

# Esercizi di Analisi Matematica II

1. Calcolare, se esistono, i seguenti limiti:

$$\lim_{(x,y) \rightarrow \infty} \sqrt{x^2+y^2-1}, \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{xy}{x^2+y^2}, \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} xy \sin \frac{1}{xy}, \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} (x^2+y^2) \lg |x^2-y^2|$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^6+y^6}{(x^2+y^2)(x+y-1)}, \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{y^2 \sqrt{x^2+y^2}}{x^2}, \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} y + \lg(x^2+y^2),$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{e^{xy}}{x+y}, \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\tan(xy)}{\sqrt{xy}}, \quad \lim_{(x,y) \rightarrow \infty} \frac{x+y}{x^2+y^2}, \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^3+y^3}{y^2-x^2}.$$

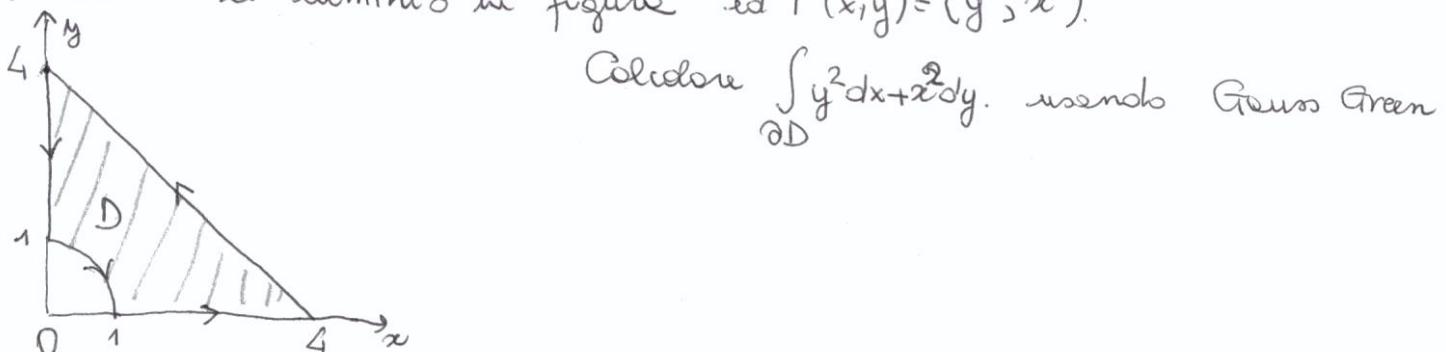
2.(i) Sia data l'equazione  $x^3+y^3+x^2y-1=0$  e il punto  $(0,1)=(x_0, y_0)$

Verificare che sono soddisfatte le ipotesi del teorema di Dini e calcolare  $g'(x_0)$ ,  $g''(x_0)$ ,  $g'''(x_0)$ .

Stesse richieste per (ii)  $e^{xy}+y^2-x-2=0$  e  $(x_0, y_0)=(0,1)$ .

(iii)  $x e^y + y e^x = 0$ ,  $(x_0, y_0)=(0,0)$ ; (iv)  $\log x + e^{y/x} - 1 = 0$   $(x_0, y_0)=(1,0)$ .

3. Sia  $D$  il dominio in figura ed  $F(x,y) = (y^2, x^2)$ .

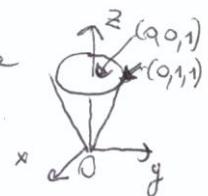


4. Calcolare l'area recchiusa dalle curve piane di equazioni parametriche

$$\begin{cases} x = \cos^3 t \\ y = \sin^3 t \end{cases} \quad t \in [0, 2\pi] \quad \text{usando Gauss Green.}$$

5. Calcolare il flusso uscente dalla superficie sférica di raggio  $R=5$  e centro l'origine per il campo  $F(x,y) = (x, 0, y)$ .

6. Calcolare  $\iiint_T xyz dxdydz$ , dove  $T$  è il cono circolare retto in figura



7. Sia  $T$  l'insieme dei punti delle sfere di centro  $(0,0,2)$ , raggio 2 che non appartengono a quelle di centro  $(0,0,1)$  e raggio 1. Calcolare  $\iiint_T \frac{dxdydz}{1+x^2+y^2+z^2}$

8. Calcolare il flusso del campo vettoriale  $F(x,y) = (x^3y, x^4)$  usante della circonferenze concentriche in  $(0,0)$  e raggio 1 sia direttamente sia applicando il teorema delle divergenze nel piano.