



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive
A.A. 2010/2011

<p><i>Corso Integrato</i> <i>Didattica applicata alle Scienze</i> <i>Motorie</i> <i>Didattica</i> <i>Il anno base e metodologico</i></p>	<p><i>Docenti</i> <i>Prof. Franco Larocca</i></p>
--	---

Obiettivi del Corso

La conoscenza da parte dello studente delle tematiche fondamentali della disciplina insieme ad alcune basi di metodo per l'individuazione delle più idonee modalità di approccio nell'azione educativa con i disabili costituisce la finalità propria di questo corso introduttivo alla Pedagogia speciale.

La finalità implica come obiettivi essenziali la conoscenza dei fondamenti epistemologici dell'educabilità e quello delle condizioni per l'efficacia educativa dell'azione motoria. Implica altresì la conoscenza delle motivazioni culturali e personologiche del cambiamento dell'operatore in tale ambito.

Programma del Corso

1- La paideia necessita di un'Antropologia: educazione, insegnamento. Come rendere visibile l'invisibile educazione (osservazione a occhio nudo- inferenze pratico-induttive- contro fattuale).

2-Il contributo delle neuroscienze: la struttura aperta dell'uomo.

3-Deficit ed handicap (connaturato ed indotto)

4-Dalla progettazione pedagogica alla programmazione educativa

5-L'azione motoria educativa: principi di didattica generale.

6-La causazione (condizionale INUS- aleatorietà- tipologia della libertà umana)

7-L'educazione motoria nella scuola con soggetti in difficoltà: dalle funzioni della scuola ai livelli operativi

8-Approfondimento delle mappe logico-disposizionali riguardanti l'educazione motoria e loro lettura psicogenetica.

9-La creatività umana

10-La pragmatica della comunicazione e analisi transazionale in ambito motorio.

11-L'interdisciplinarietà

12-Alcuni problemi connessi all'educazione motoria: dalle condizioni per l'efficacia dell'atto didattico alle possibilità di indurre handicap negli enti educativi.

Modalità d'esame

Colloquio orale che parte da una domanda a scelta del candidato. Il colloquio si conclude con una autovalutazione.

Testi consigliati

- Larocca F., *Pedagogia speciale*, Erickson, Trento, 2000

- Larocca F., *Pedagogia generale con elementi di Didattica generale*, LEU, 2000

Titoli delle lezioni

.....