



Susanna Puecher

Nazionalità: Italiana | Data di nascita: 21/02/1998

Indirizzo e-mail: susanna.puecher@univr.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di ricerca

Università degli Studi di Verona (VR) [01/10/2023 – Attuale]

Città: Verona | Paese: Italia

Il progetto mira a promuovere la Scientific Literacy (SL) tra studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria di primo grado, considerando la crescente necessità di alfabetizzazione scientifica nel contesto attuale. La ricerca esplora il legame tra Science Education (SE) e Science Communication (SC), con un focus sull'uso dell'edutainment per favorire l'integrazione tra i due ambiti e migliorare la SL. Infatti, essa indaga come l'uso della SC presente sui social media possa influenzare positivamente la SE e il pensiero critico, proponendo modelli didattici innovativi.

Erasmus+ per Studio

University of Jyväskylä [04/01/2021 – 31/05/2021]

Città: Jyväskylä | Paese: Finlandia

Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Università degli Studi di Verona [12/07/2022]

Città: Verona (VR) | Paese: Italia | Voto finale: 110/110 Cum Laude | Tesi: Educazione etica e drammatizzazione: un percorso teatrale per sviluppare il rispetto alla scuola primaria

Il progetto di tesi ha previsto lo svolgimento di una ricerca educativa in una scuola primaria a ispirazione montessoriana (classe seconda). L'analisi del contesto, avvenuta attraverso un approccio etnografico, ha identificato un bisogno educativo della classe osservata. In seguito, a partire dall'analisi della letteratura scientifica, è stato definito un intervento didattico innovativo avente l'obiettivo di rispondere a tale bisogno. Durante la realizzazione dell'intervento didattico sono stati raccolti dati sui comportamenti e i pensieri dei bambini e delle bambine, in seguito analizzati attraverso un metodo meticciano che integra Grounded Theory e fenomenologico-eidético con lo scopo di testare l'efficacia dell'intervento realizzato.

Diploma in Liceo delle Scienze Umane

Istituto Alcide De Gasperi [07/2017]

Città: Borgo Valsugana (TN) | Paese: Italia

ESPERIENZA LAVORATIVA

Teaching and Learning Center, Università degli Studi di Verona – Verona (VR), Italia

Città: Verona (VR) | Paese: Italia

Assegnista di ricerca

[01/02/2023 – Attuale]

- Le strategie di supporto alla ricerca e al diritto allo studio nel post emergenza Coronavirus: analisi d'efficacia a partire dalla prospettiva degli studenti universitari

La ricerca analizza le esperienze di Didattica a Distanza vissute dagli studenti e dalle studentesse dell'Università di Verona durante e dopo il periodo della pandemia da Covid-19. L'obiettivo dello studio è individuare punti di forza e

criticità della DaD, al fine di promuovere l'innovazione nella didattica universitaria valorizzando gli aspetti positivi di questa modalità di insegnamento.

- Science Communication e Media Education

La ricerca indaga il fenomeno della Science Communication e si pone l'obiettivo di indagare quali sono le caratteristiche che rendono la Science Communication attendibile ed efficace, al fine di costruire dei percorsi di media education per una nuova fascia di pubblico più vasta ed articolata.

- Competenze trasversali

La ricerca è tesa ad analizzare, da una prospettiva qualitativa, i feedback ricevuti dagli studenti e dalle studentesse riguardo all'Offerta Formativa proposta dall'Università di Verona. A partire da tale analisi si mira a promuovere e ottimizzare processi di innovazione didattica, attraverso azioni capaci di rispondere ai bisogni dei diversi attori attivi nella Higher Education (studenti, docenti, area amministrativa, ecc.).

- Scambio tra l'Università di Verona e l'Università dell'Illinois

Sono stata coinvolta in tale progetto con il ruolo di supporto alle studentesse dell'Università dell'Illinois nel loro percorso di formazione nelle scuole italiane.

- Giornate della didattica - Comune di Verona

Il progetto ha previsto la collaborazione nell'organizzazione del panel "Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria - Percorsi di Service Learning nel CdS in Scienze della Formazione Primaria di Verona".

- Collaborazione con il Dipartimento di Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili presso l'Università degli Studi di Verona

Il progetto è finalizzato alla comprensione dei bisogni educativi e didattici degli studenti del secondo e del quinto anno di odontoiatria, e alla realizzazione di un progetto educativo innovativo, basato sul Game-based learning, capace di rispondere a tali bisogni.

- Gruppo di lavoro Siped

La ricerca si inserisce nel gruppo di lavoro "Faculty Development e Didattica Universitaria" della SIPed, coordinato da Lotti A. e Serbati A. Nello specifico, ho contribuito nella realizzazione di una systematic review sui Faculty Development Center e i loro modelli.

 Università degli Studi di Verona – Verona (VR)

Città: Verona (VR)

Supporto alle attività di tirocinio e ricerca di studenti e studentesse di Scienze della Formazione Primaria

[10/05/2025 – 09/06/2025]

Attività di supporto alle studentesse del terzo anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Verona per le attività di ricerca legate al loro percorso di tirocinio, nello specifico nella progettazione del percorso, etichettatura dei diari di campo e stesura del report finale.

 Università degli Studi di Verona – Verona (VR), Italia

Città: Verona (VR) | Paese: Italia

Attività di orientamento in ingresso al Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria

[01/04/2023 – 31/05/2023]

L'attività prevede l'interazione con gli studenti e le studentesse di quinta superiore, in particolare del Liceo Scienze Umane, interessati/e al Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria. L'obiettivo è quello di presentare il corso di laurea, la sua organizzazione e lo sbocco lavorativo, attraverso delle attività esperienziali e coinvolgenti, in cui gli studenti e le studentesse comprendano, con l'esperienza e con momenti di riflessione, l'importanza della formazione per diventare insegnanti competenti e innovativi.

 Università degli Studi di Verona – Verona (VR), Italia

Città: Verona (VR) | Paese: Italia

Attività di supporto didattico al laboratorio “Comportamenti problematici in classe” di Orientamento al Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria

[05/02/2023]

L'attività ha previsto la collaborazione con il personale degli Sportelli Provinciali Autismo e Disturbi del Comportamento, del M.I.U.R. - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, al fine di proporre un laboratorio sui comportamenti problematici in classe agli studenti e alle studentesse del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria. L'obiettivo è stato quello di proporre delle modalità di gestione dei comportamenti problematici in classe innovativi e adeguati al contesto e ai bisogni dei bambini e delle bambine.

 **Scuola Primaria Abramo Massalongo** – Verona (VR), Italia

Città: Verona (VR) | Paese: Italia

Insegnante di sostegno

[02/09/2022 – 31/01/2023]

Insegnante di sostegno su tre classi alla Scuola Primaria Abramo Massalongo (terza, quarta e quinta), scuola a ispirazione montessoriana.

 **Cestim Centro Studi Immigrazione** – Verona (VR), Italia

Città: Verona (VR) | Paese: Italia

Insegnante di lingua italiana L2

[01/07/2022 – 31/07/2022]

Insegnamento di italiano come L2 a un gruppo di bambini di età compresa tra i 7 e 9 anni.

CONFERENZE E SEMINARI

[30/08/2023 – 01/09/2023] Università Pontificia Salesiana, Roma (Italia)

Convegno annuale Sirem “New literacies – nuovi linguaggi e nuove competenze”

- Presentazione orale del progetto “L'ibridazione dei nuovi linguaggi tra Science Literacy e Media Literacy”; autrici Roberta Silva, Sara Lo Jacono, Susanna Puecher.
- Partecipazione alle sessioni presentate.

[05/09/2023] Verona (Italia)

Seminario "DALLA RICERCA ALLA DIDATTICA Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria - Percorsi di Service Learning nel CdS in Scienze della Formazione Primaria di Verona"

- Presentazione orale del progetto “Educazione etica per sviluppare rispetto: due percorsi per uno stesso obiettivo”, autrici Susanna Puecher e Camilla Oss.
- Partecipazione agli interventi presentati.

[21/09/2023 – 22/09/2023] Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)

Convegno nazionale Sird “A Cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale”

- Presentazione orale del progetto “Potenziare i percorsi di faculty development attraverso un approccio valutativo evidence-based. Suggerimenti tratte dal percorso ‘Competenze trasversali’ dell'Università di Verona”; autrici Luigina Mortari, Roberta Silva, Alessia Bevilacqua, Susanna Puecher, Sara Lo Jacono.
- Partecipazione alle sessioni presentate.

[06/11/2023] Online

Webinar ADI “Pensavo fosse tecnologia... invece era la scuola”

Presentazione orale del progetto “Formarsi a una professionalità complessa: la mia esperienza di studio”.
Partecipazione alle sessioni presentate.

[28/11/2023 – 01/12/2023] SISSA Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste (Italia)

Convegno Nazionale di Comunicazione della Scienza

Partecipazione alle sessioni presentate.

[04/03/2024 – 06/03/2024] Valencia (Spain)

18th annual International Technology, Education and Development Conference

- Presentazione poster del progetto “Building a bridge between Science Communication and Science Education to promote Science Literacy”; autrice Susanna Puecher.

- Partecipazione alle sessioni presentate.

[16/05/2024 – 17/05/2024] Verona (Italia)

Conferenza internazionale “Philosophy and Politics of Care”

- Partecipazione come membro del comitato organizzativo.

- Partecipazione alle sessioni presentate.

[19/06/2024 – 21/06/2024] Pavia (Italia)

ISYDE - Lifelong Digital Learning and Education: promoting flexibility, inclusion, critical thinking and international exchange

- Presentazione orale del progetto “I Saw It On Youtube!”. The Role of Science Communication in the Post Digital Era”; autrici Roberta Silva, Sara Lo Jacono, Susanna Puecher.

- Partecipazione alle sessioni presentate.

[26/06/2024 – 28/06/2024] Salerno (Italia)

Convegno internazionale SIRD 2024 - Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie

- Presentazione del orale progetto “Impariamo dal passato: analisi dell’esperienza di docenti e studenti coinvolti nella DAD nel periodo pandemico e post pandemico.”; autrici Mortari Luigina, Silva Roberta, Pucher Susanna, Ruffini Lisa.

- Partecipazione alle sessioni presentate.

[28/11/2024 – 30/11/2024] Libera Università di Bolzano (Italia)

Convegno Nazionale Siped “Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale”

- Presentazione orale del progetto “Tecnologia e università: le percezioni degli studenti dell’Università di Verona sulla Didattica a Distanza”; autrici Susanna Puecher e Rosi Bombieri.

- Presentazione del lavoro “I Faculty Development Centers: quali modelli?”, Perla L., Puecher S., Agrati L. S., Silva R., Vinci V. (2025), all’interno del gruppo di lavoro Siped sulla Faculty Development.

[03/03/2025 – 05/03/2025] Valencia (Spain)

19th annual International Technology, Education and Development Conference

- Presentazione orale dei progetti:

- “Learning from the past: the experiences of students involved in distance learning in the pandemic and post-pandemic period”; autrici Mortari Luigina, Silva Roberta, Pucher Susanna, Ruffini Lisa.

- “The role of science communicators in the post-digital era”, autrici Roberta Silva, Susanna Puecher, Sara Lo Jacono.

- Partecipazione alle sessioni presentate.

PUBBLICAZIONI

Valbusa, F. & Puecher, S. (2022). Le virtù a teatro: una ricerca educativa sul rispetto alla scuola primaria. *RicercaAzione*, 12(2).

Silva, R., Bevilacqua, A., Jacono, S. L., & Puecher, S. (2023). "Se vuoi sapere, chiedi". Una ricerca esplorativa tra creatori e fruitori di science communication come base per costruire un dialogo proficuo tra accademia e divulgazione scientifica. *MeTis-Mondi educativi. Temi indagini suggestioni*, 13(2), 132-149.

Puecher, S. (2023). Dalla ricerca alla didattica. Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria nell'ambito di percorsi di Service Learning. *RicercaAzione*, 15(2), 257-258.

Silva, R., Lo Jacono S. e Puecher, S., L'ibridazione dei nuovi linguaggi tra Science Literacy e Media Literacy, CONVEGNO SIREM 2023 New literacies. Nuovi linguaggi, nuove competenze. (in press)

Micheletti M., Puecher S. (a cura di) (2023). Dalla Ricerca alla Didattica, Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria. Retrieved from: <https://www.dsu.univr.it/documenti/Iniziativa/dall/dall386091.pdf>

Puecher S., Oss C. (2023). Educazione etica per sviluppare rispetto: due percorsi per uno stesso obiettivo. In Micheletti M., Puecher S. (a cura di) (2023). Dalla Ricerca alla Didattica, Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria. Retrieved from: <https://www.dsu.univr.it/documenti/Iniziativa/dall/dall386091.pdf>

Mortari L, Silva R., Bevilacqua A., Puecher S., Lo Jacono S. (2024). Potenziare i percorsi di faculty development attraverso un approccio valutativo evidence-based. Suggestioni tratte dal percorso 'Competenze trasversali' dell'Università di Verona. In Renata Viganò & Cristina Lisimberti, A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale (788-799). Pensa Multimedia.

Puecher, S. (2024). Building a bridge between science communication and science education to promote science literacy. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees, 18th International Technology, Education and Development Conference (pp. 6954-6962). IATED Academy.

Silva, R., Lo Jacono S. e Puecher, S. "I Saw It On Youtube!". The Role of Science Communication in the Post Digital Era. Italian SYmposium on Digital Education (ISYDE) 2024. (in press)

Mortari L, Silva R., Puecher S., Ruffini L. (2024). Impariamo dal passato: analisi dell'esperienza di docenti e studenti coinvolti nella DAD nel periodo pandemico e post pandemico. Convegno internazionale SIRD 2024 Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie. (in press)

Perla L., Puecher S., Agrati L. S., Silva R., Vinci V. (2024). I Faculty Development Centers: quali modelli?. In Serbati A., Lotti A. (eds) (2025) Faculty Development. Lo statuto epistemologico alla luce delle evidenze scientifiche. Franco Angeli Editore, Milano, Collana Università: didattica, valutazione, professionalità docente. (In press)

Zerman, N., Silva, R., Bonfadelli, E., Puecher, S., Marogna, G., De'Manzoni, R., Beccherle, M., & Mortari, L. (2025). Game-Based Learning to Promote Clinical Reasoning: An Innovative Educational Proposal in Pediatric Dentistry. *Education Sciences*, 15(2), 190.

Puecher S., Bombieri R. (2024). Tecnologia e università: le percezioni degli studenti dell'Università di Verona sulla Didattica a Distanza. Convegno Siped 2024 Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale. (in press)

Mortari, L., Silva, R., Puecher, S., & Ruffini, L. (2025). LEARNING FROM THE PAST: THE EXPERIENCES OF STUDENTS INVOLVED IN DISTANCE LEARNING IN THE PANDEMIC AND POST-PANDEMIC PERIOD. In INTED2025 Proceedings (pp. 4936-4943). IATED.

Silva, R., Puecher, S., & Jacono, S. L. (2025). THE ROLE OF SCIENCE COMMUNICATORS IN THE POST-DIGITAL ERA. In INTED2025 Proceedings (pp. 4956-4963). IATED.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato