



Psicolinguistica

Dr. Alessandra Galmonte

e-mail: alessandra.galmonte@univr.it


Ricevimento (febbraio): lunedì 17.00-18.00

Ricevimento (marzo-aprile): lunedì 12.30-13.30

Ufficio della docente

palazzo di Scienze Motorie, Il piano

(controllare gli avvisi per eventuali modifiche)

- 
- **Harris M, Coltheart M (2003). L'elaborazione del linguaggio nei bambini e negli adulti. Il Mulino**
 - **Cacciari C (2011). Psicologia del linguaggio. Il Mulino**
 - **Aglioti S, Fabbro F (2006). Neuropsicologia del linguaggio. Il Mulino**



■ **Obiettivi formativi**

Scopo del corso è presentare il funzionamento del linguaggio e i processi cognitivi che ne sono alla base, ripercorrendo le fasi dell'apprendimento, della comprensione, della parola e della lettura, fino a descrivere i disturbi che possono colpirlo.

Verrà tracciata una panoramica delle teorie e ricerche prodotte in ambito psicologico, in una prospettiva centrata sui meccanismi di elaborazione del linguaggio nel loro complesso, e si intendono presentare i compiti specifici dell'apprendimento e dell'utilizzazione di una lingua, le principali proprietà del linguaggio, gli aspetti dell'elaborazione, i disturbi del linguaggio.

■ **Programma**

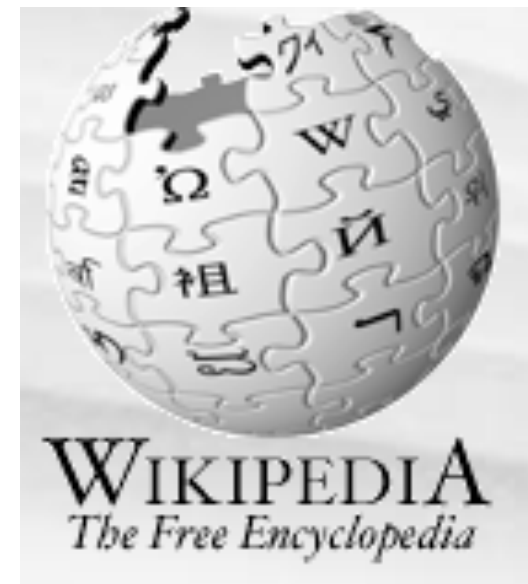
Verranno illustrate le teorie e la ricerca sperimentale che negli ultimi decenni hanno spiegato il ruolo del linguaggio all'interno dei sistemi di comunicazione, e i diversi tipi di linguaggi comunicativi, l'origine e lo sviluppo del linguaggio, negli animali e nell'uomo, la sua acquisizione, la relazione tra linguaggio e altri processi cognitivi, come percezione, memoria e pensiero, il modo in cui esso viene compreso e utilizzato nella lettura e nella scrittura, le basi neurali, le principali patologie.

Cosa è la Psicolinguistica?

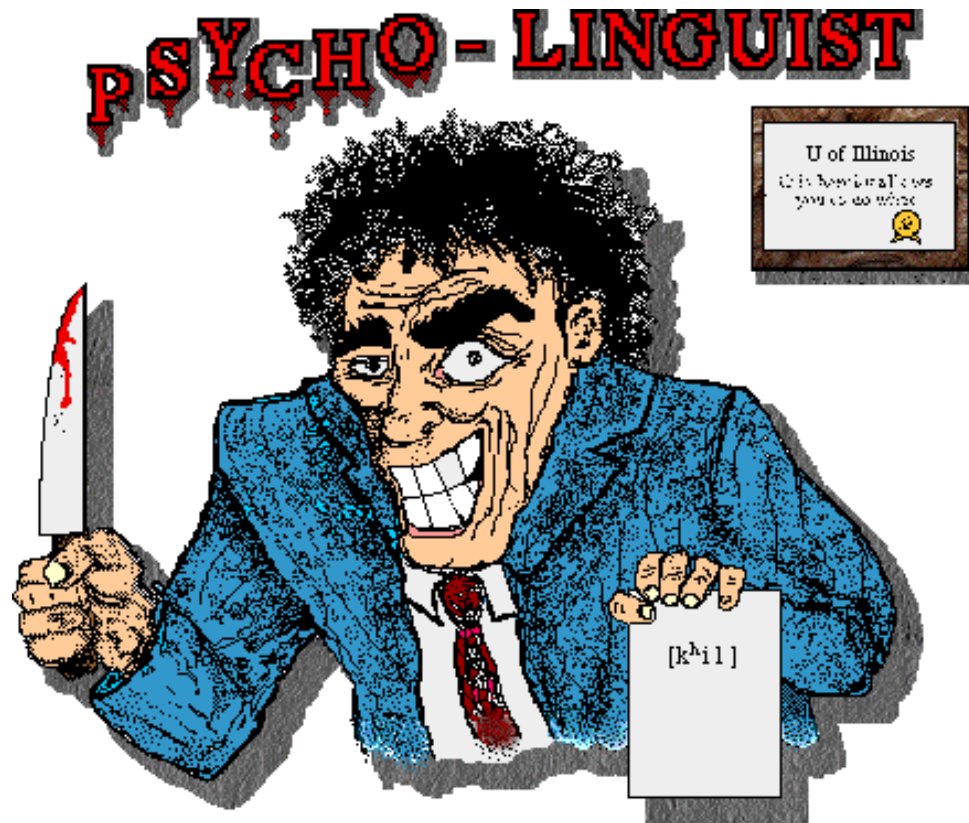
La psicolinguistica o psicologia del linguaggio può essere definita come lo studio dei fattori psicologici e neurobiologici che stanno alla base dell'acquisizione, della comprensione e dell'utilizzo del linguaggio negli esseri umani.

È un campo di studio interdisciplinare, che si avvale dell'apporto di differenti discipline come la neuropsicologia, la psicologia cognitiva, la linguistica ed in generale delle scienze cognitive.

<http://it.wikipedia.org/wiki/Psicolinguistica>



Cosa è la Psicolinguistica?



Cosa è la Psicolinguistica?

Psico

Linguistica

Lo studio del linguaggio...

...da una prospettiva psicologica

Cosa è la Psicolinguistica?

Psico

Processi mentali

- Memoria a Breve Termine
- Memoria a Lungo Termine
- Codifica
- Recupero
- Rappresentazioni mentali

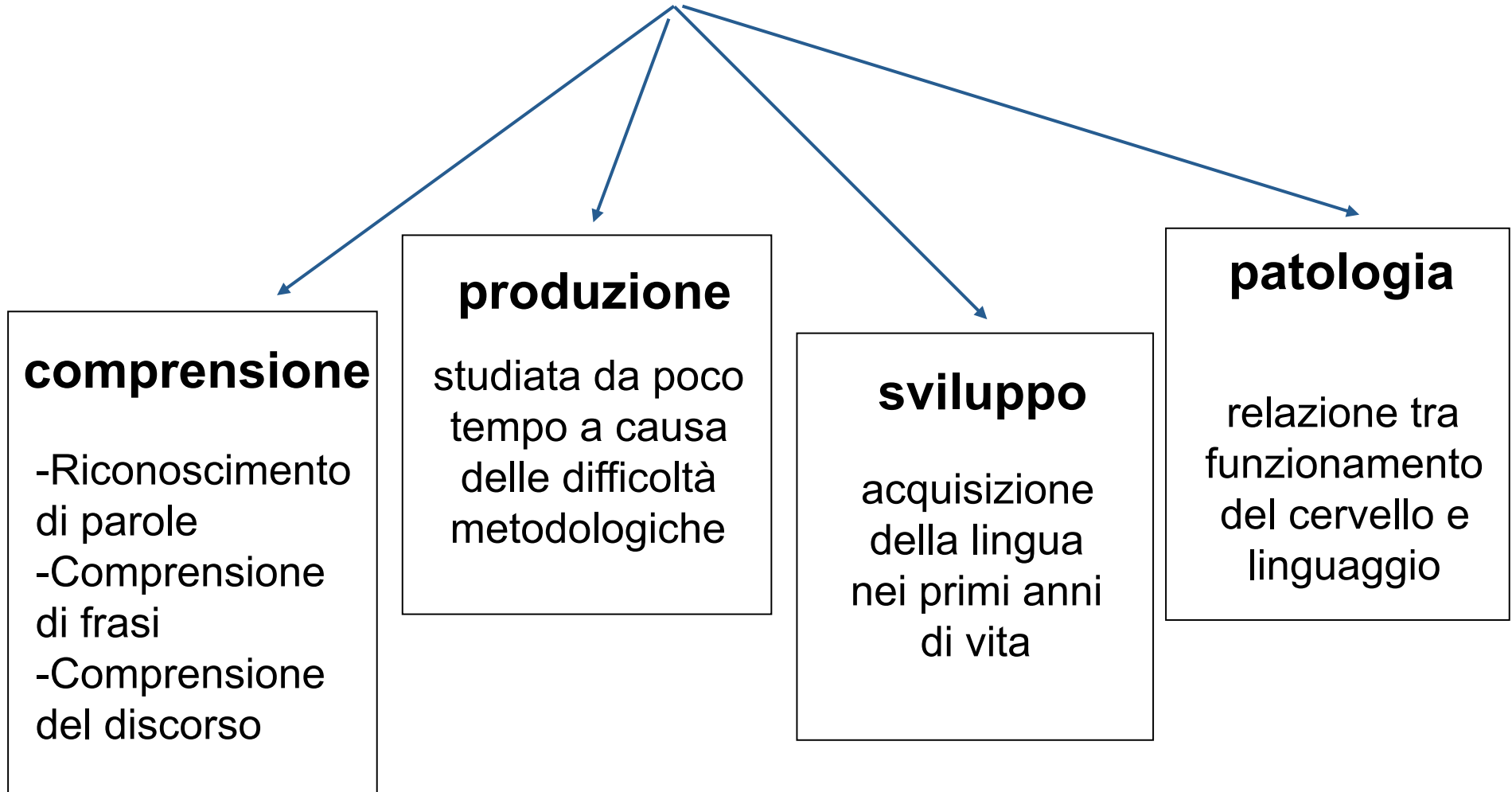
Linguistica

Teoria del linguaggio

- Fonologia
- Morfologia
- Sintassi
- Semantica
 - Regole

Cosa è la Psicolinguistica?

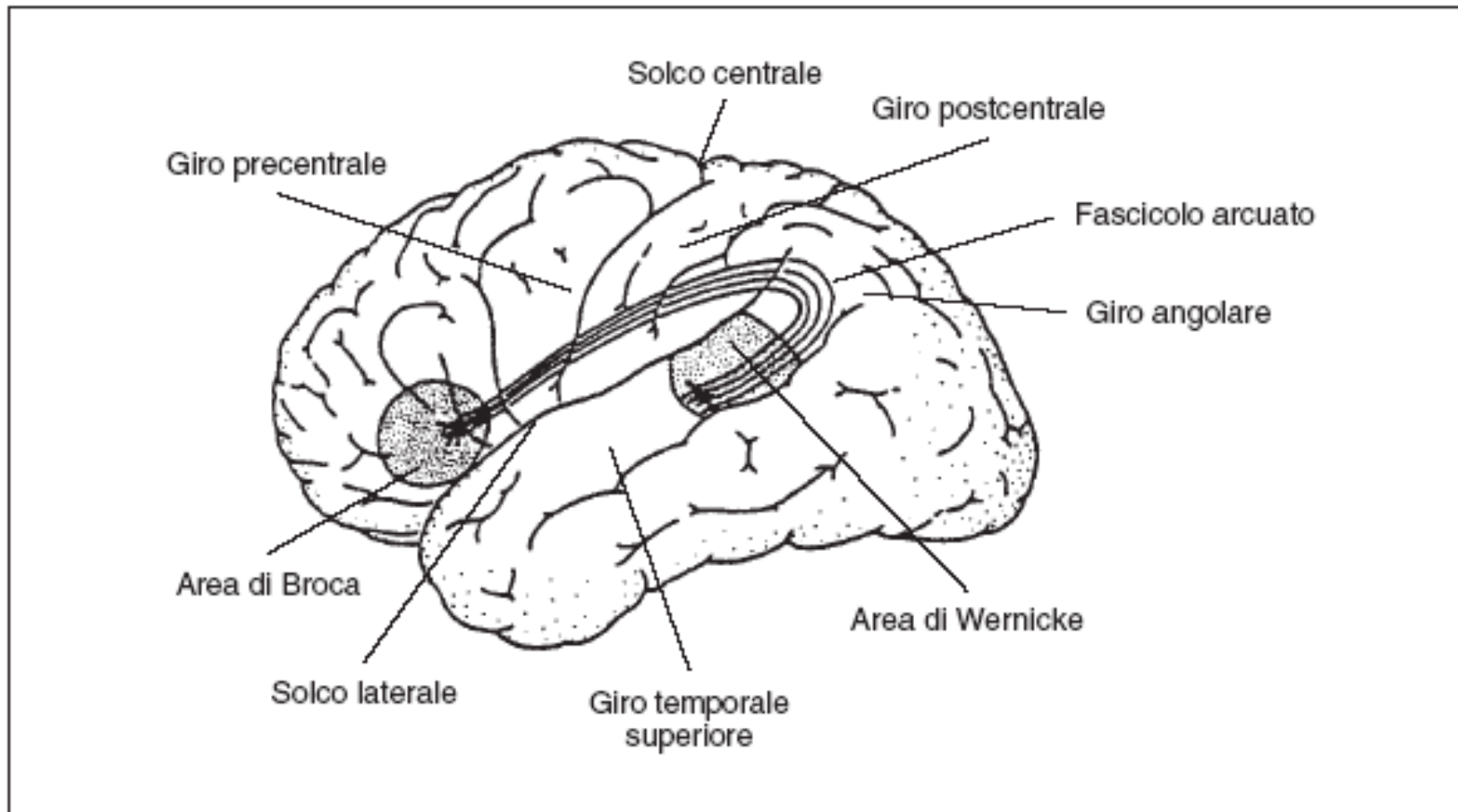
disciplina che si occupa dei meccanismi sottesi alla comprensione e alla produzione del linguaggio



Cosa è la Psicolinguistica?

Il **linguaggio** è una **facoltà autonoma** del sistema mentale umano, che si sviluppa e può essere danneggiata indipendentemente da altre facoltà.

Diverse aree del cervello controllano le funzioni linguistiche prevalentemente nell'**emisfero sinistro** della corteccia.



Cosa è la Psicolinguistica?

Lesioni in specifiche aree provocano deficit del linguaggio (*afasie*)

Le persone afasiche non hanno difficoltà di pensiero e/o ragionamento.

Persone con intelligenza patologicamente bassa posseggono funzioni linguistiche normali (*doppia dissociazione*).

Ciò corrobora l'ipotesi del linguaggio come facoltà autonoma.

Quale differenza tra lingue e linguaggio?

Il **linguaggio** è la facoltà mentale che permette agli esseri umani di usare una o più lingue per comunicare.

Una **lingua** è un prodotto sociale e storico.

Le lingue nascono e mutano nel tempo.

Lingua: sistema simbolico di comunicazione che permette di esprimere e scambiare idee, informazioni, sentimenti.

Semantica: Significato delle parole.

Fonologia: Suoni corrispondenti a parole e frasi.

Sintassi: Regole di combinazione delle parole.

Pragmatica: Relazioni tra linguaggio e situazioni.

Cosa è la Psicolinguistica?

- La Psicolinguistica è lo studio delle rappresentazioni e dei processi mentali coinvolti nell'elaborazione del linguaggio da parte dell'essere umano
 - Quali fattori psicologici e neurofisiologici sottostanno all'acquisizione del linguaggio, alla sua produzione e alla sua comprensione?
 - Quali sono le architetture e i meccanismi dell'elaborazione del linguaggio?

Cosa è la Psicolinguistica?

L'elaborazione del linguaggio da parte dell'essere umano è incredibilmente efficiente: molto rapida, apparentemente senza sforzo, in genere corretta, anche se in realtà è estremamente complessa a causa di:

- Elevato numero di parole
- Parole polisemiche e omonimiche
- Infinito numero di frasi
- Ambiguità sintattica
- Ruolo della conoscenza generale del mondo
- Dipendenza dal contesto
- ...

Elaborazione del linguaggio

- Comprensione
- Produzione
- Acquisizione

Comprensione

- Riconoscimento delle parole (accesso al lessico mentale)
- Parsing [segmentazione] (determinazione della struttura sintattica)
- Interpretazione semantica (significato di parole e frasi)
- Costruzione di modelli (rappresentazione referenziale)
- Interpretazione pragmatica

Produzione

- Concettualizzazione
- Lessicalizzazione
- Pianificazione sintattica
- Codifica fonologica
- Articolazione

Acquisizione

- Conoscenza concettuale
- Conoscenza lessicale
- Conoscenza sintattica
- Conoscenza semantica
- Conoscenza pragmatica
 - Prima lingua (L1)
 - Seconda lingua (L2)

Approcci metodologici in Psicolinguistica

La Psicolinguistica studia i diversi sotto processi della comprensione, la produzione e l'acquisizione del linguaggio.

Utilizza principalmente i seguenti metodi:

- ***Esperimenti*** (metodo d'elezione)
- ***Modellazione computazionale***
- ***Studio di casi*** (e.g., pazienti, bambini selvaggi)

Esperimenti/Modellazione computazionale

- **Esperimento:** testare una previsione che viene derivata da una teoria
 - **scopo:** fornire supporto empirico alla teoria
- **Modellazione computazionale:** modellare i processi cognitivi (nello specifico, i processi di linguaggio)
 - Implementazione di assunzioni teoriche
 - Richiede una precisa formulazione delle assunzioni
 - **scopi:**
 - Simulare i dati empirici
 - Derivare nuove previsioni (da testare tramite esperimenti)

Esperimento

Permette l'osservazione sistematica di un comportamento specifico in condizioni controllate

Consente la manipolazione delle condizioni -> si osserva l'effetto sul comportamento

Permette la verifica delle previsioni tramite l'eventuale differenza comportamentale tra condizioni

Le differenze osservate vengono attribuite alla manipolazione delle condizioni -> le condizioni devono differire solo in seguito alla manipolazione effettuata

- Variabile manipolata: *variabile indipendente* o fattore
- Comportamento osservato: *variabile dipendente*
- Test statistici: servono a determinare se la differenza osservata è significativa (ossia, se non è determinata dal caso)

Esperimento: un esempio pratico

Previsione: le frasi temporalmente complesse sono più difficili da elaborare quando l'ordine di presentazione dei due eventi menzionati nella frase principale e nella subordinata non seguono l'ordine di occorrenza rispetto a quando c'è corrispondenza tra l'ordine di menzione di occorrenza.

e.g., Anna ha cucinato alcuni biscotti dopo aver cucinato un dolce/Dopo aver cucinato un dolce, Anna ha cucinato alcuni biscotti

- **Variabile indipendente:** ordine di menzione -> 2 condizioni, non cronologica e cronologica
- **Variabile dipendente:** tempo di lettura
- **Materiale:** 16 frasi sperimentali, ognuna in 2 versioni (non-cronologica e cronologica); 20 frasi filler (per nascondere lo scopo sperimentale)
- **Procedura:** i partecipanti leggono le frasi (8 non-cronologiche, 8 cronologiche e i fillers) da un monitor, auto somministrato (pressione di un tasto -> frase successiva)

Metodi/Variabili dipendenti

- **Misurazione dei tempi**

- Tempi di lettura, tempi di reazione, tempi di risposta, tempi di denominazione, ...

- **Registrazione dei movimenti oculari**

- Nella comprensione del linguaggio scritto

- Nella produzione del linguaggio (movimenti oculari sulle immagini che vengono descritte)

- Nella comprensione del linguaggio parlato (i partecipanti sentono parole o frasi e contemporaneamente vedono immagini)

- **Misure di neuroimmagine – di attivazione cerebrale**

- Potenziali evocati event-related (ERP), risonanza magnetica funzionale (fMRI)

Simulazione di un esperimento

Dite il nome della PAROLA che compare nella prossima diapositiva

BLU

Simulazione di un esperimento

Dite il nome della PAROLA che compare nella prossima diapositiva

VERDE

Simulazione di un esperimento

Dite il nome del COLORE che compare nella prossima diapositiva

BLU

Simulazione di un esperimento

Dite il nome del COLORE che compare nella prossima diapositiva

ROSSO

Effetto Stroop

Cosa era più facile/difficile? Nominare la PAROLA o il COLORE?

Effetto Stroop

- *Nominare il colore (color naming)*: interferenza quando il colore e il significato della parola non corrispondono
 - *Nominare la parola (word naming)*: non c'è interferenza
- Cosa ci dice l'effetto Stroop sul riconoscimento di parole?
 - Suggestisce che il riconoscimento delle parole è automatico