

## **ruoli precedenti**

a. Ricercatrice nel settore disciplinare M-PED/01 a partire dal 1° marzo 1996

b. Professore Associato nel settore disciplinare M-PED/01 a partire dall' A.A. 2000/01. Idoneità conseguita all'Università Milano-Bicocca

## **incarichi istituzionali**

Presidente del Consiglio di Amministrazione di INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa- dal 6 settembre 2021 al 28 maggio 2022

Delegata del Rettore per la Formazione Docenti dal 2019 a oggi

Membro del Consiglio di Amministrazione – Università di Verona Dal 2018 al 2021

Direttore del Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona, con decorrenza dal 1 ottobre 2015 al 30 settembre 2018. Da ottobre 2015 a settembre 2018

Componente della "Commissione istruttoria per la revisione del Regolamento Generale di Ateneo" – Decreto rettorale n. 1951 del 01/08/2011 – Università di Verona Agosto 2011 – Gennaio 2012

Delegato del Rettore per il Centro di Ateneo per la Disabilità – Università di Verona. Dal mese di agosto del 2010 a settembre 2013 Agosto 2010 – Settembre 2013

Direttore del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia – Università di Verona, con decorrenza dal 1 marzo 2010 al 30 settembre 2015  
Marzo 2010 – Settembre 2015

Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Verona  
Ottobre 2009 – Febbraio 2010

Coordinatrice del Team di Autovalutazione Didattica della facoltà di Scienze della Formazione – Università di Verona  
2007 – 2019

Presidente Vicario Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Verona. Da settembre 2006 a settembre 2012

Già Componente del "Centro Inter-ateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata"

Responsabile della Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona dalla sua istituzione fino al suo completamento

Componente della commissione di studio per l'elaborazione del curriculum del corso di laurea in Formazione Primaria nella prospettiva della istituzione presso l'Università di Verona

Componente della commissione CIVR area 11 di Ateneo negli anni accademici: 2006/07, 2007/08 e 2008/09, con comunicazione del 27 aprile 2006, protocollo n. 15426  
2006 – 2009

Componente del Nucleo di Valutazione operante presso l'Ateneo veronese dall' A.A. 2002/2003 al 20 dicembre 2004  
2002 – 2004

Componente della commissione di studio per l'avvio del corso di studio interfacoltà in ambito socio-sanitario fra la Facoltà di Scienze della formazione e la Facoltà di Medicina dell'Università di Verona

Componente della Commissione di Studio per l'istituzione del Corso di Laurea in Scienze Motorie con nomina del Consiglio di Facoltà del 21 ottobre 1998

## Sintesi dell'attività scientifica

### attività scientifiche

• international invitation	9
• invited lessons	22
• attivazione di partnership internazionali	9
• direzione scientifica di centri di ricerca	6
• coordinamento di progetti di ricerca	19
• consulenze scientifiche	5
• premi	5
• comitati scientifici	35
• analisi di prodotti scientifici	20
• organizzazione di eventi scientifici	10

### pubblicazioni scientifiche

• monografie	25
• monografie in lingua straniera	15
• volumi coautorati	4
• volumi coautorati in lingua straniera	2
• cura di testi collettanei	10
• cura con altri di testi collettanei	20
• contributi in testi collettanei	50
• contributi in testi collettanei in altre lingue	10
• contributi con altri in testi collettanei	20
• contributi con altri in testi collettanei in altre lingue	13
• articoli su riviste scientifiche italiane e straniere	79
• articoli con altri	55
• co-written papers pubblicati in atti di convegni	17
• articoli pubblicati in riviste professionali	13
• articoli pubblicati su quotidiani	7

## **comunicazioni scientifiche**

• personal communications at international conferences	23
• communications with others at international conferences	43
• accepted abstracts at international conferences	30
• comunicazioni a convegni internazionali organizzati da organismi nazionali	15
• relazioni su invito a convegni nazionali	102
• conferenze su invito	295
• interviste	13

## **supervisione di ricerca**

• Supervisione dottorandi	18
• Supervisione assegni di ricerca	annuali: 12 biennali: 4 triennali:2

## Attività Scientifiche

### International Invitation

9. University of Berkeley (California)  
Settembre 2023  
Tema oggetto di invito: 1. *Faculty development*  
2. *Teacher education*
8. USC – University of California Santa Cruz  
Settembre 2023  
Tema oggetto di invito: 1. *Faculty development*  
2. *Teacher education*  
3. *Health care*
7. UIC- Universitat Internacional de Catalunya. Barcelona.  
Maggio 2022  
Tema oggetto di invito: Filosofia della cura
6. Universidad CEU San Pablo Madrid c/o Madrid (España).  
april 2022.  
tema oggetto di invito: Antropologia del cuidado.
5. Universidad Alemanna - Santiago del Cile  
November 2017  
tema oggetto di invito: 1. *Self-care*  
2. *Qualitative Inquiry*
4. State University of New York - Stony Brook –  
Department of Philosophy, Harriman Hall.  
September 2019  
tema oggetto di invito: *The philosophy of care*
3. University of California, Berkeley (USA): UC Berkeley Graduate School of Education at  
UCB.  
September 2017  
tema oggetto di invito: *The "MeArete" Project*
2. University of Nantes  
April 2012  
tema oggetto di invito: *La recherche pour les enfants*
1. Adjunct Lecturer at The Department of Student Development, School of Education,  
University of Massachusetts, Amherst –  
June 2011  
tema oggetto di invito: 1. *Qualitative Epistemology*  
2. *To care for oneself*

### Invited Lessons

22. Humboldt Universität zu Berlin, Conference "Sorge - Bildung - Erziehung / Care -  
Bildung - Education".  
invited speaker: "Philosophy of care and education".

Online. 22 novembre 2023.

21. III International Symposium on Medical Humanities 2023. Organizzato da Universidad Del Desarrollo, Santiago del Cile.  
Invited speaker: *Care Policy + Round Table*  
14 novembre 2023. Online
20. IV Simpósio Internacional - "O cuidado comunitário e a saúde mental: saberes e práticas". Organizzata da Grupo Comunitário de Saúde Mental – Univrsità USP San Paolo (Brasil)  
Lectio magistralis "Cuidado".  
10 novembre 2023. Online
19. Simposio "Persona, Sociedad y Cuidado"  
Paper presented: *Cuidarse: Recuperar el sentido genuino del cuidado personal*  
UIC- Universitat Internacional de Catalunya. Barcelona, 20 maggio 2023
18. XIV Congreso Internacional de Antropología Filosófica (SHAF) MADRID "Ser humano ¿animales? ¿dioses? ¿máquinas? Humanidad en vilo"  
Conferencia de clausura: *El cuidado del estar aquí-ahora.*  
UNED. Centro Asociado Madrid (Escuelas Pías. Lavapiés) 21-23 de septiembre de 2022.
17. Simposio Internacional de Humanidades Médicas - "Cuidar a la persona: Antropología y ética del cuidar"  
Universidad CEU San Pablo Madrid - España. 28 april 2022.  
Conferencia: *La esencia del cuidado personal*
16. Università della Svizzera Italiana (SUPSI)- Manno (Svizzera) 14 febbraio 2022  
DAS-Diploma Advanced Studies in Oncologia e percorsi formativi in Cure Palliative - Dipartimento Economia aziendale, sanità e sociale  
Lectio magistralis: *La pratica dell'aver cura*
15. Conferenza SEDIFO: Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana Servizio didattico e formazione dei docenti (SEDIFO) 14 febbraio 2022  
Lectio magistralis: *Università ed emergenza ecologica: contributo alla sostenibilità culturale ed esistenziale*
14. "Sexta Jornada de Medicina Narrativa y Tercera de Humanismo en salud Hacia el Cultivo de la Humildad Narrativa" - Università di Valparaíso, Cile. 11 giugno 2022. web-conference: *La humildad en la educación, como perspectiva ético y social de los cuidados sanitarios*".
13. Humboldt Universität zu Berlin, Interdisziplinäres Zentrum für Bildungsforschung.  
Online. 8 febbraio 2022.  
invited speaker: *"Sorge. Um Artikulation"* -
12. State University of New York - Stony Brook - Department of Philosophy, Harriman Hall - September 2019  
two invited lessons:  
(a) for the PhD Course: *Theory of care in the Heideggerian thought*  
(b) for the faculty members: *The philosophy of care.*
11. *Théories et pratiques du Care.* Colloque international Université de Montpellier et Université de Montpellier 3 Equipe LIRDEF et LLACS  
22-23 novembre 2018  
invited speaker: *Philosophie du soin*

10. 1er Simposium Internacional de Humanidades Médicas – en conjunto con el LXXII Congreso Chileno de neurología, psiquiatría y neurocirugía.  
13 novembre 2017, Viña del Mar (Cile).  
invited speaker: *Concepto de cura desde una perspectiva filosófica*
9. *Educación y la ética de la virtud*  
Dipartimento di Filosofia - l'Università de Chile, Santiago del Cile.  
8 novembre 2017
8. *Teoria e pratiche migliorare il benessere del personale e dell'equipe*  
Ospedale Padre Hurtado, Santiago del Cile.  
7 novembre 2017
7. *Epistemología de la investigación cualitativa en el cuidado de la salud*  
Seminario per il personale docente del corso di laurea in scienze infermieristiche.  
6 novembre 2017. Universidad Del Desarrollo, Santiago del Cile
6. 38th International Conference on Nursing and Healthcare scheduled on October 16-18, 2017 at Hilton New York JFK Airport Hotel, New York USA  
invited speaker: *Exploring the Current Challenges and Possibilities in Nursing and Healthcare*
5. 24<sup>th</sup> Annual Meeting Florence Network 2016 – Caring, gestures and thoughts.  
Florence Network Permanent Board -Orikata Organizzazione Congressi – Trento  
April 20<sup>th</sup>, 2016  
invited speaker: *Caring, gestures and thoughts*
4. Rock Ethics Institute –  
Penn State University- Pennsylvania  
October, 15 2015  
invited speaker: *Ethics of care*
3. University of Nantes  
april, 27 2012  
invited speaker: *La recherche pour les enfants*
2. UMASS – Amherst (Massachussetts)  
june, 24 2011  
invited speaker: *To care for oneself*
1. XI Colloquium International  
Aix-en-Provence (France)  
november, 26 2010 , 9.00 -10.30  
invited speaker: *La formation de l'ésprit critique: la passion de penser.*

## **attivazione partnership scientifiche internazionali**

9. USC – University of California Santa Cruz  
Progettazione di ricerche sulla Teacher education e Health care
8. Université de Montpellier, prof.ssa Angela Biancofiore  
progettazione e realizzazione di ricerche sulla qualità dei vissuti a partire dal paradigma della politica della cura.



7. University of Amherst, Massachusetts, prof. John Carey:  
costruito in partnership un master sulla consulenza educativa e realizzato una ricerca i cui risultati sono stati pubblicati in articoli in lingua inglese su riviste referate.
6. George Mason University, prof.ssa Susanne Denham:  
progettazione e realizzazione di una ricerca triennale comparativa sugli atteggiamenti emotivi.
5. Catholic University of Sidney, Australia, prof. Charles Bradford:  
confronto scientifico sulla formazione alla leadership educativa.
4. Catholic University of Brisbane Australia Deborah Harcourt:  
progettazione e realizzazione di due ricerche, pubblicato articoli e un capitolo di libro su invitation della SAGE.
3. Rock Ethics Institute –Penn State University, Michael Burroghs:  
progettazione e realizzazione di una ricerca comparativa sulla educazione all’etica.
2. CREA –University of Illinois:  
realizzato un agreement cooperation per lo scambio di ricerche e pratiche sulla valutazione
1. University of Nantes, Catherine Sellenet:  
progettazione realizzazione di una ricerca sul tema dell’affido.

## **Direzione scientifica di Centri di ricerca**

Fondatrice del QR-Lab, Laboratorio di Ricerca Qualitativa dell’Università di Verona (2017) <https://www.dsu.univr.it/?ent=bibliocr&id=314&tipobc=4>

Direttrice e Fondatrice del Centro di Ricerca Educativa e Didattica (CRED) dell’Università di Verona (2008-attualmente) <https://www.dsu.univr.it/?ent=bibliocreid=129&tipobc=6>

Direttrice e Fondatrice del Centro di Ricerca “Melete – Center of politics for care” (2018-attualmente) <https://www.melete.eu/>

Direttrice e Fondatrice del Centro di Ricerca interdipartimentale “CERC (Caring Education Research Center)” - Dipartimento di Scienze Umane e il Dipartimento di Diagnostica e sanità pubblica. (2015-attualmente) <https://www.dsu.univr.it/?ent=bibliocreid=245&tipobc=6>

Direttrice e Fondatrice del “TaLC –Teaching and Learning Center” dell’Università degli Studi di Verona, Centro di Ateneo per la promozione dell’innovazione didattica nella Higher Education e il miglioramento dell’offerta formativa (2020-attualmente). <https://talc.univr.it/it/>

## Coordinamento scientifico di progetti di ricerca

	progetto	ambito
19	"La scuola della cura" Ricerca qualitativa Scuole del Comune e dell'Ambito Territoriale 1 di Bergamo IC Senigallia centro – Fagnani Scuole dell'infanzia e nidi di Correggio (RE)	Education
18	"MelArete. Educazione all'etica per la cittadinanza" Ricerca qualitativa finanziato dal MIUR - in collaborazione con IC "Duse di Bari" (2020-2021)	Education
17	Implicazioni del COVID-19 sulla organizzazione sanitaria. capofila: Ospedale di Reggio Emilia (2019-2021)	Health
16	"Il processo decisionale degli infermieri in merito alla contenzione fisica in contesti per acuti e nelle Residenze Sanitarie Assistenziali" (2019-2020)	Health
15	"MelArete. Educazione all'etica della cura secondo virtù" Ricerca qualitativa Con il contributo di: MIUR (giugno 2016- settembre 2017)	Education
14	"Costruzione del significato dell'esperienza dell'affido nei familiari" in collaborazione col gruppo di ricerca condotto dalla prof.ssa Sellenet – Université de Nantes, France (2010-2012)	Social
13	Phenice – Ricerca etnografica nei reparti ospedalieri di terapia intensiva committente: Istituto Mario Negri – Bergamo (2010-2012)	Health
12	Life skills per l'empowerment delle risorse di rete tra sistema scolastico e strutture territoriali. Progetto di ricerca finanziato dalla Regione Veneto con i contributi del Fondo Sociale Europeo. Da marzo 2009 a marzo 2010. tre progetti: counseling nelle scuole, educazione etica nelle scuole primarie, media education e giovani	Education
11	"La cultura della valutazione" PRIN – coordinamento nazionale (2009-2010)	Education
10	"La competenza dei responsabili di reparti ospedalieri"	Health

	committente: Associazione Nazionale Caposala (2009-2010)	
9.	"Promuovere competenze e disposizioni relazionali nei bambini del nido e delle scuole dell'infanzia" Ricerca commissionata dai Servizi Educativi del Comune di Verona 2009 - 2010	Education
8.	"Comunità d'insegnanti e pratiche riflessive. Casi di successo nella gestione dei gruppi classe" Ricerca commissionata da IPRASE, Trento (aprile 2008 a giugno 2011).	Education
7.	"I dilemmi etici nella pratica sanitaria" Ricerca commissionata ASL di Biella (2008-2010)	Health
6.	"Gli alfabeti di base nella formazione professionale" Ricerca commissionato da: CNOS Nazionale (gennaio 2008 - settembre 2010)	Education
5.	"Il caring nelle professioni infermieristiche" (marzo 2007 - 2012)	Politics of care
4.	"La cultura dei docenti" Ricerca qualitativa (giugno 2006 a marzo 2010)	Education
3.	I vissuti degli adolescenti in un quartiere difficile committente: ASPEF - Comune di Mantova (ottobre 2004 - febbraio 2006 presentazione dati: 20 marzo 2006)	Social life
2.	"Fenomenologia della cura" Ricerca qualitativa - presso CRED (gennaio 2005 -dicembre 2006)	Politics of care
1.	"Pratiche di civiltà" -Ricerca qualitativa committente: Comune di Reggio Emilia (giugno 2004 - maggio 2005).	Politics of care

## Consulenze scientifiche

Membro degli Esperti della Valutazione Tecò (Delibera del Consiglio Direttivo n. 259 dell'11/12/2020 - iscrizione all'Albo Esperti della Valutazione - Profilo TECO Senior (Avviso 5/2019).

Attività di consulenza scientifica sul tema della didattica presso il Dipartimento di Scienze giuridiche dell'Università degli Studi di Verona  
Gennaio-giugno 2019

Valutatore europeo all'interno del Programma Horizon 2020 (anno 2015)

Membro della Commissione Nazionale per le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo  
nomina ricevuta dal Ministro per la Pubblica Istruzione  
durata dei lavori: gennaio 2006 – luglio 2007

Attività di consulenza scientifica sul tema della "partecipazione" richiesta dalla Sottosegretaria all'Istruzione, Letizia De Torre  
Ministero Pubblica Istruzione - v.le Trastevere, 76° - 00153 Roma  
date dei lavori:  
ottobre 2006 -dicembre 2006.

## **Premi**

Premio del Senato della Repubblica Italiana  
Letteratura Naturalistica "Parco Majella" XXIV Edizione.  
attribuito: luglio 2021  
Libro premiato: *Educazione ecologica*

Premio SIPED 2018 (sezione M-PED/01)  
Libro premiato: *La sapienza del cuore*

Premio Nazionale di Editoria Universitaria. A cura di Associazione Italiana del Libro –  
15/11/2016  
Libro premiato: *Filosofia della cura*

Premio SIPED 2015  
Libro premiato: *Aver cura della vita della mente*

Stilo d'oro -2009  
Libro premiato: *Ricercare e riflettere*

## **Comitati scientifici**

Membro del Comitato del Cammino Sinodale delle Chiese in Italia (Conferenza Episcopale Italiana) da maggio 2023

Componente del Comitato Etico per la pratica Clinica dell'AOUI (secondo mandato)

Componente dell'Advisory Board del Centro di Innovazione "CIRFOOD District" di Reggio Emilia

Componente del Comitato scientifico del "Centro studi e ricerche sulle Politiche della formazione (CERIFORM) dell'Università cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Componente del Comitato Etico dell'Azienda Sanitaria di Verona

Componente del comitato scientifico di "KUM! Festiva" Festival della cura della Città di Ancona.

Istituto per la ricerca Farmacologica Mario Negri di Bergamo: ricevuto incarico di progettare e coordinare una ricerca durata tre anni (2010-2012) nelle Care Intensive Units sul territorio nazionale.

Componente del Comitato scientifico della Collana Jonas "APERTURE-dialoghi con la polis", editore Mimesis.

Componente del Comitato scientifico della rivista *Attualità Pedagogiche* – Università degli Studi di Salerno

Condirettore del Gruppo di metodologia della ricerca qualitativa - SIPED

Componente del Comitato scientifico della collana "Didattica e valutazione universitaria, ricerca e professionalità docente", Franco Angeli

Editorial Board member for the Madrige Journale of Surgery (MJS)

Componente del Comitato scientifico della collana "Emblemi. Teoria e storia dell'educazione", Pensa Multimedia

Componente del Consiglio scientifico delle Edizioni Studium

Componente del Comitato Scientifico della collana "Guide per lo sviluppo professionale degli insegnanti" – Gruppo Lisciani

Componente della Commissione sulle Indicazioni Nazionali per la formazione di base – nomina ricevuta dal Ministro della Pubblica Istruzione il 22 gennaio 2007

Componente del Comitato Scientifico del "Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale docente" di Rovereto – nomina a partire dal 30 settembre 2009 a oggi

Direttrice della Collana "Ricerca educativa" presso la casa editrice Carocci, Roma

Componente del Comitato Scientifico della rivista *Thaumàzein*

Componente del comitato scientifico della rivista "Skenè. Journal of Theatre and Drama"

Componente del comitato scientifico della rivista "Encyclopaideia"

Componente del comitato scientifico della rivista "Bambini"

Componente del comitato scientifico della rivista "Ricerca-Azione"

Direttrice della Collana "Ricerca educativa" presso della casa editrice Carocci, Roma

Componente del comitato scientifico della Collana "I Fondamenti della pedagogia" della casa editrice Carocci

Condirettrice della Collana "Pedagogia teoretica" presso la casa editrice Franco Angeli

Componente del comitato scientifico della Collana "Studi" della sezione "Scienze dell'Educazione" della casa editrice Clueb

Componente del comitato scientifico della Collana "Etica e Filosofia della persona" della casa editrice Franco Angeli

Componente del comitato scientifico della Collana "Studi" della sezione "Scienze dell'Educazione" della casa editrice Clueb

Componente del comitato scientifico della Collana "La cultura del bambino" Casa Editrice Junior

Componente del comitato scientifico della Collana "Polifonica" della casa editrice Edizioni ETS

Componente del Comitato scientifico internazionale della collana "Ambienti narrativi e pratiche di cura" della casa editrice Pensa Multimedia (Lecce)

Editorial board member della rivista "Lifelong Education"

Editorial Board della rivista "Region - Education Research"

## **Analisi di prodotti scientifici      QUI DA AGGIORNARE CON ROSI**

20. Reviewer for *European Early Childhood Education Research Journal*

19. Reviewer for *Perspective in Education*

18. Reviewer for *Public Health*

17. Reviewer for *Annali on line della Didattica e della Formazione Docente*

16. Reviewer for the 11th Annual International Conference on Humanities & Arts in a Global World.

15. Reviewer for *Journal of Educational Research and Review*

14. Reviewer for *Reflective Practice*

13. Reviewer for *International Journal of Qualitative Studies in Education*

12. Reviewer for *Research Ethics*

11. Reviewer for *Researcher Vulnerability: Implications for educational research and practice*

10. Reviewer for *Educational Research Review*.

19. Reviewer for *Learning and Individual Differences (Elsevier Ed.)*

8. Reviewer for *Childhood*

7. Reviewer for *European Early Childhood Education*

6. Reviewer for the EARLI - 3rd SIG 13 Symposium on Moral and Democratic Education

Bergen 18–21 June 2012.  
referati 7 paper

5. Reviewer for International Conference della AERA 2011  
referati 18 paper - agosto 2010
4. Reviewer for International Conference della AERA 2010  
referati 11 paper - agosto 2009
3. Reviewer for International Conference della NAAEE 2007  
referati 6 paper - febbraio 2007
2. Reviewer for Psicologia dell'educazione
1. Reviewer for Educational Research Review

## **Organizzazione di Eventi per la Ricerca Scientifica**

Convegno internazionale

Philosophy and Politics of care

Polo Zanotto – Università degli Studi di Verona 16-17 maggio 2024

Invited speakears: 7 - Fiona Robinson (Carleton University, Canada), Maurice Hamington (Portland State University, Portland, USA), Susi Ferrarello (California State University, East Bay, USA), Agustín Domingo Moratalla (Universidad de Valencia, Spagna), Ruth Groenhout (University of North Carolina, Charlotte, USA), Carlo Leget (University of Humanistic Studies in Utrecht, the Netherlands), Cornelia Dietrich (Humboldt-Universität Berlin, Germany)

Selected papers: 70

Convegno nazionale

Didattica universitaria: buone prassi

Polo Zanotto – Università degli Studi di Verona 9-10 ottobre 2015

Invited speakears: 16

Convegno nazionale

Laboratorio per la scuola. Esperienze irrinunciabili

Polo Zanotto – Università degli Studi di Verona 26 maggio 2015

Invited speakers:

Massimo Recalcati (psicoanalista); Giancarlo Cerini (ispettore scolastico); Massimo Baldacci (prof. ordinario di Pedagogia); Elena Ugolini – Consigliera Ministro; Arduino Salatin (preside IUSVE)

Seminario Internazionale "Eccomi Pronto Curriculum. Sperimentazione e confronto"

invited speaker: John Carey – Dean of the Center for school Counseling Outcome Research and Evaluation - University of Amherst, Massachusetts (2012)

Seminario internazionale "Infanzia e Ricerca Educativa"

Invited speakers:

prof.ssa Deborah Harcourt – ACU University

prof.ssa Susanna Mantovani – Università Milano Bicocca

prof.ssa Anna Bondioli – Università di Pavia

Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università di Verona -11 maggio 2010

Incontro di studio internazionale "Counseling" 21-22 ottobre 2010

invited speakers:

John Carey - University of Amherst – Massachusset

Ian Martin – University of San Diego

Convegno "Dire la pratica" 12 novembre 2010

invited speaker: prof.ssa Marguerite Altet.

Incontro di studio internazionale

La ricerca pedagogica nei servizi socio-educativi: temi emergenti e prospettive metodologiche  
con la prof.ssa C. Sellenet, Università di Nantes

e Anne-Marie Doucet – Dalghren, Università Paris Ouest – Nanterre

Facoltà di Scienze della formazione Università di Verona 8 aprile 2009.

Convegno "Una strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative"

Facoltà di Scienze della formazione Università di Verona 7-8 maggio 2009.



## Publicazioni scientifiche

### volumi monografici

25. Mortari, L. (2024). *La sapienza politica*. Milano: Raffaello Cortina.
24. Mortari, L. (2023). *Sull'etica della cura*. Milano: Vita e Pensiero. Pp. 220
23. Mortari, L. (2023). *La cultura della cura. Sguardo, ascolto e responsabilità*. Bentivoglio (BO): Asmepa.
22. Mortari, L. (2022). *Fenomenologia Empirica*. Genova: Il Melangolo.
21. Mortari, L. (2021). *La politica della cura*. Milano: Raffaello Cortina.
20. Mortari, L. (2020). *Educazione ecologica*. Bari: Laterza.
19. Mortari, L. (2019). *María Zambrano. Respirare la vita*. Milano: Feltrinelli.
18. Mortari, L. (2019). *MelArete. (Vol. 1). Cura Etica Virtù*. Milano: Vita e Pensiero.
17. Mortari, L. (2019). *Aver cura di sé*. (nuova edizione). Milano: Raffaello Cortina.
16. Mortari, L. (2018). *Valutare l'università*. Verona: QuiEdit.
15. Mortari, L. (2017). *La sapienza del cuore*. Milano: Raffaello Cortina.
14. Mortari, L. (2017). *La materia vivente e il pensare sensibile*. Milano: Mimesis.
13. Mortari, L. (2015). *Filosofia della cura*. Milano: Raffaello Cortina.
12. Mortari, L. (2013<sup>2</sup>). *Aver cura della vita della mente*. Roma: Carocci.
11. Mortari, L. (2009). *Aver cura di sé*. Milano: Mondadori.
10. Mortari, L. (2009). *Ricercare e riflettere*. Roma: Carocci.
9. Mortari, L. (2008). *A scuola di libertà*. Milano: Raffaello Cortina.
8. Mortari, L. (2007). *Cultura della ricerca e pedagogia*. Roma: Carocci.
7. Mortari, L. (2006). *La pratica dell'aver cura*. Milano: Mondadori.
6. Mortari, L. (2006). *Un metodo a-metodico*. Napoli: Liguori.
5. Mortari, L. (2003). *Apprendere dall'esperienza: Il pensare riflessivo nella formazione*. Roma: Carocci. (20<sup>a</sup> ristampa nel 2021)
4. Mortari, L. (2002). *Aver cura della vita della mente*. Firenze: La Nuova Italia.
3. Mortari, L. (2001). *Per una pedagogia ecologica*. Firenze: La Nuova Italia.
2. Mortari, L. (1998). *Ecologicamente pensando*. Milano: Unicopli.

1. Mortari, L. (1994). *Abitare con saggezza la terra: Forme costitutive di un'educazione ecologica*. Milano: Franco Angeli.

## monografie in lingua straniera

15. Mortari, L. (2024). *La politica del cuidado. Tomarse la vida en serio*. Madrid: Ediciones Encuentro. ISBN: 978-84-1339-202-8 pp. 234
14. Mortari, L. (2023). *The Wisdom of the Heart. Thinking Emotions, Feeling Thoughts*. Bucharest: Zeta books. ISBN: 978-606-697-165-2 (paperback)- ISBN: 978-606-697-166-9 (electronic) pp. 186
13. Mortari, L. (2022). *The practice of self-care*. London: Cambridge Pub.
12. Mortari, L. (2022). *The philosophy of care*. Berlin: Springer.
11. Mortari, L. (2022). *Cuidarse*. Madrid: Ediciones Encuentro.
10. Mortari, L. (2019). *La sabiduria del corazon. Pensar las emociones, sentir las emociones*. Barcelona: Octaedro.
9. Mortari, L. (2019). *Filosofia del cuidado*. Santiago de Chile (Chile): Universidad del Desarrollo Press.
8. Mortari, L. (2019). *Prendre soin de soi. L'art d'exister entre intériorité et ouverture au monde*. Paris: L'Harmattan.
7. Mortari, L. (2018). *Philosophie du soin*. Paris: L'Harmattan.
6. Mortari, L. (2018). *Filosofia do cuidado*. São Paulo/SP (Brazil): Paulus.
5. Mortari, L. (2018). *Le savoir du cœur: Penser les émotions, ressentir les pensées*. Paris: L'Harmattan.
4. Mortari, L. (2017). *Забота о себе*. Пер. с итал. яз. А.В. Голубцовой, М.А. Поляковой; научн. ред. и послесл. В.Ю. Костенко; предисл. В.К. Пичугиной; общ. ред. В.Г. Безрогова. – М.: Буки Веди.
3. Mortari, L. (2016). *практика заботы К истокам заботы*. Москва: Издательства Канон.
2. Mortari, L. (2016). *Die Sorge um sich*. Würzburg: Königshausen e Neumann GmbH.
1. Mortari, L. (2013). *Aprender de la Experiencia*. Medellín: Vieco S.A.S.

## Volumi co-autorati

4. Mortari, L., Sità, C. (a cura di) (2021). *L'affido familiare. Voci di figlie e figli*. Roma: Carocci
3. Valbusa, F. e Mortari, L. (2017). *L'orto delle emozioni: Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva*. Milano: Franco Angeli.  
Contributi personali:  
*Semi di educazione affettiva* (pp. 11-34)

*Progetto di una ricerca educativa* (con F. Valbusa) (pp. 81-102)

2. Mortari, L. e Valbusa, F. (2017). *Sentieri di educazione etica*. Verona: Libreria Cortina.  
Contributi personali:  
*Pensare esperienze educative* (pp. 13-31)  
*Fare ricerca sull'esperienza educativa* (pp.33-50)  
*Dati, analisi e risultati* (§ 2.1, 2.2, 2.3 - pp. 77-110)
1. Mortari, L. e Mazzoni, V. (2014). *Le virtù a scuola: Questioni e pratiche di educazione etica*. Verona: Cortina.  
contributi personali:  
*Pensare esperienze educative* ((pp. 13-31)  
*Fare ricerca sull'esperienza educativa* ((pp. 33-50)  
*La ricerca si racconta* ((pp. 101-142)

## **Volumi coautorati in lingua straniera**

2. Mortari, L. and Saiani, L. (Eds) (2014). *Gestures and thoughts of caring*. New York-Boston: McGraw-Hill Education.
1. Mortari, L. e Zerbato, (Eds) (2008). *Adventures in nature*. Edinburgh: Children in Scotland.

## **Cura di testi collettanei**

10. Mortari, L. (a cura di) (2021). *La scuola al tempo del Covid-19. I vissuti dei docenti*. Verona: Cortina.  
Contributo personale: *premessa* (pp. 9-10).
9. Mortari, L. (a cura di) (2019). *MelArete*. (Vol. 2). Ricerca e pratica dell'etica delle virtù. Milano: Vita e Pensiero.  
contributo personale: *Fare e raccontare la ricerca sul campo* (pp. 9-62).
8. Mortari, L. (a cura di) (2018). *Spiritualità e politica*. Milano: Vita e Pensiero.  
contributo personale: *Spiritualità e politica: quale téchne dell'esserci* (pp. 9-48)
7. Mortari, L. (a cura di) (2017). *Service Learning: Per un apprendimento responsabile*. Milano: Franco Angeli.  
contributo personale: *Costruire insieme un bene comune* (pp. 9-33)
6. Mortari, L. (a cura di) (2014). *Decidere in Terapia Intensiva: Una ricerca fenomenologica* (vol. 1). Verona: QuiEdit.  
contributi personali:  
*Dalla parte delle cose* (pp. 9-37)  
*Stare con le parole: un metodo di analisi* (pp. 91-107).

*Analisi degli atti deliberativi* (pp. 109-150).

5. Mortari, L. (a cura di) (2013). *Casi difficili a scuola*. Milano: Mondadori.  
contributi personali:  
*La ricerca per i docenti* (pp. 3-22)  
*Hermeneutic inquiry* (pp. 23-50)  
*Sul campo a interrogare l'esperienza* (pp. 51-87).
4. Mortari, L. (a cura di) (2010). *Dire la pratica*. Milano: Mondadori.  
contributo personale: *Un salto fuori dal cerchio* (pp. 1-44).
3. Mortari, L. (a cura di) (2009). *La ricerca per i bambini*. Milano: Mondadori.  
contributi personali:  
parte prima (pp. 3-103)  
*Passi nel bosco e pensieri di tana* (pp. 133-158)  
*Azioni di cura e pensieri di serra* (pp. 189-213).
2. Mortari, L. (a cura di) (2008). *Educare alla cittadinanza partecipata*.  
Milano: Mondadori.  
contributo personale: *Agire con le parole* (pp. 1-68)
1. Mortari, L. (a cura di) (1999). *Natura e ....* Milano: Franco Angeli.  
contributo personale: *Pensare la natura* (pp. 13-40)

## **Cura con altri di testi collettanei**

20. Mortari, L., Guberti, M. e Ghirotto, L. (2023). *Covid-19. Il sapere dell'esperienza*. Milano: Franco Angeli.  
Contributo personale: *Il difficile dell'imprevedibile*, di Luigina Mortari, Monica Guberti, Luca Ghirotto (pp. 7-50)
19. Mortari, L. e Ubbiali, M. (a cura di) (2021). *Educare a scuola. Teorie e pratiche per la scuola primaria*. Milano: Pearson.  
Contributo personale: *Filosofia della scuola* (pp. 1-24).
18. Mortari, L. e Valbusa, F. (a cura di) (2021). *Il sentire che noi siamo*. Roma: Carocci.  
Contributi personali:  
*Passioni e pensieri* (pp. 17-36)  
*Fenomenologia della vita affettiva nella Divina Commedia* (con F. Valbusa) (pp. 295-323).
17. Mortari, L. e Saiani, L. (a cura di) (2021). *La contenzione degli anziani: una questione etica*. Roma: Carocci.  
Contributi personali:  
*Premessa* (con L. Saiani): (pp. 9-10).  
*Raccontare l'esperienza degli infermieri* (pp. 25-36)  
*Azioni e pensieri relativi alle contenzioni* (con R. Silva, R. Bombieri, L. Saiani) (pp. 37-68).
16. Mortari, L. e Mussini, I. (a cura di) (2019). *Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura*. Bergamo: Junior ed.  
Contributi personali:

*Introduzione* (con I. Mussini)  
*Analizzando le esperienze* (cap. 16)

15. Mortari, L. e Ghirotto, L. (a cura di) (2019). *Metodi per la ricerca educativa*. Roma: Carocci.  
Contributi personali:  
*Una mappa per orientarsi* (di Luigina Mortari e Luca Ghirotto) (pp. 13-39).  
*La fenomenologia empirica* (pp. 41-64).
14. Mortari, L. e Silva, R. (a cura di) (2018). *Per una cultura verde. Riflessioni sull'educazione ambientale*. Milano: Franco Angeli (pp. 128).  
Contributo personale: *La ricerca educativa nel campo dell'educazione ambientale: questioni aperte* (pp. 9-21).
13. Malavasi, P., Iavarone M. e Mortari L. (a cura di) (2018). *Educazione alla sostenibilità*. Numero monografico di *Pedagogia oggi*, 16(1).  
Contributo personale: *Pedagogia ecologica, educazione al vivere sostenibile* (pp. 17-18).
12. Mortari L. e Zannini, L. (a cura di) (2017). *La ricerca qualitativa in ambito sanitario*. Roma: Carocci.  
Contributo personale: *Il metodo fenomenologico* (pp. 57-87)  
Contributo a due (e Zannini): *Il paradigma della ricerca qualitativa* (pp. 14-41).
11. Mortari, L. e Messetti, G. (a cura di) (2015). *Decidere in Terapia Intensiva: Una ricerca fenomenologica*. (vol. 3). Verona: QuiEdit.  
Contributo personale: *Analisi degli atti deliberativi* (pp. 95-141).
10. Mortari, L. e Silva, R. (a cura di) (2015). *Decidere in Terapia Intensiva: Una ricerca fenomenologica*. (vol. 2). Verona: QuiEdit.  
Contributo personale: *Analisi degli atti deliberativi* (pp. 95-166).
9. Mortari, L. e Camerella, A. (a cura di) (2014). *Fenomenologia della cura*. Napoli: Liguori.  
contributo personale: *Frammenti di una fenomenologia della cura*. (pp. 1-26).  
contributo condiviso: *La storia della ricerca*. (pp. 49-82).
8. Mortari, L. e Bertolani, J. (a cura di) (2013). *Counseling a scuola*. Brescia: La Scuola.  
contributo personale: *Il paradigma educativo della cura*. (pp. 1-16).
7. Mortari, L. e Saiani, L. (a cura di) (2013). *Gesti e pensieri di cura*. Milano: McGraw Hill.  
contributi personali:  
*Il dolore e la cura* (pp. 2-20)  
*Per una teoria del buon caring* (pp. 21-49)  
*La voce dei pratici: indagine empirica sul caring* (pp. 51-92).
6. Mortari, L. e Mazzoni, V. (a cura di) (2012). *La pedagogia come pragmatica dell'educazione*. Verona: Edizioni Universitarie Cortina (testo scritto indiviso).
5. Tarozzi, M. e Mortari, L. (Eds.) (2010). *Phenomenology and Human Science Research Today*. Bucharest: Zeta Books,  
shared essay: L. Mortari e M. Tarozzi. *Phenomenology as Philosophy of Research: An introductory essay* (pp. 9-54).
4. Mortari, L. e Zerbato, R. (Eds.) (2008). *Adventures in nature*. Edinburgh, UK: Children in Scotland.  
1st personal contribution: *Thinking the words that we speak* (pp. 94-105)  
2nd personal contribution: *In the open air* (pp. 108-113)

3. Mortari, L. e Sità, C. (a cura di) (2007). *Pratiche di civiltà: Capitale sociale ed esperienze formative*. Trento: Erickson.  
Contributo personale: *Capitale sociale e risorse formative* (pp. 7-39)
2. Mortari, L. e Zerbato, R. (a cura di) (2007). *Avventure in città*. Bergamo: Edizioni Junior.  
Contributi personali:  
*Pensare le parole che pronunciamo* (pp. 101-115)  
*All'aperto* (pp. 117-123).
1. Iori, V. e Mortari, L. (a cura di) (2005). *Per una città solidale: Le risorse informali nel lavoro sociale*. Milano: Unicopli.  
Contributo personale: *La ricerca* (pp. 17-137).

## Contributi in testi collettanei

50. Mortari, L. (2023). Esserci con cura. In R. Bindi, G. De Simone, E. Gitto, I. Vellani (a cura di). *Prendersi cura. Riflessioni su donne, Chiesa e società a partire da Arminda Barelli. Quaderni di dialoghi. Speciale 2022*. Roma: AVE (pp. 49-72).
49. Mortari, L. (2023). *Verità e realtà*. In J. Carron, G. Chiosso, L. Mortari, A. Polito. *La meta e i passi. Don Giussani e l'educazione. Confronti*. Cinisello Balsamo (Mi): San Paolo (pp. 113-154). ISBN-13: 9788892242395
48. Mortari, L. (2022). *Le parole della cura*. In P. Manganaro (a cura di). *Fenomenologia della vita. Senso, valore, cura*. Lanciano: Carabba (pp. 269-298).
47. Mortari, L. (2021). *Il difficile dell'agire con cura*. In M. Stramaglia (a cura di) *Pedagogia didattica e futuro, studi in onore di Michele Corsi*. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia, (pp. 189-208).
46. Mortari, L. (2021). *Esserci con cura*. In L. Mortari e I. Paoletti. *La cura*. Genova: il Melangolo (pp. 7-52).
45. Mortari, L. (2021). *I modi della cura educativa*. In A. Mariani (a cura di). *La relazione educativa: prospettive contemporanee*. Roma: Carocci. (pp. 29-49).
44. Mortari, L. (2020). *La potenzialità educativa delle piccole scuole*. In Mangione, G., Cannella, G., Parigi, L. e Bartolini, R. (2020). *Comunità di memoria, comunità di futuro. Il valore della piccola scuola*. Roma: Carocci (pp. 134-144).
43. Mortari, L. (2020). *Gemme di senso nel cammino dell'anima*. In G. Annacontini e M. Pesare (a cura di). *Costruire Esistenze. Soggettivazione e tecnologie formative del sé*. Sesto San Giovanni (MI): Mimesis (pp. 29-51).
42. Mortari, L. (2020). *Il poco che è tanto*. In S. Morra e L. Mortari. *Umiltà*. Bologna: EDB (pp. 37-60).
41. Mortari L. (2020). *La gratuità alla base della relazione di cura*. in M. Angelelli (a cura di). *Feriti dal dolore. Toccati dalla grazia*. Roma: Nuova Editoriale Romani (pp. 63-69).
40. Mortari, L. (2019). *Aver cura: l'arte di esistere*. In A. Galanti (a cura di). *Educabilità*. Pisa: ETS (pp. 19-28).
39. Mortari, L. (2019). *La pratica dell'aver cura: toccare l'essenziale della vita*. In G. Bellochi, L. Calabrese. *Atti del XLIII Convegno Nazionale di Aggiornamento 2019*

dell'Associazione Otorinolaringologi Ospedalieri Italiani "La relazione medico-paziente in otorinolaringoiatria". Ravello 11-12 ottobre (pp. 27-35).

38. L. Mortari (2018). *L'autocomprensione: un modo per la cura di sé*. In E. Pulcini e S. Bourgault. *Cura ed emozioni: un'alleanza complessa*. Bologna: Il Mulino (pp. 183-207).
37. Mortari, L. (2018). *L'aver cura: filosofia ed esperienza*. In S. Ulivieri (a cura di). *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*. Lecce: Pensa Multimedia (pp. 71-88).
36. Mortari, L. (2018). *Comprendere la vita affettiva*. In L. Fabbri (ed.). *Educare gli affetti: Studi in onore di Bruno Rossi*. Roma: Armando (pp. 90-106).
35. Mortari, L. (2017). *Esperienza, riflessione e costruzione di comunità*. in AA.VV. *Idee per l'innovazione nella formazione professionale, Quaderno 1* (pp.42-53).
34. Mortari, L. (2017) *Cura e educazione*. In Comitato scientifico nazionale per le Indicazioni I ciclo (a cura di). *Infanzia e oltre. Indicazioni per il curriculum e identità della scuola dell'infanzia*. Roma-Napoli: Tecnodid (pp. 13-18).
33. Mortari, L. (2016). *Metodologie esperienziali*. In L. Dozza e S. Ulivieri (a cura di). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: Franco Angeli (pp. 183-199).
32. Mortari, L. (2015). *L'invisibilità dell'essenziale*. In A. Bondioli e D. Savio (a cura di). *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani*. Parma: Edizioni Junior (pp. 25-39).
31. Mortari, L. (2015). *Pensare il sentire: Per una fenomenologia della vita affettiva*. In M. Contini e M. Fabbri. *Il futuro ricordato*. Firenze: Edizioni ETS (pp. 303-317).
30. Mortari, L. (2013). *L'essenza dell'etica della cura*. In M. Guerra (a cura di). *Dalla parte del futuro*. Parma: Edizioni Junior (pp. 51-61).
29. Mortari, L. (2011). *La ricerca va a scuola*. In G. Tacconi (a cura di). *In pratica: La didattica dei docenti di area matematica e scientifico-tecnologica nell'Istruzione e formazione professionale*. Roma: CNOS-FAP (pp. 5-11).
28. Mortari, L. (2011). *Esserci col pensare e agire con la parola*. In E. Frauenfelder, O. De Sanctis e E. Corbi (a cura di). *Civitas educationis*. Napoli: Liguori (pp. 95-113).
27. Mortari, L. (2010). *Comunità di pratiche e apprendimento dall'esperienza*. In Alastra, V. e Presutti, M. (a cura di). *Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento nelle organizzazioni sanitarie: Atti di Convegno*. Torino: Regione Piemonte, Assessorato tutela della salute e sanità (pp. 291-298).
26. Mortari, L. (2008). *Verso un'etica ecologica*. In A. La Vergata e G. Ferrari (a cura di). *Ecologia e sostenibilità*. Milano: Franco Angeli (pp. 35-58).
25. Mortari, L. (2008). *L'esperienza della cura*. In A. Buttarelli e F. Giardini (a cura di). *Il pensiero dell'esperienza*. Milano: Baldini Castoldi Dalai (pp. 181-192).
24. Mortari, L. (2008). *La pratica riflessiva e la cultura tacita*. In R. Zerbato (a cura di), *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione*, Bergamo: Edizioni Junior (pp. 613-621).
23. Mortari, L. (2006). *L'ambiente educativo per aver cura della vita della mente*. In A.A. *Io e il mio futuro*. Modena: Coordinamento Pedagogico Provinciale (pp. 41-55).



22. Mortari, L. (2008). *L'ironia nel lavoro di ricerca*. In F. Cambi e E. Giambalvo (a cura di). *Formarsi nell'ironia: un modello postmoderno*. Palermo: Sellerio (pp. 114-126).
21. Mortari, L. (2007). *Il metodo della passività*. In A. Buttarelli (a cura di), *La perenne aurora del pensiero*. Cagliari: CUEC (pp. 123-140).
20. Mortari, L. (2007). *Narrare l'esperienza di ricerca*. In D. Demetrio (a cura di). *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*. Milano: Unicopli (pp. 281-288).
19. Mortari, L. (2007). *Cura educativa*. In G. Cerini e M. Spinosi (a cura di). *Voci della scuola*, vol. VI. Napoli: Tecnodid (pp. 135 – 150).
18. Mortari, L. (2006). *Intermittenti convergenze*. In M. Tarozzi (a cura di). *Direzioni di senso*. Bologna: Clueb. (pp. 249-263).
17. Mortari, L. (2006). *La riflessività nella formazione*. In A. Agosti (a cura di). *La formazione. Interpretazioni pedagogiche e indicazioni operative*. Milano: Franco Angeli (pp. 163-182).
16. Mortari, L. (2006). *La cura come asse paradigmatico del discorso pedagogico*. In V. Boffo (a cura di). *La cura in pedagogia*. Bologna: CLUEB (pp. 59-83).
15. Mortari, L. (2006). *Verso un metodo della passività*. In A. Buttarelli (a cura di). *La passività*. Milano: Bruno Mondadori (pp. 100-119).
14. Mortari, L. (2005). *Educazione ecologica ed educazione interculturale*. In A. Portera e P. Dusi (a cura di). *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*. Milano: Franco Angeli (pp. 120-131).
13. Mortari, L. (2005). *Agire politicamente*. In M. Tarozzi. *Educazione alla cittadinanza partecipata*. Milano: Guerini e Associati (pp. 41-60).
12. Mortari, L. (2004). *Buona qualità della vita*. In V. Mazzoni e M. Schenetti (a cura di). *Educazione e politica: che fare?*. Bologna: CLUEB (pp. 103-112).
11. Mortari, L. (2004). *Aver cura*. In AA.VV. *Natura Uomo Cultura*. Piacenza: Edizioni Vicolo del Pavone (pp. 53-84).
10. Mortari, L. (2003). *Leggendo di cura*. In V. Iori (a cura di). *Emozione e sentimenti nel lavoro educativo e sociale*. Milano: Guerini (pp. 211-231).
9. Mortari, L. (2002). *Educare: idea impossibile o imprescindibile?* In AA.VV. *La torre di Babele*. Padova: ArsPublica (pp. 69-72).
8. Mortari, L. (2003). *La relazione amicale: dove si custodisce l'alterità dell'altro*. In A. Portera (a cura di). *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa*. Milano: Vita e Pensiero (pp. 287-297).
7. Mortari, L. (2003). *Per un'etica della cura a partire dalla relazione materna*. In E. Musi e M. Toscani (a cura di). *Theuth e Thamus. Scrittura e narrazione nella città di culture*. Milano: Unicopli (pp. 171-191).
6. Mortari, L. (2003). *La ricerca educativa nel campo dell'educazione ambientale*. In P. Malavasi (a cura di). *Per abitare la terra, un'educazione sostenibile*. Milano: I.S.U. Università Cattolica (pp.77-89).

5. Mortari, L. (2002). *La "Grounded Theory": una via per la formazione alla ricerca educativa*. In D. Orlando Cian (a cura di). *Didattica universitaria tra teorie e pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia Editore (pp. 115-128).
4. Mortari, L. (2002). *Aver cura della terra sotto il cielo*. In A. Capelli e F. Lorenzoni (a cura di). *La nave di Penelope*. Firenze: Giunti (pp. 172-185).
3. Mortari, L. (1999). *Sulle tracce di un sapere*. In AA.VV. *Il profumo della maestra*. Napoli: Liguori (pp. 125-133).
2. Mortari, L. (1998). "Lettura di tracce" di educazione ambientale ed educazione alla pace. In E. Butturini e M. Gecchele (a cura di). *Scoutismo ed educazione alla pace*. Verona: Mazziana (pp. 255-267).
1. Mortari, L. (1996). *Educare all'ascolto dell'ambiente. Per una nuova disposizione etica nei confronti della natura e degli altri*. In A. Agosti (a cura di). *Intercultura e insegnamento*. Torino: SEI (pp. 51-59).

### **Contributi in testi collettanei in altre lingue**

10. Mortari, L. (2022). *Spiritual Care: The Spiritual Side of a Culture of Care*. In M.I. van Nistelrooij, M. Sander-Staudt, and M. Hamington (Eds.). *Care Ethics, Religion, and Spiritual Traditions*. Leuven – Paris – Bristol, CT: Peeters (pp. 121-156).
9. Mortari, L. (2021). *Care: The Primacy of Being*. In M. Hamington and M. Flowers (Eds.). *Care Ethics in the Age of Precarity*. Minneapolis: University of Minnesota Press (pp. 144-172).
8. Mortari, L. (2020). *The concept of care from a philosophical perspective*. In Centro de Humanidades Médicas Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo (Ed.). *La Cura del Cuerpo: Diálogos sobre Corporalidad y la vivencia del cuerpo enfermo*. Santiago (Chile): Universidad del Desarrollo. ISBN:978-956-374-043-1 (pp. 354-375).
7. Mortari, L. (2020). *El concepto de la cura desde una perspectiva filosófica*. In Centro de Humanidades Médicas Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo (Ed.). *La Cura del Cuerpo: Diálogos sobre Corporalidad y la vivencia del cuerpo enfermo*. Santiago (Chile): Universidad del Desarrollo. ISBN:978-956-374-043 (pp. 332-353).
6. Mortari, L. (2018). *Affective self-understanding: a means to the care for the self*. In S. Bourgault and E. Pulcini (Eds.). *Emotions and care. An interdisciplinary perspective*. Leuven (B): Peeters Pub (pp.167-190).
4. Mortari, L. (2015). К истокам заботы. In AA.VV. Мы все в заботе постоянной. Москва: Издательства Канон-плюс (pp. 11-31). ISBN:978-5-88373-487-7 ISBN:978-5-4465-06-60-6.
4. Mortari, L. (2014). *Building Communities*. In M.G. Onorati and F. Bignami F. (Eds), *Intercultural competences for Vocational Education and Training. Experiential Learning and Social Contexts for Enhancing Professional Competences*. Milano: Egea (pp. 55-66).
3. Mortari, L. (2000). *Thinking about a "Good quality of Life"*. In AA.VV. Proceedings in CD-ROM of "Environmental Education and the Urban Opportunities". North American Association for Environmental Education (pp. 209-213).

2. Mortari, L. (1999). *Tras las huellas de un saber*. In Diotima. *El perfume de la maestra*. Barcelona: Romanyà/Vallas (pp. 153-161).
1. Mortari, L. (1997). *Children's Ideas of Nature: The Social Construction of a "Nature Set"*. In P.J. Thompson (Ed.) *Environmental Education for the 21st Century*. New York: Peter Lang Publishing (pp. 245-258).

## Contributi con altri in testi collettanei

20. Mortari, L., Bevilacqua, A., Lo Jacono, S., Silva, R. (2023). Il contributo della ricerca educativa nel miglioramento della didattica universitaria. Suggestioni dal progetto "Competenze trasversali" dell'Università di Verona. In M. Michelini, L. Perla (a cura di), *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria*. Lecce: PensaMultimedia. (pp. 134-141).ISBN 9791255680635
19. Mortari, L. e Ubbiali, M. (2023). Dare voce a educatori ed educatrici per valutare l'implementazione del progetto. In Suligo B, Salfa MC, Chinelli A, Tavošchi L (Ed.). *Educare alla sessualità nelle scuole italiane: l'esperienza di un progetto tra analisi dell'evidenza, implementazione e valutazione*. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2023. (Rapporti ISTISAN 23/22) (pp. 85-112). ISSN 1123-3117 (cartaceo) – 2384-8936 (online).
18. Mortari L.;Silva R.;Bevilacqua A. (2022). L'analisi delle pratiche discorsive come strumento per la valutazione d'efficacia dell'innovazione didattica: il caso delle cliniche legali. In L. Fabbri, A. Romano (a cura di). *Transformative teaching in higher education*. Lecce: PensaMultimedia. (pp. 157-178). Lecce: PensaMultimedia. (pp. 134-141).ISBN 9788867609369
17. Cadei, L., Mortari, L., Simeone, D., e Sità, C. (2022). *Il coinvolgimento professionale nel lavoro educativo*. In L. Cadei e D. Simeone (a cura di). *L'altro educatore: verso le competenze di secondo livello*. Brescia: Morcelliana (pp. 251-276).
16. Mortari, L., Silva, R., e Bevilacqua A., (2021). *Percorsi di english medium instruction ed engagement degli studenti: un approccio trasformativo offerto dalla Peer Observation*. In P. Lucisano (a cura di). *Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione*. Pensa Multimedia, Lecce (pp. 330-345).
15. Mortari, L., Silva, R., Bevilacqua, A., e Pizzato, F. (2021). *Come nasce un Teaching and Learning Center: a narrative case study*. In A. Lotti, G. Crea, S. Garbarino, F. Picasso, e E. Scellato (a cura di). *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*. Genova: Genova University Press (pp. 21-32).
14. Mortari, L., Silva, R., Bevilacqua, A., e Pizzato, F. (2021). *Portare alla luce l'innovazione didattica tacita. Una peer observation nelle cliniche legali*. In A. Lotti, G. Crea, S. Garbarino, F. Picasso e E. Scellato (a cura di). *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*. Genova: Genova University Press (pp. 191-204).
13. Mortari, L., Pizzato, F., Silva, R. e Bevilacqua, A. (2021). *La peer observation nei Corsi di laurea internazionali: sfide e opportunità*. In A. Lotti, G. Crea, S. Garbarino, F. Picasso e E. Scellato (a cura di). *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*. Genova: Genova University Press (pp. 205-214).
12. Mortari, L., Silva, R., Bevilacqua, A. e Pizzato, F. (2021). *Lo sviluppo di uno strumento di peer observation. Costruire significati attraverso l'analisi delle pratiche discorsive*. In A. Lotti, G. Crea, S. Garbarino, F. Picasso e E. Scellato (a cura di). *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*. Genova: Genova University Press (pp. 177-190).

11. Mortari, L., e Ubbiali, M. (2021). *Educare alla virtù. Linee per un'etica della cura*. In D. Piscitelli e G. Trevisi (a cura di). *Le virtù in azione. Prospettive per il lavoro sociale ed educativo*. Venezia: Marcianum Press (pp. 85-94).
10. Bombieri, R., e Mortari, L. (2020). *Emotional labour: aver cura degli operatori della salute*. In L. Napolitano Valditara (a cura di). *Curare le emozioni, curare con le emozioni*. Milano-Udine: Mimesis (pp. 303-332).
9. Mortari, L., Silva, R., e Ubbiali, M. (2020). *Laboratorio Le CoSe: quando il Service Learning è un ponte che crea sinergie tra formazione e ricerca, tra territorio e università*. In A. Lotti e P.A. Lampugnani (a cura di). *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*. Genova: Genova University Press (pp. 351-364).
8. Mortari, L., Silva, R., e Bevilacqua, A., (2020). *Percorsi di innovazione didattica nella legal education*. In A. Lotti, e P.A. Lampugnani, P.A. (a cura di). *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*. Genova: Genova University Press (pp. 365-379).
7. Mortari, L., Bevilacqua, A., e Silva, R. (2020). *Flipped Learning in ambito universitario. Promuovere la didattica attiva nelle classi numerose*. In A. Lotti, e P.A. Lampugnani, P.A. (a cura di). *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*. Genova: Genova University Press (pp. 381-395).
6. Mortari, L., Ballarini, M., e Valbusa, F. (2019). *Conclusioni*. In M. Ballarini. *Educazione all'etica: indicazioni operative*. Verona: QuiEdit (pp. 171-176).
5. Mortari, L. e Silva, R. (2019). *L'innovazione didattica in ambito museale*. In F. A. Pizzato (a cura di). *Una nuova frontiera della didattica*. Roma: Carocci (pp.75-86).
4. Mortari, L. e Silva, R. (2018). *La riflessione tra pratica e sapere*. In I. Bolognesi e M. D'Ascenzo (a cura di). *Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria*. Milano: Franco Angeli (pp.223-231).
3. Mortari L., e Ubbiali M. (2018). *Service learning e civic engagement. Una nuova politica per l'educazione*. In S. Colazzo e P.G. Ellerani (a cura di). *Service learning: tra didattica e terza missione. Ripensare e riprogettare l'organizzazione nelle scuole e nelle università*. Lecce: ESE Salento University Publishing - e-ISBN: 978-88-8305-137-1; ISSN: 2610-8968; DOI Code: 10.1285/i26108968n2 (pp. 9-22).
2. Mortari L., Agosti A., Girelli C., e Ubbiali M. (2017). *Il Laboratorio LeCoSe. Learning Community Service*. In S. Kanizsa (a cura di). *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*. Bergamo: ed. Junior-Bambini (parte online) (pp. 192-200).
1. Mortari, L. e Tarozzi, M. (2017). *Verso una teoria sistematica della ricerca educativa in Italia*. In G. Bertagna e S. Ulivieri (a cura di). *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea: Problemi e prospettive*. Roma: Studium (pp. 287-290).

## **Contributi con altri in testi collettanei in altre lingue**

13. Mortari, L. & Valbusa, F. (2024). *The MelArete Project to Foster Ethical Development: from theory to practice* (pp. 337-346). In M. Carmo (Ed.), *Education Applications & Developments IX*, Lisboa (Portugal): inScience Press.
12. Mortari, L. & Valbusa, F. (2024). *Caring, emotion, optimization*. In M. Brinkmann, M. Weber-Spanknebel, and J. Tüerstig (Eds.) *Realities. Phenomenological and Pedagogical Perspectives*. Wiesbaden: Springer VS (in press).

14. Mortari, L., Bevilacqua, A., Silva, R. (2023). Project-Based Learning Experience Through a Double Interaction Between Virtuality and Reality. In D. Guralnick, M. E. Auer, A. Poce (Eds.), *Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education: Proceedings of 'The Learning Ideas Conference' 2022*. Cham, Switzerland: Springer. (pp. 258-269). ISBN 978-3-031-21568-1
13. Mortari, L., Bevilacqua, A., Silva, R. (2023). Promoting Flourishing in Hard Times: Theoretical Reflections on Ethics of Care in Distance Learning. In D. Guralnick, M. E. Auer, A. Poce (Eds.), *Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education: Proceedings of 'The Learning Ideas Conference' 2022*. Cham, Switzerland: Springer. (pp. 248-257). ISBN 978-3-031-21568-1
12. Mortari, L., Silva, R. (2023). Service learning in Italy: a bridge between academia and society. In D. Acquaro, O J. Bradbury (Ed.), *International Perspectives on School-University Partnerships*. Springer (pp. 151-169). DOI: 10.1007/978-981-99-0807-3
11. Mortari L., Ubbiali M., and Bombieri R. (2023). Dialoguing on friendship as political virtue: an experience of citizenship education for primary school children. In M. Carmo (ed.), *Education and New Developments 2023* (pp. 57-61). Lisboa: Science Press.
10. Mortari, L. & Valbusa, F. (2023). The encouragement of ethical thinking and caring in children (pp. 151-161). In E. Guarcello and A. Longo, *School Children as Agents of Change*. London: Routledge.
9. L. Mortari, F. Valbusa, & M. Ubbiali (2023). MelArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education. In M. Carmo (Ed.), *Education and new developments 2023* (pp. 27-31). Lisboa (Portugal): inScience Press. ISBN: 978-989-35106-4-3.
8. Mortari, L., Silva, R., and Ubbiali, M. (2020). *Ask me what I think - Service Learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training*. In P. Aramburuzabala, P., Ballesteros, C., e García-Gutiérrez y Paula Lázaro, J. (Eds.). *El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global*. Madrid: Ed. Universidad Nacional de Educación a Distancia. ISBN: 978-84-09-11873-1 (pp. 809-817).
7. Mortari, L. and Silva, R. (2020). *Teacher Education in Italy*. In K. Pushpanadham (Ed.). *Teacher Education in the Global Era: perspectives and practices*. Singapore: Springer (pp.115-132).
6. Mortari, L., De Panfilis, L., and Ghirotto, L. (2019). *Listening and Deciding: Children's Rights in Paediatric Palliative Care*. DOI:10.4324/9780367142025. In J. Murray, B. B. Swadener, K. Smith, *The Routledge International Handbook of Young Children's Rights*: London: Routledge. ISBN:9780367142025 (pp.291-303).
5. Cadei, L., Mortari, L., Simeone, D., et Sità, C. (2015). *L'engagement et le désengagement professionnel des éducateurs en structures d'accueil*. In F. Meharan, A. Jorro e J.M. De Ketele (Eds.). *Mutation éducatives et engagement professionnel*. Louvain la Neuve: De Boeck (pp. 37-52).
4. Mortari, L. and Mazzoni, V. (2012). *Discovering virtues with children. An experience for the ethical curriculum*. In A. Dorit e R. Reingold (Eds.). *Changes in Teacher's Moral Role. From passive observers to moral and democratic leaders*. Rotterdam: Sense Publishers (pp. 107-119).
3. Mortari, L., Agosti, A., Tacconi, G., Mazzoni, V., and Messetti, G. (2011). *Putting practice into words: paths of educational research*. In C. Day e C. Laneve (Eds.). *Analysis of educational practices: A comparison of research models*. Brescia: La Scuola (pp. 187-204).

2. Mortari, L. and Sità, C. (2010). *Analyzing Descriptions of Lived Experience: A phenomenological approach*. In M. Tarozzi e L. Mortari (Eds.). *Phenomenology and Human Science Research Today*. Bucharest: Zeta Books (pp. 135-151).
1. Mortari, L. and Mazzoni, V. (2009). *The voice of children on their experience of wellbeing*. In Wendy C. Turgeon (Ed.). *Creative and the child. Interdisciplinary Perspectives*. Oxford, UK. Inter-Disciplinary Press (e-book: <http://www.interdisciplinary.net/publishing/idpress/ebooks/creativity-and-the-child/>) (pp. 181-192).

## Articoli in riviste scientifiche italiane e straniere

79. Mortari, L. (2023). Aver cura di sé è fare ogni giorno un frammento di verità. *Note di pastorale giovanile*, 3 (marzo 2023), pp. 8-12.
78. Mortari, L. (2021). La cura spirituale. *Annali di studi religiosi*, 22, (Rivista scientifica di fascia A (ANVUR | area 11 | settore A5 Discipline demo-etno- antropologiche), pp. 213-229.
77. Mortari, L. (2020). La cura e il senso dell'esserci. *Spiritualità e qualità di vita*, 20, pp. 18-24.
76. Mortari L. (2020). La sapienza politica per una cittadinanza responsabile. *Attualità pedagogiche* 2(1), pp. 3-11.
75. Mortari, L. (2020). La pratique du soin. (Théories et pratiques du Care). *Revue Notos*, 5, (<http://notos.numerev.com>), pp. 5-27 (ISSN : 2257-820X)
74. Mortari, L. (2019). La mia idea di pedagogia. *Rassegna di pedagogia*, 1-4, pp. 201-219.
73. Mortari, L. (2019). La primarietà ontologica della cura. In *Rivista Sperimentale di Freniatria*, 143 (3), pp. 73-86. (ISSN:1129-6437)
72. Mortari, L. (2019). Per una fenomenologia della cura. Tra cura di sé e cura dell'altro. *Scholé*, 57(1), pp. 165-167.
71. Mortari L. (2018). Introduzione-Frammenti di cura. *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, 7(1), pp. 21-25.
70. Mortari, L. (2017). Educatori e lavoro di cura. *Pedagogia oggi*, XV(2), pp. 91-106.
69. Mortari, L. (2016). Dove ne va dell'essenziale. *MeTis*, VI(2) <http://www.metisjournal.it/metis/anno-vi-numero-2-122016-cornici-dai-bordi-taglienti/192-saggi/872-dove-ne-va-dellesenziale.html>
68. Mortari, L. (2016). For a pedagogy of care. *Philosophy Study*, 6(8), pp. 455-463.
67. Mortari, L. (2015). The Practice of Self-Understanding. *Thaumazein*, 3, pp. 471-522.
66. Mortari, L. (2015). Emotion and education. Reflecting on the emotional experience and education. *European Educational Research Journal* (ISSN 2165-8714), Vol. 4 (4), pp. 157-176.
65. Mortari, L. (2015). Reflectivity in Research Practice: An Overview of Different Perspectives. *International Journal of Qualitative Methods*. 15 (5), pp. 1-9 (online).
64. Mortari, L. (2013). Writing Reflections: A Phenomenological Approach. *International Journal of University Teaching and Faculty Development*, 4 (4), (on paper and online) pp. 205-221.

63. Mortari, L. (2013). Alle radici della cura. *Thaumazein*, 1, pp. 11-34.
62. Mortari, L. (2012). Metodi e problemi della valutazione. *Pedagogia Oggi*, 2, pp. 11-20.
61. Mortari, L. (2012). La relazione di cura. *Riflessioni Sistemiche*, 7, pp. 62-70.
60. Mortari, L. (2012). Learning thoughtful reflection in teacher education. *Teachers and Teaching*. 18(5), pp. 525-545.
59. Mortari, L. (2011). Sentirsi responsabili. Frammenti di una pedagogia della cura. *Rassegna di Pedagogia*, 3-4, pp. 367-380.
58. Mortari, L. (2011). La qualità essenziale della riflessione. *Educational Reflective Practices*, 1-2, pp. 145-156.
57. Mortari, L. (2011). Thinking silently in the woods: listening to children speaking about emotion. *European Early Childhood Education Research Journal*, 19(3), pp. 345-356.
56. Mortari, L. (2011). Il sentire della cura. *Pedagogia oggi*, 1-2, pp. 39-48.
55. Mortari, L. (2010). Cercare il rigore metodologico per una ricerca pedagogica scientificamente fondata. *Education Sciences and Society*, 1, pp. 143-156.
54. Mortari, L. (2009). La ricerca empirica in educazione. Questioni aperte. *Studi sulla Formazione*, 1-2, pp. 32-46.
53. Mortari, L. (2008). Conoscere se stessi per aver cura di sé. *Studi sulla Formazione*, 2, pp. 45-58.
52. Mortari, L. (2008). Quale ricerca nel mondo dell'educazione? *Servizi Sociali*, 2, pp. 15-17.
51. Mortari, L. (2007). Educare alla cittadinanza. *Annali della Pubblica Istruzione*, 4-5, pp. 39-48.
50. Mortari, L. (2007). The ethic of delicacy in phenomenological research. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being*, 3(1), pp. 3-17.
49. Mortari, L. (2007). Etica della scrittura. *Adulità*, 26, pp. 17-24.
48. Mortari, L. (2007). Experiences and Thoughts. *Culture della sostenibilità*, 1, pp. 35-51.
47. Mortari, L. (2007). Disfare per essere. *Servitium*, 170, pp. 55-67.
46. Mortari, L. (2006). A Thoughtful Reflection on the Life of the Mind. *Encyclopaideia*, 20, pp. 75-118.
45. Mortari, L. (2005). Famiglie-risorsa e pratiche di quotidiana solidarietà. *Animazione Sociale*, 12, pp. 38-49.
44. Mortari, L. (2005). La politica del pensare. *Rassegna*, 27, pp. 53-59.
43. Mortari, L. (2005). Narrative inquiry e fenomenologia. *Encyclopaideia*, 17, pp. 11-22.
42. Mortari, L. (2004). La cura di sé nella vita anziana. *Pedagogia e vita*, 6, pp. 62-77.
41. Mortari, L. (2004). L'etica dell'aver cura nella vita familiare. *La Famiglia*, 227, pp. 5-17.

40. Mortari, L. (2004). Education to Care. *Canadian Journal of Environmental Education*, 5, pp. 109-122.
39. Mortari, L. (2004). Pedagogia ecologica eticamente orientata. *CEM Mondialità*, 1, pp. 19-22.
38. Mortari, L. (2003). Fostering civic participation through youth town councils in Europe. *Australian Journal of Environmental Education*, 19, pp. 47-55.
37. Mortari, L. (2003). Educating to think in environmental education. *Southern African Journal of Environmental Education*, 20, pp. 111-123.
36. Mortari, L. (2003). Verso un'epistemologia femminile. *Studium Educationis*, 2, pp.365-380.
35. Mortari, L. (2003). L'esperienza sensibile. Dialogando con Merleau-Ponty. *Encyclopaideia*, 14, pp. 35-61.
34. Mortari, L. (2003). Per una pedagogia della cura. *Pedagogia e Vita*, 3, pp. 93-109.
33. Mortari, L. (2003). Educazione ecologica e famiglia. *La Famiglia*, 217, pp. 5-20.
32. Mortari, L. (2002). Il docente come pratico riflessivo. *Rassegna*, 19, pp. 47-53.
31. Mortari, L. (2002). Per una presenza responsabile. *Encyclopaideia*, 12, pp. 49-56.
30. Mortari, L. (2002). La città dei ragazzi. *Famiglia Oggi*, 10, pp. 45-53.
29. Mortari, L. (2002). Reflective Practice. *Encyclopaideia*, 11, pp. 45-63.
28. Mortari, L. (2000). Per una fenomenologia della vita della mente. *Encyclopaideia*, 8, pp. 197-226.
27. Mortari, L. (2000). Sentire e dire la natura. *Bambini*, ottobre, pp. 4-8.
26. Mortari, L. (2000). Per un accostamento riflessivo alla formazione. *Pedagogia e vita*, 5, pp. 99-121.
25. Mortari, L. (2000). Educating for thinking about "A good quality of life" and qualitative research outcomes. *Canadian Journal of Environmental Education*, 5, pp. 93-113.
24. Mortari, L. (2000). Educare alla natura nella scuola dell'infanzia. *Infanzia*, 6, pp. 7-13.
23. Mortari, L. (1999). Andar per boschi ... e pensar pensieri. *Orientamenti Pedagogici*, 5, pp. 842-867.
22. Mortari, L. (1999). Aver cura della vita della mente per educare a pensare. *Pluriverso*, 3, pp. 18-34.
21. Mortari, L. (1999). Condividere il pensare. *Scuola e Città*, 2-3, (pp. 116-128).
20. Mortari, L. (1998). Guadagnare sapere dall'esperienza. *Encyclopaideia*, 2, (pp. 53-67).
19. Mortari, L. (1998). Scrivere un diario per riflettere sul fare scuola. *Dirigenti Scuola*, 3, pp. 25-34.
18. Mortari, L. (1998). Per un'etica della fragilità. *Pluriverso*, 2, pp. 44-59.
17. Mortari, L. (1998). Per una pedagogia del dialogo. *Cultura e educazione*, 4, pp. 9-15.



16. Mortari, L. (1997). Educazione ambientale e sviluppo sostenibile. *Economia e ambiente*, 3, pp. 19-21.
15. Mortari, L. (1997). Alla ricerca di un orientamento ecologico per abitare la Terra. *Pluriverso*, 3, pp. 88-97.
14. Mortari, L. (1997). Gli indicatori di identità dell'educazione ambientale. *Studi economici e sociali*, 3, pp. 315-324.
13. Mortari, L. (1997). Farsi sguardo accogliente per imparare ad osservare. *Studium Educationis*, 4, pp. 599-608.
12. Mortari, L. (1997). Quale formazione ambientale per i docenti. *Ricerche Pedagogiche*, 123, pp. 23-28.
11. Mortari, L. (1997). Verso nuovi modelli di formazione. *Dirigenti Scuola*, 3, pp. 67-74.
10. Mortari, L. (1997). Per un'educazione a favore dell'ambiente. *RES*, 13, 1997, pp. 13-16.
9. Mortari, L. (1996). L'ambiente che abitiamo. *Ecole*, 44, pp. 39-40.
8. Mortari, L. (1996). Il piacere diretto con le cose. *Bambini*, 2, pp. 13-17.
7. Mortari, L. (1995). Educazione ecologica e cultura cristiana. *Orientamenti Pedagogici*, 4, pp. 789-802.
6. Mortari, L. (1995). Un'esperienza didattica nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione. *Scuola e Città*, 3, pp. 110-115.
5. Mortari, L. (1994). Educating Ourselves to Think with a View to 'Ecologically Inhabiting the Earth' in the light of the Thought of Hannah Arendt. *Australian Journal of Environmental Education*, 10, pp. 91-111.
4. Mortari, L. (1994). L'educazione all'ambiente attraverso una pluralità di percorsi esperienziali. *Educazione permanente*, 3, pp. 25-30.
3. Mortari, L. (1994). Educazione ecologica: il senso estetico e il silenzio. *Cultura e educazione*, 4, pp. 50-51.
2. Mortari, L. (1994). Educazione all'ambiente: un curriculum integrato. *Quale scuola*, 1-2, pp. 55-60.
1. Mortari, L. (1993). Cambiare il modo di conoscere per cambiare il modo di abitare la terra. *Infanzia*, 5, pp.11-18.

## Articoli con altri

55. Chinelli, A., Ubbiali, M., Papparatto, G.; Torri, E., Musco, A., Galipò, R., Meli, P., Bellini, S., Catucci, N., Colaprico, L., Camposeragna, A., Farinella, M., Rancilio, L., Landi, N., Stettini, P., Sala, M., Cellini, A., Suligoj, B., Palamara, A.T., Mortari, L., Caraglia, A., Martinelli, D., Tavošchi, L. (2024). Introducing comprehensive sexuality education in Italian schools: from the coconstruction to the evaluation of a pilot intervention. *BMC Public Health*, 24: 2089 <https://doi.org/10.1186/s12889-024-19610-7> (12 pagg.).
54. Mortari, L., Valbusa, F., & Bombieri, R. (2024). "The Nous Project": A SEL Program to Promote Emotional Self-Understanding in Elementary School Children. *Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy*, 100060.

53. Mortari, L., Bombieri, R., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2024). Il Metodo Fenomenologico Empirico (MFE) e la sua applicazione in una ricerca educativa. *Formazione & insegnamento*, 22(1), 8-18.
52. Mortari, L.; Valbusa, F.; Ubbiali, M.; Bombieri, R. (2023). The Empirical Phenomenological Method: Theoretical Foundation and Research Applications. *Social Sciences*, 12(7), 413 (pp. 1-22). <https://doi.org/10.3390/socsci12070413>
51. Poggianella, S., Ambrosi, E. e Mortari, L. (2023). Woman's experience of continuity of midwifery care in North-Eastern Italy: A qualitative study. *European Journal of Midwifery*, 7.
50. Chinelli, A., Salfa, M.C., Cellini, A., Ceccarelli, L., Farinella, M., Rancilio, L., Galipò, R., Meli, P., Camposeragna, A., Colaprico, L., Oldrini, M., Ubbiali, M., Caraglia, A., Martinelli, D., Mortari, L., Palamara, A.T., Suligoì, B., & Tavoschi, L. (2022). Sexuality education in Italy 2016-2020: a national survey investigating coverage, content and evaluation of school-based educational activities. *Sex Education, Sexuality, Society and Learning*, 22(6). 1-13. DOI: 10.1080/14681811.2022.2134104
49. Mortari, L., Bevilacqua, A. e Silva, R. (2022). How to Improve Teaching and Learning Strategies through Educational Research: An Experience of Peer Observation in Legal Education, World Academy of Science, Engineering and Technology. *International Journal of Educational and Pedagogical Sciences*, 16(11), pp. 722-728.
48. Chinelli, A., Salfa, M.C., Cellini, A., Ceccarelli, L., Farinella, M., Rancilio, L., Galipò, R., Meli, P., Camposeragna, A., Colaprico, L., Oldrini, M., Ubbiali, M., Caraglia, A., Martinelli, D., Mortari, L., Palamara, A.T., Suligoì, B., e Tavoschi, L. (2022). Sexuality education in Italy 2016-2020: a national survey investigating coverage, content and evaluation of school-based educational activities. *Sex Education*, 22(6), pp. 1-13. DOI: 10.1080/14681811.2022.2134104
47. Canzan, F., Mezzalira, E.; Solato, G., Mortari, L., Brugnolli, A., Saiani, L., Debiasi, M.; Ambrosi, E. (2021) Nurses' Views on the Use of Physical Restraints in Intensive Care: A Qualitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 9646, pp. 1-11.
46. Benaglio, C., Maturana, A., Mortari, L. and Riquelme, A. (2021). Profesionalismo y auto cuidado de los residentes, ¿cómo debemos enfocar su formación? *Revista Chilena de Pediatría*, 92(4), pp. 503-510.
45. Denham, S.A., Mortari, L., and Silva, R. (2021). Preschool teachers' emotion socialization and child social-emotional behavior in two countries. *Early Education and Development*, 12(1), pp. 1-26.
44. Mortari, L., Bevilacqua, A., Silva, R., and Borzellino, G. (2021). An application of team-based learning in medical education in the age of covid-19: a digital experience. *Italian Journal of Educational Technology*, 29(3), pp. 1-19.
43. Mortari, L., Silva, R., and Bevilacqua, A. (2021). How Service Learning can be a way to promote civic responsibility. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, pp. 390-405.
42. Mortari, L., Pizzato, F., Ghirotto, L. e R. Silva. (2021). Pratiche educative per la promozione del civic engagement: a Systematic Review, *Encyclopaideia*, 35(60), pp. 9-24.
41. Mortari, L., Bevilacqua, A., Silva, R. e Pizzato, F. A. (2021). L'analisi delle pratiche discorsive come strumento a servizio dell'innovazione didattica nella Higher Education: un'esperienza nella legal education. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching, Special issue, Jan 2021*, Milano, pp. 45-62.

40. Mortari, L. e Silva, R. (2020). Valutare un Teaching Program attraverso l'esperienza degli alunni: una ricerca empirica che offre stimoli alla riprogettazione didattica. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, (25), pp. 137-150.
39. Mortari, L., Silva, R. e Zanotti, A. (2020). Quando il Service Learning pone la ricerca educativa al servizio della formazione docente e l'innovazione didattica: il "caso". *Resolving Robots, RicercAzione*, vol. 12, n. 1, pp. 19-41.
38. Salfa, M.C., Chinelli, A., Cellini, A., Ubbiali, M., Ceccarelli, L., Farinella, M., Rancilio, L., Caraglia, A., Palamara, A.T., Mortari, L., Suligoj, B., and Tavosch, L. (2021). Infezioni sessualmente trasmesse e salute sessuale: introduzione di attività educative integrate nel contesto scolastico italiano. *Notiziario dell'Istituto Superiore di Sanità*, 34(6), pp. 13-17.
37. Mortari, L. e Ubbiali, M. (2021). Service Learning: A Philosophy and Practice to Reframe Higher Education. *Athens Journal of Education*, 7, pp. 1-23. <https://doi.org/10.30958/aje.X-Y-Z>
36. Ambrosi, E., Di Giulio, P., Mortari, L., Palese, A. and Saiani, L. (2020). The covid-19 emergency in the words of the nurses. *Assistenza infermieristica e ricerca*, 39(2), pp. 66-108.
35. Brugnolli, A., Canzan, F., Mortari, L., Saiani, L., Ambrosi, E., and Debiassi, M. (2020). The Effectiveness of Educational Training or Multicomponent Programs to Prevent the Use of Physical Restraints in Nursing Home Settings: A Systematic Review and Meta-Analysis of Experimental Studies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 6738, pp. 1-27.
34. Mortari, L. e Camerella, A. (2020). Educazione etica nella scuola dell'infanzia. Uno studio pilota. *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* 15, 1, pp. 22-51. DOI: <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/10345>.
33. Mortari, L. and Tomba, B. (2019). The moral dilemmas of Italian principals. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 6(7), pp. 012–018. Available from: [www.prosoc.eu](http://www.prosoc.eu).
32. Mortari, L. and Valbusa, F. (2019). Exploring children's ethical thinking: What virtues are and how they can be learned. *International Journal of Humanities and Social Science*, 9(12), pp. 128-135.
31. Mortari, L. e Ubbiali M. (2019). Discorsi di cura. Diari riflessivi per un vocabolario etico. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 9(2), ISSN: 2240 9580, pp. 167-186.
30. Mortari, L., Silva, R., and Ubbiali, M. (2019). A Case of Service-Learning and Research Engagement in Preservice Teachers' Education. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 23(3), pp. 145-158.- ISSN:1534-6102, 1-23.
29. Burroughs, M. D., Valbusa, F., Arda Tuncdemir, T. B., and Mortari, L. (2018). MeIArete and PEECh: two educational approaches to develop ethical and emotional competences. *RicercAzione*, 10 (2), pp. 117-134.
28. Mortari, L., and Valbusa, F. (2018). What Do Children Think About Virtues? Research on an Educative Activity. In *AERA Online Paper Repository* (<http://www.aera.net/repository>), pp.1-8.
27. Grosso, S., Ambrosi, E., Benaglio, C., Mortari, L., and Canzan, F. (2018). La qualità di vita raccontata dagli anziani. Risultati di una ricerca fenomenologica. *Professioni*

*Infermieristiche*, 71(1), pp. 1-8. ISSN 0033 - 0205. Disponibile all'indirizzo: <http://www.profinf.net/pro3/index.php/IN/article/view/476/219>

26. Mortari, L. and Silva, R. (2018). Words Faithful to the Phenomenon: A Discursive Analysis Method to Investigate Decision-Making Processes in the Intensive Care Unit. *International Journal of Qualitative Methods*, 17(1), pp. 1-14.
25. Mortari, L. and Ubbiali M. (2017). Community Service Learning: An Ethical Proposal for Teacher Education. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for INTE 2017-October 2017*, pp. 571-581.
24. Mortari L., Ubbiali M., and Valbusa F. (2017). Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project. *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology, Special Issue for INTE 2017 - October 2017*, pp. 529-539.
23. Salvini M. C. and Mortari, L. (2017). The Necessary Reconciliation between Evidence Based Medicine and Narrative Medicine. *International Journal of Humanities and Social Science*, 7(5), pp. 170-180.
22. Burroughs, M. and Mortari, L. (2017). Melarete and peech: preface to an international philosophy with children collaboration. *Childhood e Philosophy*, 13(26), pp. 69-86.
21. Mortari, L. and Silva, R. (2017). Analyzing How Discursive Practices Affect Physicians' Decision-Making Processes: A Phenomenological-Based Qualitative Study in Critical Care Contexts. *INQUIRY. The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing*, 54, pp. 1-8.
20. Mortari, L. Silva, R., Girelli, C., and Ubbiali, M. (2017). Rethinking Apprenticeship in Pre-Service Teachers' Training. *Journal of Education and Human Development*, 6(2), pp. 76-85.
19. Mortari, L. and Ubbiali M. (2017). The "MelArete" Project: Educating children to the ethics of virtue and of care. *European Journal of Educational Research*, 6(3), pp. 269-278.
18. Mortari, L. e Valbusa, F. (2016). Far fiorire la consapevolezza delle emozioni: una filosofia dell'educazione affettiva. *Philosophical News*, 12, pp. 42-55.
17. Sità, C. e Mortari, L. (2015). Il compito impossibile? La valutazione nei centri per bambini e famiglie come strumento di crescita professionale. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2, pp. 161-178.
16. Kim, D., Hyun, J.H., Lee, J., Bertolani, J., Mortari, L., and Carey, J. (2015). Eccomi Pronto: Implementation of a social-emotional development curriculum in a South Korean elementary school. *The International Journal of Emotional Education*, 7(2), pp. 2-14.
15. Mortari, L., e Mazzoni, V. (2016). L'umano fiorire attraverso le virtù. Questioni e pratiche di educazione etica. *Orientamenti Pedagogici*, 63(365), pp. 539-551.
14. Bertolani, J, Mortari. L. e Carey, J. (2014). Formative evaluation of "Eccomi pronto" [Here I am ready]: A school counselor-led, research-based, preventative curriculum for Italian primary schools. *International Journal for the Advancement of counselling*, 3(2), pp. 1-17.
13. Mortari, L. and Silva, R. (2015). Discursive practices and decision-making in ICUs Phenomenological Research. *International Journal of Language and Linguistics*, 2(3), pp. 26-42.
12. Mazzoni, V. e Mortari, L. (2015). La banalità della ricerca educativa. Attese di educatrici e insegnanti nella scuola dell'infanzia.

*Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, VIII(14), pp. 175-189.

11. Caronia, L. and Mortari, L. (2015). The Agency of Things: How spaces and artifacts organize the moral order of an Intensive Care Unit. *Social Semiotics*, 25(4), pp. 401-422.
10. Mortari, L., and Montù, V. (2014). Empirical research in early childhood settings: possible gains for teachers' expertise. *International Journal of Academic Research in Education and Review*, 2(8), pp. 165-169.
9. Canzan, F., Heilemann, M.S., Saiani, L., Mortari, L., and Ambrosi, E. (2014). Visible and Invisible Caring in Nursing from the Perspectives of Patients and Nurses in the Gerontological Context. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 28(4), pp. 732-740.
8. Canzan, F., Saiani, L., Mortari, L., e Ambrosi, E., (2013). Quando i pazienti parlano di cura: uno studio qualitativo fenomenologico, *Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 32(4), pp. 205-212.
7. M. Pino, L., and Mortari, L. (2013). Beyond neutrality: Professionals' responses to clients' indirect complaints in a Therapeutic, Community for people with a diagnosis of mental illness. *Communication and Medicine*, 10(3), pp. 213-224.
6. Mortari, L., e Valbusa, F. (2013). Affective responses and Personal Flourishing, *Phenomenology and Mind*, 5, pp. 87-97.
5. Mortari, L., and Harcourt, D. (2012). Living ethical dilemmas for researchers when researching with children. *International Journal of Early Years Education*, 10(3), pp. 234-243.
4. Pino, M., and Mortari, L. (2012). Problem formulation in mental health residential treatment: A single case analysis. *Journal of Theories and Research in Education*, 7, pp. 1-24.
3. Mortari, L., e Fiorin, I. (2010). Per un'educazione allo sviluppo equo e sostenibile: la formazione dei formatori. *Seminarium*, 2, 309-351 (parte personale: pp. 309-328)
2. Mortari, L., e Mazzoni, V. (2010). La ricerca con i bambini. *Rassegna Bibliografica*, 4, pp. 5-29.
1. Dellai, M., Mortari, L. and Meretoja, R. (2009). Self-assessment of nursing competencies-validation of the Finnish NCS instrument with Italian nurses. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 23(4), pp. 783-791.

## **Co-written papers pubblicati in atti di convegni**

17. Mortari L., Valbusa F., Ubbiali M., & Bombieri R. (2024). The Empirical Phenomenological Method: Theoretical Foundation and Research Applications. In G.E. Petre and A.P. Costa, *Selected Papers from the 7<sup>th</sup> World Conference on Qualitative Research* (pp. 122-143). Basel, Switzerland: MDPI.
16. Mortari, L., and Bombieri, R. (2022). Emotional education within service learning experiences in primary school. *Proceedings of EDULEARN22 Conference 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain*, pp. 4437-4444. ISBN: 978-84-09-42484-9
15. Bombieri, R., Mortari, L., and Valbusa, F. (2022). Emotional education within service learning experiences in primary school. In Amador Morera, F.J.; Cano Ramirez, A. y J. García Guitiérrez (Eds.). *Service-Learning in association with the SDGs. Proceedings*

*10th National and 4th International Conference of Service-Learning in Higher Education ApS(U)10 (7-9 de julio de 2021)*, pp. 506-511. Red Española de Aprendizaje-Servicio Universitario, Asociación de Aprendizaje-Servicio Universitario, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de La Laguna y Universidad Nacional de Educación a Distancia. Creatividad Canaria, España. ISBN 978-84-09-42157-2

14. Ballarini, M., and Mortari, L. (2022). The analysis of contexts' needs, a way to optimize a service learning program: a study conducted in the pre-service teacher training program of the University of Verona. In Amador Morera, F.J.; Cano Ramírez, A. y J. García Guitiérrez (Eds.)(2022). *Service-Learning in association with the SDGs. Proceedings 10th National and 4th International Conference of Service-Learning in Higher Education ApS(U)10 (7-9 de julio de 2021)*, pp. 512-516). Red Española de Aprendizaje-Servicio Universitario, Asociación de Aprendizaje-Servicio Universitario, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de La Laguna y Universidad Nacional de Educación a Distancia. Creatividad Canaria, España. ISBN 978-84-09-42157-2
13. Mortari, L. and Bombieri, R. (2021). Emotional labour: a psychoanalytic contribution to training and professional development of teachers. *EDULEARN20 Proceedings. EDULEARN 2020, 12th International Conference on Education and New Learning Technologies – online discussion*, pp. 7728-7734.
12. Mortari L., and Bombieri R. (2020). The emotional and relational dimension in the teaching and learning processes at the time of Covid-19. *ICERI 2020 Proceedings*, pp. 6615-6622.
11. Mortari, L. and Valbusa, F. (2017). "What do the words 'good' and 'care' mean for children?: A research question from an educative activity". *Proceedings of ICERI2017 Conference, 10th International Conference of Education, Research and Innovation*, 16-18 nov 2018. Seville, Spain, pp. 1024-1031.
10. Mortari L., and Ubbiali M. (2017). Community service learning: an ethical proposal for teacher education. *Proceedings Book, Volume 1, del International Conference of New Horizon in Education (INTE)*, Berlin, Germany, July 17-19, 2017 Published Date: November 19, 2017 Editors: A. İşman; A- Eskicumal, ISSN: 2146-7358 632-642, pp. 683-696.
9. Mortari L., Ubbiali M., and Valbusa F. (2017). *Children's ethical thinking: the "melarete" project*. *Proceedings Book, Volume 1, del International Conference of New Horizon in Education (INTE)*, Berlin, Germany, July 17-19, 2017 Published Date: November 19, 2017, Editors: A. İşman; A- Eskicumali, ISSN: 2146-7358 632-642, pp. 632-642.
8. Mortari L., Agosti A., Girelli C., e Ubbiali M. (2017), *Il Laboratorio LeCoSe. Learning Community Service*. In S. Kanizsa (a cura di). *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*, Ed. Junior, Bergamo, pp.191-200.
7. Mortari, L., Girelli, C., and Silva, R. (2017). Community service learning experiences in pre-service teachers' training. Paper presented at the 11th Annual International Technology, Education and Development Conference. Valencia, 6-8 marzo 2017, pp. 6161-6167.
6. Mortari, L. and Valbusa, F. (2017). The reflective thinking workshop: a tool for teacher education. Paper presented at the 11th Annual International Technology, Education and Development Conference. Valencia, 6-8 marzo 2017, Atti del convegno: pp. 6147-6152.
5. Mortari, L., Girelli C., and Silva R. (2016). The gap between research and reality: teachers' voices. Paper presented at 9<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation – Siviglia, Spagna, 14-16 November 2016. *Proceedings Book, ICERI 2016*: pp. 44479-44487. ISBN: 978-84-617-5895-1; ISSN: 2340-1095; doi: 10.21125/iceri.2016.2059

4. Mortari, L., Valbusa, F., and Camerella, A. (2016). *Classroom activities for an education to virtue ethics*. Paper presented at 9<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation - Siviglia (Spagna), 14-16 November 2016. Proceedings Book, ICERI 2016: pp. 4495-4500. ISBN: 978-84-617-5895-1. ISSN: 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2016.2062.
3. Mazzoni, V., Mortari, L., Corni, F., and Bertozzi, D. (2014) Guided Participatory Research on Parallel Computer Architectures for K-12 Students Through a Narrative Approach, CSEDU, pp. 111-117 (Doi: 10.5220/0004957601110117) Paper available at SCITEPRESS Digital Library
2. Mortari L., and Mazzoni V. "Discovering virtues with children in "Education and its influence on the society", edited in CD-ROM by The Mofet Institute and ACHVA, College of Education – Tel Aviv, September 2010.
1. Mortari, L., Sità. C., and R. Castagnaro, (2008). Analysing descriptions of lived experience. in M. Tarozzi and J. Bertolani (Eds.). *New Frontiers of Phenomenology. Beyond Postmodernism in Empirical Research*, DVD, ISBN 978.

## **Volumi divulgativi e per la pratica professionale**

- Mortari, L., Ubbiali, M., Vannini, L. (2021). *Cura e virtù. Storie per dialogare (3-5 anni)*. Milano: Vita e pensiero.
- Mortari, L., Ubbiali, M., Vannini, L. (2020). *Educazione all'etica per la scuola dell'infanzia*. Milano: Vita e pensiero.
- Mortari, L., Ubbiali, M., Vannini, L. (2020). *Educazione all'etica per la scuola dell'infanzia. Materiali operativi per l'insegnante*. Milano: Vita e pensiero (online).
- Mortari, L., Valbusa, F. (2021). *Cura e virtù. Storie per dialogare (6-10 anni)*. Milano: Vita e pensiero.
- Mortari, L., Valbusa, F. (2020). *Educazione all'etica per la scuola primaria*. Milano: Vita e pensiero.
- Mortari, L., Valbusa, F. (2020). *Educazione all'etica per la scuola primaria. Materiali operativi per l'insegnante*. Milano: Vita e pensiero (online).

## **Articoli pubblicati in riviste professionali**

13. Mortari, L. (2023). Aver cura di sé è fare ogni giorno un frammento di verità. *Note di pastorale giovanile*, 3 (marzo 2023), pp. 8-12.
12. Mortari, L. (2020). La didattica del Covid-19: la voce degli insegnanti. *Scuola e Formazione*, 5/8 (maggio-agosto 2020), pp. 60-65.
11. Mortari, L. (2019). Fare ricerca e fare scuola: un binomio inscindibile. *Scuola e Formazione*, 9/12 (settembre-dicembre 2019), pp. 16-19.
10. Mortari, L. (2018). La cura a fondamento del progetto 0-6. *Prima i bambini*, 245, settembre-ottobre 2018, pp. 22-34.
9. Mortari, L. (2017). Il sapere della cittadinanza. *Scuola e formazione*, 2 (aprile-giugno), pp. 30-32

8. Mortari, L. (2017). La cura, esperienza fondamentale della condizione umana. *La rivista del clero italiano*, 2, pp. 128-139.
7. Mortari, L. (2016). L'orto delle emozioni. Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva. *Scuola e Formazione*, 2 (aprile-giugno), pp. 47-53.
6. Mortari, L. (2015). Per una filosofia della cura. Banca Popolare di Sondrio, 128, pp. 148-152.
5. Mortari, L. (2015). L'umano fiorire attraverso le virtù. *Scuola e formazione*, 3-4, p. 26
4. Mortari, L. (2009). Aver cura della vita della mente. *Scuola Italiana Moderna*, 13, (pp. 7-9.
3. Mortari, L. (2008). La cura educativa. *La vita scolastica*, 5, pp. 18-20
2. Mortari, L. (2008). Nella natura per sentire il valore delle cose. *Scuola materna*, 14, (pp. II-IX.
1. Mortari, L. (2017). *Aver cura per educare*. *L'educatore*, 1, pp. 13-16.

### Articoli pubblicati su quotidiani

7. Mortari, L. (2021). L'alta capacità del pensare si impara a scuola. *La Domenica del Sole 24 ore*, 17 ottobre 2021, p. VII.
6. Mortari, L. (2021). La pace e la «cultura della cura». Avere a cuore tutta la vita. In *Avvenire*, 2 gennaio 2019. <https://www.avvenire.it/opinioni/pagine/avere-a-cuore-tutta-la-vita>.
5. Mortari, L. (2020). Curare non ha un'identità di genere (femminile). *La Domenica del Sole 24 ore*, 11 ottobre 2020, p. XI.
4. Mortari, L. (2020). Conta la cura dell'essenziale. Riparare la vita: fatica (e politica) urgente. In *Avvenire*, 26 marzo 2020. <https://www.avvenire.it/opinioni/pagine/conta-la-cura-dell-essenziale>.
3. Mortari, L. (2019). La cura è «fabbrica dell'essere» e nucleo vitale della politica. In *Il Manifesto*, 29 agosto 2019, p. 11. <https://ilmanifesto.it/se-la-cura-e-nucleo-vitale-della-politica/>
2. Mortari, L. (2019). Ma quale affido? (La cura dei piccoli). In *Avvenire*, 2 agosto 2019. <https://www.avvenire.it/opinioni/pagine/ma-quale-affido-la-cura-dei-piccoli>
1. Mortari, L. (2019). Ripensare la nostra scuola a partire dagli insegnanti. In *Avvenire*, 17 luglio 2019. <https://www.avvenire.it/opinioni/pagine/ripensare-la-nostra-scuola-a-partire-dagli-insegnanti>

### Report di ricerca per la pratica professionale

- Mortari L., Valbusa, F., Berardi I., Sciarrone M. (2024). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo (1)*. Verona: centro Melete
- Mortari L., Valbusa, F., Berardi I., Sciarrone M. (2024). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo (2)*. Verona: centro Melete



- Mortari L., Valbusa, F., Berardi I., Sciarrone M. (2024). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell’infanzia Imiberg di Bergamo*. Verona: centro Melete
- Mortari L., Valbusa, F., Berardi I., Sciarrone M. (2024). *The Nous Project: L’orto delle emozioni. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo*. Verona: centro Melete
- Mortari L., Ubbiali M., Rexha M., Migliorin D. (2024). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell’infanzia Bambino Gesù di Bergamo*. Verona: centro Melete.
- Mortari L., Ubbiali M., Rexha M., Migliorin D. (2024). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell’infanzia dell’IC M. Hack di Gorle (Bg)*. Verona: centro Melete.
- Mortari L., Ubbiali M., Rexha M., Migliorin D. (2024). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di I° Media Maria Regina di Bergamo*. Verona: centro Melete.
- Mortari L., Ubbiali M., Sciarrone M. (2024). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di II ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo*. Verona: centro Melete.
- Mortari L., Bombieri R., Berardi I., Sciarrone M. (2024). *The Nous Project: Social and emotional learning. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di primo grado Santa Lucia di Bergamo (1)*. Verona: centro Melete
- Mortari L., Bombieri R., Berardi I., Sciarrone M. (2024). *The Nous Project: Social and emotional learning. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di primo grado Santa Lucia di Bergamo (2)*. Verona: centro Melete
- Mortari L., Bombieri R., Berardi I., Sciarrone M. (2024). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell’infanzia Angelini di Bergamo*. Verona: centro Melete
- Mortari L., Ubbiali M., Bombieri R., Berardi I., Lorengo S., Sciarrone M., Zerbino M. (2022). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di primo grado dell’I.C. Muzio di Bergamo*. Verona: centro Melete
- Mortari L., Ubbiali M., Bombieri R., Berardi I., Lorengo S., Sciarrone M., Zerbino M. (2022). *MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria dell’I.C. Muzio di Bergamo*. Verona: centro Melete

## Comunicazioni Scientifiche

### Personal communications at international conferences

23. 7th Public Philosophy Network Conference "Facing Technology: The Role of Public Philosophy"  
Enlighten speech: "What Ethical Education is Needed in a Technological World?"  
University of California – Santa Cruz, 9<sup>th</sup> September 2023
22. Care Ethics Research Consortium (CERC) Inaugural Conference: "Care ethics + Precarity"  
Paper presented: The fragility and the vulnerability of the precarious life.  
Portland State University, Portland – Oregon USA, 28th September 2018.
21. 52° IAC Conference 2018 counseling issues and processes across ages and cultures  
Keynote Speaker-  
presentation: "*Philosophy of care as a framework for good counseling*"  
September 22-23 2018 Pomezia (Rome)
20. The Qualitative Report Eighth Annual Conference: When Qualitative Researchers Care.  
Lauderdale - Florida. January 12-14, 2017  
presentation: *When words change critical care: a discursive analysis in intensive care unit.*
19. Continuando a crescere. Una scuola di qualità: percorsi di school counseling e buone pratiche per una comunità educante.  
4 dicembre 2016 – Verona. Palazzo Gran Guardia.  
presentation: *Dalla cura di sé all'educazione alle virtù.*
18. 20<sup>th</sup> Annual CSLEE - Value and Leadership Conference  
State College, Pennsylvania, USA October 15-17, 2015  
presentation: *Educating to an ethics of care*  
October 16, 2015: 13.30
17. Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola  
primaria e dell'infanzia: al crocevia tra discipline scientifiche e umanistiche.  
Dipartimento di Fisica – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - November  
21-22, 2014  
invited speaker: *La saggezza dei bambini domande aperte che nascono dall'esperienza*  
november 21, 2014: 16.30
16. AME – Association for Moral Education  
40th Annual Conference - Pasadena, CA. – November 6-8, 2014:  
discussed paper: *Educating to an Ethics of Care*  
presentation: November 6, 2014: 16.30 – 17.05
15. Caring Connections: Research, Practice, Education  
33rd International Association for Human Caring Conference  
Philadelphia, U.S.A - May, 30 – 2 June, 2012  
discussed paper: *An Eidetical Theory of Caring* - may 31, 2012
14. Explore Experience Educate  
6th World Environmental Education Congress  
Brisbane, Australia 19–23 July 2011  
discussed paper: *Educating to Ecological Virtues* - July 21, 2011
13. Knowledge and voice in Early Childhood

20<sup>th</sup> EECERA Conference - Birmingham, UK 6 – 8 September 2010  
presented paper: *Listening to children speaking about emotion*  
Symposium 6 September 2010, 11.30-13.00.

12. *Fostering Communities of Learning*  
13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction  
August 25 -29, 2009 - Amsterdam, The Netherlands  
discussed paper: *Phenomenological Reflectivity with Teachers*  
August 27, 2009: 13,30 – 15.00 .
11. *Congress of the Humanities and Social Sciences,*  
Canadian Society for the Study of Education  
York University - Toronto - Canada - May 27 – June 3, 2006  
discussed paper: *Emotion and Education: Reflecting on the Emotional Experience*  
Tuesday, May 30, 2006: 11,30 – 13.00 .
10. *Voices of Philosophy of Education*  
9<sup>th</sup> Biennial Conference - I.N.P.E. (International Network of Philosophers of Education)  
Universidad Complutense - Madrid, Spagna 4-7- agosto 2004  
1st discussed paper: *A Philosophy of education as 'care'*  
Friday, June 6th, 2004: 11.00 AM  
2nd discussed paper: *Dialogue with Maria Zambrano*  
Friday, June 6th, 2004: 15.00 PM  
published abstracts in *Conference Proceedings*, ISBN: 84-688-7079-X
9. *Enhancing the Visibility and Credibility of Educational Research*  
2004 Annual Meeting of American Educational Research Association  
San Diego, California - April 12 - 16  
discussed paper: *Reflecting on the Thoughtful Experience of the Mind*  
Monday, April 12, 2004 from 3:05 PM to 3:45 PM
8. *First World Environmental Education Congress*  
Espinho, Portugal - May 20 - 24, 2003  
discussed paper: *Educating to Care for*  
Wednesday, May 21st, 2003: 15.20 PM
7. *Inciting Dialogue at the Edges of Human Science research*  
2002 International Human Science Research Conference  
University of Victoria, British Columbia – Canada - June 19 – 22, 2002  
discussed paper: *A "Phenomenological Glance" in the Educational Research*  
Thursday, June 20th, 2002: 2.00 – 2.45 PM
6. *Educational Research: Serving the development of Societies*  
World Association for Educational Research - 13th International Congress  
Faculty of Education of the University of Sherbrooke - Canada  
June 26-30, 2000  
first discussed paper: *Reflective Practice as a Strategy in Teacher Training*  
Tuesday, June 27th, 2000: 10,30 AM - 12  
second presented paper: *The Practice of Educational Research*  
Tuesday, June 27th, 2000: 15,30 PM – 17
5. *TQM for Higher education. Institutions II*  
Faculty of Economics, Verona - August 30-31, 1999,  
discussed paper: *Thinking about our thoughts. A research with university students.*  
August 31, 9.00 AM - 12.00
4. *From the inside out*  
North American Association for Environmental Education - 27th Annual Conference  
Atlanta, Georgia (U.S.A.), September 4-8, 1998  
discussed paper: *Thinking about "A Good Quality of Life": an example of qualitative research in environmental education*

Sept. 8, 11:15 AM – 12

3. *Who's knocking at the doors of Europe?*  
22nd Annual Conference of ATEE  
University of Macerata - Macerata, August 26-30, 1997  
discussed paper: *Discussing together about the ideas we have of the other*  
August 27, 15 PM
2. *Many voices one sea*  
Biennial Conference on Interculturality and Education within the Mediterranean Area  
Community of the Mediterranean University - University of Bari, September 26-28, 1996  
discussed paper: *Thinking the relationship with the other*
1. *Environmental Issues for the 21st Century: an International Interdisciplinary Conference*  
Lehman College, New York - April 24-28, 1995,  
presented paper: *Children's Ideas on Nature*

## **Communications with others at international conferences**

43. 9th ENSEC Conference on Social Emotional Learning for Lifetime Achievement  
Paper: Luigina Mortari, Federica Valbusa, Rosi Bombieri, "Teacher Training in SEL: Suggestions from Plutarch's Philosophy for a Theoretically Grounded Educational Method"  
International Centre for Advanced Mediterranean Agronomic Studies (CIHEAM), Chania (Greece), 6<sup>th</sup> September 2024.
42. 7th Public Philosophy Network Conference "Facing Technology: The Role of Public Philosophy"  
Panel: Luigina Mortari, Marco Ubbiali, Alessia Bevilacqua and Federica Valbusa, "Ethics, Technology and Education: Public Discussion and Didactic Practice"  
University of California – Santa Cruz, 9<sup>th</sup> September 2023
41. International Conference on Education and New Developments (END) 2023. Lisbona (Portogallo), 24-26 giugno 2023.  
first presented paper: L. Mortari, F. Valbusa, & M. Ubbiali, *MelArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education*  
second presented paper: L. Mortari, M. Ubbiali, & R. Bombieri, *Dialoguing on friendship as political virtue: An experience of citizenship education for primary school children.*
40. 7<sup>th</sup> The World Conference on Qualitative Research (WCQR) – Faro, Algarve (Portugal), 27 January 2023  
Panel discussion: *The empirical phenomenological method (EPM): theoretical foundation and research applications*  
L. Mortari, F. Valbusa, M. Ubbiali, R. Bombieri, R. Silva
39. 8th Biennial ACSPRI Social Science Methodology Conference, 23 november 2022  
Presented paper: "The educative research in school: design, ethics and method"  
L. Mortari, F. Valbusa, R. Bombieri
38. 15th European Public Health Conference. "Strengthening health systems: improving population health and being prepared for the unexpected" – Berlin, 12<sup>th</sup> November 2022.  
Workshop: School-based sexual health education: from evidence to implementation and evaluation.  
Presented paper: L. Mortari e M. Ubbiali: "How to evaluate a sexual health education intervention: experience from an Italian pilot project".
37. 6th International Symposium on Research in Education. "Realities Phenomenological and Pedagogical Perspectives". Humboldt -Universität zu Berlin. Keynote at the main

conference – 15<sup>th</sup> September 2022: Luigina Mortari e Marco Ubbiali: *A Leap Out of the Circle. The Empirical Phenomenology*.

36. 10th National and 4th International Conference of Service-Learning in Higher Education ApS(U)10 (7-9 de julio de 2021) Las Palmas de Gran Canaria  
First presented paper: Bombieri, R., Mortari, L., and Valbusa, F., *Emotional education within service learning experiences in primary school*.  
Second presented paper: Ballarini, M., and Mortari, L., *The analysis of contexts' needs, a way to optimize a service learning program: a study conducted in the pre-service teacher training program of the University of Verona*.
35. INTED - 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9-10 November, 2020- Online  
Presented paper: Mortari L., and Bombieri R. *The emotional and relational dimension in the teaching and learning*
34. Care Ethics Research Consortium (CERC) Conference: Decentering ethics: Challenging privileges, building solidarities - University of Ottawa - Ontario (Canada). 29 – 31 ottobre 2020 (rimandata Causa Covid a 3-7 Maggio 2021)  
Presented paper: L. Mortari and M. Ubbiali: *Facing ethical dilemmas. A care ethics training proposal for vulnerable healthcare workers* (peer reviewed).
33. ICERI2020. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Online Conference. 9-10 November, 2020.  
Presented paper: Mortari L. and Bombieri R. *The emotional and relational dimension in the teaching and learning processes at the time of Covid-19*.
32. AME2020 (46th annual AME Conference - Morality, Environmental Sustainability, and Education) 28 ottobre 2020, Ottawa (Canada) - ONLINE  
Presented paper: L. Mortari, F. Valbusa, and M. Ballarini. *Respect for environment in the children's thoughts: results from a qualitative research* (peer reviewed).
31. EDULEARN20 - 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies 6th - 7th of July, 2020  
Presented paper: L. Mortari and R. Bombieri, *Emotional labour: a psychoanalytic contribution to training and professional development of teachers*.
30. AME – Association for Moral Education. 45th Annual AME Conference 2019 "Morality and Ethics for the Digital World"  
7-9 November 2019 – Seattle (WA-USA)  
Symposium "Can we ethically inhabit our technologic time without the ethic of past".
29. 2nd European Conference on Service-Learning in Higher Education organized 20 September 2019 Antwerp – Anversa.  
presented paper: L. Mortari, R. Silva, and M. Ubbiali. *Evaluate a Service Learning Program in the cold light of day - Assessing students' experience after the end of the pathway by the SWOT Analysis*.
28. 3rd Annual International Symposium on "Higher Education in a Global World" organized by ATINER (Athens Institute for Education and Research)  
8-11 July 2019 Athens (Greece)  
first presented paper: L. Mortari and M. Ubbiali. *Service learning: a philosophy and practice to re-frame higher education*.  
second presented paper: M. Ubbiali, L. Mortari and R. Silva. *Re-design preservice teacher training: a systematic literature review on service learning practice*.
27. 21st Annual International Conference on Education, - ATINER.  
21-24 May 2018, Athens (Greece)

first presented paper: L. Mortari and F. Valbusa. *Children's Affective Self-Understanding: An Educative Research in Primary School*.

second presented paper: M. Ubbiali and L. Mortari. *An Educative Inquiry on Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project*.

26. 2018 AERA Annual Meeting: The dreams, possibilities and necessity of public education. New York 17th April 2018  
presentation: What do children think about virtues? A research on an educative activity. L. Mortari and F. Valbusa
25. International Conference on New Horizons in Education (INTE 2017) 17-19 luglio 2017 - Berlin (Germany)  
first presented paper: L. Mortari and M. Ubbiali  
*Community Service Learning: An ethical proposal for teacher education*  
second presented paper: L. Mortari, M. Ubbiali, and F. Valbusa  
*Children's ethical thinking: the "MelArete" project*
24. World Education Day-2017 "Inheritance, Innovation, Development, and Philanthropy" 27-29 settembre 2017 - Dalian (China)  
Chair/Speaker at Block 6: Symposia of Quality Education.
23. 11<sup>th</sup> Annual International Technology, Education and Development Conference. Valencia, 6-8 marzo 2017.  
first presented paper: L. Mortari, C. Girelli, and R. Silva  
Community service learning experiences in pre-service teachers' training.  
second presented paper: L. Mortari, F. Valbusa  
The reflective thinking workshop: a tool for teacher education.
22. AME – Association for Moral Education  
42th Annual Conference - Harvard – U.S.A. – 8-11 dicembre 2016  
presented paper: L. Mortari and M. D. Burroughs  
MELARETE and PEECh: An international ethics and virtues education collaboration
21. AME – Association for Moral Education  
42th Annual Conference - Harvard – U.S.A. – 8-11 dicembre 2016  
presented paper: L. Mortari and M. Ubbiali  
Ethics of virtues and ethics of care: An educational approach
20. 9<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation Siviglia (Spagna), 14-16 November 2016  
presented paper: L. Mortari, C. Girelli, and R. Silva. The gap between research and reality: teachers' voices  
presented paper: L. Mortari, F. Valbusa, and A. Camerella. Classroom activities for an education to virtue ethics
19. AME – Association for Moral Education  
40th Annual Conference  
Pasadena, CA. – November 6-8, 2014:  
presented paper: L. Mortari and V. Mazzoni  
Children write about virtues  
Presentation: November 7, 2014: 16.05 – 16.40
18. CREA – Center for Culturally Responsive Evaluation and Assessment  
Chicago, Il. – September 18-20, 2014:  
presented paper: L. Mortari and C. Sità *Going into the reality. A qualitative and participatory method of evaluation*  
Presentation: September 19, 2014: 14.00 – 15.15

17. CSEDU conference. Barcelona, Spain.  
*presented paper:* V. Mazzoni, L. Mortari,  
Guided Participatory Research on Parallel Computer Architectures for K-12 Students  
through a Narrative Approach
16. AME – Association for Moral Education  
Annual Conference – Montreal, CA – October 24 -27, 2013  
*presented paper:* V. Mazzoni, L. Mortari, L. Napolitano  
Justice in children’s perspective.  
Presentation: October 26, 2013: 13.00 – 14.15
15. EERA – European Educational Research Association  
Annual Conference, Istanbul, Turkey – September, 10-13  
*Presented paper:* L. Mortari, V. Mazzoni, V. Montù  
Children’s Competences in Civic Decision  
Presentation: September 11, 2013: 17.15-18.45
14. EERA – European Educational Research Association  
Annual Conference, Istanbul, Turkey – September, 10-13  
*Presented paper:* L. Mortari, J. Bertolani, J. Carey  
Eccomi Pronto, A Research-Based Preventative Curriculum For Developing Self-Directed  
Learning Skills  
Presentation: September 13, 2013: 9.00-10.30
13. EARLI – European Association for Learning and Instruction  
Biennial Conference – Munich, Germany – August 27-31  
*Paper presented:* L. Mortari, V. Mazzoni  
Teaching moral responsibility through virtues  
Presentation: August 31, 2013: 9.00-10.30
12. 6th International Conference on Catholic Educational Leadership 2013 –  
Sydney, Australia August 12-14, 2013  
*presented paper:* V. Mazzoni, L. Mortari  
*Discovering Virtues with Children: a Proposal to Develop Ethical 4:30pm Curriculum in  
Schools.*  
Presentation: August, 14, 2013: 16.30-17.00
11. ISSS - The International Society for the Social Studies  
Annual Conference – Orlando, FL – February 28 –march, 1 2013  
*presented paper:* L.Mortari, V. Mazzoni  
*A vision of the phenomenological-hermeneutic method*  
Presentation: February 28, 2013: 11.00 – 11.50
10. EECERA – Annual Conference, 29 august – 1 September 2012 Oporto  
2nd *presented paper:* L. Mortari, V. Mazzoni, *Educative research as resource for practice*  
- August 31, 2012: 9.00 – 11.30 .
9. EECERA – Annual Conference, 29 august – 1 september 2012 Oporto  
1st *presented paper:* L. Mortari, D. Harcourt *The ethics of children’s  
participation in early childhood research*  
August 30, 2012: 16.00 – 17.30 .
8. Building ethical schools and teaching practices  
EARLI – 3rd SIG 13 - Bergen, 19-21 June, 2012  
*presented paper:* L. Mortari, V. Mazzoni *Generosity: new insights  
into children’s moral life*

june 20, 2012: 10.00 – 10.30 .

7. Education for a Global Networked Society  
EARLI Conference – University of Exeter, UK - 30 August – 2 September 2011  
presented paper: V. Mazzone, L. Mortari  
"Research Ethics Education: a descriptive map"  
Presentation: August, 31, 2011: 17.00-18.30
6. Moral and democratic education and its influence on the society  
EARLI – 2nd SIG 13 – Tel Aviv, 30 August – 2 September 2010  
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone  
"Discovering virtues with children  
September 1, 2010: 13,30 – 15.00 .
5. International Perspectives on Qualitative Research in the Social Sciences"  
Euroqual – European Science Foundation - London - May 4-6, 2010  
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone *Which strategies can we use working with children?"*  
May 4, 2010: 11:30-13:00
4. Fostering Communities of Learning  
13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction  
Amsterdam, The Netherlands - august 25 -29, 2009  
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone  
"Voiced Research" working with children  
August 29, 2009: 13,30 – 15.00 .
3. Creative Engagement Thinking with children  
5th Global Conference: Inter-disciplinary.net,  
Mansfield College, Oxford, UK - 17th -19th July 2009  
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone  
"The voice of children on their experience of well-being"  
July 18, 2009: 11:00-12:30
2. Reconsidering the basis of Early Childhood Education  
2008 EECERA Annual Conference  
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008  
presented paper: L. Mortari, V. Mazzone  
Acknowledging children's Words  
Thursday 4th September, 2008: 13:30-15:00.
1. New Frontiers of Phenomenology  
2007 International Human Science Research Conference  
University of Trento, Italy - June 13-16 june, 2007  
presented paper: L. Mortari, C. Sità and R. Castagnaro  
*Analysing descriptions of lived experience*  
Presentation: Thursday, June 14th, 2007: 9.50 – 10.30 AM

### **Accepted abstracts at international conferences**

30. *A method for analysing the discursive practice in Intensive Care Units*  
4th Global Congress for Qualitative Health Research  
Universidad Autonoma de Yucatan Mexico march 18-20, 2015
29. *To Turn Around the Words with Open Attention: A Vision of the Hermeneutic Phenomenological Method*



Annual Conference of Society of Phenomenology and the Human Sciences  
Rochester November 1st – 3rd., 2012

28. Teacher's stories and successful cases in dealing with children's difficulties at school  
ECER 2009 - Vienna, 28 - 30 September 2009
27. Cultivating children's ethical thinking (co-author V. Mazzoni)  
19th EECERA Annual Conference:  
Strasbourg, France 26th - 29th August 2009
26. *The voice of children on their experience of well-being*  
(co-author V. Mazzoni)  
5<sup>th</sup> Global Conference: Creative Engagements - Thinking with Children  
Oxford, United Kingdom 17 to 19 July 2009,
25. *When teachers write phenomenological reflections*  
AERA, 2009 Annual Meeting, San Diego - CA , april 13-17  
scheduled: april 14, 2009 – 27.109
24. *Ethic of care and research with children*  
2008 EECERA Annual Conference  
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008
23. 1st abstract: *Phenomenological Reflectivity with Teachers*  
2sd abstract: *Voiced research" working with children* (co-author V. Mazzoni)  
13th Biennal Conference EARLI 2009  
Amsterdam, the Netherlands - August 25 - 29, 2009
22. *The voice of children on their experience of well-being*  
(co-author V. Mazzoni)  
5<sup>th</sup> Global Conference: Creative Engagement - Thinking with Children  
Oxford, United Kingdom - 17 to 19 July 2009
21. *Educating to think for a responsible citizenship*  
AMSE-WAER - 15<sup>th</sup> International Congress  
Globalization and education: towards a society of knowledge  
Cadi Ayyad University, Marrakesh, Morocco June 2-6, 2008
20. *Ethic of care and research with children*  
2008 EECERA Annual Conference  
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008
19. *A qualitative research on caring*  
5th Nordic Interdisciplinary Conference on Qualitative Methods in the Service of Health  
(QMSH) Stavanger, may 2008
18. *For a pedagogy of care*  
AERA, 2008 Annual Meeting, New York march 24-28
17. *Learning to reflect*  
Writing Research across Borders - Santa Barbara, CA - february 2008
16. 1st abstract: *Emotions and education*; 2nd abstract: *Learning to reflect*  
ECER Geneve - September, 13-16 2006

15. *Emotion and Education*  
(published in the book for the conference)  
25th International Human Science Research Conference  
John Kennedy University, Pleasant Hill –California - 3-6 august, 2006
14. *Reflecting by writing*  
SIG 16 Metacognition 2nd Biennial Conference  
Faculty of Education - University of Cambridge - july 19-21, 2006
13. *A phenomenological inquiry*  
4th Nordic Interdisciplinary Conference on Qualitative Methods in the  
Service of Health (QMSH)  
School of Health Sciences and Social Work – University of Växjö  
may 18-20, 2006
12. *Toward a new ecological culture*  
Athens Institute for Research and Education  
Conference on Philosophy - june 1-3, 2006
11. *Emotion and Education. Reflecting on the Emotional Experience*  
4th Annual Hawaii International Conference on Education  
sponsored by: East West Council for Education - Asia-Pacific Research Institute of Peking  
University – University of Louisville - January 6-9, 2006
10. *Toward a new ecological culture*  
17th International Conference on Philosophy  
"The Philosophy of Culture in the Age of Globalization"  
Samos-Patmos, August 1-7. 2005
9. *For a harmonized educative context: a good collaboration  
between school and family*  
13th National Child and Youth Care Conference - october 2004, Calgary.
8. 1st abstract: *The culture of Care in Education*  
2nd abstract: *Reflecting on the Value of Writing a Cognitive Diary*  
International Human Science Research Conference  
Brock University – St. Catharines, Ontario – Canada L2S 3A1 - August 5-8, 2004
7. 1st abstract: *The World of Words we Dwell. A Research on Linguistic Exchanges in the  
Nursery-School*  
2nd abstract: *Educating to Think Starting from Bioethical Questions*  
E.C.E.R. – European Conference on Educational Research  
University of Crete – Faculty of Education 22 – 25 September 2004
6. 1st abstract: *Reflecting on the thoughtful experience of the mind*  
2nd abstract: *The world of words we dwell. A research on linguistic exchanges in the  
nursery-school*  
Interlearn Conference "Multidisciplinary Approaches to Learning"  
Helsinki, Finland December 4<sup>th</sup> - 5<sup>th</sup>
5. *Reflecting on the life of the mind*  
10th EARLI Biennial Conference "Improving Learning, Fostering the Will to Learn"  
Padova, Ital - August 26-30, 2003
4. first abstract: *Educating to Think in Environmental Education*  
second abstract: *Fostering Ecological Citizenship*

third abstract: *Thinking from Experience in Environmental Education*  
31st Annual Conference of NAAEE  
Boston, Massachusetts - August 6-10, 2002

3. *Importance of communicative style applied in the classroom*  
EARLI, 9th European Conference,  
Fribourg, August 28th – September 1st 2001  
Abstract published in the Book of Program, p. 123
2. *Educating to care for*  
AAEE (Australian Association for Environmental Education)  
International Conference "The Future is Here"  
RMIT University - Melbourne 15th January - 19th January 2001
1. *Educating to think in small groups*  
EARLI, 8th European Conference, Gotheborg - August 24-28 1999

## **Comunicazioni a convegni internazionali organizzati da organismi nazionali**

15. Convegno internazionale *Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022). Percorsi, sfide e prospettive*, Organizzato dalla Pontifica Facoltà di scienze dell'educazione Auxilium. Titolo della relazione: "Women's Resources for Preventive Education. Roma, 29 settembre 2022.
14. *Diritto alla ricerca. L'interdipendenza tra teoria e prassi nei contesti educativi*. Intervento al Convegno internazionale "L'occhio se salta il muro. Alla ricerca di nuovi paradigmi per l'educazione". Organizzato da Centro Loris Malaguzzi, Reggio Emilia 20 febbraio 2020.
13. *La cura di sé*. Intervento al III Forum Internazionale della Formazione "La cura di sé". Camaiore (LU) 25 ottobre 2019.
12. Convegno internazionale *Costruire esistenze Soggettivazione e tecnologie formative del sé*. 30-maggio 2019, sala convegni Museo Sigismondo Castromediano, Viale Gallipoli - Lecce
11. *Il rischio del bene. Il bene a rischio*.  
Università Milano-Bicocca, 7 maggio 2014.
10. *Intercultural Competences in a Global Education*  
I-Vet Project Final European dissemination conference – 6th December 2013, Lugano (Switzerland) - Aula Magna, Università della Svizzera Italiana.  
Keynote speaker: Toward an intercultural perspective in education? Challenges and Ideas
9. 2nd Global Congress for Qualitative Health Research  
Milan (Italy) from the 28th to the 30th of June 2012  
relazione presentata: *Nurses' meaning of caring with patients in Italian hospital settings: a phenomenological study*  
(L. Mortari, E. Ambrosi e F. Canzan)
8. 1st PROSAFE, International Workshop - 20th GiViTi Meeting  
Centro Congressi Baia Flaminia Resort  
26-28 Ottobre 2011 – Pesaro  
relazione presentata: *L'organizzazione del lavoro in TI: primi risultati del progetto PHENICE*

7. Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento nelle organizzazioni sanitarie.  
Centro Congressi Lingotto – sala 500  
Torino, 29-30 ottobre 2009  
relazione presentata: *Comunità di pratiche (CdP) e apprendimento dall'esperienza*  
30 ottobre ore 11.15-11.45.
6. La pedagogia di John Dewey – John Dewey's pedagogy  
Università Suor Orsola Benincasa – 30 giugno 2009  
discussant about the topic: *Esperienza come educazione – Experience as education*
5. Le sfide emergenti dell'infermieristica  
Trento, 19-20 ottobre 2007  
relazione presentata: *Come interrogarsi sulla pratica di cura*  
20 ottobre, ore 9,00.
4. La passività  
Dipartimento di Filosofia dell'Università di Verona e Dipartimento di Scienze Filologiche e Storiche dell'Università di Trento  
Verona, 30 settembre – 1 ottobre 2004  
relazione presentata: *Respirare la vita* - 30 settembre, ore 15.00
3. Globalizzazione e complessità: la risposta pedagogia interculturale  
convegno internazionale - Università di Verona, 26 – 27 settembre 2003  
relazione presentata: *Educazione ecologica e pedagogia interculturale*  
27 settembre 2003, ore 11
2. "Educazione arte natura nella prospettiva ecologica"  
convegno internazionale - Associazione Casa-Laboratorio Cenci  
Amelia 29 marzo - 1 aprile 2001  
relazione presentata: *Aver cura ... della terra sotto il cielo*
1. "Riscrivere i percorsi della formazione"  
III Biennale sulla didattica universitaria - Padova, 25/26/27 ottobre 2000  
relazione presentata: La "grounded theory": una via per la formazione alla ricerca educativa - 26 ottobre, ore 15.00.

## **Relazioni su invito a convegni nazionali**

102. . Sarzana Festival della mente (21<sup>a</sup> edizione)  
Lectio magistralis di inaugurazione del Festival: *Sulla gratitudine ovvero La gioia della cura*  
31 agosto 2024, h. 17.00, piazza Matteotti di Sarzana (SP).
101. Lezione "La valutazione nel sistema universitario italiano" 1° febbraio 2024 c/o Università di Verona
100. "L'arte della cura". Lectio magistralis all'interno del XIV congresso dell'Associazione internazionale dei mediatori sistemici (A.I.M.S.) "L'incontro del mediatore con le diverse culture professionali – Una prospettiva di cooperazione". 28 ottobre 2023 c/o Hotel Regina Palace di Stresa (VB)
99. "Cura". Comunicazione a TedX Milano 2023.  
8 ottobre 2023, c/o Teatro Dal Verme di Milano

98. "Aver cura". Intervento alla Tavola Rotonda del Congresso nazionale FIMMG (Federazione Italiana Medici di medicina generale) 2023 – 2 ottobre 2023 Villasimius (Cagliari).
97. "L'intreccio fra ricerca pedagogica e mondi della vita" Lezione al Convegno Nazionale SIPEGeS "Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement". 22 settembre 2023, Università di Lecce.
96. Seminario "Il ruolo della Bioetica e delle Medical Humanities. Quali sfide per i futuri medici". Organizzato dal teaching and learning Center dell'Università di Verona. 30 marzo 2023, Aula Magna De Sandre, Verona.
95. "Il ruolo delle Medical Humanities nella medicina digitale". Relazione all'interno del convegno "Il ruolo della Bioetica e delle Medical Humanities. Quali sfide per i futuri medici" organizzato da Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Verona Comitato di Bioetica dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Verona, con il patrocinio dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Verona. Verona, 30 marzo 2023.
94. "Idee per la scuola di oggi e domani" intervento al convegno "Per un'idea di scuola soggetto di innovazione e trasformazione sociale - 100 anni di don Lorenzo Milani". Sessione "Cura, educazione (e) bene comune": 20 marzo 2023, Vicchio (Fi).
93. "La cultura e la relazione del perdersi cura nella società complessa di oggi". Relazione al XII Congresso Nazionale AISLeC (Associazione Infermieristica per lo Studio delle Lesioni Cutanee) Lo stato dell'arte del wound care nella cura del paziente con lesioni cutanee. Rimini, 20 Ottobre 2022.
92. "La politica della cura". Relazione al XLV Convegno Nazionale di Aggiornamento AOOI (Associazione Otorinolaringologi Ospedalieri Italiani). Bolzano. 15 ottobre 2022.
91. "Lettura magistrale" al convegno: "Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico. 12 luglio 2022 (c/o Istituto Superiore di Sanità - Roma).
90. Bene comune e cultura della cura. Relazione al convegno "Il rifiuto produce scarto. La gestione dei rifiuti e il bene comune" organizzato da Pontificia Università Antonianum. 8 giugno 2022 online.
89. "L'etica e la responsabilità della comunità delle istituzioni e delle aziende nell'ecosistema digitale". Intervento nazionale al Convegno "Nell'Universo virtuale servono Diritti Reali" in occasione Safer Internet Day 2022. Organizzato da Telefono Azzurro c/o Università Bocconi di Milano, 7 febbraio 2022.
88. "Aver cura del convivere: educare cittadini responsabili" (con M. Ubbiali e R. Silva) - II conferenza nazionale PRIN RE-SERVES "La ricerca al servizio delle fragilità educative". Roma Università di Roma 3, 5 novembre 2021.
87. "Formazione della persona alla verità e alla libertà", relazione al convegno "Ontologia ed etica della persona" organizzato dal Centro Studi Filosofici di Gallarate – online 25 settembre 2021.
86. "Educazione alla sessualità nella scuola italiana: necessità sanitaria e frontiera formativa" organizzato da Università di Pisa, Università Sapienza di Roma, Istituto Superiore di Sanità – Progetto EDUFORIST - Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico. 13 luglio 2021, (c/o Università Sapienza di Roma).  
titolo della relazione: *L'educazione sessuale nelle scuole come interfaccia tra salute ed educazione*

85. XXII Convegno nazionale di Pastorale della salute "Gustare la vita, curare le relazioni" – organizzato da CEI – Ufficio Nazionale per la Pastorale della Salute.  
titolo della relazione: *La cura delle relazioni diventa risposta ai bisogni del sofferente*  
Webinar- Milano, 11 maggio 2021.
84. Scuola di Politica professionale della FNOPI.  
titolo della relazione: Spiritualità e politica. 16 settembre 2020 - webinar
83. "Come ti senti? Bambini a disagio, adulti in difficoltà. Nuovi sguardi per nuove competenze" organizzato da "Percorsi formativi 0-6", c/o Assago, 23 novembre 2019.  
titolo della relazione: *La sapienza della cura.*
82. KUM! Festival 2019 "L'origine della vita".  
titolo della relazione: *Maria Zambrano. Con sapere poetico per respirare la vita.*  
19 ottobre – Ancona, Mole Vanvitelliana
81. XLIII Convegno Nazionale di Aggiornamento dell'Associazione Otorinolaringologi Ospedalieri Italiani  
titolo della relazione: *La relazione medico-paziente in otorinolaringoiatria*  
11 ottobre 2019, Ravello (SA)
80. Festival Agorà 2019 – Umanità, tra ragione e sentimento.  
titolo della relazione: *La sapienza del cuore*  
6 ottobre 2019 – Omegna (VB)
79. Sarzana Festival della mente (16ª edizione)  
titolo della relazione: *Aver cura di sé, degli altri, del mondo*  
31 agosto 2019, h. 12.00, Teatro degli impavidi di Sarzana (SP).
78. XXI Convegno nazionale di Pastorale della salute "Feriti dal dolore, toccati dalla grazia".  
Organizzato da Conferenza Episcopale Italiana- Ufficio nazionale per la pastorale della salute, presso Caserta  
titolo della relazione: *La gratuità alla base della relazione di cura*  
16 maggio 2019  
abstract pubblicato in Atti del Convegno
77. Convegno *Il counseling è...* organizzata da Assocounseling presso FICO Bologna.  
Titolo della relazione: *La cura nella società complessa.*  
6 aprile 2019
76. Convegno "Clinica della democrazia. Polis-Analisi per una società Win-Win" organizzato da Ass.ne di Psicoanalisi della Relazione Educativa (APRE)  
titolo della relazione: *Per un'etica del bene comune"*  
Senato della Repubblica – sala ISMA, 23 febbraio 2018.
75. Convegno Demenze: decidere come, perché e per chi? Consapevolezza e capacità decisionale nelle persone affette da decadimento cognitivo: certezze e dilemmi clinici, neuropsicologici, giuridici ed etici  
Venerdì 26 maggio 2017 Aula magna Dipartimento di Scienze Giuridiche Via Montanari, 9 Verona  
titolo relazione: *La cura: il difficile dell'atto deliberatorio*
74. Convegno: La filosofia della cura nella scuola dell'inclusione  
Porto S. Giorgio, Marche - 14 maggio 2017
73. Convegno: La fragilità umana - l'uomo, l'operatore, il no profit a confronto.  
12 maggio 2017 - Ancona - Teatro delle Muse"  
Titolo relazione: *L'operatore sociale di fronte alla fragilità delle persone che incontra per lavoro.*

72. Meeting Nazionale delle Scuole per la Pace - 5 maggio 2017  
Sezione: "La pace si insegna e si impara"  
Ministero dell'Istruzione, Sala delle Comunicazioni, Viale Trastevere, 76 - Roma
71. Convegno: La promozione della salute. Processi di umanizzazione della medicina.  
27 aprile 2017 - organizzato dalla LUNID  
Roma, via di Campo Marzio 74, Nuova Aula del Palazzo dei Gruppi Parlamentari.  
Tema della tavola rotonda: Processi di umanizzazione della medicina: formazione e informazione.
70. Convegno: Formare alla ricerca empirica in educazione.  
18 novembre 2016 – organizzato dal gruppo di interesse della SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione – Bologna, Aula Magna del Dipartimento di Scienze dell'Educazione.
69. Convegno: Service Learning. La cultura che si fa impegno, l'impegno che si fa cultura.  
04 novembre 2016 – Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane (Silos di Ponente, aula C).  
relazione: A scuola di libertà, a scuola di responsabilità. Teoria e pratica per un'educazione all'etica delle virtù.
68. Convegno SIPED: Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà.  
27 ottobre 2016 – Lecce (Complesso Sperimentale, Aula SP/4)  
relazione: Cura e attenzione all'altro nella relazione educativa
67. Convegno: Cura ed emozioni – care and emotions – Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali – Edificio D5 – Aula 1.01.- 27 maggio 2016.  
relazione: Cognizione ed emozione: come educare la mente emozionale
66. Convegno: Logos e Pathos. Aspetti epistemologici e terapeutici della cura. Università Lateranense - Aula del Senato Accademico della Pontificia Università Lateranense – 9 maggio 2016.  
relazione: La pratica di cura: posture dell'esserci
65. Convegno: Ecologicamente Pensando. Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, in collaborazione con il Ministero dell'Ambiente e Legambiente – 6 - 7 maggio 2016.  
relazione inaugurale: Presentazione Convegno e Linee Guida – 6 maggio 2016  
relazione: Ecologicamente pensando – 7 maggio 2016
64. VI Festa della Scienza e Filosofia – Il Coraggio di conoscere- 14-17 aprile 2016 – Foligno – Aula Magna via Cairoli.  
relazione: Aver cura della vita della mente – 15 aprile 2016 – ore 16:00.
63. Convegno: V Convegno Nazionale di Medicina Narrativa. Dalle storie le cure- Spoleto – 15 aprile 2016.  
relazione: Aver cura della vita della mente - 15 aprile 2016 – ore 9:15.
62. Convegno: L'Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università. La Società Italiana di Pedagogia quest'anno, SIPED. Libera Università degli Studi di Bolzano, sede di Bressanone, Facoltà di Scienze della Formazione - 3 dicembre 2015  
relazione: *Pratiche innovative nella didattica universitaria*
61. Convegno: Terapia della dignità e cure palliative  
Auditorium Centro Ricerche Glaxo Smith Kline  
Verona - 11 dicembre 2015  
lectio magistralis: *L'esserci nel tempo della malattia*
60. Convegno: L'etica, la pratica e il significato della cura

Dipartimento Interaziendale per la salute mentale  
Scuola di Medicina e Chirurgia, Università di Verona – 30 ottobre 2015  
keynote speaker: *Filosofia della cura*

59. Convegno: Le scuole dell'infanzia in Veneto: riflettiamo sulle pratiche  
Centro Cardinal Urbani di Venezia, Zelarino – 3 ottobre 2015  
relazione: *Prendersi cura della relazione educativa*
58. Convegno: *Insegnanti si diventa*  
Aula Magna Dipartimento di Scienze dell'educazione, Bologna – 2 ottobre 2015  
workshop: Strumenti per riflettere
57. Convegno La grazia e la sapienza nei gesti di cura  
Aula Magna Seminario Vescovile, Mantova - 23 maggio 2015  
keynote speaker: *La filosofia del curare e del prendersi cura*
56. FISM Bologna - 18 aprile 2015  
seminario: Maestra Usciamo? L'esperienza educativa all'aperto
55. CISL-Scuola *Competizione o cooperazione*  
Treviso – 17 aprile 2015
54. III Seminario Nazionale Indicazioni per il Curricolo. Infanzia e oltre. Una buona partenza per una buona scuola – 24-25 marzo 2015, Bologna  
keynote speaker: *L'educazione e la cura per l'infanzia*  
Auditorium Enzo Biagi – P.zza Nettuno, Bologna.
53. Convegno Finale PRIN 2009 "Valutare come stimare"  
Università degli Studi di Verona  
20-21 febbraio 2014  
keynote speaker La filosofia del valutare
52. "Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia"  
Convegno sui servizi educativi  
Palazzo della Gran Guardia Verona 29-30 novembre 2013  
Gruppo Nidi Nazionale  
relazione presentata: *Togliere il di più, cercare l'essenziale*
51. "Disabilità ed invecchiamento. Spunti e riflessioni (cliniche, educative ed etiche) per un'avventura possibile – Mantova, 23 novembre 2013  
Organizzato da C.D.D "Centro Accoglienza" Casa del Sole Onlus  
relazione presentata: *Il tempo non - mai - finito della cura*  
presso Associazione degli industriali di Mantova
50. "Gesti e pensieri di cura in ambito infermieristico"  
Dipartimento di Sanità Pubblica e Medicina di Comunità e Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università di Verona – Verona, 10 ottobre 2013.  
prima relazione presentata: *L'essenza della cura*;  
seconda relazione presentata: *Percorso metodologico della ricerca qualitativa sul caring infermieristico*  
Aula Magna - Università di Verona
49. "Per una disabilità sostenibile"  
Dipartimento di Giurisprudenza – Napoli, 5-6 giugno 2013  
relazione presentata: L'esperienza universitaria degli studenti con disabilità
48. Educazione e politica  
Dipartimento di Scienze dell'educazione – Università di Bologna – 12-13 aprile, 2013  
partecipazione a tavola rotonda



47. *La cura in ambiente sanitario*  
 ABEO - Centro Medico Culturale "G. Marani" – Verona - 5 dicembre 2012  
 relazione presentata: *Valori educativi e socializzazione nei bambini con bisogni speciali*
46. *Ricerca Apprendere Curare*  
 XVI Congresso SIPeM – Garda, 14-17 novembre 2012  
 relazione presentata: Dalla ricerca alla pratica dell'aver cura
45. *Religione, Spiritualità e Cura di sé*  
 XIII Convegno SIPR – Polo Zanotto, Verona, 26-28 ottobre 2012  
 relazione presentata: Pratiche spirituali e cura di sé
44. *Felicità, accoglienza, unità di vita*  
 Convegno Nazionale CNCA – Palazzo reale, Milano – 19 ottobre 2012  
 relazione presentata: La ricerca della felicità nei percorsi di accoglienza
43. *Dalla parte del futuro*  
 XVIII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia.  
 Palazzo dei Congressi - Montecatini Terme 29-31 marzo 2012  
 relazione presentata: L'etica in pratica
42. *Educare a pensare. La prospettiva pragmatista*  
 Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Verona  
 relazione presentata: Le questioni irrispondibili: ci sono?
41. *L'errore in medicina*  
 Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona – Aula Magna 'Magda Carutti'  
 relazione presentata: Errore e ricerca qualitativa - 12 dicembre 2011
40. *Seminario Nazionale di ARIAC*  
 Facoltà di Scienze della Formazione - Reggio Emilia  
 relazione presentata: L'educazione alle virtù come percorso di ricerca  
 5 settembre 2011
39. *La formazione (iniziale e in servizio) per insegnanti "*  
 Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna e CIDI  
 Emilia Romagna - 18-19 marzo 2011  
 relazione presentata: Dare valore alle pratiche didattiche: il protagonista riflessivo  
 19 marzo 2011
38. *Coordinamento Nazionale dei caposala Abilitati alle Funzioni direttive*  
 10° Congresso Nazionale "Verso la teoria del Coordinamento per la qualità delle cure.  
 Dalla prassi alla conoscenza professionale"  
 Torino, Centro Congressi Lingotto, 13-15 ottobre 2010  
 prima relazione presentata: La pratica riflessiva per lo sviluppo di conoscenze nei  
 contesti della cura – Lezione Magistrale (ore 9.00 - 15 ottobre 2010)  
 seconda relazione presentata: Verso la costruzione di una teoria di coordinamento (ore  
 12.30 - 15 ottobre 2010)
37. *Metafore della conoscenza*  
 Civica Università di Toirano (Savona) – 13 febbraio 2010  
 relazione presentata: Una metafora per amica
36. *Civitas Educationis. Interrogazioni e sfide pedagogiche.*  
 Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli  
 Facoltà di Scienze della Formazione 20 – 21 novembre 2009

- relazione presentata: Esserci col pensare e agire con la parola  
20 novembre, ore 11,45.
35. Convegno SIPED 2009 - Università di Urbino, 27-29 maggio 2009  
relazione presentata: Aver cura della mente  
28 maggio, ore 15.
  34. Educazione interculturale alla cittadinanza  
"Centro educazione interculturale" - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona - 15-16 maggio 2009  
relazione presentata: Educare alla cittadinanza partecipata - 15 maggio 14.30.
  33. Il consultorio come centro educativo  
Facoltà di Scienze della Formazione di Macerata - 6 marzo 2009  
relazione presentata: la cura nelle relazioni familiari
  32. Metodi della ricerca educativa: un confronto  
Seminari itineranti - SIPED  
Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze - Via del Parione, 7, Aula Magna  
27 febbraio 2009  
relazione presentata: La ricerca empirica in educazione: questioni aperte
  31. Cittadini si diventa. famiglie, scuola e territorio ambienti di apprendimento e di esercizio della cittadinanza  
Convegno Regione Emilia-Romagna e Camina con il patrocinio di Unicef Sala Polivalente della Regione Emilia-Romagna- 12 dicembre 2008  
relazione presentata: Aver cura della vita della mente
  30. Le ricadute organizzative della formazione sul campo: dalla teoria alle esperienze,  
Centro Medico Culturale "G. Marani" - Verona - 21 novembre 2008  
relazione presentata: Apprendimento dall'esperienza e valutazione dell'efficacia
  29. Come le rondini  
Istituto Comprensivo di Concorrezzo - 18 ottobre 2008  
relazione presentata: A partire dall'esperienza
  28. UNICEF - Incontro di formazione 2008 Referenti scuole  
Roma, 16-18 maggio 2008,  
relazione presentata: La cura educativa nel nostro tempo - 16 maggio.
  27. Educare ad aver cura  
Servizi per l'infanzia - Comune di Pistoia - marzo 2008
  26. Scuola Insieme. Un patto per l'educazione  
Roma, 29 febbraio 2008 - 9,30-12,30 Antica Scuola dei Padri Scolopi  
relazione presentata: La reciprocità del prendersi cura
  25. ARIELE - Associazione Italiana di Psicosocioanalisi - Colloquio 2007  
26 maggio 2007 - Milano - corso Magenta, 61 - Palazzo delle Stelline  
relazione presentata: Conversazione intorno ai temi della cura
  24. Servizi educativi del Comune di Verona  
23 maggio 2007 - Verona - palazzo della Granguardia  
relazione presentata: Verso le Nuove Indicazioni nazionali per la scuola

23. Una certa idea di scuola d'infanzia  
enti promotori: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna  
Agenzia Nazionale Sviluppo dell'Autonomia e Comune di Forlì  
12 maggio 2007 – Forlì, p.zza Saffi, 36 – sala Zambelli  
relazione presentata: Cura educativa e qualità delle relazioni nel nostro tempo
22. Convegno nazionale CISL  
7-8 maggio 2007 - Roma – via Rieti, 13 – Auditorium  
relazione presentata: La pratica dell'aver cura - 7 maggio 2007
21. "Governance e partecipazione nella scuola dell'autonomia"  
Ministero Pubblica Istruzione - Roma, v.le Trastevere 76a  
22 – 23 marzo 2007  
relazione presentata: Il senso della comunità educante
20. XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia  
"Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione"  
Verona, 15 – 17 marzo 2007, Palazzo della Gran Guardia  
relazione presentata: La pratica riflessiva e la cultura tacita
19. L'ironia tra pedagogia e formazione. Modelli e problemi.  
Università di Firenze, 25-26 settembre 2006  
relazione presentata: Ironia e ricerca - 26 settembre
18. Una città per giocare,  
Università di Verona, 7 giugno 2006, ore 17,00  
relazione presentata: Abitare con responsabilità il proprio tempo
17. Pedagogia e didattica della scrittura - Anghiari, 20 maggio 2006  
relazione presentata: Narrare la pratica della ricerca
16. Il senso della paideia  
Università di Trento. sede di Rovereto - 12 maggio 2006  
relazione presentata: La ricerca qualitativa in educazione
15. Capitale sociale, associazionismo e cittadinanza attiva  
Università degli Studi di Verona - 9 marzo 2006  
relazione presentata: Capitale sociale e processi formativi
14. La famiglia di fronte alle sofferenze  
Centro di Consulenza per la Famiglia - Modena - 19 novembre 2005  
relazione presentata: Cura
13. Pratiche di civiltà  
Comune di Reggio Emilia - Oratorio Cittadino Don Bosco - 3 ottobre 2005  
relazione presentata: Fare ricerca sulle pratiche di civiltà
12. Ecologia e sostenibilità  
Università degli Studi di Modena. Aula Magna Facoltà di Lettere e Filosofia  
15 febbraio 2005  
relazione presentata: Quali etiche per una società sostenibile?
11. "La perenne aurora del pensiero"  
Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze Umane  
Università di Cagliari 10-11 dicembre 2004  
relazione presentata: Il metodo della passività

10. "Educazione e politica: che fare?"  
Enciclopedia - Zola Predosa (BO)  
27 febbraio 2004 relazione presentata: Qualità della vita, ambiente, sostenibilità
9. "Cittadinanza e comunità. Il ruolo della scuola"  
Enciclopedia - Zola Predosa (BO) - 28 novembre 2003  
relazione presentata: La politica del pensare-insieme mondi migliori
8. "Mobilità, sicurezza, salute, consapevolezza"  
Università degli Studi di Verona - Palazzo Barbieri - 17 novembre 2003  
relazione presentata: I processi di partecipazione
7. "Il sapere dei sentimenti"  
Auditorium Istituto "A. Speri" - Reggio Emilia 3 ottobre 2003  
relazione presentata: Il sapere e l'esperienza del prendersi cura
6. "Educazione e politica. Senso della politica e fatica di pensare"  
Enciclopedia e Università di Bologna - Bologna, 7-9 novembre 2002  
relazione presentata: Per una presenza responsabile
5. "La ricerca didattica nei contesti formali, non formali e informali"  
SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)  
Gallipoli, 18-20 settembre 2002  
relazione presentata: Una ricerca partecipata rispetto ad un'esperienza educativa in un contesto ad alta complessità
4. "Pensare. dire il pensiero. Educare"  
IPRASE, Trento - 13- 14 - 15 aprile 2000  
relazione presentata: Andar per pensieri ... Esperienza di un laboratorio di pensiero
3. Conferenza nazionale dell'educazione ambientale  
Promotori: Ministero dell'Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione  
Genova, 5-8 aprile 2000  
relazione presentata: Un'eco-pedagogia per la formazione degli educatori
2. "Imparare a pensare: verso un nuovo Rinascimento"  
Università degli Studi, Verona,  
Convegno nazionale, 13-14 maggio 1998  
relazione presentata: Condividere il pensiero.
1. "Scoutismo ed educazione alla pace"  
Università degli Studi, Verona, Convegno nazionale, 17-18 ottobre 1997  
relazione presentata: Lettura di tracce" di educazione ambientale nello scoutismo.

## **Conferenze su invito**

295. "La cura come coltivazione dell'essere" – Convegno organizzato dai Servizi Educativi del Comune di Ravenna. 3 settembre 2024 c/o Ravenna.
294. "La cura" - formazione operatori socio-sanitari all'interno della manifestazione "Jesi educa", organizzata da COOS Marche. 8 giugno 2024 c/o Jesi (AN)
293. Lectio magistralis presso manifestazione "Jesi educa", organizzata da COOS Marche. 7 giugno 2024 c/o Jesi (AN).

292. "Il Manifesto della care school". Lezione alla città. Organizzata da IC Senigallia Centro-Fagnani. 5 giugno 2024 c/o Senigallia
291. "La cura nelle unità di cura palliative". Seminario organizzato da Fondazione Hospice MT. Chiantore Seràgnoli 28 maggio 2024. c/o Accademia di cura palliative di Bentivoglio (BO).
290. Lezione "PRENDERE A CUORE LA VITA È PRENDERSI CURA DELLE RELAZIONI". Organizzata da Unità pastorale "Sacra Famiglia" di Albinea (RE). 5 maggio 2024 c/o Albinea (RE)
289. Lezione "Aver cura degli anziani" organizzata da Rsa Istituti Riuniti Airoidi e Muzzi di Lecco. 19 marzo 2024 c/o Lecco
288. Lezione "Preparare il mondo che verrà. La cura di sé, dell'altro, del mondo" all'interno della XV edizione Leggermente 2024 –organizzata da Confcommercio Lecco. 15 marzo 2024, online.
287. "La scuola della cura". Organizzato dalla rete dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Modena. 12 marzo 2024 c/o Modena
286. "La scuola della cura". Organizzato dalla rete dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Modena. 5 marzo 2024 c/o Correggio (RE)
285. Lezione "Autodeterminazione terapeutica" all'interno del Convegno "Deontologia, etica e bioetica nella nuova era sanitaria" promosso e organizzato dal Comitato Etico per la Pratica Clinica dell'AOUI di Verona in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno Infantili dell'Università degli Studi di Verona. 17 febbraio 2024 c/o Verona.
284. Partecipazione all'evento "Discorso alla città" organizzato da Diocesi di Mantova. 16 marzo 2024. c/o Duomo di Mantova.
283. 15 dicembre 2024 Lezione "Era Domani" organizzato da Spazio Giovani di Albiate (MB). 15 dicembre 2023 c/o Albiate (MB).
282. Conferenza "L'azione riflessiva nella relazione tra docente e studente per il miglioramento dell'azione didattica" - ciclo "Insegnare ad insegnare" organizzato dall'Università degli studi di Pisa. 5 dicembre 2023, presso il Dipartimento di informatica – Aula seminari Ovest dell'Università di Pisa.
281. Lectio magistralis al convegno "La cura delle bambine e dei bambini nella continuità educativa 06", organizzato dal "Consorzio sul Serio Soc. Coop. Soc." di Crema. 2 dicembre 2023, presso il Teatro S. Domenico di Crema
280. "Una carta educativa per i servizi" organizzata dal Settore Servizi Educativi - Comune di Modena. 30 novembre 2023 – online.
279. "La cura nelle unità di cura palliative". Seminario organizzato da Fondazione Hospice MT. Chiantore Seràgnoli 28 novembre 2023. c/o Accademia di cura palliative di Bentivoglio (BO).
278. Festival del Futuro di Verona. Intervento alla tavola rotonda "Ageing workforce: il bene e il male della longevità". 24 novembre 2023, c/o Verona Teatro Ristori.
277. "Verso il manifesto della scuola della cura". Lezione al Collegio docenti dell'IC di Senigallia- Centro "Fagnani". 16-17 novembre 2023, c/o Senigallia (AN).
276. "L'arte della cura", conferenza organizzata dal Comune di Fermo. 10 novembre 2023 c/o Fermo (FM).

275. Lectio magistralis alla conferenza "Prendersi cura dei sistemi di cura: l'etica come bussola e come strumento" organizzata dalla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia psicoanalitica della C.O.I.R.A.G. 4 novembre 2023, online.
274. "Aver cura". Seminario organizzato da Fondazione Hospice MT. Chiantore Seràgnoli 30 ottobre 2023. c/o Accademia di cura palliative di Bentivoglio (BO).
273. "Una politica della cura". Lectio all'interno del Festival organizzato da Unione dei Comuni di Valmarecchia e Bellaria Igea Marina. 15 ottobre 2023 c/o Santarcangelo (RM).
272. "L'arte della cura". Lectio magistralis all'interno della conferenza "Quarant'anni dopo: Evoluzione della cura per una identità adulta" organizzata da Casa del Sole di Mantova. 14 ottobre 2023 c/o Mantova.
271. "Prendersi Cura delle nuove generazioni". Lectio magistralis organizzata a Fondazione Collegio San Carlo di Modena. 6 ottobre 2023 c/o Modena.
270. "La scuola della cura". Organizzato dalla rete dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Modena. 5 ottobre 2023 c/o Modena
269. "La scuola della cura". Organizzato dalla rete dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Correggio (RE). 18 settembre 2023 c/o Correggio.
268. "L'avventura di crescere". organizzato da Comune di Verona nell'ambito di Tocati. Conversazione con il dott. Alberto Pellai. 17 settembre 2023, Teatro romano di Verona.
267. "La scuola della cura", lectio magistralis organizzata da IC Camozzi di Bergamo. 1 settembre 2023 online.
266. "Il sapere esperienziale della cura educativa". organizzato dal Corso di studi in Infermieristica di Reggio Emilia. 8 giugno 2023, c/o Reggio Emilia.
265. "Il sapere della cura" conferenza per docenti ed educatrici del Comune di Lucca. 5 giugno 2023, c/o Lucca.
264. Conferenza "Etica e cura: per un nuovo umanesimo". Organizzato da Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna- Policlinico S.Orsola-Malpighi. 29 maggio 2023, c/o Bologna.
263. "La cultura della cura come percorso di pace", conferenza organizzata dalla Scuola socio-politica Toniolo della Diocesi di Assisi. 31 maggio 2023, c/o Assisi.
262. "La pratica dell'aver cura nella relazione con lo studente" organizzato dal Corso di studi in Infermieristica di Reggio Emilia. 15 maggio 2023, c/o Reggio Emilia.
261. "L'educazione alimentare a scuola". CIRFOOD, Reggio Emilia. 31 marzo 2023
260. "L'etica della cura. Per una logica generativa di senso nel lavoro" all'interno del Convegno "Di chi ti prendi cura?", organizzato da Diocesi di Brescia – Ufficio per l'Impegno Sociale. Brescia, 25 marzo 2023.
259. "Cura, educazione (e) bene comune". Convegno nel centenario della nascita di don Lorenzo Milani, organizzate da Proteo Fare Sapere Toscana, Camera del Lavoro Metropolitana di Firenze e Associazione Praxis, con il patrocinio del Comitato nazionale per il centenario della nascita di don Lorenzo Milani. 20 marzo 2023, Vicchio, Teatro Comunale.
258. "Spiritualità e politica". Conferenza al seminario di studi di ACLI Lombardia. 4 marzo 2023, c/o Monastero di Bose, Magnano (Biella).
257. "La scuola della cura". Conferenza per docenti di scuole di ogni ordine e grado del Comune di Bergamo. 27 febbraio 2023, c/o Bergamo Spazio Polaresco.

256. "Riconoscere il valore del lavoro di cura" conferenza per docenti ed educatrici del Comune di Lucca. 27 febbraio 2023, c/o Lucca.
255. "La scuola della cura". Lezione al Collegio docenti dell'IC di Senigallia- Centro. 20 dicembre 2022, c/o Senigallia (AN).
254. Intervento al Convegno "Medical humanities. valori della società civile e cura della persona", organizzato dal Centro Studi di Diritto Sanitario della Scuola di Specializzazione in Studi sull'Amministrazione Pubblica - SP.I.S.A. dell'Università Alma Mater di Bologna. 19 dicembre 2022, c/o Università di Bologna.
253. Lezione presso il Think Tank "Futurable school/educazione al futuro: un2 think tank sulla nuova scuola per valorizzare il cibo all'interno dei percorsi di crescita dei bambini", organizzata da CIRFOOD Bologna. 13 dicembre, online.
252. Lectio magistralis alla Conferenza inaugurale del Centro per l'innovazione Didattica del Dipartimento CHIMOMO di UNIMORE. 5 dicembre 2022, online.
251. "Lettura Magistrale" durante Cerimonia di Consegna dei Diplomi agli studenti dei Master Universitari di I e II livello in Cure Palliative e Cure Palliative Pediatriche, organizzata da Accademia delle Scienze di Medicina Palliativa, Bentivoglio (BO). 26 novembre 2022 c/o MAST.Auditorium - Bologna.
250. "Esserci con cura". Lezione al convegno "Nuovi linguaggi di cura e speranza nel mondo della salute" - organizzato dal Servizio Pastorale della salute della diocesi di Como, Associazione AMATE, Ospedale Valduce di Como. 25 novembre 2022, c/o Como.
249. "La cura/4". Seminario organizzato da Fondazione Hospice MT. Chiantore Seràgnoli 18 maggio 2022. c/o Accademia di cura palliative di Bentivoglio (BO)
248. "EduCare. La scuola al servizio dell'arte dell'esserci" lezione all'interno del Convegno "La cultura della cura" organizzata da Comune di Bergamo. 9 novembre 2022, c/o Bergamo.
247. "Aver cura", conferenza di apertura corso formazione educatori, insegnanti e collaboratori del sistema integrato zero sei anni, organizzato da Regione Liguria in collaborazione con FISM Liguria. 8 novembre 2022, online
246. Prendersi a cuore la vita", lezione all'interno del Convegno "L'attualità del pensiero di Maria Montessori: aiutare la vita attraverso la cura", organizzato da "Perle Montessori Brescia Aps", 5 novembre 2022 c/o Brescia.
245. "La cura/3". Seminario organizzato da Fondazione Hospice MT. Chiantore Seràgnoli 26 ottobre 2022. c/o Accademia di cura palliative di Bentivoglio (BO).
244. "La cura. L'arte pratica del bene" relazione al convegno nazionale "C'è tempo per... Un'identità per l'IRC, un IRC per l'identità". Organizzato da CEI - Servizio nazionale IRC, 25 ottobre 2022 c/o Assisi (PG).
243. "Praticare cura e curiosità. il nostro modo di stare nel mondo con gli altri". Relazione al social festival "costruire comunità educative". Torino. 22 ottobre 2022.
242. "Fammi fiorire". Relazione al Festival "Educhiamoci. Giornate per l'educazione", organizzato dalla Città di Vittorio Veneto. Vittorio Veneto (Treviso). 12 ottobre 2022.
241. "Educare alla cura: il fenomeno ontologico sostanziale all'esserci". Convegno nazionale - Raduno nazionale Città del Sollievo. Tricase (Le). 17 settembre 2022.
240. "La fede nell'imprevedibile": Convegno nazionale di pastorale giovanile, organizzato da Conferenza Episcopale Italiana - Servizio nazionale per la Pastorale giovanile. 30 maggio 2022. c/o Lignano Sabbiadoro.

239. "Educazione come cura e educare alla cura" (5). Lectio al percorso formativo pedagogico-tutoriale organizzato da Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento. 24 maggio 2022.
238. "Essere in salute per donare salute. La cura". Organizzato da Ufficio regione Marche - Pastorale della Salute in collaborazione con l'Ufficio Nazionale di pastorale della salute della CEI. 20 maggio 2022 c/o Seminario Regionale Ancona.
237. "La cura/2". Seminario organizzato da Fondazione Hospice MT. Chiantore Seràgnoli 18 maggio 2022. c/o Accademia di cura palliative di Bentivoglio (BO)
236. Conferenza "Educare Oggi - Verità e realtà". Organizzato da Associazione Culturale Il Rischio Educativo. 12 maggio 2022, c/o centro Culturale di Milano.
235. Contributo a "Pensiero stupendo. Sapere È Democrazia". Organizzato da Sinistra Italiana. 7 maggio 2022. c/o Pisa e online.
234. "La formazione dei docenti". Contributo all'evento "Con la scuola". Organizzato da LUISS Business School: evento. 6 maggio n2022. Online.
237. "La politica della cura". Assemblea di Anteas. 2 maggio 2022. c/o Riccione
233. Conferenza "Il bambino da 0 a 6 anni e il suo bisogno di cura". Organizzato da Comune di Feltre (TV). c/o Feltre.
232. "Educazione come cura e educare alla cura" (3). Lectio al percorso formativo pedagogico-tutoriale organizzato da Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento. 19 aprile 2022. Online.
231. "La cura/1". Seminario organizzato da Fondazione Hospice MT. Chiantore Seràgnoli 13 aprile 2022. c/o Accademia di cura palliative di Bentivoglio (BO)
230. "Coordinare i servizi per l'infanzia secondo la pedagogia della cura"(5). Lezione organizzata dal Coordinamento pedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Modena. 11 aprile 2022. Online.
229. "Educazione come cura e educare alla cura" (2). Lectio al percorso formativo pedagogico-tutoriale organizzato da Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento. 22 marzo 2022. Online.
228. "La politica come cura". Lectio al 6° Seminario Nazionale di pastorale sociale, organizzato da Conferenza Episcopale Italiana – Ufficio nazionale per i problemi sociali e del lavoro. 12 marzo 2022. Online.
227. "Coordinare i servizi per l'infanzia secondo la pedagogia della cura"(4). Lezione organizzata dal Coordinamento pedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Modena. 7 marzo 2022. Online.
226. "La politica della cura". Conferenza pubblica organizzata da Diocesi di Termoli. 26 febbraio 2022. c/o Termoli.
225. " Educazione come cura e educare alla cura" (1). Lectio al percorso formativo pedagogico-tutoriale organizzato da Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento. 24 febbraio 2022. Online.
224. "Care school. Una scuola capace di cura". Lectio magistralis organizzata da IC "Fagnani-Senigallia Centro". 23 febbraio 2022. c/o Teatro di Senigallia (An)
223. "La cura nella cura". Docenza nel Percorso formativo in cure palliative organizzato da ASST Franciacorta di Brescia. 22 febbraio 2022 c/o Palazzolo s/O (Bs).



222. "Coordinare i servizi per l'infanzia secondo la pedagogia della cura"(3). Lezione organizzata dal Coordinamento pedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Modena. 21 febbraio 2022. Online.
221. "Il volontariato come cura". Intervento al Convegno organizzato per la Giornata nazionale del personale sanitario e socio-sanitario, del personale socio-assistenziale e del volontariato. Centro Servizi del Volontariato di Bergamo. 19 febbraio 2022. Online
220. "Capaci di cura (2)". Laboratori formativi per professionisti che lavorano nell'ambito della disabilità, organizzato da Cooperativa CoopsElios. 18 febbraio 2022. Online.
2109. "Aver cura della spiritualità (2)". Laboratorio formativo per religiosi, organizzato da Fraternità Francescana di Betania. 17 febbraio 2022. Online.
218. "Coordinare i servizi per l'infanzia secondo la pedagogia della cura"(2). Lezione organizzata dal Coordinamento pedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Modena. 14 febbraio 2022. Online.
217. "La cura, il genio femminile e il compito di prendersi cura. Quale ruolo per la politica e nella società?". Lectio al Convegno "prendersi cura" organizzato da Azione Cattolica Italiana e Istituto V. Bachelet. 11 febbraio 2022. C/o Roma.
216. "Capaci di cura (1)". Laboratori formativi per professionisti che lavorano nell'ambito della disabilità, organizzato da Cooperativa CoopsElios. 4 febbraio 2022. Online.
215. "Aver cura della spiritualità (1)". Laboratorio formativo per religiosi, organizzato da Fraternità Francescana di Betania. 27 gennaio 2022. Online.
214. 19 gennaio 2022. "La cultura della cura. Progetto di ricerca e formazione per le scuole della città". Organizzato da Comune di Bergamo, Assessorato all'istruzione. c/o Bergamo centro culturale Polaresco.
213. "Coordinare i servizi per l'infanzia secondo la pedagogia della cura"(1). Lezione organizzata dal Coordinamento pedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Modena. 17 gennaio 2022. Online.
212. "Aver cura della spiritualità (1)". Laboratorio formativo per religiosi, organizzato da Fraternità Francescana di Betania. 13 gennaio 2022. Online.
211. Lectio magistralis "Educazione ecologica", apertura del corso di perfezionamento "Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto"- Corso Interuniversitario congiunto di Università Milano Bicocca con Università della Valle d'Aosta, Università di Parma e Alma Mater-Università di Bologna. Direttore: prof.ssa Monica Guerra. 12 novembre 2021. Online.
210. Lectio magistralis "La politica della cura, prendere a cuore la vita" all'interno del ciclo di conferenze "50 sfumature di cura", organizzato dalla Rete "Treviso, città a mica delle persone con demenza", 12 novembre 2021, c/o Auditorium Fondazione Cassamarca, Treviso.
209. Lectio magistralis "Essere nel mondo. La politica della cura. All'interno del Festival "Civitas educations. Visioni, sensi, orizzonti. Festival della Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione" – Università Kore di Enna. 9 novembre 2021, online.
208. Conferenza "Esserci con cura" organizzata da Comune di Bellaria-Igea Marina per docenti, educatori e genitori 0-6 anni. 4 novembre 2021, Bellaria-Igea Marina (RN).
207. Relazione: "La qualità di un'esperienza" all'interno del Convegno "Da 0 a 6: anni meravigliosi!", organizzato da Associazione culturale Il rischio Educativo – online 30 ottobre 2021.

206. Conferenza "Comunità, responsabilità, politica della cura" all'interno della Settimana di eccellenza "Giovani, istituzioni e territori" organizzata dal Dipartimento di Scienze della formazione, Università di Macerata, c/o Università di Macerata, 28 ottobre 2021.
205. Conferenza "Oltre il male: orizzonti per una rinascita" all'interno di "Incontri d'Autunno di Faenza" organizzata da Associazione Romagna – Camaldoli, presso Faenza 26 ottobre 2021.
204. Relazione "Scegliere con cura le parole da non dire. Una guida pratica alla comunicazione del futuro", all'interno dell'evento "4 Weeks 4 Inclusion", organizzato da TIM. Online, 25 ottobre 2021.
203. Conferenza "il pianeta che speriamo. La transizione è nelle nostre mani" all'interno della 49° Settimana Sociale dei Cattolici Italiani "Il pianeta che speriamo" – organizzata dalla Conferenza Episcopale Italiana presso Taranto, 23 ottobre 2021.
202. Relazione: "Filosofia della cura" all'interno del Congresso dell'Associazione Istituti di Terapia Familiare "Individuo, coppia, famiglia. L'approccio sistemico tra tecnica e relazione". Organizzato da AITF presso Padova, 15 ottobre 2021.
201. Conferenza "La politica della cura. Prendere a cuore la vita", organizzata da Fondazione Zoe – presso Basilica Palladiana di Vicenza, 10 ottobre 2021.
200. "Futuro" relazione presso il "Festival delle scienze di Roma". Online, 5 ottobre 2021.
199. conferenza "La cura filosofica" presso il "Festival delle Filosofie di Palermo". Online 2 ottobre 2021.
198. "La scuola come laboratorio di umanità". Lectio magistralis presso KUM Festival, presso Mole Vanvitelliana di Ancona. 17 ottobre 2021.
197. Conferenza per docenti ed educatori di scuola dell'infanzia "Metodologie didattiche ed educative" organizzata da Fism Genova – online 27 settembre 2021.
196. Lezione durante la conferenza "I custodi invisibili il valore di chi si prende cura e l'importanza del sostegno di questo ruolo" organizzata dalla Direzione dei Servizi sociali del Comune di Verona – Verona, 24 settembre 2021.
195. "La politica della cura. Prendere a cuore la vita". Conferenza presso il Festival "Convivere" di Carrara, c/o Palazzo Binelli – Carrara. 11 settembre 2021.
194. "Educare ad essere pensosamente pensanti: costruire i saperi come cura di sé, dell'altro, delle relazioni e dell'ambiente". Intervento al convegno: "Educare la generazione che dovrà salvare il pianeta". Organizzato da Rete delle scuole che costruiscono (con Università Cattolica – sede Piacenza). Online. 9 settembre 2021.
193. "L'educazione come cura". Conferenza organizzata da Fism Cuneo – online. 8 settembre 2021
192. "Spiritualità e cura nell'impegno politico". Lezione presso il "Festival Economia e spiritualità" di Lucca. c/o Lucca – Auditorium San Romano. 4 settembre 2021.
191. La cura della filosofia nel tempo del Covid. Lezione presso XXIV Seminario Nazionale di Phronesis "La filosofia in pratica come pharmakon per affrontare ogni tipo di pandemia. c/o Brescia – Centro Paolo VI. 29 agosto 2021.
190. "La scuola e la politica della cura". Seminario con il Ministro dell'Istruzione P. Bianchi. 13 luglio 2021 c/o Ministero dell'Istruzione, viale Trastevere, Roma.
189. Convegno "Paradigmi della cura nella specificità di genere", organizzato da Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina, Trieste. 9 giugno 2021.

188. Webinar "Comunità di riflessione sull'esperienza di assunzione responsabilità", organizzato da Casa Madonna dell'Uliveto, Reggio Emilia. 7 giugno 2021.
187. Seminario "Coltivare la forza spirituale dei piccoli", organizzato da "Percorsi formativi 0-6", Milano. 27 maggio 2021.
186. Attività di formazione all'interno del progetto "Revisione delle indicazioni provinciali", Direzione provinciale delle scuole dell'infanzia, Bolzano. 22 maggio 2021.
185. Intervento "Donare tempo alla cura", organizzato dalla Cooperativa Margherita, Vicenza. 21 maggio 2021.
184. Seminario "Aver cura di Noi - Come rafforzare le reti di welfare sul territorio", organizzato da USR CISL Marche, Ancona. 11 maggio 2021.
183. Incontro formativo online "Tutto è natura/3", organizzato dal Coordinamento Pedagogico Territoriale, Reggio Emilia. 7 maggio 2021
182. Lectio magistralis durante il "Caregiver Day", organizzato da Anziani e non solo società cooperativa sociale, Carpi (MO). 07 maggio 2021
181. Webinar "Comunità di riflessione sull'esperienza di assunzione responsabilità", organizzato da Casa Madonna dell'Uliveto, Reggio Emilia. 6 maggio 2021.
180. Progetto "Human Touch Academy", Fondazione ZOE (Zambon Open Education), Vicenza. 28 aprile 2021.
179. Incontro di formazione online con le educatrici di Modena, organizzato da MEMO - Multicentro Educativo Sergio Neri, Modena. 26 aprile 2021.
178. Attività di formazione all'interno del progetto "Revisione delle indicazioni provinciali", Direzione provinciale delle scuole dell'infanzia, Bolzano. 23 aprile 2021.
177. Incontro di formazione online con le educatrici di Modena, organizzato da MEMO - Multicentro Educativo Sergio Neri, Modena. 22 aprile 2021.
176. Webinar "Comunità di riflessione sull'esperienza di assunzione responsabilità", organizzato da Casa Madonna dell'Uliveto, Reggio Emilia. 22 aprile 2021.
175. Lectio magistralis online "Stare accanto. Riscoprire il valore dell'assistenza in tempo di pandemia" all'interno del ciclo "Burnout da pandemia Come rigenerare senso e motivazione?" organizzato da Casa Madonna dell'Uliveto, Reggio Emilia. 15 aprile 2021.
174. Progetto "Human Touch Academy", Fondazione ZOE (Zambon Open Education), Vicenza. 14 aprile 2021.
173. Incontro di formazione online con le educatrici di Modena, organizzato da MEMO - Multicentro Educativo Sergio Neri, Modena. 30 marzo 2021.
172. Incontro formativo online "Tutto è natura/2", organizzato dal Coordinamento Pedagogico Territoriale, Reggio Emilia. 26 marzo 2021.
171. Progetto "Human Touch Academy", Fondazione ZOE (Zambon Open Education), Vicenza. 24 marzo 2021.
170. Incontro di formazione online con le educatrici di Modena, organizzato da MEMO - Multicentro Educativo Sergio Neri, Modena. 16 marzo 2021.
169. Incontro formativo online "Tutto è natura/1", organizzato dal Coordinamento Pedagogico Territoriale, Reggio Emilia. 5 marzo 2021

168. webinar "Spazi, tempi, relazioni", organizzato da FISM, Roma. 26 febbraio 2021,
167. formazione online "Il valore della cura", organizzato da Consorzio Sol.Co., Piacenza. 23 febbraio 2021,
166. seminario "Ri-pensare nuovi equilibri. La progettazione del nuovo scenario educativo e scolastico", Servizio attività educative per l'infanzia, Trento. 15 Novembre 2020.
165. convegno "Energia Ecosocialista. Diamoci una scossa" – organizzata da Articolo Uno Milano. Webinar. 14 novembre 2020
164. seminario "Il futuro della cura nella società complessa", organizzato da Associazione Amaranta, Trento. 24 ottobre 2020
163. "La filosofia della cura". Lectio magistralis presso KUM Festival, presso Mole Vanvitelliana di Ancona. 17 ottobre 2020
162. "Educare è aver cura di... di sé, degli altri, dell'ambiente, della cultura, del mondo". Intervento al "Festival della comunità educante" presso Teatro Sarti di Faenza. 12 ottobre 2020.
161. Educare e aver cura. Conferenza organizzata da Coordinamento Pedagogico Territoriale di Piacenza – webinar. 10 ottobre 2020.
160. Direzioni di senso dell'agire con cura. Conferenza organizzata da Percorsi formativi 0-6 Milano. Webinar. 9 ottobre 2020.
159. Educazione ecologica. Conferenza organizzata dal Coordinamento pedagogico della Bassa reggiana (Reggio Emilia) – webinar. 8 ottobre 2020.
158. Cura di sé e cura degli altri. Intervento al IX Convegno Apostolico 2020, organizzato dall'Opera Don Orione, 5 Ottobre 2020 presso Villa Lomellini, Montebello della Battaglia.
157. "La cura come elemento di qualità dei nostri servizi FISM 0/6. Conferenza organizzata da FISM Reggio Emilia, 3 ottobre 2020 – webinar.
156. Il tempo e la cura. Intervento al Convegno "Anziani. dignità, relazioni, cure" organizzato da Erickson (Trento), 2 ottobre 2020 - webinar
155. La cura. Conferenza al Festival Letterario Internazionale della Letteratura Autobiografica – Strangiuss , c/o Serramanna (SU), 27 settembre 2020.
154. Aver cura di sé. Conferenza nel ciclo "Il delirio dell'economia". Lugo di Romagna (RA). 25 settembre 2020.
153. Il benessere del bambino e dell'adulto: prospettive pratiche per la scuola dell'infanzia – Seminario organizzato da IPRASE -Trento – webinar. 25 settembre 2020
152. Il benessere del bambino e dell'adulto: prospettive pratiche per la scuola dell'infanzia – Seminario organizzato da IPRASE -Trento – webinar. 23 settembre 2020
151. Il benessere del bambino e dell'adulto: prospettive teoriche per il nido – Seminario organizzato da IPRASE -Trento – webinar. 22 settembre 2020
150. Il benessere del bambino e dell'adulto: prospettive teoriche per il nido – Seminario organizzato da IPRASE -Trento – webinar. 17 settembre 2020.
149. *Quando la cura protegge, ripara e coltiva la vita*. Intervento al Convegno "Bicentenario nascita di Florence Nightingale: Donna e infermiera dell'800, organizzato da OPI Gorizia, c/o Monfalcone (GO). 12 settembre 2020.
148. *Orientamento alle risorse e misurazione dei risultati*. Intervento al Convegno "Dopo l'emergenza COVID: cosa lasciare e cosa imparare per noi e per i pazienti", organizzata da Azienda Sanitaria dell'Alto Adige c/o Bolzano. 9 settembre 2020.
147. Webinar: Il tempo della cura. In Festival Internazionale "Fare la pace" di Bergamo. Dialocon con G. Zanchi. 11 giugno 2020, h. 21.00

146. Webinar: *Coronavirus LEZIONI STRAORDINARIE - Il senso della politica tra il potere e il prendersi cura*", organizzato da Sinistra Italiana, 1 aprile 2020, h. 21.00 – online
145. *Le consolazioni della filosofia*. Contributo in *Prendiamola con filosofia*- seminario internazionale durante l'emergenza Covid, organizzato dal quotidiano *Repubblica*. 4 aprile 2020, h. 14.20 - online  
<http://www.prendiamolaconfilosofia.it/#/>
144. *Il peer observation of teaching. Un modello di valutazione trasformativo per l'innovazione della didattica universitaria*. Intervento al corso "Insegnare a insegnare: le competenze di base per la didattica in università" Percorso di apprendimento delle competenze di base per l'insegnamento universitario. Organizzato da Università di Pisa, c/o Pisa, 9 dicembre 2019.
143. *Educare nelle piccole scuole: esperienze, ricerche, prospettive*. "Comunità di memorie comunità di futuro. Il valore delle piccole scuole". Convegno internazionale sulle piccole scuole. Organizzata da INDIRE c/o Roma, 2-3 dicembre 2019.
142. *L'amicizia professionale per tessere reti*. Intervento al seminario "Il Coordinatore provinciale e di rete. Nodo per costruire il Sistema Fism". Organizzata da Fism nazionale c/o Roma, 30 novembre 2019.
141. Intervento al Seminario "Progetto Ambienti educativi" – organizzata da INDIRE, Firenze sede Indire, 26 novembre 2019.
140. Intervento al Seminario "Piano nazionale scuola digitale 'piccole scuole'" e Progetto Ambient educativi" – organizzata da INDIRE, Firenze sede Indire, 25 novembre 2019.
139. *Aver cura di sé, prendersi cura della città*. Conferenza organizzata dalla Scuola di Politica ed Etica Sociale promossa dall'Arcidiocesi di Udine in collaborazione con l'Università di Udine, con Fondazione Friuli e con l'Istituto Jacques Maritain. Udine, 23 novembre 2019.
138. *Aver cura di sé*. Seminario organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Trento, c/o Rovereto, 20 novembre 2019.
137. *Nell'humus del nostro fare Scuola*. Conferenza per le scuole dell'infanzia organizzata da Fism Bologna, c/o Bologna, 16 novembre 2019.
136. *Educare a scuola si può?*. Conferenza organizzata da Conferenza Episcopale Italiana CEI, c/o Roma, 14 novembre 2019.
135. *Cure Palliative Pediatriche e le storie di "cura" attraverso la vita quotidiana di famiglie con bambini malati*. Associazione Maruzza Lombardia, c/o Brescia, 30 ottobre 2019.
134. *Il tempo della vita: parole e silenzi*. Intervento al Convegno "Il tempo delle storie", Organizzata da ASST Mantova, c/ Mantova, 26 ottobre 2019.
133. *La coscienza*. Intervento al Convegno "Il medico tra coscienza e norma", organizzato da Ufficio di Pastorale della salute della diocesi di Padova e dall'Ordine dei medici di Padova. Padova, 18 ottobre 2019.
132. *La cura educativa nei servizi 0-6*. Conferenza organizzata da Comune di Modena. Modena, 16 ottobre 2019.
131. *Prenditi cura di me*. Conferenza organizzata da dell'Ufficio Scuola della Diocesi di Carpi. Carpi, 8 ottobre 2019.
130. *A scuola di libertà: avere cura di sé*. Conferenza organizzata da Coesi, Associazione di Counseling e Formazione alla Relazione Interpersonale, Udine, 4 ottobre 2019.
129. Intervento al Seminario "Piano nazionale scuola digitale 'piccole scuole'" – organizzata da INDIRE, Firenze sede Indire, 2 ottobre 2019

128. Intervento al Seminario "Indagine sugli ambienti didattici (ri-)progettati dalle scuole a livello nazionale" – organizzata da INDIRE, Firenze sede Indire, 2 ottobre 2019
127. *A scuola di libertà*. Conferenza organizzata dall'Area Infanzia Istruzione e Giovani del Comune di Ravenna. Ravenna, 4 settembre 2019.
126. *La cura educativa*. Intervento al collegio docenti dell'IC di Asola (MN). Asola, 3 settembre 2019.
125. KUM! Festival - Antepreme. Collegio docenti della città di Ancona. *Aver cura della vita della mente*. 2 settembre 2019. Ancona – teatro delle Muse
124. Lezione: "Verso un umanesimo cristiano", organizzata da Fism Nazionale, c/o Vila Aurelia, Roma, c/o 7 giugno 2019.
123. Intervento alla presentazione del libro "Spiritualità e politica" (a cura di L. Mortari, 2017) organizzata dall'Istituto Italiano di Bioetica, presso l'Istituto Luigi Sturzo, via delle Coppelle, Roma, 3 giugno 2019.
122. Intervento al Corso: "Il lavoro in CPS. Come cambiano i bisogni dell'utenza? Strategie per garantire la sostenibilità del lavoro per la Salute Mentale, dal punto di vista dell'utente e degli operatori", organizzato da ASST Bergamo ovest, c/o Ospedale di Treviglio (BG), 21 maggio 2019.
121. Intervento alla presentazione del libro "Utopia" (R. Mancini, 2018) organizzata da Gabrielli editore, c/o Ist. Comboni Verona, 20 maggio 2019.
120. "Cura. Il gesto fondamentale dell'esserci" all'interno del Convegno "I dialoghi dell'Elefante - La Cura di sé, degli altri, del mondo" organizzato da Fondazione Verso, c/o Certosa di Firenze 19 maggio 2019.
119. "La formazione della classe politica e le ragioni dell'economia" c/o Festival Internazionale della Cultura Bergamo - Dialogo con prof. F. Giavazzi, c/o Centro Congressi Giovanni XXIII, Bergamo, 18 maggio 2019
118. Intervento alla Conferenza "Piano nazionale scuola digitale 'piccole scuole'" – organizzata da INDIRE, Firenze sede Indire, 14 maggio 2019
117. *Il caring: un'attività complessa e multidimensionale che richiede "pensiero, sentimento e azione competente*. Conferenza "Caring" per la Giornata internazionale dell'infermiere. Organizzata da OPI Bolzano, c/o Bolzano, 11 maggio 2019
116. *Prospettive di Cura* - Convegno delle aziende dei servizi alla persona della provincia di Parma  
Parma, Auditorium del Carmine, 5/4/2019  
Titolo relazione: *Prendersi cura*
115. *Umiltà. Una sfida per la convivenza*. Organizzata dalla Cattedra del confronto dell'arcidiocesi di Trento  
11 marzo 2019 c/o Trento, Sala della Cooperazione.
114. Conferenza *Aver cura della vita della mente*. Organizzata da Comune di Mantova - Settore Servizi Educativi e Pubblica Istruzione  
2 marzo 2019 c/o Università di Mantova
113. Conferenza *La sapienza del cuore* organizzata da Comando delle forze operative terrestri di supporto  
28 febbraio 2019, c/o Castel Vecchio Verona

112. Seminario di studio del Settore pedagogico nazionale FISM "Lo 0-6 in azione: progettare contesti di cura e di apprendimento".

titolo relazione: "Toccare la natura, sentire il tempo, pensare le emozioni"

23 febbraio 2019 c/o Hotel Casa tra noi - Roma

111. Conferenze *Con parole di foglie e di fiori*.

21 febbraio 2019

Teatro comunale di Correggio (RE)

110. Seminario di studio con i referenti regionali a livello nazionale della FISM "Verso un umanesimo cristiano"

Roma - 15 febbraio 2019

109. Seminario di studio del Settore pedagogico nazionale FISM "Lo 0-6 in azione: progettare contesti di cura e di apprendimento".

titolo relazione: "Toccare la natura, sentire il tempo, pensare le emozioni"

Bari - 26 gennaio 2019

108. Seminario di ricerca "La Ricerca Fenomenologica e l'Aver Cura". Organizzato da Azienda USL-IRCCS (Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia) di Reggio Emilia

22 gennaio 2019 c/o ASMN, Sala conferenze CORE, Viale Risorgimento 80, Reggio Emilia

107. Conferenza: "La ricerca per i bambini" organizzata da Università di Bolzano- sede di Bressanone

18 dicembre 2018 ore: 11.00-13.00

106. *L'università inclusiva: Il ruolo della riflessione nel processo di miglioramento della relazione didattica*. Intervento al corso "Insegnare a insegnare: le competenze di base per la didattica in università" Percorso di apprendimento delle competenze di base per l'insegnamento universitario. Organizzato da Università di Pisa, c/o Pisa, 13 dicembre 2018.

105. Conferenza: "Ruolo sociale e nuove sfide della docenza nella comunità educante". Organizzata da CISL regionale Veneto

Titolo relazione: "Le nuove sfide della docenza nella società del cambiamento"

7 dicembre 2018 c/o I.T.I.S. "G.Marconi" di Verona

104. Seminario di studio del Settore pedagogico nazionale FISM "Lo 0-6 in azione: progettare contesti di cura e di apprendimento".

titolo relazione: "Toccare la natura, sentire il tempo, pensare le emozioni"

1 dicembre 2018 c/o Università di Verona- sede Silos di Ponente.

103. CantierEducare: "L'educazione civile" organizzata da LUDE Libera Università dell'Educare di Messina - Parma - 20 novembre 2018

titolo relazione: "Scuola che serve e scuola che libera"

102. Conferenza "Filosofia della cura" organizzata da Ufficio Diocesano per l'I.R.C. e la Pastorale Scolastica della Diocesi di Cremona

Cremona - 16 novembre 2018.

101. Seminario "Oltre la competenza, quali virtù? Una prospettiva deontologica per lo sviluppo di Buone pratiche" organizzato da METE nonprofit-

12 novembre c/o Auditorium PIME Milano.

100. Scuola d'autunno "We care education. Competenze socio-affettive, cognitive, etiche", organizzata da Istituto Universitario Sophia titolo relazione: "Educare secondo il Principio-Responsabilità".

9 novembre 2018 c/o Istituto Universitario Sophia - Figline e Incisa Valdarno (FI) Loppiano

99. Festival "Kum!" - ed. 2018 dal titolo "Risurrezioni"

titolo intervento: "La cura come pratica di fabbricazione dell'essere".

20 ottobre 2018, c/o Mole Vanvitelliana di Ancona.

98. Organizzazione sociopsichiatrica cantonale del Canton Ticino.

Titolo relazione: "Esserci con cura per avere cura"

12 ottobre 2018 - Mendrisio (Svizzera)

97. Conferenza "Testa, mani e cuore, per un'educazione integrale ed armonica del bambino", organizzata da Adasm-Fism Bergamo

titolo relazione: "Di petali ce ne sono tanti" 6 ottobre 2018, c/o Istituto Orsoline di Somasca, Bergamo via Broseta.

96. Conferenza "Il pensare sensibile e la materia vivente " organizzata dalla rete di scuole "0-6 la città come laboratorio" di Faenza 6 settembre 2018, c/o Istituto Statale Comprensivo "Carchidio-Strocchi" di Faenza

95. Conferenza "Le sfide dell'educazione oggi" organizzata da Servizi pedagogici del Dipartimento Istruzione e formazione italiana

3 settembre 2018 c/o "Centro NOI Techpark" di Bolzano

94. Scuola d'estate "Crescere" organizzata da Ass. Crescere con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia, con il patrocinio della Università degli Studi di Firenze; In collaborazione con Giunti Scuola, Saperi Aperti, Cemea Toscana.

28 giugno 2018 titolo relazione: *Pensare le emozioni Sentire i pensieri*. Pistoia, Villa Rospigliosi, Via Santomoro, 51 - Candeglia

93. Seminario "Educare" organizzato da Universitas-University

8 giugno 2018 - Collegio Città Studi, via Ampere 3, Milano

92. Conferenza "La cura ha confini? L'infermiere nei gesti e pensieri di cura, custode di milioni di storie" organizzata da Clinica Santa Croce, Orselina (Locarno - Svizzera).

Titolo relazione: *La filosofia della cura*

Clinica Santa Croce, Orselina (Locarno) - 11 maggio 2018

91. Lezione al corso "Corso di Medicina Narrativa - cdl in Medicina e Chirurgia" Policlinico Umberto I - Università di Roma Sapienza - 9 maggio 2018.

90. Seminario "una scuola per l'infanzia. A 50 anni dalla legge n. 444 del 18 marzo 1968" organizzata da rete di scuole Scuola E Territorio: Educare Insieme con l'Associazione Prospettiva Famiglia e in collaborazione con il dipartimento di scienze umane dell'Università di Verona

Titolo relazione: *La dimensione della cura nei processi di apprendimento*.

17 marzo 2018

Aula Magna del Polo Zanotto dell'Università di Verona.

89. Conferenza "La sapienza del cuore"

organizzata da Assocultura-Confcommercio Lecco per "Leggermente - Esercizi di Felicità ed. 2018"

Palazzo del Commercio di Lecco - 15 marzo 2018

88. Conferenza: "La sapienza dl cuore" organizzata da Fondazione Centro Studi Campostrini di Verona.

14 marzo 2018, ore 18.00

presso la Fondazione Centro Studi Campostrini di Verona.

87. Seminario "Service Learning, per un apprendimento responsabile", organizzata da rete di scuole Scuola E Territorio: Educare Insieme con l'Associazione Prospettiva Famiglia.

Ites Aldo Pasoli - Verona, 13 Marzo 2018, ore 16.00- 18.00

86. Conferenza "Etica in pratica. problematiche etiche e pratiche narrativo-riflessive /3", rivolta a operatori sanitari, organizzata da S.S. Formazione e sviluppo risorse umane ASL BI Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)



12 febbraio 2018

Nuovo Ospedale degli Infermi, Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)

85. Convegno "La sfida dell'educazione"

titolo relazione: Una scuola che si prende "cura". Ascoltare le domande di senso dei bambini

Adasm-Fism Brescia 3 febbraio 2018

Centro Family Hope, Via Mons. Fossati 1 - Brescia

84. Conferenza "La sapienza del cuore. Emozioni, sentimenti, passioni.: curare i propri affetti per aver cura degli altri"

organizzato da Centro di cultura e spiritualità calabriana

2 febbraio 2018 (h. 17.30-19.00)

presso Centro don Calabria - Via San Zeno in Monte 23 - Verona

83. Conferenza: "Liberi di educare. Nel quarantesimo di pubblicazione, Il rischio educativo nella scuola di oggi". (Interventi di Luigina Mortari, Eraldo Affinati e don Julian Carron).

organizzata da Associazione Culturale Il Rischio Educativo

Aula magna della Università Cattolica, Largo Gemelli Milano -27 gennaio 2018 (h. 10.00-13.30).

82. "L'esercizio del ruolo paterno nella famiglia attuale"

organizzata da AULSS n. 2 Marca Trevigiana - Distretto Asolo - U.O.S. Formazione

25 gennaio 2018 (h. 9.00-17.30)

sala riunioni di radiologia del P.O. di Castelfranco Veneto

81. Conferenza "Etica in pratica. problematiche etiche e pratiche narrative-riflessive / 2", rivolta a operatori sanitari, organizzata da S.S. Formazione e sviluppo risorse umane

ASL BI Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)

23 gennaio 2018 (h. 14.30-18.30)

Nuovo Ospedale degli Infermi, Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)

80. Convegno "La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa" organizzato da FISM Nazionale

Firenze - sabato 13 gennaio 2018

titolo relazione: *La cura educativa a fondamento del progetto 0-6*

79. Conferenza "La sapienza del cuore", all'interno del ciclo di conferenze "L'ora del Campari" organizzato da Fondazione A. Bernareggi, Bergamo

Centro Congressi Giovanni XXIII, v.le papa Giovanni XXIII, Bergamo - 1 dicembre 2017

78. *La sapienza del cuore*

all'interno del ciclo di conferenze "La medicina tra scienza e pratica clinica", organizzato dall'Azienda Sanitaria Locale BI di Biella

Sala Convegni "Elvo Tempia" del Nuovo Ospedale degli Infermi,

Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)

30 novembre 2017

77. *Etica in pratica. problematiche etiche e pratiche narrative-riflessive*

Intervento rivolto a operatori sanitari,

organizzata da S.S. Formazione e sviluppo risorse umane

ASL BI Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)

Nuovo Ospedale degli Infermi, Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)

30 novembre 2017

76. *La cura educativa a fondamento del progetto 0-6*

FISM Nazionale

Aula Magna del polo Zanotto - Verona

25 novembre 2017

75. *Ricerca qualitativa in ambito sanitario*

Universidad Del Desarrollo, Santiago del Chile

Lunedì 13 novembre 2017

74. Convegno "Il tempo della persona. Da una storia il cambiamento".  
organizzato da DIESSE- Didattica e innovazione scolastica  
Bologna, sabato 4 novembre  
titolo relazione: *La cura educativa*.
73. Convegno "La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa" organizzato  
FISM Nazionale, Roma, 21 ottobre 2017  
titolo relazione: *La cura educativa a fondamento del progetto 0-6*
72. Convegno "Prendersi cura della vita del cuore. Educare gli affetti: pensieri, gesti e  
strumenti".  
Fism Brescia - via Bollani, 20 – Brescia, 2 settembre 2017  
titolo relazione: *La cura del cuore*
71. Convegno "Io ti ignoro. Infanzia, adolescenza e disagio contemporaneo".  
organizzato da Jonas Onlus  
Sabato 7 ottobre 2017 Sala Conferenze di Palazzo Reale  
p.zza Duomo 14 – Milano  
titolo relazione: *La scuola tra istruzione ed educazione*
70. *I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell'università. La costruzione dei curricula  
accademici alla luce delle nuove normative ANVUR E MIUR*  
SIPED - Summer school milanese sulla Ricerca Pedagogica, Università Cattolica, sede di  
Largo Gemelli, 1 Milano - 7 luglio 2017  
Titolo relazione: Modello italiano e modelli europei e internazionali di pedagogia e di ricerca  
educativa: analisi critica, implicazioni e conseguenze della svolta nella cultura universitaria
69. Convegno *Apertamente*  
10 marzo 2017 - Centro Internazionale L. Malaguzzi, V. le Ramazzini 72/a organizzata dal  
Comune di Reggio Emilia  
titolo relazione: *Pensare l'esperienza per cercare punti di luce*
68. La filosofia della cura nella scuola dell'inclusione. Il ruolo del maestro  
Porto San Giorgio 14 maggio 2017 organizzato da AIMC Marche
67. *Prendersi cura delle emozioni dei bambini.*  
*Pensieri, gesti e strumenti per educare in tempo di sisma*  
Incontro formativo per insegnanti e genitori delle scuole delle Marche - 13 maggio 2017 h.  
9.00-12.00 – scuola paritaria dell'infanzia Santissima Annunziata di Montecosaro
66. *La cura: dove ne va dell'essenziale*  
Cooperativa papa Giovanni XXIII, Ancona. c/o Teatro delle Muse.  
12 maggio 2017
65. *La cura: il difficile dell'atto deliberatorio*  
Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Giuridiche - Aula Magna  
26 maggio 2017
64. *Formazione alle insegnanti della scuola dell'infanzia e ai genitori*  
Montecosaro – Marche -13 maggio 2017
63. Lezione di dottorato  
Università degli Studi di Bergamo - 8 maggio 2017, ore 10.00-14.00
62. *La scuola dell'infanzia: punto e virgola sulle metodologie*  
La relazione educativa nel service learning  
Centro Civico Tommasoli, Verona - 08 aprile 2017

61. *Quale formazione nell'era digitale?*  
 "La tutela dei minori nel cyberspazio".  
 Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze giuridiche – Aula Magna via  
 Montanari 9, Verona - 11 novembre 2016
60. *Etica della cura: i principi teorici e le sue declinazioni nei contesti per le attività di  
 assistenza e cura*  
 "Bioetica: corso avanzato sull'etica della cura". Azienda ospedaliera di Padova.  
 21 ottobre 2016
59. *Incontrare l'altro nel bisogno: relazioni di cura*  
 Associazione Medicina e Persona in collaborazione con la Diocesi di Milano e la Caritas  
 Ambrosiana - Seveso - 27 ottobre 2016,
58. *Pensieri ed emozioni: il filo che lega*  
 "Filosofia come trasformazione: nascita, emozioni, persona". Centro di ricerca FormaMentis.  
 Palazzo di Economia, Via dell'Artigliere, 19. Aula E. Università degli Studi di Verona.  
 Dipartimento di Scienze Umane -03 ottobre 2016
57. *Pianeta in tilt e la cura della casa comune*  
 Accademia dei Colloqui di Dobbiaco. "Per l'era solare" - 01 ottobre 2016
56. *I giovani, la cura di sé e degli altri.*  
 Seminario regionale di formazione "La crisi e la cura".  
 Convegno Centro Balducci. Zugliaio, Udine - 23 settembre 2016.
55. *A scuola di libertà. Lezioni di vita comune*  
 Auditorium di Palazzo della Gran Guardia di Verona. "Maggioscuola".  
 12 maggio 2016 (17.30).
54. *Filosofia della cura. La passione per il bene*  
 IV° Convegno della Fondazione Biblioteca Biomedica Biellese in coll. Con ASL Biella: "Una cura  
 femminile" Centro Congressi "Città Studi" Via G. Pella, 2b, Biella  
 28 novembre 2015
53. *Entrare nella realtà*  
 Coordinamento Servizi per l'Infanzia - Correggio, 1 ottobre 2015
52. *Filosofia della cura*  
 FISM  
 Istituto Veritatis Splendor, v. Riva Reno 57  
 Bologna, 30 settembre 2015, ore 17-19
51. *Prendersi cura dell'apprendimento*  
 Liceo Scientifico Righi, Bologna – 14 maggio 2015
50. *L'amore del prendersi cura*  
 Istituto Don Calabria. Ciclo di conferenze - Verona, 20 febbraio 2015
49. *La cura del curante*  
 Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri  
 Sala Conferenze – Grosseto, 5 aprile 2014  
 relazione presentata: Dalla fragilità alla cura
48. *L'essenza della cura*

- Azienda U.I.S.S. n. 21 – Legnago  
18° Corso di aggiornamento in Geriatria - 22 ottobre 2014
47. Formare alla pratica di cura  
Scuola di Amministrazione Pubblica  
Villa Umbra, Perugia - 14 marzo 2014
46. *La pratica dell'aver cura di sé e degli altri*  
Azienda Ospedaliera di Desenzano (BS) -26 febbraio 2014
45. *Il valore del pensare*  
IUSVE Invito per la prolusione per l'apertura dell'A.A.  
Mestre - 14 novembre 2013
44. *L'etica dell'incontro*  
Università della Svizzera Italiana, Lugano - ottobre 2013
43. *L'esperienza della cura*  
Scuola di Riabilitazione Fenomenologica, Padova -16 marzo 2013
42. *Ecologicamente pensando. Cultura ambientale e processi formativi*  
Biblioteca Comunale, Pistoia - 1 marzo 2012
41. *Tenere la classe: la responsabilità degli adulti*  
Associazione Context, Trento - 1 dicembre 2011.
40. *Fra presente e futuro: un'emergenza educativa?*  
Soc. Coop- di Cultura Popolare, Faenza - 21 ottobre 2011
39. *Responsabilità della formazione: Pensiero riflessivo ed etica della formazione* (seconda parte)  
Azienda Sanitaria Locale di Biella - 6 maggio 2011 – durata: 6 ore
38. *La cultura dell'aver cura per una nuova civiltà*  
Studio Teologico San Zeno, Verona - 8 aprile 2011
37. *La ricerca educativa: aspetti epistemologici ed etici*  
Seminario di studio organizzato dal CIRPED  
Università di Macerata – 4 febbraio 2011
36. *Responsabilità della formazione: Pensiero riflessivo ed etica della formazione* (prima parte)  
Azienda Sanitaria Locale di Biella - 1 febbraio 2011 – durata: 6 ore
35. *La formazione attraverso la riflessione*  
Azienda Sanitaria Locale di Biella  
5 maggio 2009, ore 9.00 – 13.00 e 14.00. 17.30  
6 maggio 2009, ore 9.00 – 13.00 e 14.00. 17.30
34. *La ricerca pedagogica nei servizi socio-educativi: temi emergenti e prospettive metodologiche*  
Giornata di studio organizzato dal CRED  
Università di Verona – 8 aprile 2009
33. *Metodi di ricerca per la scuola*  
Istituto Pedagogico, Bolzano - 12 marzo 2009

32. *A scuola di libertà*  
 Facoltà di Scienze della Formazione, Brescia - 12 febbraio 2009
31. *La pratica dell'aver cura. Apprendere dall'esperienza*  
 Rimini - 22 settembre 2008  
 ASL U.O. Risorse Intangibili - via Flaminia, 76  
 ore 9.00 - 13.00      La pratica dell'aver cura  
 ore 14.00 - 18.00      Apprendere dall'esperienza
30. *Il curriculum per la cittadinanza*  
 Mantova, salone Mantegnesco, Via Scarsellini - 23 maggio 2008
29. *Il senso di una ricerca proiettata sull'inclusione: valore delle diversità e diritti di cittadinanza"*  
 Progetto I.C.A.R.E., Manerbio - 18 marzo 2008
28. *Apprendimento cooperativo e nuovi scenari culturali della scuola italiana*  
 ARIAC - V seminario estivo, Bressanone - 30 agosto 2007
27. *Scrittura formativa*  
 Associazione Graphein - Università di Bolzano- Bressanone  
 29 agosto 2007
26. *La pratica dell'aver cura*  
 Servizi Educativi per l'Infanzia, Pistoia - 4 maggio 2007
25. *Aver cura*  
 Scuola di Cultura Contemporanea, Mantova - 9 marzo 2007
24. *Un metodo a-metodico*  
 Facoltà di Scienze della Formazione - p.le Sant'Agostino - Bergamo  
 27 febbraio 2007
23. *Fondamenti di pedagogia ambientale*  
 "Corso di perfezionamento post lauream in "Progettazione educativa sostenibile e pedagogia dell'ambiente"  
 Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia - Dipartimento di Pedagogia  
 10 febbraio 2007
22. *La pratica dell'aver cura*  
 Facoltà di Scienze della Formazione  
 Università di Cagliari - 4 dicembre 2006.
21. *Cura e documentazione pedagogica*  
 Terre dei castelli, Castelnuovo Rangone - Auditorium scuola media  
 16 ottobre 2006
20. *Educazione ambientale e formazione*  
 Istituto di Ricerca Regione Emilia Romagna - via Ugo Bassi, 7 - Bologna  
 28 settembre 2006.
19. *la famiglia e la partecipazione*  
 Museo di Scienze Naturali, Aula Magna, Trento - 8 aprile 2006
18. *Cura ed educazione*

Mesnago - Biblioteca Comunale - 24 marzo 2006

17. *L'ambiente educativo per aver cura della vita della mente*

Ciclo di Lezioni magistrali "Io e il mio futuro"  
Coordinamento Pedagogico Provinciale. Modena  
21 marzo 2006

16. *Risultati di una ricerca sul vissuto di un gruppo di adolescenti in un quartiere difficile: analisi delle interviste*

Centro di Aggregazione Giovanile, Quartiere Lunetta - Mantova  
20 marzo 2006

15. *Aver cura del pensare*

Scuola per Counselor Filosofici -via Palladio, Vicenza  
15 ottobre 2005, - ore: 9.00-13.00 e 14.00-18.00

14. *La pratica dell'aver cura*

Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze dell'educazione  
seminario di studio - 14 giugno 2005

13. *I minori tra responsabilità sociale e cura educativa*

Università di Brescia - Aula Magna Facoltà di Scienze della Formazione  
seminario di studio - 14 maggio 2005

12. *Aver cura*

Istituto Comprensivo, Via Fenelli, 6, Bologna - 5 Febbraio 2005.

11. *Relazione fra scuola e famiglia*

Scuola Media di Porto Mantovano - 28 ottobre 2004

10. *Abitare la città: spazi educativi per adulti e bambini*

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia-  
Dipartimento di pedagogia, 21 ottobre 2004

9. *Aver cura*

Ciclo di conferenze "Natura, uomo, cultura"  
Assessorato all'ambiente - Comune di Piacenza  
Auditorium S. Ilario, v. Garibaldi, 50, Piacenza - 26 febbraio 2004

8. *Etica della cura in educazione*

Seminario "Il piacere di pensare" - Biblioteca di Concorrezzo (Provincia di Milano),  
23 marzo 2002

7. *"Aver cura" ed educazione*

Seminario residenziale, Castiglione delle Stiviere  
nell'ambito del "Corso di Perfezionamento di Sociologia dell'educazione" Dipartimento di Studi  
Politici e Sociali, Università degli studi di Parma

6. *Ecologicamente pensando*

Ciclo di conferenze: Economie e mondi possibili  
Università di Verona - 22 maggio 2001

5. *Educare a pensare*

Biblioteca di Concorrezzo (Provincia di Milano)  
nell'ambito del ciclo di incontri "Ragione e sentimento" - 1 marzo 2001

4. Lo spazio aperto come spazio educativo  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
C.A.R.F.I.D- Centro di Ateneo per la Ricerca sulla Formazione e sull'Innovazione Didattica -  
Dipartimento di Matematica - 28 aprile 1998
3. Pensare l'abitare la terra: la ricerca educativa nel campo dell'educazione ambientale  
C.I.R.D, Università degli Studi di Milano - c/o Dipartimento di Fisica,  
via Celoria, 16, 20133 Milano - 23 maggio 1997
2. Il pensiero ecologico di matrice anglosassone  
Ciclo di conferenze (n° 5) tenute presso la Scuola di Cultura Contemporanea di Mantova -  
ottobre e novembre 1995
1. *Educazione all'ascolto*  
Comitato Provinciale Unicef- Auditorium Franceseano, Mantova 12 maggio 1995

## Interviste

15. "Sapienza e nuove visioni per far svoltare la politica". Intervista a Luigina Mortari.  
*Verona Fedele* del 14 luglio 2024.
14. "La sapienza politica" Intervista a Luigina Mortari: 30 giugno alle 9.30 su Radio1
13. Genitori, questi smarriti. Intervista di Federico Taddia. *Specchio - inserto del quotidiano La Stampa*, 17 ottobre 2021, p. 9.
12. La pandemia ci ha ricordato che la vita è un atto di cura. Intervista di Raffaella Carretta. *Io Donna*, 17 ottobre 2020, (pp. 73-74).
11. Sguardi oltre la crisi. Mortari: «La tecnocrazia non ha retto alla prova». Intervista di Alessandro Zaccuri, *Avvenire*, giovedì 30 aprile 2020.  
<https://www.avvenire.it/agora/pagine/la-tecnocrazia-morta-ce-lha-detto-il-covid>
10. Dalla separazione dei corpi a una politica della cura. Intervista di Giuditta Pellegrini. *Il Manifesto* del 5 aprile 2020. <https://ilmanifesto.it/dalla-separazione-dei-corpi-a-una-politica-della-cura/>
9. *Aver cura di sé*. Intervista di Corrado Augias, *Quante storie*, Rai 1, 19 marzo 2019.  
<https://www.raiplay.it/video/2019/03/Quante-storie-396a5693-e8bf-4160-99c5-776b49d0cf21.html>
8. Educazione: Mortari (Università Verona), "si fonda sulla filosofia della cura" . Intervista di GPT in *Agensir*, 14 novembre 2019.  
<https://www.agensir.it/quotidiano/2019/11/14/educazione-mortari-universita-verona-si-fonda-sulla-filosofia-della-cura/>
7. *La cultura del prendersi cura*. Movimento scuole per la pace 2 novembre 2019  
<http://www.lamiascuolaperlapace.it/luiginamortari/>
6. Luigina Mortari "Aver cura di sé, degli altri, del mondo". Sarzana festival della mente. 26 agosto 2019  
<https://www.youtube.com/watch?v=Wk0B6fVWihc>  
Lectio magistralis della Prof.ssa Luigina Mortari al decimo convegno nazionale di AssoCounseling ("Il counseling è... FICO!" tenutosi a Bologna sabato 6 e domenica 7 aprile 2019) dal titolo "La cura nella società complessa".  
<https://www.youtube.com/watch?v=bTXn4c558I>
5. Luigina Mortari. Fondazione Verso. 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=wNsz860ohHE>

4. Aldo Becce Luigina Mortari | La cura come pratica di fabbricazione dell'essere | KUM18.  
Pubblicato 19 luglio 2019
3. La cura, la relazione, l'educazione: il pensiero di Luigina Mortari  
Ricerca il senso del lavoro di educatori: intervista all'autrice della "Filosofia della cura". [https://www.giuntiscuola.it/nididinfranzia/riflessioni/la-cura-la-relazione-l-  
educazione-luigina-mortari/](https://www.giuntiscuola.it/nididinfranzia/riflessioni/la-cura-la-relazione-l-educazione-luigina-mortari/)
2. Luigina Mortari "Spiritualità e Politica"  
Da: il posto delle parole 5 nov 2018  
<https://www.spreaker.com/user/il-posto-delle-parole/luigina-mortari>
1. Intervista. Prendersi cura degli altri fa bene a se stessi. Intervista di Nicoletta Martinelli, *Avvenire*, giovedì 19 febbraio 2015.  
<https://www.avvenire.it/agora/pagine/cura->



## **Attività Didattica nell'ambito di Corsi di Dottorato e di Master Universitari**

### **lezioni in Corsi di Dottorato**

Scuola di dottorato Università degli studi di Verona  
*The Empirical Phenomenological Method (EPM): Theoretical foundation and empirical application in educational and healthcare fields*  
19th-20th October 2023- 14.00-18.00 and 9.00-13.00

PhD Program in Philosophy – Department of Philosophy State University of New York Stony Brook (NY \_ USA)  
Lesson: Martin Heidegger and the philosophy of care  
16th September 2019 – h. 18.00-21.00.

Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare, Università di Bolzano- sede di Bressanone  
Lezione dal titolo: "La ricerca per i bambini"  
18 dicembre 2018 ore: 14.00-18.00

Dottorato di ricerca in Human Sciences (curr. Education) Università di Macerata  
Lezione dal titolo: "Etica della ricerca"  
15 ottobre 2018 ore: 14.00-18.00

Dottorato di ricerca – Studi umanistici – Università di Bari  
Lezione: Epistemologia della ricerca qualitativa -12 giugno 2018

Dottorato in "Formazione della persona e mercato del lavoro" Università degli Studi di Bergamo  
Lezione "Educazione, cura e formazione"  
8 maggio 2017, ore 10.00-14.00

Dottorato in "Scienze della formazione" - Università degli Studi Milano-Bicocca,  
lezione: Analisi critica della ricerca  
8 giugno 2010 - ore 10.00 – 13.00.

Dottorato in Scienze dell'educazione- Università di Firenze  
lezione: La ricerca sulla riflessività  
27 aprile 2010.

Scuola di Dottorato in "Filosofia e Scienze Umane" – Università di Verona  
lezione: La riflessività nella fenomenologia e nel pragmatismo  
8 settembre 2009 ore: 9.00 – 13.00

Dottorato in Scienze dell'educazione - Università di Firenze  
lezione: La comunicazione nella ricerca  
30 settembre 2008.

Dottorato di "Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Verona  
lezione: La ricerca qualitativa  
8 maggio 2008 ore: 9.00 – 13.00

Dottorato in "Scienze della formazione" - Università degli Studi Milano-Bicocca,  
lezione: La cultura della ricerca

20 marzo 2007 - ore 10.00 – 13.00.

Dottorato in "Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Verona

lezione: Analisi di un report di ricerca

7 luglio 2006 ore 9.00 - 13.00

Partecipazione in qualità di Presidente di commissione all'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in "Teorie della formazione e modelli di ricerca in pedagogia e in didattica (XVIII ciclo)" - 'Università degli Studi di Milano – Bicocca

3 luglio 2006.

Dottorato di ricerca in "Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Verona

lezione: La ricerca in pedagogia

8 luglio 2005 ore: 9.00 – 13.00

Dottorato in "Scienze cognitive e della formazione" - Università di Trento

lezione: La ricerca partecipativa

maggio 2005 ore 14.00 - 18.00

Dottorato in "Metodi della ricerca sociale"- Università di Verona

lezione: La ricerca in pedagogia

3 maggio 2006 ore 14.00 - 18.00

Dottorato in "Metodi della ricerca sociale" - Università di Verona

lezione: La ricerca in pedagogia

8 marzo 2005 ore 14.00 - 18.00

Dottorato di ricerca – Scienze della formazione Bologna

lezione: 7 luglio 2004 ore 10.00 – 13.30 e ore 15.30 – 17,30

## **lezioni in Master universitari**

1. Quale educazione ecologica

Master Universitario in "Educazione ambientale"

Facoltà di Scienze della Formazione - Bologna

aprile 2001 ore 9.00 - 13.00

2. Documentare i processi cognitivi

Master Universitario di II Livello in "Scienze dell'Educazione infantile"

A.A. 2001-2002 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona

26 febbraio 2002, ore 9.00 – 13.00

3. Analisi della documentazione riflessiva

Master Universitario di II Livello in "Scienze dell'Educazione infantile"

A.A. 2001-2002 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona

21 maggio 2002, ore 14.00 – 18.00

4. L'autobiografia ecologica

Master Universitario in "Educazione ambientale"

Facoltà di Scienze della Formazione - Bologna

1 giugno 2002 ore 9.00 - 13.00

5. L'autoformazione per il Mediatore familiare

Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"

A.A. 2002-2003 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona

14 febbraio 2003, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 - 18.00

15 febbraio 2003, ore 9,00 - 13,00.

6. Etica ambientale

Master Universitario di II Livello in "Progettazione del paesaggio/ambiente"

A.A. 2002-2003 - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo

6 maggio 2003, ore 16,30 - 20,30

13 maggio 2003, ore 16,30 - 20,30

6 giugno 2003, ore 16,30 - 18,30.

7. Master Universitario di I Livello in

"Intercultural competence and management "

A.A. 2002-2003 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona

8. L'autoformazione per il Mediatore familiare

Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"

A.A. 2003-2004 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona

13 febbraio 2004, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 - 18.00

14 febbraio 2004, ore 9,00 - 13,00.

9. Master Universitario di II Livello in

"Esperto in cultura della sicurezza, della salute e responsabile del servizio di prevenzione e protezione "

A.A. 2003-2004 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona

13 maggio 2004, ore 9.00 - 13.00

17 maggio 2004 ore 14.30 - 18.30

10. Master Universitario di I Livello in "Intercultural competence and management "

A.A. 2003-2004 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona

21 maggio 2004, ore 9.00 - 13.00, ore 14.30 - 18.30

11. Etica ambientale

Master Universitario di II Livello in "Progettazione del paesaggio/ambiente"

A.A. 2002-2003 - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo

20 maggio 2003, ore 15,30 - 20,30

25 maggio 2003, ore 15,30 - 20,30

12. I sentimenti nelle pratiche di cura

Master Universitario - Università Cattolica del Sacro Cuore

sede di Piacenza

4 febbraio 2005, ore 9.00 - 13.00; ore 14.00 - 16.00

11 febbraio 2005, ore 9.00 - 13.00; ore 14.00 - 16.00

13. L'autoformazione per il Mediatore familiare

Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"

A.A. 2004-2005 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona

25 febbraio 2005, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 - 18.00

26 febbraio 2005, ore 9,00 - 13,00.

14. La ricerca qualitativa in educazione ambientale

Master Universitario in "Educazione ambientale"

Facoltà di Scienze della Formazione - Bologna

18 febbraio 2006 ore 9.00 - 16.00

15. L'autoformazione per il Mediatore familiare

Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"

A.A. 2005-2006 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona  
10 marzo 2006, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 - 18.00  
11 marzo 2006, ore 9,00 - 13,00.

16. Metodi per la ricerca qualitativa  
Master Universitario di II livello - A.A. 2005 - 2006  
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione  
Università di Trento - Polo di Rovereto  
modulo didattico di 40 ore

17. La riflessività nella formazione del tutor  
Master di I livello in "Modelli e metodi del tutorato nei tirocini delle professioni sanitarie e sociali"  
Scuola Superiore di Formazione Sanitaria - Trento - A.A. 2005 - 2006  
modulo di 18 ore

16. Metodi per la ricerca qualitativa  
Master Universitario di II livello - A.A. 2005 - 2006  
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione  
Università di Trento - Polo di Rovereto  
modulo didattico di 40 ore

17. L'autoformazione per il Mediatore familiare  
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"  
A.A. 2007-2008 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona  
CFU 1,5 (12 ore in aula) febbraio 2008

18. Metodi per la ricerca qualitativa  
Master Universitario di II livello - A.A. 2007 - 2008  
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione  
Università di Trento - Polo di Rovereto  
modulo didattico di 40 ore

19. Master in Salute e Umanizzazione  
Università degli Studi di Udine. A.a. 2023-24  
Lezione: Towards a new humanism in Healthcare  
22 febbraio 2024, c/o Palazzo Antonini, Aula M1 - Via Petracco, n. 8, Udine.

## **Attività di formazione per lo sviluppo di ricerche sul campo**

17. Fondazione Seragnoli - Bologna  
Formazione nel contesto delle cure palliative  
maggio e ottobre 2022

16. MEMO - Modena  
Riflessioni sulla pratica educativa con coordinatrici dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia  
ottobre 2020 - febbraio e aprile 2021.

15. L'educazione all'aperto.  
Coordinamento Scuole dell'Infanzia e dei Nidi, Comune di Correggio, RE  
prima fase: settembre 2015  
seconda fase: ottobre 2015

14. L'educazione ecologica

Scuole FISM – Bologna

prima fase: settembre 2015

seconda fase: ottobre 2015

13. Curare e prendersi cura. Relazioni e sentimenti nella pratica del caring.

SITRA – ASL di Brescia

prima fase: 20 maggio 2015 dalle 9.00 alle 17.30

25 maggio 2015 dalle 9.00 alle 17.30

12. Curare e prendersi cura. Relazioni e sentimenti nella pratica del caring.

SITRA – ASL di Brescia

prima fase: 24 ottobre 2014 dalle 9.00 alle 17.30

28 novembre 2014 dalle 9.00 alle 17.30

11. L'etica in pratica: narrazioni di casi difficili e pratiche riflessive

ASL di Biella

novembre 2011 – dicembre 2012

10. Il sapere esperienziale

nell'ambito del corso di formazione "Metodologie attive per la conduzione di attività didattiche in ambito universitario"

Azienda Ospedaliera "Carlo Poma" Mantova Struttura Formazione.

Tabiano, 28 novembre 2009 durata dell'azione formativa: 8 ore

9. Per la Regione Piemonte ARESS e ASL Biella

corso per la formazione continua degli operatori della sanità

Metodologie di apprendimento dall'esperienza – Biella 7 ore di docenza 05-05-2009

Metodologie di apprendimento dall'esperienza – Pinerolo 7 ore di docenza 16-09-2009

8. Formazione coordinatrici dei servizi per l'infanzia

Comune di Verona

3 incontri distribuiti nei mesi di novembre e dicembre 2007, e febbraio 2008.

7. Formazione nei nidi

Comune di Verona

serie di incontri di formazione per le educatrici:

primo incontro. 30 settembre 2006, ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

28 ottobre 2006 ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

25 novembre 2006 ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

6. Organizzazione scientifica del CCRR presso il Comune di Verona

giugno 2006 - maggio 2008.

5. La cura in pratica

Attività di formazione per gli insegnanti presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona

Primo incontro: 5 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

secondo incontro: 7 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

terzo incontro: 8 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

4. La pedagogia implicita dei docenti

Attività di formazione per gli insegnanti presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona

Primo incontro: 8 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

secondo incontro: 9 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

terzo incontro: 10 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

3. L'analisi del discorso nella formazione delle educatrici  
Ricerca presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona  
Relazione iniziale: 4 novembre 2003, ore 17.00 - 19.00  
Gestione attività: 24 febbraio 2004, ore 17.00 - 19.00.  
Conclusione giugno 2004.

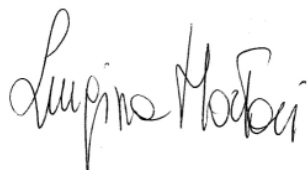
2. Laboratorio Civico – Comune di Mantova

prima fase ottobre 1999 – giugno 2000  
seconda fase ottobre 2000 – giugno 2001  
terza fase ottobre 2001 – giugno 2002  
quarta fase ottobre 2002 – giugno 2003  
quinta fase ottobre 2003 – giugno 2004  
sesta fase ottobre 2004 – giugno 2005  
settima fase ottobre 2005 – giugno 2006  
ottava fase ottobre 2006 – giugno 2007  
nona fase ottobre 2007 – giugno 2008  
decima fase ottobre 2008 – giugno 2009  
undicesima fase ottobre 2009 – giugno 2010

1. Corso di formazione alla ricerca per il "Centro di Educazione Ambientale" di Mantova.

*La sottoscritta autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del  
Decreto Legislativo n. 196/2003*

*Firma  
Luigina Mortari*



*Verona, 7 settembre 2024*