

## Curriculum Studiorum

Nome	LUDMILA BAZZONI
Indirizzo	VIA ZANINI 25, VILLAFRANCA DI VERONA, 37069
Telefono	3471739716
Fax	
E-mail	ludmila.bazzoni154@gmail.com
Nazionalità	italiana
Data di nascita	10/05/1985
Date (da – a)	Gennaio 2012- 2015
Anno di frequenza	Secondo
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Verona, Facoltà di Lettere e Filosofia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dottorato in Filosofia
Data	Luglio 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Libreria delle donne di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tesi magistrale vincitrice del Premio Grazia Zerman 2012
Date (da – a)	Ottobre 2008- Luglio 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Verona, Facoltà di Lettere e Filosofia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Filosofia, con particolare interesse per Filosofia Politica e Morale
Qualifica conseguita	Laurea Magistrale in Scienze filosofiche
Votazione finale	110 e lode
Tesi	Tesi in Filosofia politica dal titolo “La vida venciendo a la muerte. Una rilettura filosofico-politica del collettivo argentino delle Madres de Plaza de Mayo”
Abstract	Partendo dalla convinzione che il presente abbia più che mai bisogno di una rilettura critica di ogni tradizione di pensiero, non per meri fini decostruttivi ma per allargare lo spazio di pensabilità e di attuabilità della politica, questo lavoro si propone di interrogare filosoficamente l'esperienza politica delle Madres de Plaza de Mayo non per celebrarle ma per trarre spunti teorici e immaginativi dalle loro storie. Se la prima parte del presente lavoro si propone una breve analisi storico-politologica della storia dell'Argentina dal 1943 al 1983, nella seconda parte la ricerca si focalizzerà, a partire dalle testimonianze

e dalla storia delle madri argentine, sul movimento delle Madres de Plaza de Mayo. L'intera seconda parte del lavoro è volta alla creazione di un 'dialogo' tra l'esperienza concreta raccontata dalle madri e alcuni temi della tradizione filosofico-politica occidentale, quali, ad esempio, il rapporto fra pubblico e privato, amico e nemico, violenza e ordine. La scommessa di questo percorso di ricerca è la seguente: che sia possibile rintracciare, attraverso una lettura filosofico-politica dell'esperienza collettiva che nasce in Plaza de Mayo, del modo creativo di risignificare la morte e la violenza a partire da una perdita concreta, modalità politicamente innovative del pensare la politica, l'azione collettiva, lo spazio pubblico.

Altre attività	<p>Dicembre 2012 Partecipazione al progetto Parole e Sassi. Antigone per le nuove generazioni con un intervento intitolato “Eros e disobbedienza. Antigone e le Madres de Plaza de Mayo”</p> <p>2011 Partecipazione al International Symposium “The politics and Aesthetics of non-violence” con un intervento intitolato “La Plaza de las Madres: Collective Mourning and Public Space in Argentina” (Verona, Giugno 2011)</p> <p>2009-2012 Seminario permanente di filosofia politica coordinato da Adriana Cavarero</p> <p>2010 Seminario “Filosofia del corpo” coordinato da Anna Schober</p> <p>2008-2010 Seminario Simone de Beauvoir. Lettura e commento del <i>Secondo sesso</i></p> <p>2009 Reading group (Ulrika Bjork coordinator) on Hannah Arendt's <i>The origins of Totalitarianism</i></p>
Date (da – a)	Settembre 2004- Ottobre 2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Verona, Facoltà di Lettere e Filosofia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Filosofia, con particolare interesse per Filosofia Politica e Morale
Qualifica conseguita	Laurea Triennale in Filosofia
Tesi	Tesi in Filosofia Politica “Il disordine interiore di Sofia: una prospettiva femminista su Jean Jacques Rousseau”
Abstract	Il presente lavoro cerca di sfruttare tale labile varco per analizzare il peso ed il valore politico-filosofico, all'interno del racconto rousseauviano, di un concetto come quello di natura da un punto di vista di genere. Nella prima parte del lavoro si propone di far emergere gli elementi critici e contraddittori del racconto contrattualista, focalizzando l'attenzione su un pensatore senz'altro peculiare quale fu Jean Jacques Rousseau. Nella seconda parte del lavoro si cerca di mostrare, a partire dalla descrizione delle inclinazioni femminili, quanto il recupero della natura individuale, necessario al filosofo ginevrino per costruire una società libera dalle ineguaglianze, sia in realtà il fondamento di un pensiero politico e sociale patriarcale, che concepisce la donna inferiore e dunque destinata esclusivamente al ruolo di moglie e di madre.

Esperienze all'interno dell'Ateneo veronese	<p>Anno accademico 2008-2010: Rappresentante nel Consiglio di Corso di Laurea (Filosofia)</p> <p>Anno accademico 2008-2010: Rappresentante di Ateneo nel Comitato Pari opportunità</p> <p>Anno accademico 2009-2010: Collaborazione ad attività a tempo parziale (150 ore) presso Biblioteche Polo Umanistico Economico e Giuridico</p>
Altre esperienze	<p>Anno accademico 2010-2011: Esperienza Erasmus presso la sede finlandese</p> <p>University of Jyväskylä, Finland</p>
Date (da – a)	1999- 2004
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p>	<p>Liceo Scientifico “Enrico Medi”, indirizzo socio-psico pedagogico</p> <p>Pedagogia, Psicologia, sociologia e filosofia</p> <p>Lavoro con minori e nel sociale</p> <p>Diploma di maturità</p>
Stage	<p>Anno scolastico 2002-2003 presso Scuola Elementare via Prina, Villafranca di Verona, svolgimento e affiancamento delle lezioni.</p> <p>Anno scolastico 2001-2002 presso CGIL sportello migranti(sezione Verona), accoglienza, predisposizioni pratiche per il permesso di soggiorno, regolarizzazione delle badanti, ricongiungimento familiare ecc.</p> <p>Anno scolastico 2000-2001 presso la Scuola dell’infanzia S.Giuseppe, Villafranca di Verona, lavoro con i minori e studio del progetto pedagogico</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**SPAGNOLO**

ALTRE LINGUA

**ITALIANO**

Capacità di lettura	ECCELLENTE
Capacità di scrittura	ECCELLENTE
Capacità di espressione orale	ECCELLENTE

	<b>INGLESE</b>
Capacità di lettura	BUONO
Capacità di scrittura	BUONO
Capacità di espressione orale	BUONO

	<b>FRANCESE</b>
Capacità di lettura	ELEMENTARE
Capacità di scrittura	ELEMENTARE
Capacità di espressione orale	ELEMENTARE

Acconsento al trattamento dei miei dati personali ex D.Lgs. 196/03.  
In fede.

**Ludmila Bazzoni**

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### **MADRELINGUA**

### **ALTRE LINGUA**

Capacità di lettura  
Capacità di scrittura  
Capacità di espressione  
orale

Capacità di lettura  
Capacità di scrittura  
Capacità di espressione  
orale

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## **SPAGNOLO**

### **ITALIANO**

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

## **INGLESE**

BUONO

BUONO

BUONO

Ottime capacità relazionali, acquisite nel corso delle esperienze lavorative e professionali, caratterizzate da un costante rapporto col pubblico, che richiedono abilità nel lavorare con i colleghi come nell'organizzazione del lavoro individuale. La divisione dei compiti e lo svolgimento degli stessi, nell'ambito del piano di lavoro collettivo, sono volti al raggiungimento del comune obiettivo.

Altre esperienze: Stage e volontariato nell'assistenza compiti con minori extra-comunitari e con difficoltà

Interessi particolari: Interesse per l'educazione alla non-violenza e all'interculturalità

Buona padronanza nell'utilizzo di Word, Excel, Internet Explorer e Outlook

PATENTE          B , automunita

Acconsento al trattamento dei miei dati personali ex D.Lgs. 196/03.  
In fede.

**Ludmila Bazzoni**