**PROGRAMMA DIDATTICO**

|  |
| --- |
| DOCENTE Alessandro Simonati |
| INSEGNAMENTO: **METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA** |
| MODULO: / **METODOLOGIA DELLA RICERCA** |  |
| CFU Corso integrato: 1  | CFU insegnamento: 1 |
| Anno di corso e semestre: 1° anno – 1° semestre | Equivalenti a ore di lezione frontale: 20 |
|  | Ore di esercitazione: |

Obiettivi del corso (n° 3 righe max):

|  |
| --- |
| Illustrare allo studente i principi generali del metodo scientifico al fine di sviluppare interesse e fornire strumenti per l’analisi critica e la comprensione e dei prodotti dalla ricerca. Fornire altresì conoscenze e competenze per intraprendere autonomamente un percorso nel’ambito della ricerca applicata, utilizzabile anche nella futura pratica professionale.  |

Programma in forma sintetica (n° 4 righe max):

|  |
| --- |
| Il Corso consisterà di lezioni frontali e di esercitazioni. Le lezioni frontali illustreranno le principali caratteristiche della metodologia della ricerca scientifica di base e di quella applicata nelle scienze bio-mediche e nelle discipline associate, anche con esemplificazioni del percorso che viene affrontato nella realizzazione di uno studio scientifico (disegno, metodologie, misurazione ed analisi pubblicazione dei risultati). Le esercitazioni potranno comprendere l'ambito formativo e organizzativo. |

Programma in forma estesa:

|  |
| --- |
| La metodologia della ricerca nell’ambito delle scienze biomediche, delle scienze riabilitative e delle professioni sanitarie: introduzione e concetti generali. Gli studi sperimentali nelle neuroscienze applicate.Gli studi clinici in aperto e gli studi clinici controllati randomizzati. L’importanza metodologica degli studi “in cieco” (singolo e doppio cieco). Le problematiche degli studi “in cieco” nell’ambito delle scienze riabilitative e delle professioni sanitarieRevisioni descrittive e revisioni sistematiche. Le metodiche di meta-analisi. Problematiche relative alle revisioni sistematiche ed alle meta-analisi nell’ambito delle scienze riabilitative delle professioni sanitarieEsempi di meta-analisi in ambito riabilitativo dell’età evolutiva. Esempi di meta-analisi in ambito logopedico dell’età evolutiva. Esempi di meta-analisi nella terapia psicomotoria dell'età evolutiva. |

Modalità d’esame:

|  |
| --- |
| Scelta di un’organizzazione, approfondimento e approvazione degli elaborati di Gruppo |

NB. Si ricorda che:

1. Le modalità d’esame devono essere concordate con i colleghi del medesimo corso integrato, in modo da risultare omogenee, oltre che contestuali, per tutti i moduli che costituiscono un corso integrato.

2. Le modalità d’esame sono le seguenti: a) esame orale b) esame scritto + colloquio orale (preferibilmente non solo esame scritto).

Testi consigliati:

|  |
| --- |
| Lo studente farà riferimento ai contenuti e loro bibliografia di riferimento dei moduli del CDS |

Riferimenti del Docente e Ricevimento studenti:

|  |
| --- |
| Telefono: 0458124285; Fax: 0458027492 , e-mail: alessandro.simonati@univr.it Giorno e orario: da concordare con lo studente |

Altre eventuali comunicazioni:

|  |
| --- |
|  |