



Università gli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive
A.A. 2009/2010

CORSO INTEGRATO : Didattica applicata alle scienze motorie

DOCENTE COORDINATORE: Prof. Larocca Franco

Insegnamento	Docente
DIDATTICA	LAROCCA FRANCO
DIDATTICA APPLICATA	TORTELLA PATRIZIA

Obiettivi Formativi del Corso Integrato:

- Conoscenza e capacità di applicazione delle indicazioni nazionali per il curricolo, per l'attività motoria, relativamente alle fasce di età della scuola primaria, media inferiore, superiore.
- Capacità di impostare un progetto pedagogico-didattico, una programmazione e idonee unità didattiche, relativamente all'attività sportivo-motoria, per le diverse fasce di età e contesto (scolastico-extrascolastico).
- Capacità di comprensione del linguaggio della didattica scientifica, applicata alle scienze motorie e di rilevanza sul campo di controfattuali e inferenze.
- Capacità di lavorare in un gruppo di lavoro finalizzato alla progettazione e realizzazione di unità didattiche, capacità di dialogo confronto.
- Capacità di condurre, in piccolo gruppo, una unità didattica con bambini della scuola primaria, media e superiore.

Programma del Corso Integrato

(Lezioni di DIDATTICA del Prof. Larocca)

- Cos'è l'educazione
- Rapporto tra pedagogia e didattica
- L'uomo questo sconosciuto
- Teoria semantica della persona e nozioni di neuroscienze
- Come studiare l'educazione motoria
- Elementi di epistemologia scientifica
- Progettazione, programmazione, azione: inferenze pratico induttive
- Autorità e libertà
- Creatività: autonomia funzionale e sinergismo funzionale
- Homo ludens (gioco/gruppo)
- Pragmatica della comunicazione
- Analisi transazionale

(Lezioni di DIDATTICA APPLICATA della Prof.ssa Tortella

Le lezioni sono suddivise in: frontali, laboratori, on line (utilizzo di piattaforma moodle). E' prevista attività di tirocinio, come di seguito indicato.

Le lezioni pratiche consistono nella messa in situazione degli apprendimenti teorici. Gli studenti si troveranno a progettare e realizzare unità didattiche per bambini della scuola primaria, ragazzi della scuola media inferiore e superiore.

In particolare il programma prevede:

- Indicazioni sull'utilizzo della piattaforma moodle
- La conoscenza della situazione didattica per l'attività motoria, della scuola italiana in questo momento: Le Indicazioni nazionali per il curricolo (Fioroni).
- Il gruppo di lavoro per l'organizzazione delle attività motorio-sportive: suddivisione in gruppi e indicazioni sulle modalità operative (metodo "orientati") da utilizzare sia negli incontri in presenza sia nel lavoro on line.
- le competenze del laureato in Scienze Motorie. Strumenti per l'azione scientifica relativamente all'attività sportivo-motoria: griglie di osservazione, check list, scale di misurazione, diari individuali e di gruppo (diario di bordo).
- problematiche aperte alla riflessione scientifica sulla didassi, in ambito motorio-sportivo.
- Progettazione e realizzazione di unità didattiche per l'attività sportivo-motoria, per bambini della scuola primaria, media, superiore.

IL TIROCINIO

Il corso di didattica applicata prevede il riconoscimento di 3 crediti. Il tirocinio ne riconosce 4, corrispondenti a 100 ore di lavoro totale.

50 ORE DI TIROCINIO DIRETTO (manualetto con indicazioni dettagliate, pubblicato in piattaforma)

50 ore, presso una scuola convenzionata (primaria, media, superiore)

- Presenza in classe durante le attività
- Studio del materiale riguardante la programmazione e altri documenti inerenti
- Colloqui con il docente accogliente
- Partecipazione a riunioni di coordinamento dell'attività
- Partecipazione ad attività motore organizzate nella scuola, anche se al di fuori della classe, accompagnato dal docente accogliente
- Predisposizione di progetti da realizzare praticamente nella classe, affiancato dal DA

50 ORE DI TIROCINIO INDIRETTO

A. 30 ore MODULI ON LINE di rielaborazione, riflessione e sviluppo delle attività praticate in presenza

MODULI ON LINE

1. Dal 27 gennaio al 9 febbraio)

2. Dal 9 febbraio al 22 febbraio

3. Dal 23 febbraio al 3 marzo

B. 12 ore di autoformazione. AUTOFORMAZIONE (partecipazione a seminari, convegni... proposti in un elenco dai docenti, pubblicati in piattaforma). Dopo ogni seminario lo studente deve produrre una relazione scritta, da inoltrare in piattaforma.

C. 8 ore RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

Modalità d'esame:

COME DA REGOLAMENTO LA FREQUENZA E' OBBLIGATORIA PER IL 70% DELLE LEZIONI, DELLE ATTIVITA' LABORATORIALI (regolamentato come di seguito riportato).

ATTIVITA' PROGETTUALE (PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE), ON LINE E TIROCINIO COSTITUISCONO PROVE IN ITINERE UTILIZZATE PER LA VOTAZIONE FINALE DEL CORSO INTEGRATO.

PER POTER ESSERE AMMESSO ALL'ESAME FINALE LO STUDENTE DOVRA' AVER SUPERATO TUTTE LE PROVE IN ITINERE E DEVE AVER COMPLETATO CON GIUDIZIO POSITIVO LE ATTIVITA' DI TIROCINIO.

VALUTAZIONI IN ITINERE:

- 1. LAVORO INDIVIDUALE ON LINE** (partecipazione, impegno, pertinenza negli interventi dei forum)
- 2. LAVORO DI GRUPPO ON LINE E IN PRESENZA CON LE SCUOLE**(produzione di una consegna richiesta, lavorando in modo collaborativo mediante il metodo "degli orientati".
- 3. AUTOVALUTAZIONE**

MODULI ON LINE

- 1. DAL 3 NOVEMBRE AL 16 NOVEMBRE**
- 2. DAL 17 NOVEMBRE AL 30 NOVEMBRE**
- 3. DAL 12 GENNAIO AL 26 GENNAIO**

VALUTAZIONE SOMMATIVA FINALE

- 4. DIARIO DI GRUPPO:** ogni gruppo produce un diario, raccolta di tutto il materiale prodotto durante il percorso:
 - a. Tutti gli interventi nei forum del gruppo
 - b. Tutte le produzioni dell'on line, di gruppo
 - c. I progetti predisposti per le scuole primaria, media, superiore (anche con allegati cd eventuali)
- 5. DIARIO INDIVIDUALE:** annotazioni personali durante le diverse fasi del percorso, relazioni di convegni, seminari.
- 6. RELAZIONE FINALE** sull'attività di tirocinio con realizzazione di un progetto da realizzare nella scuola ove si è svolto il tirocinio. Produrre in cartaceo e in power point.

7. COLLOQUIO ORALE

8. AUTOVALUTAZIONE

Testi consigliati:

TESTI CONSIGLIATI

- *Appunti delle lezioni e materiale on line, pubblicato in piattaforma.*
- *Indicazioni Nazionali (Fioroni) per il curricolo*
- Bosi C., Rossini S., *Corpo e Movimento, Padronanza e Creatività dell'insegnante*, Trento Unoedizioni.
- *Larocca F. Pedagogia generale con elementi di didattica generale, Libreria Editrice Universitaria, Verona, 2000.*
- Mantovani S., *La ricerca sul campo in educazione*, Bruno Mondadori, Milano 1995.
- Schmidt Richard A, Vrisberg C. A., *Apprendimento motorio e prestazione*, Società stampa sportiva, Roma,

Orario di ricevimento Docenti (previo appuntamento telefonico o via e-mail)

DOCENTE	GIORNO	ORA
LAROCCA FRANCO	GIOVEDI'	13
TORTELLA PATRIZIA	MARTEDI'	13