



**Università degli Studi di Verona**  
**Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive**  
**A.A. 2010/2011**

<p><b>Corso</b> <b>ANATOMIA UMANA</b></p>	<p><b>Docente</b> <b>CARLO ZANCANARO</b></p>
---	--

**Obiettivi del Corso**

*Obiettivo generale per lo studente di questo corso è acquisire la capacità di descrivere, in modo essenziale, completo e con termini corretti, l'organizzazione strutturale del corpo umano in condizioni di salute nonché i rapporti immediati della struttura con la funzione con particolare riguardo agli apparati coinvolti nelle attività motorie (vedi più oltre gli obiettivi specifici relativi all'apparato locomotore).*

*Il conseguimento dell'obiettivo generale permette allo studente di utilizzare con maggior profitto i corsi successivi che richiedano conoscenze morfologiche e fornisce al laureato un substrato culturale utile per l'esercizio della professione e l'interazione con altri professionisti.*

*Strumenti al conseguimento dell'obiettivo generale sono: la frequenza alle lezioni; lo studio, personale e guidato; l'utilizzo di appositi sussidi didattici. La materia sarà usualmente esposta con criterio sistematico.*

**Programma del Corso**

**ANATOMIA GENERALE**

*Analisi delle forme esterne*

*Analisi delle forme interne*

*Descrizione del movimento*

**I TESSUTI**

**GLI APPARATI**

*Costituzione generale del corpo umano e disposizione dei vari apparati*

*Apparato tegumentario*

*Apparato locomotore*

*Apparato nervoso*

*Apparato digerente*

*Apparato respiratorio*

*Apparato circolatorio*

*Apparato uropoietico*

*Apparato endocrino*

*Apparato riproduttivo*

**ANATOMIA SISTEMATICA**

**APPARATO TEGUMENTARIO**

*La pelle e i suoi annessi*

**APPARATO LOCOMOTORE**

*Ossa, muscoli, articolazioni*

**APPARATO DIGERENTE**

*Canale alimentare*

*Ghiandole salivari*

*Fegato*

*Pancreas*

**APPARATO RESPIRATORIO**

*Cavità nasale*

*Laringe*

*Trachea e bronchi*

*Polmoni*

**APPARATO CIRCOLATORIO**

*Cuore e vasi sanguiferi*

*Organizzazione degli organi e vasi linfatici*

*Cenni di sistematica dei vasi linfatici e dei linfonodi*

*Organi emo-linfopoietici ed emocateretici*

**APPARATO UROPOIETICO**

*Rene*

*Vie urinarie*

**APPARATO NERVOSO**

*Organizzazione generale del sistema nervoso centrale (SNC) e periferico (SNP)*

*SNC: morfologia generale di midollo ed encefalo*

*SNC: meningi e liquor*

*SNP: nervi spinali e cranici*

*Sistema nervoso autonomo*

*Neuroanatomia del movimento*

*1-Vie sensitive*

*2-Vie motorie*

*3-Basi morfologiche del controllo motorio*

**APPARATO ENDOCRINO**

*Ipofisi*

*Epifisi*

*Ghiandole endocrine branchiali*

*Ghiandole surrenali*

*Isole di Langerhans*

*Sistema endocrino diffuso*

**APPARATI DELLA RIPRODUZIONE**

*Apparato genitale maschile*

*Apparato genitale femminile*

**OBIETTIVI SPECIFICI ATTINENTI L'APPARATO LOCOMOTORE**

*Classificare le ossa sulla base della forma e della localizzazione*

*Conoscere la terminologia anatomica relativa alle ossa*

*Indicare localizzazione, funzione e struttura del midollo emopoietico*

*Localizzare e nominare le principali ossa del cranio, le loro principali caratteristiche morfologiche e punti di repere*

*Localizzare e nominare le principali suture, fontanelle, seni paranasali e forami del cranio*

*Localizzare e nominare le ossa della colonna vertebrale e classificarle sulla base delle loro caratteristiche morfologiche*

*Descrivere la colonna vertebrale nel suo insieme e le sue possibilità di movimento*

*Denominare e descrivere le ossa della gabbia toracica e le possibilità di movimento di quest'ultima*

*Identificare e descrivere le ossa del cingolo scapolare*

*Identificare e descrivere le ossa dell'arto superiore ed inferiore*

*Identificare e descrivere le ossa del cingolo pelvico (bacino); descrivere le differenze fra il bacino maschile e quello femminile in rapporto alla funzione*

*Definire il termine articolazione; classificare le articolazioni su base strutturale e funzionale*

*Descrivere struttura e possibilità di movimento delle seguenti articolazioni: atlanto-occipitale, intervertebrali, costo-vertebrali, gleno-omeroale, del gomito, del polso, metacarpo-falangee, interfalangee delle dita della mano, coxo-femorale, del ginocchio, tibio-tarsica, metatarso-falangee, interfalangee delle dita del piede*

*Descrivere la struttura generale di un muscolo scheletrico con le sue guaine connettivali e la funzione generale dei muscoli scheletrici*

*Identificare i tre tipi di leve muscolari ed i vantaggi di ogni singolo tipo di leva*

*Definire la funzione di muscoli agonisti, antagonisti, sinergici e fissatori e il reciproco ruolo nella normale funzione muscolare*

*Elencare e definire i criteri classificativi usati per denominare i muscoli, con esempi*

*Nominare ed identificare i muscoli scheletrici (con origine ed inserzione dei capi muscolari, nonché le loro azioni principali) delle seguenti parti del corpo: collo, tronco, arti*

*Identificare sulla superficie corporea i principali punti di repere osseo e muscolare*

### **Modalità d'esame**

*Quiz con risposta a scelta multipla e domanda aperta*

### **Testi consigliati**

*TESTI*

*VERCELLI et al. Anatomia Umana Funzionale. Minerva Medica, Torino, 2011*