

# Matematica e Statistica

Prova d'Esame (18/02/2010)

Università di Verona - Laurea in Biotecnologie - A.A. 2009/10

# Matematica e Statistica

Prova d'Esame di MATEMATICA (18/02/2010)

Università di Verona - Laurea in Biotecnologie - A.A. 2009/10

Cognome-Nome \_\_\_\_\_ Matr. \_\_\_\_\_

IN STAMPATELLO

- (1) I vettori  $\vec{v} = (1, -1, 0)$  e  $\vec{w} = (2, 0, -3)$  individuano un parallelogramma: se ne calcoli l'area. Si determinino poi, in forma parametrica e cartesiana: (a) il piano  $\Pi$  parallelo a  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  e passante per  $P(-1, 3, 2)$ ; (b) il piano  $\Sigma$  perpendicolare a  $\vec{v}$  e passante per l'origine; (c) la retta  $r = \Pi \cap \Sigma$ .
- (2) Studiare l'andamento di  $f(x) = (x^2 - x) \log|x - 1|$ , e tracciarne il grafico<sup>(1)</sup>.
- (3) (a) Calcolare  $\int_0^1 \frac{\sqrt{x} + 1}{x + 1} dx$  e  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sqrt{2 + 3 \sin x} \cos x dx$ .  
(b) Disegnare  $S = \{(x, y) : x^2 - 3x \leq y \leq \sin 2x, |y + 1| \leq y - x + 2\}$ , e calcolarne l'area.
- (4) Data  $g(x, y) = \frac{x^2 y - 1}{x + y}$ , determinarne dominio, zeri, segno e limiti interessanti, disegnando i risultati. Trovarne i punti stazionari e eventuali punti di estremo locale. Determinare infine l'equazione cartesiana del piano tangente al grafico di  $g$  sopra il punto  $P(1, 0)$ .
- (5) Trovare tutte le soluzioni dell'equazione differenziale  $y'' + y' + y = 2 + \sin x$ , e tutte quelle dell'equazione differenziale  $y' + y \operatorname{tg} x = 2 \operatorname{tg} x$ , dicendo se ve ne sono in comune. Determinare poi tutte le soluzioni delle due equazioni il cui grafico passa per il punto  $(0, 1)$ .

---

<sup>(1)</sup>Nello studio della derivata prima sarà utile un confronto grafico; non serve studiare la derivata seconda.

# Matematica e Statistica

Prova d'Esame di **STATISTICA** (18/02/2010)  
Università di Verona - Laurea in Biotecnologie - A.A. 2009/10

Cognome-Nome \_\_\_\_\_ Matr. \_\_\_\_\_

IN STAMPATELLO

*Per ogni calcolo effettuato scrivere anche la formula teorica da utilizzare.*

## ESERCIZIO 1

Sulla seguente distribuzione di frequenze di dati divisi in classi:

| <b>x</b> | <b>f</b> |
|----------|----------|
| 1 – 3    | 20       |
| 3 – 7    | 12       |
| 7 – 11   | 32       |
| 11 – 15  | 36       |

- a) calcolare la media aritmetica e la media armonica;
- b) disegnare il grafico della distribuzione di frequenze;
- c) calcolare la mediana e la moda.

## ESERCIZIO 2

Nella tabella seguente viene riportata la superficie in ettari coltivata a mais transgenico in un paese della provincia di Verona dal 2004 al 2007.

| <b>anno</b> | <b>ettari</b> |
|-------------|---------------|
| 2004        | 27            |
| 2005        | 32            |
| 2006        | 18            |
| 2007        | 54            |

Calcolare:

- a) i numeri indice a base fissa 2004;
- b) i numeri indice a base mobile.

## ESERCIZIO 3

Sui dati presentati in tabella:

| <b>X</b> | <b>Y</b> |
|----------|----------|
| 2        | 24       |
| 4        | 32       |
| 5        | 30       |
| 8        | 0        |

- a) interpolare i parametri del modello teorico  $Y'=aX+bX^2$  utilizzando il metodo dei minimi quadrati;
- b) giudicare la bontà di accostamento del modello teorico.

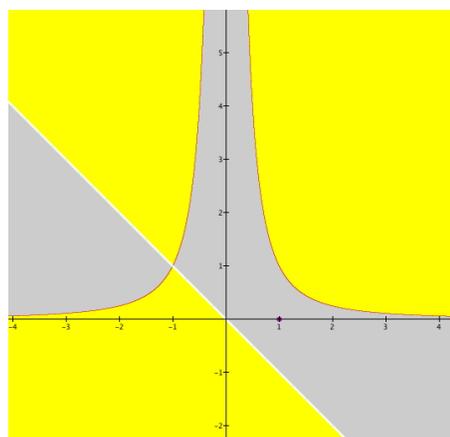
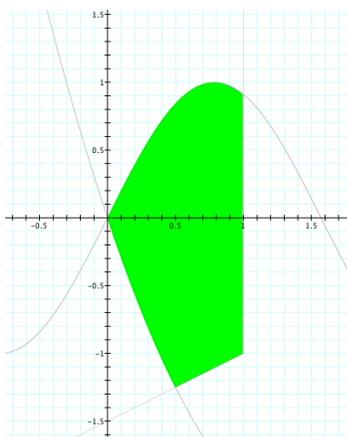
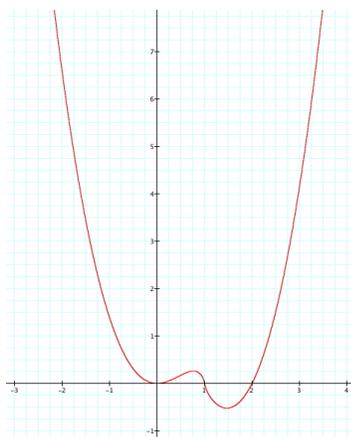
**Soluzioni**

**MATEMATICA**

- (1) Il prodotto vettoriale tra  $\vec{v} = (1, -1, 0)$  e  $\vec{w} = (2, 0, -3)$  è  $\vec{v} \wedge \vec{w} = (3, 3, 2)$ , e l'area del parallelogramma tra  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  è  $|\vec{v} \wedge \vec{w}| = \sqrt{22}$ . Il piano  $\Pi$  parallelo a  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  e passante per  $P(-1, 3, 2)$  è, in forma parametrica,  $\Pi = \{(-1, 3, 2) + s(1, -1, 0) + t(2, 0, -3) : s, t \in \mathbb{R}\} = \{(-1 + s + 2t, 3 - s, 2 - 3t) : s, t \in \mathbb{R}\}$ ; sostituendo poi  $s = 3 - y$  e  $t = \frac{1}{3}(2 - z)$  in  $x = -1 + s + 2t$  si ottiene la forma cartesiana  $3x + 3y + 2z - 10 = 0$  (si noti che i coefficienti di  $x, y, z$  sono quelli di  $\vec{v} \wedge \vec{w}$ ). Il piano  $\Sigma$ , perpendicolare a  $\vec{v}$ , avrà equazione  $(1)x + (-1)y + (0)z + k = 0$ , e il passaggio per l'origine dà  $k = 0$ , da cui  $x - y = 0$ ; e in forma parametrica è ad esempio  $\Sigma = \{(0, 0, 0) + s(1, 1, 0) + t(0, 0, 1) : s, t \in \mathbb{R}\} = \{(s, s, t) : s, t \in \mathbb{R}\}$ . La retta  $r = \Pi \cap \Sigma$  ha forma cartesiana data dal sistema delle equazioni di  $\Pi$  e  $\Sigma$ ; un punto di  $r$  è ad esempio  $(1, 1, 2)$ , un vettore parallelo è  $(3, 3, 2) \wedge (1, -1, 0) = (2, 2, -6)$  (o anche  $(1, 1, -3)$ ), dunque una forma parametrica è  $r = \{(1, 1, 2) + t(1, 1, -3) : t \in \mathbb{R}\} = \{(1 + t, 1 + t, 2 - 3t) : t \in \mathbb{R}\}$ .
- (2) (Figura 1) La funzione  $f(x) = (x^2 - x) \log|x - 1|$  è definita per  $x \neq 1$ , ed è derivabile infinite volte. Nel dominio, il fattore  $x^2 - x \geq 0$  per  $x \leq 0$  e  $x > 1$ ; il fattore  $\log|x - 1| \geq 0$  per  $|x - 1| \geq 1$ , ovvero per  $x \leq 0$  e  $x \geq 2$ : pertanto  $f$  si annulla in  $x = 0$  e  $x = 2$ , ed è positiva per  $x < 0$ ,  $0 < x < 1$  e  $x > 2$ . I limiti interessanti sono  $\lim_{x \rightarrow \mp\infty} f(x) = +\infty$  (determinato) e  $\lim_{x \rightarrow 1 \mp} f(x) = 0^\pm$  (indeterminato, ma si può risolvere con de l'Hôpital o, dopo aver posto  $t = x - 1$ , col limite notevole  $\lim_{t \rightarrow 0 \mp} t \log|t| = 0^\pm$ ), dunque si potrebbe estendere  $f$  per continuità anche in  $x = 1$  ponendo  $f(1) := 0$ . Non vi sono pertanto asintoti orizzontali e verticali, e (essendo  $\lim_{x \rightarrow \mp\infty} \frac{f(x)}{x} = \mp\infty$ ) nemmeno obliqui. Derivando si ottiene  $f'(x) = (2x - 1) \log|x - 1| + (x^2 - x) \frac{1}{x - 1} = (2x - 1) \log|x - 1| + x$ : pertanto si ha  $f'(x) = 0$  quando  $\log|x - 1| = -\frac{x}{2x - 1}$ , e un confronto grafico tra  $\log|x - 1|$  (il logaritmo simmetrizzato e traslato a destra di 1) e  $-\frac{x}{2x - 1}$  (l'omografica che si annulla in  $x = 0$  e con asintoti  $x = \frac{1}{2}$  e  $y = -\frac{1}{2}$ ) mostra senza alcun dubbio che ciò accade in  $x = 0$  e in altri due punti  $x = a \sim 0,8$  e  $x = b \sim 1,5$ . Quanto al segno della derivata, se  $x < \frac{1}{2}$  si ha  $f'(x) > 0$  per  $\log|x - 1| < -\frac{x}{2x - 1}$ , vero quando  $0 < x < \frac{1}{2}$ ; se  $x = \frac{1}{2}$  si ha  $f'(\frac{1}{2}) = \frac{1}{2} > 0$ ; e se  $x > \frac{1}{2}$  si ha  $f'(x) > 0$  per  $\log|x - 1| > -\frac{x}{2x - 1}$ , vero quando  $\frac{1}{2} < x < a$  oppure  $x > b$ . Dunque  $f$  decresce fino a  $x = 0$ , poi cresce da  $x = 0$  a  $x = a$ , decresce da  $x = a$  a  $x = b$ , e poi cresce: ne risulta che  $x = 0$  e  $x = b$  sono di minimo (con  $f(0) = 0$  e  $f(b) \sim -0,5$ ) e  $x = a$  è di massimo (con  $f(a) \sim 0,3$ ). Notiamo anche che  $\lim_{x \rightarrow 1 \mp} f'(x) = -\infty$ , dunque in  $x = 1$  il grafico di  $f$  ha pendenza che diverge. Infine, derivando ancora si ottiene  $f''(x) = 2 \log|x - 1| + (2x - 1) \frac{1}{x - 1} + 1 = 2 \log|x - 1| + \frac{3x - 2}{x - 1}$ , dunque si potrebbe studiare la convessità di  $f$  come appena fatto con la crescenza, tramite un confronto grafico tra un logaritmo traslato e un'omografica (risulta un flesso regolare in  $x \sim 0,4$ , e un "flesso tecnico" in  $x = 1$ ).
- (3) (a) Posto  $x = t^2$  (da cui  $dx = 2t dt$ ) si ricava  $\int_0^1 \frac{\sqrt{x+1}}{x+1} dx = 2 \int_0^1 \frac{t^2+t}{t^2+1} dt = 2 \int_0^1 (1 + \frac{t-1}{t^2+1}) dt = 2(t + \frac{1}{2} \log(t^2 + 1) - \arctg t)|_0^1 = 2 + \log 2 - \frac{\pi}{2} \sim 1,2$ . • Posto  $t = \sin x$  (da cui  $dt = \cos x dx$ ) si ha  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sqrt{2 + 3 \sin x} \cos x dx = \int_0^1 \sqrt{2 + 3t} dt = \frac{1}{3} \int_0^1 3\sqrt{2 + 3t} dt = \frac{1}{3} (\frac{(2+3t)^{3/2}}{3/2})|_0^1 = \frac{1}{3} (\frac{10}{3} \sqrt{5}) - \frac{1}{3} (\frac{4}{3} \sqrt{2}) = \frac{10\sqrt{5} - 4\sqrt{2}}{9} \sim 1,85$ .
- (b) (Figura 2) L'insieme  $S = \{(x, y) : x^2 - 3x \leq y \leq \sin 2x, |y + 1| \leq y - x + 2\}$  è rappresentato in figura (si noti che la condizione  $|y + 1| \leq y - x + 2$  se  $y \geq -1$  dà  $x \leq 1$ , mentre se  $y < -1$  dà  $y \geq \frac{1}{2}(x - 3)$ , e i punti d'intersezione tra la parabola  $y = x^2 - 3x$  e la retta  $y = \frac{1}{2}(x - 3)$  sono  $(\frac{1}{2}, -\frac{5}{4})$  e  $(3, 0)$ , dei quali ci interessa solo il primo); l'area risulta pertanto  $\int_0^1 \sin 2x dx + \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} \frac{1}{2}(x - 3) dx + \int_{\frac{1}{2}}^0 (x^2 - 3x) dx = (-\frac{1}{2} \cos 2x)|_0^1 + (\frac{1}{4}x^2 - \frac{3}{2}x)|_{\frac{1}{2}}^0 + (\frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2)|_{\frac{1}{2}}^0 = (-\frac{1}{2} \cos 2) - (-\frac{1}{2}) + (-\frac{11}{16}) - (-\frac{5}{4}) + (0) - (-\frac{1}{3}) = -\frac{1}{2} \cos 2 + \frac{67}{48} \sim 1,6$ .
- (4) (Figura 3) Il dominio di  $g(x, y) = \frac{x^2 y - 1}{x + y}$  è dato da  $x + y \neq 0$  (vanno esclusi i punti dell'antibissettrice  $x + y = 0$ ). Si ha  $g(x, y) = 0$  quando  $x^2 y - 1 = 0$ , ovvero sul grafico  $y = \frac{1}{x^2}$ ; per il segno, il numeratore è  $> 0$  sopra tale grafico e  $< 0$  sotto (e sull'asse  $y$ ), il denominatore è  $> 0$  sopra l'antibissettrice e  $< 0$  sotto, e il segno di  $g$  ne segue per quoziente. Si noti che grafico e antibissettrice si intersecano nel solo punto  $A(-1, 1)$ ; in un qualsiasi punto dell'antibissettrice diverso da  $A$  il limite di  $g$  vale  $\infty$  (il segno dipende dal fatto che si tenda a tale punto da sopra o da sotto), mentre in  $A$  e in  $\infty_2$  il limite di  $g$  non esiste, perché tendendovi lungo il grafico  $y = \frac{1}{x^2}$  la funzione è nulla, mentre ad esempio tendendovi lungo la retta  $x = -1$  si ha  $g(-1, y) = \frac{y - 1}{-1 + y} = 1$  (vale costantemente 1). Le derivate parziali sono  $\frac{\partial g}{\partial x} = \frac{2xy(x+y) - (x^2 y - 1)}{(x+y)^2} = \frac{x^2 y + 2xy^2 + 1}{(x+y)^2}$  e  $\frac{\partial g}{\partial y} = \frac{x^2(x+y) - (x^2 y - 1)}{(x+y)^2} = \frac{x^3 + 1}{(x+y)^2}$ , dunque il sistema  $\frac{\partial g}{\partial x} = \frac{\partial g}{\partial y} = 0$  dà come soluzioni il già noto  $A(-1, 1)$  (fuori dal dominio, dunque da escludere) e un altro punto  $B(-1, -\frac{1}{2})$ ; dunque l'unico punto stazionario è  $B$ , che il criterio dell'hessiano rivela poi essere una sella (dai conti

risulta  $\frac{\partial^2 g}{\partial x^2}(B) = \frac{34}{27}$ ,  $\frac{\partial^2 g}{\partial y^2}(B) = 0$  e  $\frac{\partial^2 g}{\partial x \partial y}(B) = \frac{54}{27}$ . Infine, l'equazione cartesiana del piano tangente al grafico di  $g$  sopra il punto  $P(1,0)$  è data da  $z = g(P) + \frac{\partial g}{\partial x}(P)(x-1) + \frac{\partial g}{\partial y}(P)(y-0) = -1 + 1(x-1) + 2(y-0)$ , ovvero  $x + 2y - z - 2 = 0$ .

- (5) L'equazione differenziale  $y'' + y' + y = 2 + \sin x$  è lineare del secondo ordine a coefficienti costanti. L'equazione caratteristica  $t^2 + t + 1 = 0$  ha soluzioni  $\frac{1}{2}(-1 \pm i\sqrt{3})$ , dunque le soluzioni dell'equazione omogenea associata sono del tipo  $Ae^{-\frac{x}{2}} \cos(\frac{\sqrt{3}x}{2}) + Be^{-\frac{x}{2}} \sin(\frac{\sqrt{3}x}{2})$  con  $A, B \in \mathbb{R}$ . Una soluzione particolare per  $b_1(x) = 2$  sarà del tipo  $\tilde{y}_1(x) = a$ , e imponendo che  $\tilde{y}_1'' + \tilde{y}_1' + \tilde{y}_1 = 2$  si ottiene subito  $a = 2$ . Una soluzione particolare per  $b_2(x) = \sin x$  sarà del tipo  $\tilde{y}_2(x) = a \cos x + b \sin x$ , e imponendo che  $\tilde{y}_2'' + \tilde{y}_2' + \tilde{y}_2 = \sin x$  si ottiene  $(-a+b+a) \cos x + (-b-a+b) \sin x = \sin x$ , ovvero  $b = 0$  e  $-a = 1$ , da cui  $(a, b) = (-1, 0)$ , dunque  $\tilde{y}_2(x) = -\cos x$ . Pertanto tutte le soluzioni della prima equazione differenziale sono  $y(x) = e^{-\frac{x}{2}}(A \cos(\frac{\sqrt{3}x}{2}) + B \sin(\frac{\sqrt{3}x}{2})) + 2 - \cos x$ , con  $A, B \in \mathbb{R}$ . • L'equazione differenziale  $y' + y \operatorname{tg} x = 2 \operatorname{tg} x$  è lineare del primo ordine. Scritta nella forma  $y' + p(x)y = q(x)$  con  $p(x) = \operatorname{tg} x$  e  $q(x) = 2 \operatorname{tg} x$  e risolta ad esempio in  $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$  (dove  $\cos x > 0$ ), si ha  $P(x) = \int p(x) dx = -\log \cos x$ , e  $\int e^{P(x)} q(x) dx = 2 \int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx = \frac{2}{\cos x}$ , dunque si ottiene  $y(x) = \cos x (\frac{2}{\cos x} + k) = 2 + k \cos x$  con  $k \in \mathbb{R}$ . L'unica soluzione in comune tra le due equazioni è perciò  $y(x) = 2 - \cos x$ . • Le soluzioni il cui grafico passa per il punto  $(0, 1)$  sono quelle tali che  $y(0) = 1$ , ovvero, per la prima equazione, tali che  $A + 1 = 1$  (cioè  $A = 0$ ), dunque quelle del tipo  $y(x) = Be^{-\frac{x}{2}} \sin(\frac{\sqrt{3}x}{2}) + 2 - \cos x$ , con  $B \in \mathbb{R}$ ; e per la seconda, tali che  $y(x) = 2 + k = 1$ , ovvero  $k = -1$ , cioè la sola già nota  $y(x) = 2 - \cos x$ .



1. Il grafico della funzione dell'ex. 2. 2. L'insieme dell'ex. (3.b). 3. Ex. 4: dominio (parte colorata), zeri (rosso), segno positivo (giallo) e negativo (grigio) della funzione  $g$ ; il punto  $P$  (viola).

## ESERCIZIO 1

Sui seguenti dati distribuiti per classi:

- calcolare la media aritmetica e la media armonica;
- disegnare il grafico della distribuzione di frequenze;
- calcolare la mediana e la moda.

| x       | f          | $x_c$ | $x_c * f$  | $f/x_c$         | ampiezza | dens f |
|---------|------------|-------|------------|-----------------|----------|--------|
| 1 - 3   | 20         | 2     | 40         | 10,00           | 2        | 10     |
| 3 - 7   | 12         | 5     | 60         | 2,40            | 4        | 3      |
| 7 - 11  | 32         | 9     | 288        | 3,56            | 4        | 8      |
| 11 - 15 | 36         | 13    | 468        | 2,7692          | 4        | 9      |
|         | <b>100</b> |       | <b>856</b> | <b>18,72479</b> |          |        |

a) *Calcolo della media aritmetica e armonica:*

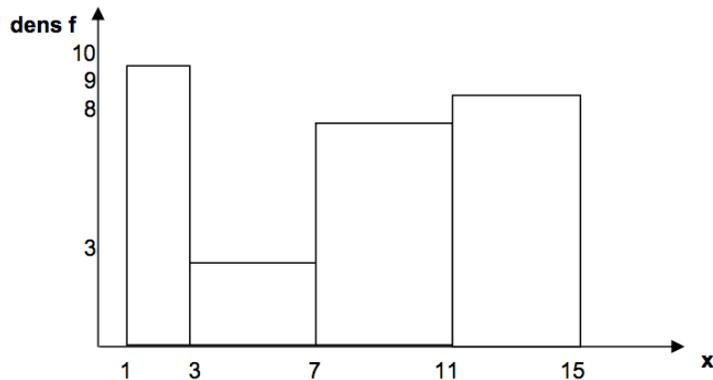
$$M(X) = \frac{\sum x * f}{\sum f} = \frac{856}{100} = 8,56$$

$$Ma(X) = \frac{\sum f}{\sum f/x} = \frac{100}{18,7248} = 5,341$$

b) *Disegno del grafico della distribuzione di frequenze:*

Bisogna tener conto della diversa **ampiezza** delle classi.

Perciò l'altezza degli istogrammi sarà data dalla colonna della **densità di frequenza**.



c) *Calcolo della mediana e della moda:*

Poiché i dati sono divisi in classi, il calcolo della mediana si effettua tramite il seguente procedimento:

Si individua innanzitutto la classe mediana:

$$x_{50} \leq \text{classe mediana} \leq x_{51} : \text{classe mediana} = 7-11$$

La numerosità totale dei dati è pari (100), perciò si utilizzeranno le seguenti due formule per trovare gli estremi inferiore e superiore della mediana:

$$k_1 = x_s + \frac{x_{s+1} - x_s}{f_s} \left( \frac{N}{2} - \sum_{j=1}^{s-1} f_j \right)$$

$$k_2 = x_s + \frac{x_{s+1} - x_s}{f_s} \left( \frac{N}{2} + 1 - \sum_{j=1}^{s-1} f_j \right)$$

Perciò:

$$k_1 = 7 + \frac{11-7}{32} \left( \frac{100}{2} - 32 \right) = 9.25$$

$$k_2 = 7 + \frac{11-7}{32} \left( \frac{100}{2} + 1 - 32 \right) = 9.375$$

Quindi: **9,25 <= mediana <= 9,375**

Anche per il calcolo della moda occorre tener conto dell'ampiezza delle classi.

In particolare la classe modale sarà data dalla classe con la densità di frequenza maggiore.

Di conseguenza:

**Classe modale: 1 - 3**

## ESERCIZIO 2

Nella tabella seguente viene riportata la superficie in ettari coltivata a mais transgenico in un paese della provincia di Verona dal 2004 al 2007. Sui dati presentati calcolare:

- i numeri indice a base fissa 2004;
- i numeri indice a base mobile.

| anno | ettari | $I_{base\ 2004}$ | $I_{base\ Mobile}$ |
|------|--------|------------------|--------------------|
| 2004 | 27     | 1                | -                  |
| 2005 | 32     | 1,1852           | 1,1852             |
| 2006 | 18     | 0,6667           | 0,5625             |
| 2007 | 54     | 2                | 3                  |

**a) Calcolo dei numeri indice a base 2004:**

$$\begin{aligned} I_{base\ 2004} \\ \frac{x\ 2004}{x\ 2004} &= 1 \\ \frac{x\ 2005}{x\ 2004} &= 1,1852 \\ \frac{x\ 2006}{x\ 2004} &= 0,6667 \\ \frac{x\ 2007}{x\ 2004} &= 2 \end{aligned}$$

**b) Calcolo dei numeri indice a base mobile:**

$$\begin{aligned} I_{base\ mobile} \\ \frac{x\ 2005}{x\ 2004} &= 1,1852 \\ \frac{x\ 2006}{x\ 2005} &= 0,5625 \\ \frac{x\ 2007}{x\ 2006} &= 3 \end{aligned}$$

### ESERCIZIO 3

| X         | Y         | X <sup>2</sup> | X <sup>3</sup> | X <sup>4</sup> | Y*X        | Y*X <sup>2</sup> | Y' |
|-----------|-----------|----------------|----------------|----------------|------------|------------------|----|
| 2         | 24        | 4              | 8              | 16             | 48         | 96               | 24 |
| 4         | 32        | 16             | 64             | 256            | 128        | 512              | 32 |
| 5         | 30        | 25             | 125            | 625            | 150        | 750              | 30 |
| 8         | 0         | 64             | 512            | 4096           | 0          | 0                | 0  |
| <b>19</b> | <b>86</b> | <b>109</b>     | <b>709</b>     | <b>4993</b>    | <b>326</b> | <b>1358</b>      |    |

Sui dati presentati in tabella calcolare:

- i parametri del modello teorico  $Y' = aX + bX^2$  utilizzando il metodo dei minimi quadrati;
- giudicare la bontà di accostamento del modello teorico.

**a) Calcolo dei parametri del modello teorico  $Y' = aX + bX^2$  utilizzando il metodo dei minimi quadrati:**

$$S = \sum (Y' - Y)^2 = \sum (aX + bX^2 - Y)^2$$

Calcolo il valore minimo della funzione S ponendo pari a zero le sue derivate prime parziali:

$$\begin{cases} \frac{\partial S}{\partial a} = 2 \sum (aX + bX^2 - Y)X = 0 \\ \frac{\partial S}{\partial b} = 2 \sum (aX + bX^2 - Y)X^2 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a \sum X^2 + b \sum X^3 = \sum YX \\ a \sum X^3 + b \sum X^4 = \sum YX^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 109a + 709b = 326 \\ 709a + 4993b = 1358 \end{cases}$$

Risolviendo il sistema risulta:

$$a = 16$$

$$b = -2$$

Il modello teorico diventa quindi:  $Y' = 16X - 2X^2$

**b) Giudicare la bontà di accostamento del modello teorico.**

Per giudicare la bontà di accostamento del modello teorico, calcolo i valori di  $Y'$  al variare della X (vedi ultima colonna della tabella soprastante)

**Poiché i valori assunti dal modello teorico  $Y'$  coincidono con i valori osservati Y, si può direttamente concludere che il modello teorico si adatta perfettamente alla realtà osservata.**