

CURRICULUM VITAE

Nome Mariateresa

Cognome Muraca

Data e Luogo di nascita 09-07-1985 Catanzaro

Residenza corso Venezia, 7, 37131, Verona

Telefono 333-1370431

E-mail mariateresa.muraca@univr.it

Cultrice della materia in pedagogia generale e sociale SSD M-PED/01 dall'a.a. 2011-2012 ad oggi.

Post-dottorato presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona nell'ambito della Ricerca Azione Partecipata "Connessioni. Costruzione di un dispositivo multisituato di accoglienza, accompagnamento e cura rivolto ai richiedenti asilo", realizzata in collaborazione con l'associazione Centro Astalli di Trento, dal 1 ottobre 2016 al 30 settembre 2017.

Dottorato in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua conseguito il 01/07/2015 presso l'Università degli Studi di Verona, in co-tutela con l'Universidade Federal de Santa Catarina (Brasile), corso di dottorato interdisciplinare in Scienze Umane. La tesi dal titolo "Pratiche pedagogiche popolari, femministe e decoloniali del Movimento di Donne Contadine a Santa Catarina. Un'etnografia collaborativa" è stata elaborata anche in lingua portoghese ed ha ottenuto il giudizio di eccellente, con dignità di stampa.

Laurea specialistica in Educazione Permanente, curriculum "Esperto nei Processi Migratori e nella Mediazione Culturale", conseguita il 19/03/2010, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Alma Mater Studiorum di Bologna, con il voto di 110 su 110 e la lode e con una tesi dal titolo "Prospettive freiriane di educazione alla cittadinanza attiva: buone pratiche al CEDEP".

Laurea triennale in Scienze della Professionalità Educativa presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia, conseguita il 03/07/2007, con il voto di 110 su 110 e la lode e con una tesi dal titolo "La Casa 8 de Marzo: dalla sottomissione al protagonismo della donna".

CONOSCENZA DELLE LINGUE

Portoghese (avanzato); spagnolo (avanzato); inglese (intermedio).

ESPERIENZE LAVORATIVE

Elaborazione dell'opera "Corso di pedagogia per i Licei delle Scienze Umane" per Giunti e Tancredi Vigliardi Paravia Editori, da novembre 2016 ad oggi.

Formatrice esperta in trasformazione nonviolenta dei conflitti e politiche della memoria presso la Scuola di Pace di Monte Sole, nell'ambito del progetto "Resilienza a Gorongosa: intervento integrato e partecipato per una pace duratura nella Sierra di Gorongosa (Mozambico) attraverso la riattivazione dei processi sociali e di sviluppo economico-produttivo, delle attività scolastiche e dei servizi di salute di base e la promozione dell'uguaglianza di genere" in collaborazione con le ong Centro Cooperazione e Sviluppo (CCS) e Helpcode, da luglio 2016 ad oggi.

Conduzione di gruppi di discussione settimanali con richiedenti asilo seguiti dal servizio psicologico dell'associazione Centro Astalli di Trento, nell'ambito della Ricerca Azione Partecipata "Conessioni. Costruzione di un dispositivo multisituato di accoglienza, accompagnamento e cura rivolto ai richiedenti asilo", da gennaio 2015 a dicembre 2017.

Tirocinio a Florianopolis, in Brasile, presso l'ong CEDEP (Centro di Educazione ed Evangelizzazione Popolare), settembre-dicembre 2009. Principali attività e responsabilità: - affiancamento dell'educatrice di un gruppo di adolescenti (50 ragazzi e ragazze, con un'età compresa tra i 13 e i 16 anni) nella programmazione, realizzazione e valutazione delle attività educative; - realizzazione di una ricerca empirica qualitativa, basata su osservazione partecipante, interviste in profondità, analisi di documentazione e finalizzata all'elaborazione della tesi di laurea specialistica.

Operatrice in soggiorni specialistici finalizzati alla formazione di disabili, presso la cooperativa sociale Babele di Perugia, luglio 2006-aprile 2010. Principali attività e responsabilità: - rispetto al gruppo dei partecipanti nel suo complesso: contribuire alla realizzazione e alla valutazione delle attività formative e ludico-ricreative; - nel rapporto individuale: affiancare e supportare l'utente nelle pratiche quotidiane (igiene personale, pasti, terapia farmacologica...) e promuoverne il coinvolgimento nelle attività formative, nelle attività ricreative strutturate e nelle attività libere; la capacità di costruire relazioni positive con gli altri utenti e con gli operatori; lo sviluppo dell'autonomia.

150 ore di lavoro part-time, presso la Facoltà di Agraria dell'Università Alma Mater Studiorum di Bologna, ottobre 2008-marzo 2009. Principali attività e responsabilità: - produzione di materiale informatico di supporto alla didattica; - accoglienza e segreteria all'interno del progetto di ecologia privata e urbana "Eugea".

150 ore di lavoro part-time presso la biblioteca della Facoltà di Scienze Filosofiche e Pedagogiche dell'Università degli Studi di Perugia, febbraio-marzo 2007. Principali attività e responsabilità: gestione del servizio di prestito e consultazione.

Tirocinio a Ciudad de Guatemala presso il Mojoca (Movimento di Giovani di Strada) nella "Casa 8 de Marzo", una casa di accoglienza per ragazze impegnate in un percorso di uscita dalla strada. Principali attività e responsabilità: - programmazione, realizzazione e valutazione di attività

educative e ludico-ricreative; - realizzazione di una ricerca empirica qualitativa, basata su analisi di documentazione, osservazione partecipante e interviste in profondità e finalizzata all'elaborazione della tesi di laurea triennale.

150 ore di lavoro part-time presso la biblioteca della Facoltà di Scienze MM.FF.NN dell'Università degli Studi di Perugia, settembre-dicembre 2005. Principali attività e responsabilità: gestione del servizio di prestito e consultazione.

Tirocinio al quartiere ZEN di Palermo, presso l'associazione Lievito onlus, agosto 2005. Principali attività e responsabilità: progettazione, realizzazione e verifica di attività di animazione di strada rivolte ai bambini e agli adolescenti del quartiere.

ESPERIENZE DIDATTICHE

Docente di Storia dell'Educazione e di Pedagogia sociale presso l'Istituto Universitario Pratesi (Università Pontificia Salesiana) da novembre 2017 ad oggi.

Co-conduzione insieme a Rosanna Cima e a Maria Livia Alga del ciclo di seminari di formazione al tirocinio "La Misura dei Passi. I linguaggi dell'incontro", Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona, marzo-maggio 2015.

Attività di tutorato, didattiche integrative e propedeutiche nell'ambito del corso di Educazione degli Adulti, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona, 3 ottobre-16 novembre 2014.

Attività di tutorato, didattiche integrative e propedeutiche nell'ambito del corso di Pedagogia della Mediazione, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona, ottobre-novembre 2011.

Partecipazione all'organizzazione e alla realizzazione del Ciclo di seminari di formazione al tirocinio "La Misura dei Passi. I linguaggi dell'incontro", coordinato dalla prof.ssa Rosanna Cima presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona, marzo-aprile 2011.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

CESDEF, Centro Studi Differenza Sessuale Educazione Formazione, diretto dalla prof.ssa Antonietta De Vita, dal 2015 ad oggi.

Rete di cooperazione scientifica interistituzionale Mover (Movimenti Sociali e Pedagogia Interculturale), coordinata dal prof. Reinaldo Fleuri (Università Federale di Santa Catarina – Brasile), dal 2012 ad oggi.

Comunità di Ricerca della rivista Educazione Aperta, dal 2018.

Laboratorio Connessioni Decoloniali, uno spazio informale di ricerca su processi di costruzione condivisa del sapere, pratiche di cura, immaginari postesotici ed esperienze comunitarie, fondato da Mariateresa Muraca, Rosanna Cima e Maria Livia Alga a Verona. Dal 2015 al 2018.

LAMPO, Laboratorio Multidisciplinare sulle Politiche dal basso, un gruppo informale di giovani ricercatrici e ricercatori di diverse università italiane, dal 2014 a marzo 2016.

Centro Studi Interculturali (CSI), coordinato dal prof. Agostino Portera (Università di Verona), nell'ambito di un PRIN sulle competenze interculturali in differenti contesti sociali, da giugno 2011 a giugno 2012.

Gruppo di ricerca METESS, coordinato dalla prof.ssa Rosanna Cima (Università di Verona), all'interno di una ricerca centrata sulla mediazione culturale nel territorio di Calcinato (BS), da febbraio a giugno 2011.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Capitoli di libro

Muraca, M. (2017). Agroecologia e relação com a “outra”: as implicações decoloniais das práticas agroecológicas do Movimento de Mulheres Camponesas em Santa Catarina (Brasil). In A. Surian, S. Tedeschi (a cura di). *Pensamiento social italiano sobre América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, pp. 227-248;

Muraca, M. (2017). Decoloniale: proposte politico-pedagogiche. In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'interculturalità*, Pisa: ETS, pp.199-208.

Cima, R. Muraca, M. (2016). Quale interculturalità? Sguardi e contributi dall'America Latina e dall'Africa Sub-Sahariana. In A. Portera e P. Dusi, *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Milano: Francoangeli, pp.67-75.

Alga, L, Muraca, M. (2016). Esperienze di etnografia postesotica: pratiche di spostamento motivato e restituzione. In V. Porcellana (a cura di), *Processi partecipativi e etnografia collaborativa nelle Alpi e altrove*, Alessandria: edizioni dell'Orso, pp. 133-148.

Muraca, M. (2015). Pesquisar-se em comunhão: Reflexões político-metodológicas sobre uma etnografia colaborativa junto ao Movimento de Mulheres Camponesas em Santa Catarina. In F. Brayner, *Educação popular. Novas abordagens, novos combates, novas perspectivas. Volume 2* (pp.87-106). Recife: casa editrice dell'Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

Fleuri R. M. e Muraca M. (2013). Um enfoque feminista da perspectiva político-pedagógica freiriana. In M. T. Esteban e D. Streck (a cura di), *Educação Popular: Lugares de resistência e criatividade* (pp.96-109). Petrópolis: Vozes.

Contributi in atti di convegni

Muraca, M. (2018). Cabe à mulher mostrar que tem outro caminho. Lotta per l'agroecologia e costruzione della soggettività femminista nel Movimento de Mulheres Camponesas a Santa Catarina. *Visioni Latinoamericane*, n. 18, 400-412. Reperibile al link: <https://www.openstarts.units.it/handle/10077/19944>.

Cima, R., Muraca, M., Alga, M. L., Varvarica, S. (2017). TrasFormAzione nel sistema di accoglienza dei richiedenti asilo: fenomenologia di una ricerca partecipata. In Ghiretto, Luca, *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, pp.26-35.

Articoli

Muraca, M. (in corso di pubblicazione). Sem educação crítica não há movimentos sociais. Quatro perspectivas sobre uma relação complexa. *Rizoma freiriano*.

Muraca, M., Luciano, F., Giovanni, L., Mazzer, F., Anaclerio, G. (in corso di pubblicazione). Pratiche di costruzione condivisa del sapere nel Centro Freire di Padova. Un esercizio autoetnografico. *Educazione Aperta*.

Alga, M. L., Cima, R., Muraca, M. (in corso di pubblicazione). Interactive and conflicting embodiments in the field. *Cadernos Pagu* (rivista interdisciplinare di fascia A).

Muraca, M. (2018). Come un seme nella terra. La mistica del Movimento di Donne Contadine (Brasile). *Per amore del mondo*, n. 15.

Muraca, M. (2018). É a partir dessa sementinha que nós vamos avançando. As práticas agroecológicas do Movimento de Mulheres Camponesas em Santa Catarina (MMC/SC). *Revista Internacional Interdisciplinar Interthesis*, v. 15, n. 1, pp. 75-91.

Muraca, M. (2017). Generare sapere dalla differenza coloniale. Orizzonti pedagogici decoloniali. *Civitas educationis. Education, politics and culture*, v.6, n.1 (rivista pedagogica di fascia A).

Muraca, M. (2017). Soggettività in lotta. Impegno, conflitti e trasformazioni nelle pratiche politico-pedagogiche del Movimento de Mulheres Camponesas. *Ricerche di pedagogia e didattica*, v.12, n. 2. Reperibile al link: rpd.unibo.it/article/view/7085/6812 (rivista pedagogica di fascia A).

Muraca, M. e Cima, R. (2015). A radicalidade transformadora da diferença. Uma leitura situada de alguns textos do feminismo italiano. *Revista Internacional Interdisciplinar Interthesis*, v. 12, n. 2, dic., 246-261. Reperibile al link: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/interthesis/article/view/1807-1384.2015v12n2p246/30968>.

Muraca, M. (2014). Agroecologia e relazione con l'altra. Appunti di un'etnografia collaborativa con il Movimento di Donne Contadine in Santa Catarina (Br). *Dadarivista*, n.2, 123-150. Reperibile al link: <http://www.dadarivista.com/Singoli-articoli/2014-speciale-novembre/08.pdf> (rivista antropologica di fascia A).

Muraca, M., Cima, R. e Alga, L. (2014). Anatomia dos olhares na pesquisa científica. *Em aberto*, v. 27, n.91, 111-122. Reperibile al link: <http://www.rbep.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/2424/2381>.

Muraca, M. (2013). Construindo uma metodologia da pesquisa popular e feminista junto ao MMC/SC. *Revista Grifos*, v. 22, n. 34/35, 177-194. Reperibile al link: <https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/grifos/article/view/1631/1472>.

Muraca M., Centro di Documentazione Paulo Freire, Un sogno in cammino. L'esperienza del Centro di Documentazione Paulo Freire di Padova. www.pedagogia.it. Reperibile al link: http://www.pedagogia.it/index.php?p=articles&o=view&article_id=1467.

Muraca M. e Munarini C. (2012). Educação do campo. Reinventare la scuola, trasformare la realtà. *Pedagogika, Rivista di educazione, formazione e cultura*, n. 3, Lug/Sett, 18-23.

Muraca M. (2012). Prospettive freiriane di educazione alla cittadinanza attiva. *Educazione interculturale*, v. 10, n. 2, mag, 235-255.

AA VV (2009). Lettera ad un Ministro della Pubblica Istruzione. Sette critiche, pedagogicamente fondate, alla riforma della Scuola Primaria (Legge 169/2008). *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, v. 4, n. 2, 1-75. Reperibile al link: <https://rpd.unibo.it/article/view/1578/944>.

Muraca, M. (2009). Latitudini ovunque e con ogni mezzo. Ragazze di strada in Guatemala, *Poliscritture*, n.5, feb, 35-39.

Muraca, M. Peppino Impastato, quasi un modello. intelstoria3.altervista.org. Reperibile al link: <http://intelstoria3.altervista.org/wordpress/?p=145>.

Muraca, M. (2010). Condividere sfide, aprire cammini: el tercer encuentro internacional de educadores. *Quaderni dell'utopia concreta*, n. 1, 3-19.

Muraca, M. (2010). L'educazione di fronte alle sfide della società multiculturale: tra fragilità e speranza. *Quaderni dell'utopia concreta*, n. 1, 20-35.

Traduzioni

Cima, R. (2012). Redesenhar os mapas do encontro: trabalho de cuidado com os migrantes. *Visão Global*, v. 15, n.1-2, 103-114. Reperibile al link: http://www.univr.it/documenti/AllegatiOA/allegatooa_36831.pdf.

Recensioni

Muraca M. (2015). Diótima, Política e poder não são a mesma coisa. *Cadernos Pagu*, v. 44, gennaio, 453-461. Reperibile al link: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332015000100453.

Muraca M. (2013). Rosanna Cima, Pratiche narrative per una pedagogia dell'invecchiare. *Encyclopaideia rivista di fenomenologia pedagogia formazione*, v. 17, n. 36, 100-105.

Muraca M. (2012). Carlos Antonio Aguirre Rojas, Comandare obbedendo. Le lezioni politiche del neozapatismo messicano. *Visioni LatinoAmericane*, lug, n.7, 177-178. Reperibile al link: http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/7313/1/RecensioniResocontiDibattiti_Visioni LA 7 2012.pdf.

Muraca M. (2012). Un bene fragile, Riflessioni sull'etica di A. Potente. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, v. 7, n. 1, 1-5. Reperibile al link: <https://rpd.unibo.it/article/viewFile/2680/2079>.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

In qualità di organizzatrice

Seminario internazionale “Conflitti, processi partecipativi e lotte dei movimenti sociali in America Latina” in collaborazione con Rosanna Cima, Università degli Studi di Verona, 17 gennaio 2018.

Convegno Internazionale “Connessioni decoloniali. Pratiche che ricreano convivenza”, in collaborazione con Rosanna Cima e Maria Livia Alga, Università degli Studi di Verona, 19-21 maggio 2016.

Laboratori formativi di preparazione al Convegno Internazionale “Connessioni decoloniali. Pratiche che ricreano convivenza”, in collaborazione con Rosanna Cima e Maria Livia Alga, marzo-maggio 2016.

In qualità di panelist

III Convegno della SIAA (Società Italiana di Antropologia Applicata), in collaborazione con Maria Livia Alga, Università di Prato, 17-19 dicembre 2015

In qualità di relatrice

“Politiche, diritti e immaginari sociali: sfide e proposte dell'antropologia pubblica” IV Convegno della SIAA (Società Italiana di Antropologia Applicata), Università di Trento, 19-21 dicembre 2016

(la relazione di cui sono coautrice insieme alla professoressa Rosanna Cima, alla dott.ssa Maria Livia Alga e al dott. Sabaudin Varvarica è stata presentata al congresso dal dott. Sabaudin Varvarica e da me).

“Formare alla ricerca empirica in educazione” Convegno Nazionale del Gruppo di Interesse SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Università di Bologna, 18 novembre 2016 (la relazione di cui sono coautrice insieme alla professoressa Rosanna Cima, alla dott.ssa Maria Livia Alga e al dott. Sabaudin Varvarica è stata presentata al congresso da me).

“Brasile-Italia: andata e ritorno. Storia, cultura, società confronti interdisciplinari” convegno internazionale, Università Cattolica di Milano, 19-21 ottobre 2016.

Seminario Internazionale “Political imagination laboratory: visualizing and contextualizing ethnographies of social movements, Università degli Studi di Perugia, 14-16 ottobre 2016.

ICA 55 Congresso Internacional de Americanistas, San Salvador, 12-17 luglio 2015 (la relazione di cui sono coautrice insieme alla professoressa Rosanna Cima e al professor Reinaldo Fleuri è stata presentata al congresso dal prof. Reinaldo Fleuri).

LOVA International Conference, Vrije Universiteit, Amsterdam, 9-11 luglio 2014 (la relazione di cui sono coautrice insieme alla professoressa Rosanna Cima e alla dott.ssa Maria Livia Alga è stata presentata al convegno dalla dott.ssa Maria Livia Alga).

V Convegno di Etnografia e Ricerca Qualitativa, Università di Bergamo, 5-7 giugno 2014 (la relazione di cui sono coautrice insieme alla professoressa Rosanna Cima e alla dott.ssa Maria Livia Alga è stata presentata al convegno dalla dott.ssa Maria Livia Alga).

II Seminario Integrato, IFC (Istituto Federal Catarinense), Campus Camboriú-Santa Catarina (Brasile), 9-11 aprile 2014 (la relazione di cui sono coautrice insieme alla professoressa Rosanna Cima è stata da me presentata al convegno).

I Convegno della SIAA (Società Italiana di Antropologia Applicata), Università di Lecce, 3-4 dicembre 2014.

XXXVI Riunione Annuale dell'Anped (Associazione Nazionale di Ricerca e Post-Laurea in Educazione) “Sistema Nacional de Educação e Participação Popular: Desafios para as Políticas Educacionais”, Goiânia (Brasile), 29 settembre-2 ottobre 2013.

Convegno Internazionale “Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale”, Università di Verona, 15-18 aprile 2013 (la relazione di cui sono coautrice è stata presentata al convegno dalla professoressa Rosanna Cima).

XXXV Riunione Annuale dell'Anped (Associazione Nazionale di Ricerca e Post-Laurea in Educazione) “Educação, Cultura, Pesquisa e Projetos de Desenvolvimento: o Brasil do século XXI”,

Porto de Galinhas (Brasile), 21-24 ottobre 2012.

ESPERIENZE DI IMPEGNO SOCIALE E CULTURALE

Realizzazione di iniziative formative rivolte a giovani ed adulti (specialmente educatori ed insegnanti) e ispirate all'approccio pedagogico di Paulo Freire, presso il Centro di Documentazione Paulo Freire di Padova (da gennaio 2011 ad oggi) e la Rete Nazionale Freire-Boal (da marzo 2017 ad oggi);

Realizzazione di laboratori di teatro dell'oppresso rivolti a giovani e adulti e finalizzati al riconoscimento e alla gestione nonviolenta dei conflitti in collaborazione con molteplici istituzioni e associazioni, dal 2011 ad oggi;

Collaborazione con l'associazione Amistrada e con il Mojoca (Movimento di Giovani di Strada) nell'organizzazione di iniziative di sensibilizzazione sul Guatemala e sulla realtà delle ragazze e dei ragazzi di strada, da gennaio 2007 ad oggi;

Realizzazione di iniziative di educazione alla mondialità, incentrate soprattutto sul contesto latinoamericano, in collaborazione con molteplici soggetti (ad esempio, il Centro Calabrese di Solidarietà, la Famiglia Comboniana, la bottega del mondo Monimbò di Perugia), dal 2005 ad oggi.

Cura della rubrica "pratiche di agricoltura ecologica e movimenti contadini" presso il giornale online "Meet megazine" (www.meetproject.org) da luglio 2015 a giugno 2016;

Realizzazione di attività di formazione alla lettura rivolte ai bambini, di *reading* e di eventi centrati sulla cultura del libro rivolti ad adulti, con il gruppo informale Libritudine di Catanzaro, da settembre 2015 a giugno 2016;

Creazione del documentario etnografico "Come un seme nella terra. Le pratiche agroecologiche del Movimento di Donne Contadine a Santa Catarina", a partire dalla ricerca di dottorato condotta insieme al movimento, marzo 2014;


Organizzazione di incontri pubblici e iniziative di approfondimento sulla realtà della scuola e dell'Università, in collaborazione con il collettivo "StudentiAttenti" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, settembre 2008-luglio 2009;

Ideazione e realizzazione di iniziative formative e culturali (seminari, giornate di studio, proposte di tirocinio) centrate sull'approfondimento di teorie e pratiche di educazione non formale, rivolte principalmente agli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'associazione LaboratorioCAOS, Perugia, febbraio 2005-giugno 2007.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per effetto del decreto legge 196/2003.

In fede

Verona, 21-06-2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mariateresa Moro". The signature is written in a cursive style with a large initial 'M'.