



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (classe L-22)

A.A. 2015/2016

Corso: Pedagogia Generale (M-PED/01) Docente: Laura Selmo
Ore 48 - CFU 6

Obiettivi del Corso

Il corso si propone di presentare la pedagogia come teoria dell'educazione e di approfondire nello specifico le tematiche utili a per la pratica educativa.

Gli obiettivi principali del corso sono:

- l'acquisizione dei concetti fondativi del sapere pedagogico,
- la conoscenza delle principali teorie di riferimento e dei diversi modelli educativi,
- l'acquisizione di strumenti e competenze in ambito educativo,
- l'elaborazione personale dei concetti chiave di quanto appreso.

Programma del Corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali della pedagogia, di fornire conoscenze di base e di effettuare una prima analisi pedagogica delle esperienze educative per coglierne gli elementi costitutivi, le implicazioni sociali e le criticità. Il corso si prefigge pertanto di chiarire gli aspetti epistemologici e gli ambiti di applicazione concreta, approfondendo il concetto di educazione attraverso le diverse correnti di pensiero pedagogico e alla luce dei cambiamenti in atto nel nostro tempo. Inoltre si approfondiranno tematiche attinenti la figura del professionista sportivo e le sue competenze specifiche in ambito educativo.

Il corso in dettaglio si svilupperà intorno ad alcuni nuclei tematici, quali:

- il campo dell'educazione e i fondamenti pedagogici;
- educazione e società;
- educazione e sport;
- il lavoro educativo e la relazione educativa;
- la cultura professionale e le competenze del professionista dello sport.

Il corso prevede lezioni frontali, analisi di casi concreti/pratici e momenti d'interazione.

Modalità d'esame

L'esame è effettuato tramite una prova scritta della durata di 1 ora e trenta minuti.

La prova consiste in 6 domande aperte su tutti i testi obbligatori indicati nel programma.

Testi obbligatori per l'esame:

Cambi F. (2005). Le pedagogie del Novecento. Editori Laterza, Bari.

Selmo L. (2014). Democrazia, impegno ed educazione. La metodologia del service-learning. Edizioni Unicopli, Milano.

Casolo F., Mari G. (a cura di) (2014). Pedagogia del movimento e della corporeità. Vita e Pensiero. Milano.

Maulini C. (2014). Progettare il benessere attraverso lo sport. Indicazioni metodologiche e studio di casi. FrancoAngeli, Milano.

Testi facoltativi per approfondimenti sulle diverse tematiche:

Simonetti C. (2013). Educare la persona al movimento: dalle attività motorie alla pedagogia della corporeità e dello sport. Ed. Insieme. Bari.

Maulini C. (2006). Pedagogia, benessere e sport. Aracne editrice. Roma.

Isidori E. (2009). La Pedagogia dello sport. Carocci. Roma.