



**Università degli Studi di Verona**  
**Collegio Didattico di Scienze Motorie**  
**CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive**

# **PSICOLOGIA DEI GRUPPI**

**Prof.ssa Francesca Vitali**

---

**a.a. 2012/2013**

**Corso integrato di  
PSICOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (12 CFU)  
Coordinatore: prof. Massimo Girelli**

**Insegnamento di:  
PSICOLOGIA DEI GRUPPI (6 CFU)**

**CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive**

**Prof.ssa Francesca Vitali**

**a.a. 2012/2013**

# **PRESENTAZIONE DEL CORSO**

---

# FINALITÀ GENERALE DEL CORSO

Presentare e approfondire le principali **aree di studio (ricerca)** e di **applicazione (intervento)** della psicologia dei gruppi nei contesti **sportivi (sport)** e **attivi (esercizio fisico)**.

# OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO

- Studiare gli **aspetti psicosociali** che regolano i **gruppi sportivi** (sport) e i **gruppi attivi** (esercizio fisico).
- Presentarne le principali **ricadute applicative** per gli operatori delle scienze motorie.
- Discutere gli **aspetti principali** delle dinamiche interne ai gruppi in ambito sportivo e motorio.
- Trattare ogni argomento alla luce della **ricerca** nazionale e internazionale più recente e con il sostegno di **esempi** tratti dallo **sport** (con particolare attenzione agli sport di squadra) e dalle **attività fisiche e motorie** praticate in gruppo.

# STRUTTURA DEL CORSO

## Parte 1 - INTRODUTTIVA

Elementi di base:

- ✘ I numeri della pratica sportiva e fisica in Italia (per genere, età, area geografica) in un quadro internazionale;
- ✘ Psicologia dello sport e dell'esercizio (storia e attualità, metodo *evidence-based* e ricadute applicative) applicata ai gruppi;
- ✘ Definizione di gruppo (in psicologia sociale, dello sport e dell'esercizio);
- ✘ Classificazioni dei gruppi per numerosità (es. gruppi piccoli e grandi), volontarietà (es. gruppi informali e formali) e tipologia di relazioni (es. gruppi primari e secondari);
- ✘ Differenze fra 'gruppo' e 'team';
- ✘ Appartenenza ai gruppi e ricadute su identità personale e sociale;
- ✘ Processo di socializzazione fra individuo e gruppo (es. entrata in un gruppo, sviluppo del gruppo, uscita dal gruppo, etc.).

# STRUTTURA DEL CORSO

## Parte 2 - AVANZATA

Approfondimento di specifiche **aree** della psicologia dei gruppi:

- (1) Sviluppo dei gruppi sportivi e attivi e analisi della struttura**
- (2) Motivazione alla pratica sportiva e motoria in gruppo**
- (3) Competizione e cooperazione nei gruppi**
- (4) Prestazione nei gruppi sportivi e nei gruppi attivi**
- (5) Forze centripete (es. coesione) e centrifughe nei gruppi**
- (6) Leadership nei contesti sportivi e attivi**
- (7) Processo di comunicazione nei gruppi sportivi e attivi**

# MODALITÀ D'ESAME DEL CORSO INTEGRATO

**PROVA SCRITTA (domande a scelta multipla)  
UNICA DEI 2 MODULI (Proff. Girelli e Vitali)**



# **DATE D'ESAME DEL CORSO INTEGRATO (sessione invernale)**

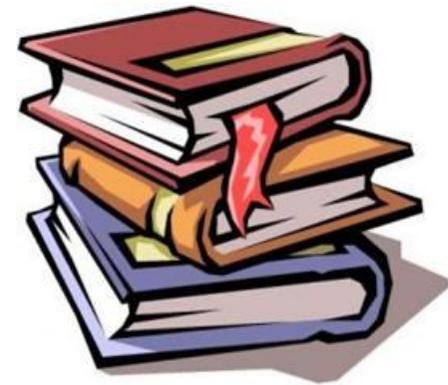
- × Martedì 29 gennaio 2013, ore 14:00**
- × Martedì 26 febbraio 2013, ore 14:00**



# TESTI E MATERIALI

---

- ✘ Speltini, G., e Palmonari, A. (2007). *I gruppi sociali*. Bologna: Il Mulino.
- ✘ Burke, S. M., Carron, A. V. and Shapcott, K. M. (2008). Cohesion in exercise groups: An overview. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1, 107-123.
- ✘ Carron, A. V., Colman, M. M., Wheeler, J., and Stevens, D. (2002). Cohesion and Performance in Sport: A meta analysis. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 24, 168-188.
- ✘ Materiali didattici (slide) di Francesca Vitali.



# LETTURE CONSIGLIATE

---

- ✘ Andreaggi, G., Robazza, C., e Bortoli, L. (2000). Coesione sociale e sul compito negli sport di squadra: il "Group Environment Questionnaire". *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 19-23.
- ✘ Bortoli, L., e Robazza, C. (2003). Orientamento motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 63-67.
- ✘ Bortoli, L., e Robazza, C. (2004). Il clima motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 9-16.
- ✘ Chelladurai, P. (1990). Leadership in sports: A review. *International Journal of Sport Psychology*, 21, 328-354.
- ✘ Martens, R. (1991). *Psicologia dello sport. Manuale per gli allenatori*. Roma: Borla.
- ✘ Martin, J. J., and Vitali, F. (2012). Social Identity Implications for Active Individuals with Physical Disabilities. In M. Wearing (Ed). *Social Identity* (p. xx-xx). London, UK: Nova Science Publishers (in press).
- ✘ Weinberg, R. S., and Gould, D. (2011). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. 5<sup>th</sup> Edition. Champaign, IL: Human Kinetics.

# CALENDARIO E ORARIO DELLE LEZIONI

**07 novembre 2012 - 22 gennaio 2013**

- 07 novembre – 19 dicembre 2012: mercoledì, 10:30 – 15:00  
(10:30 – 12:00 Polo Zanotto e 13:30 – 15:00 Aula Magna)
- 08, 15 e 22 gennaio 2013: martedì, 13:30 – 17:00 (Aula Magna)
- 09 e 16 gennaio 2013: mercoledì, 10:30 – 15:00  
(10:30 – 12:00 Polo Zanotto e 13:30 – 15:00 Aula Magna)

**Totale: 48 ore**



# CONTATTI E RICEVIMENTO

## Comunicazioni con la docente:

 e-mail: [francesca.vitali@univr.it](mailto:francesca.vitali@univr.it)

## Modalità e sede:

Previo appuntamento da prendere via e-mail,  
presso Collegio Didattico di Scienze Motorie  
Via Casorati, 43 - Verona  
Ufficio al II° piano (prof.ssa Galmonte)

