



## Corso di Laurea in Logopedia A.A. 2011-12

### PROGRAMMA DIDATTICO

INSEGNAMENTO: <u>Glottologia, psicolinguistica e metodologia di valutazione logopedica</u>	MODULO:
Coordinatore dell'Insegnamento: <u>Patrizia Colognato</u>	Docente del modulo: <u>Danilo Reggiani</u>
CFU Insegnamento: <u>9</u>	CFU modulo: <u>2</u>
Anno e semestre: <u>2011/12, secondo semestre</u>	Equivalenti a ore di lezione frontale: <u>20</u>
	Ore di esercitazione: <u>0</u>

#### Obiettivi del corso (n° 3 righe max):

Illustrare i fondamenti e gli obiettivi della disciplina.

Fornire un quadro generale dei risultati della ricerca psicolinguistica (con particolare attenzione all'acquisizione del linguaggio) e delle metodologie di ricerca principali.

#### Programma in forma sintetica (n° 4 righe max):

La psicolinguistica: la storia e gli obiettivi della disciplina.

L'acquisizione dei suoni.

L'acquisizione del lessico.

L'acquisizione di morfologia e sintassi.

#### Programma in forma estesa:

Cenni storici sulla disciplina. Chomsky e i concetti di grammatica, competence e performance.

Gli ambiti di studio della psicolinguistica. Psicolinguistica e neurolinguistica. Il periodo critico o sensibile.

La povertà dello stimolo. La grammatica universale. Principi e parametri. L'ipotesi innatista.

L'ipotesi cognitivo-funzionalista. L'ipotesi emergentista. Il fenomeno della creolizzazione.

Alcuni elementi di fonologia, morfologia e sintassi.

L'acquisizione dei suoni del linguaggio. La capacità dei bambini di distinguere lingue diverse.

Perdita della capacità di distinguere tra i foni. La segmentazione del parlato.

La lallazione e la prima produzione.

L'acquisizione del lessico. Il problema dell'induzione. Strategie di acquisizione del significato dei sostantivi.

L'ipotesi del bootstrapping sintattico del significato dei verbi. L'ipotesi del bootstrapping semantico della sintassi dei verbi.

Le prime frasi e la MLU. Il linguaggio telegrafico. Il bootstrapping fonologico della sintassi. L'omissione di



articoli e ausiliari.

Comprensione e produzione del linguaggio tra i 2 e i 3 anni.

La prima morfologia e gli errori di regolarizzazione. I root infinitives. L'omissione del soggetto.

L'acquisizione delle frasi interrogative: comprensione e produzione.

La produzione delle prime frasi subordinate. La misurazione della complessità di parsing.

L'acquisizione delle relative: comprensione e produzione. L'acquisizione del passivo.

Modalità d'esame:

Esame scritto.

**NB. Si ricorda che:**

1. Le modalità d'esame devono essere concordate con i colleghi del medesimo corso integrato, in modo da risultare omogenee, oltre che contestuali, per tutti i moduli che costituiscono un corso integrato.
2. Le modalità d'esame sono le seguenti: a) esame orale b) esame scritto + colloquio orale (preferibilmente non solo esame scritto).

Testi consigliati:

M.T. Guasti, *L'acquisizione del linguaggio. Un'introduzione*. Raffaello Cortina Editore, Milano, 2007.

(capp. 1-5)

S. Pinker, *Fatti di parole*. Mondadori, Milano, 2009 (cap. 2).

Riferimenti del Docente e Ricevimento studenti:

su appuntamento

e-mail: danilo.reggiani@gmail.com

Altre eventuali comunicazioni:

#### ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE:

I dati alle voci "OBIETTIVI", "PROGRAMMA SINTETICO" e "MODALITA' ESAME" sono indispensabili in quanto richiesti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca (MIUR).

Per quanto riguarda le suddette informazioni, si chiede gentilmente di mantenere il numero di righe suggerito per la descrizione, per strette necessità di tipo informatico, precisamente per la stampa del *DIPLOMA SUPPLEMENT*, certificato aggiuntivo al diploma di laurea attestante le abilità e competenze acquisite.



Il programma in forma estesa, diversamente:

- non ha limitazioni di caratteri
- può essere anche un file di Word, Excel, etc, che verrà allegato alle altre informazioni e reso visibile in internet