

Genitorialità e malattia cronica del bambino

Malattia cronica

- E' una malattia del corpo
- Della personalità
- Della famiglia
- La sua patomorfosi, durata e diffusione sono indotte dai progressi della medicina, che ha una responsabilità sulla qualità della vita.

Malattia cronica del bambino e crisi della famiglia

- La crisi non è proporzionata alla gravità della malattia
- Il suo esito può essere evolutivo (adattamento) o involutivo (arrested family development: blocco della crescita e dei cambiamenti, diminuzione della comunicazione, collasso educativo, congelamento della vita emotiva, parzializzazione della relazione, iper-responsabilizzazione e trascuratezza verso i figli sani, attaccamento alla malattia, sofferenza del narcisismo familiare)

Tappe di elaborazione

- Disperazione-speranza (atteggiamenti irrealistici)
- Presa di coscienza (con atteggiamenti realistici e concreti o grave tensione familiare)
- Accettazione (possibile ricerca di aiuto psicologico)

Fasi di elaborazione del lutto

- Shock, panico
- Rifiuto
- Dolore
- Colpa
- Rabbia
- Trattativa (progetto)
- Accettazione e operatività

Ciascuna di queste fasi può avere una deriva disadattiva.

Malattia cronica e abuso

- Abuso fisico: accanimento terapeutico, non cura del dolore
- Abuso psicologico: atteggiamento che impedisce al bambino di individuarsi in quanto persona, di sviluppare una mente, un'immagine positiva di sé, una volontà, un'autonomia, un diritto alle emozioni, la possibilità di parlare della propria malattia.

Prognosi di sviluppo psicologico

Dipende da:

- Età e modo di insorgenza
- organi colpiti
- Sostegno della famiglia e dell'entourage
- Relazione con i curanti
- Traumi associati
- Aspetti della personalità
- Rispetto delle tappe evolutive

Variabili importanti

- Malattia fisica-psichica-psicofisica
- Gravità (problema dei gravissimi)
- Compromissione dell'intelligenza
- Accessuale o non
- Progressiva o non
- Prognosi di vita
- Evidenza fisica
- Ereditarietà
- Dipendenza da mezzi tecnologici
- Congenita o post-natale, e momento dell'insorgenza.

Adolescenza e malattia cronica

Compiti evolutivi con i quali vi è interferenza:

- Identità
- Autonomia e separazione-individuazione
- Sé corporeo
- Sessualità
- Rapporto con il gruppo dei pari
- Sviluppo intellettuale

Come operare

- Accogliere la sofferenza dei genitori
- Operare nel limite e col limite
- Seguire la scuola
- Occuparsi anche di problemi pratici e quotidiani
- Canalizzare risorse
- Tener conto delle fasi di sviluppo negli atti medici
- Non deprimersi nè colludere con la megalomania salvifica
- Non riabilitare a scapito della vita psichica (“addestramento”)
- Evitare la rigidità
- Coinvolgere e considerare tutta la famiglia (padre, fratelli)
- Introdurre eventuali ausili al momento giusto
- Unificare in un unico setting la presa in carico degli aspetti relazionali e la cura
- Aiutare nel “dopo l’infanzia”
- Saper vedere il mentale anche dove vi siano impedimenti alla comunicazione

Bibliografia

- Di Cagno, Ravetto “Le malattie croniche e mortali dell’infanzia” Il Pensiero Scientifico 1980
- Pilleri, Oliverio Ferraris “Il bambino malato cronico” Cortina 1990
- Brutti, Parlani “Collasso educativo ed handicap” Quaderni Borla.