

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione  
a.a. 2010/2011

---

PSICOLOGIA SOCIALE E DI COMUNITÀ  
Modulo di  
PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI

Persona e ambiente  
Il contributo di Kurt Lewin

Alessio Nencini  
alessio.nencini@univr.it



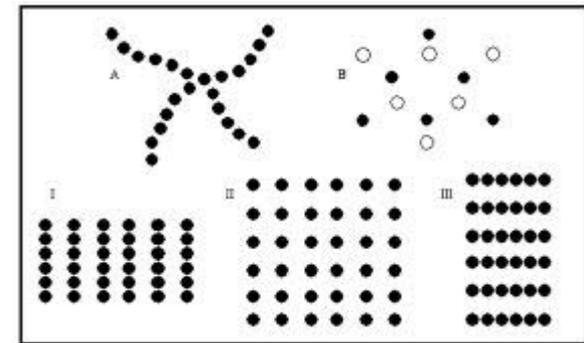
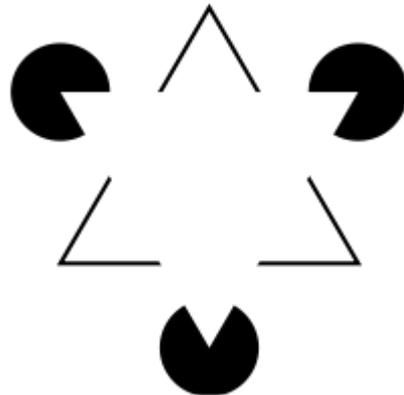
# Lewin e la psicologia della Gestalt

---

- ▶ Kurt Lewin (1890-1947)



- ▶ E' stato uno dei membri della psicologia della *Gestalt*



# L'effetto Zeigarnik

---



- ▶ L'interruzione di un compito crea un **quasi-bisogno**.
- ▶ I quasi-bisogni sono passeggeri, repentini e suscitati da una situazione.
- ▶ Una volta portato a termine il compito, il quasi-bisogno scompare improvvisamente!



# Metodi di studio della psicologia sociale

---

- ▶ Nomotetico vs. Ideografico
- ▶ Leggi universali vs. descrizione del singolo
- ▶ *Field Theory* come metodo d'analisi psicosociale

*“La teoria di campo si caratterizza come un metodo di analisi dei rapporti causali e di elaborazione dei costrutti scientifici nell'ambito di situazioni considerate sotto il profilo del cambiamento”.*

Lewin, 1951

---



# L'approccio metodologico di Lewin

---

## ▶ **Dinamica situazionale:**

- Stabilire il modo in cui un fenomeno è accaduto attraverso un'analisi “strutturale-genetica” delle condizioni complessive in cui è accaduto.
- ▶ Non in base alla frequenza con cui si ripete
- ▶ Attenzione all'*interdipendenza* degli elementi in gioco.
- ▶ Analisi condotta non sulle variabili ma sull'interazione delle variabili interne alla situazione



# La teoria del campo

---

- ▶ La persona rappresenta un sistema, un bisogno rappresenta una tensione.
- ▶ Il comportamento è originato da una **totalità** di fattori interdipendenti, in una certa situazione e in un dato momento.
- ▶ Le leggi che governano il sistema di forze non dipendono perciò dalle singole caratteristiche degli elementi coinvolti, ma dalla loro **configurazione** complessiva.
  - ▶ Relazioni, direzione, valenze, potenza
- ▶ Lo «spazio di vita» è l'ambiente psicologico in cui la persona vive: scopi, influenze, ricordi, convinzioni...).



# Composizione del campo

---

## ▶ Tre tipi di *fatti*:

- Fatti psicologici legati alla persona. Ambiente psicologico e spazio di vita.
- Fatti ambientali *oggettivi*, che stanno fuori dallo spazio di vita. Ecologia psicologica.
- Zona di frontiera, in cui i fatti ambientali sono tradotti in fatti soggettivi.

## ▶ **Contemporaneità presente** dei fatti.

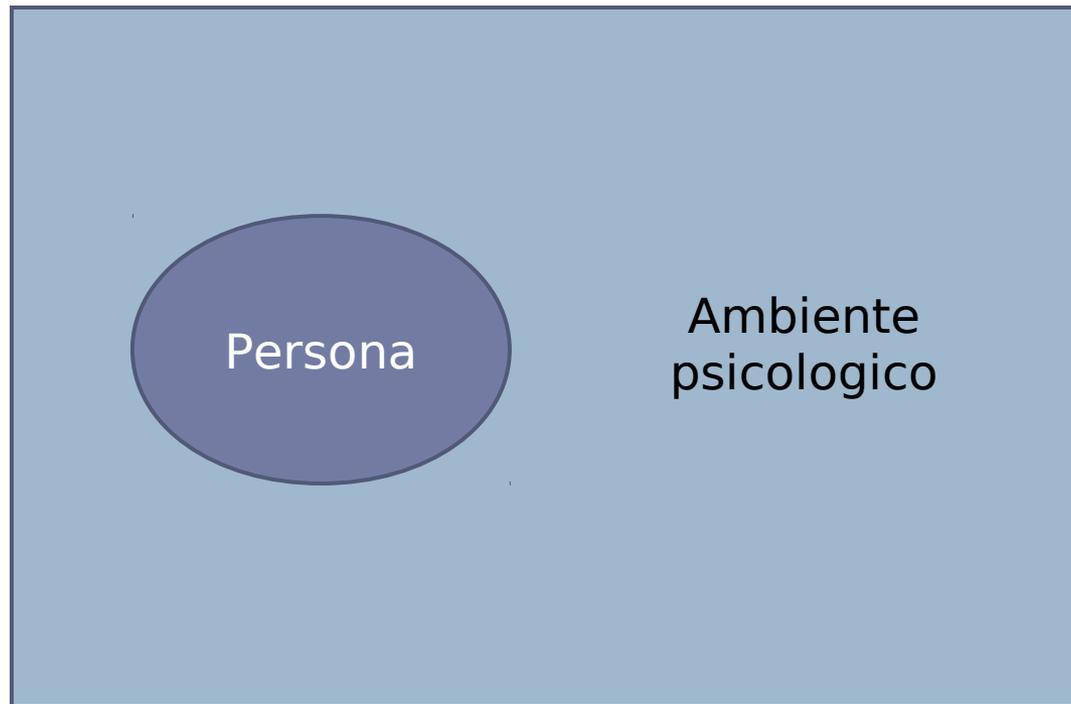
---



# La teoria del campo

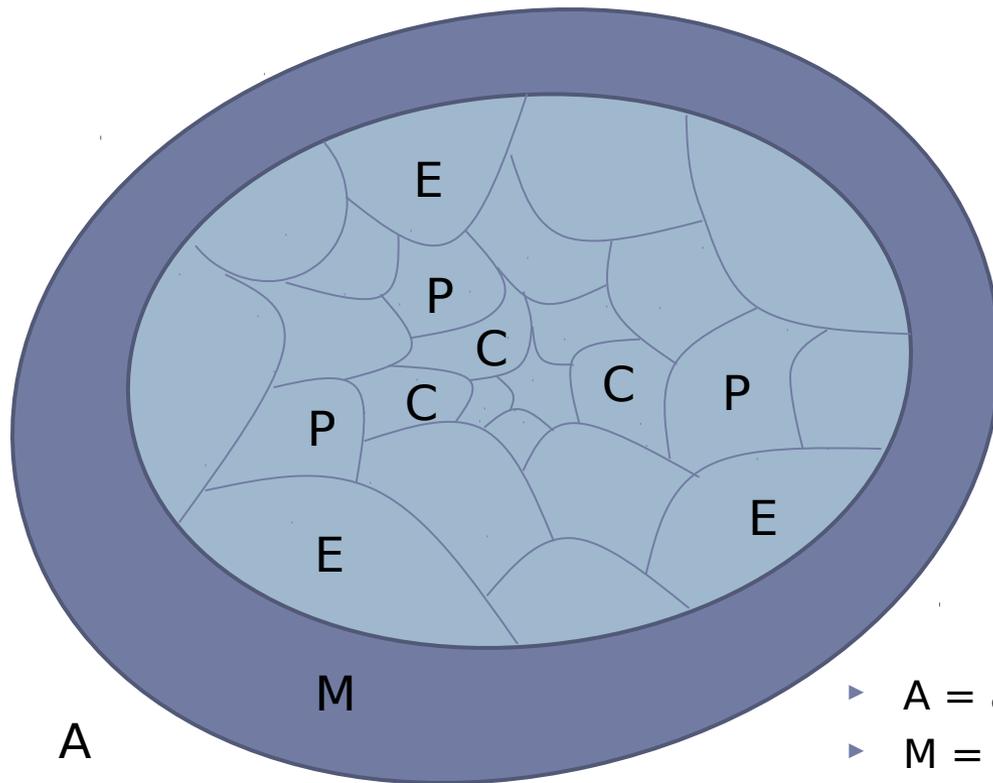
---

▶  $C = f(P, A)$



# La rappresentazione topologica dello spazio di vita

---



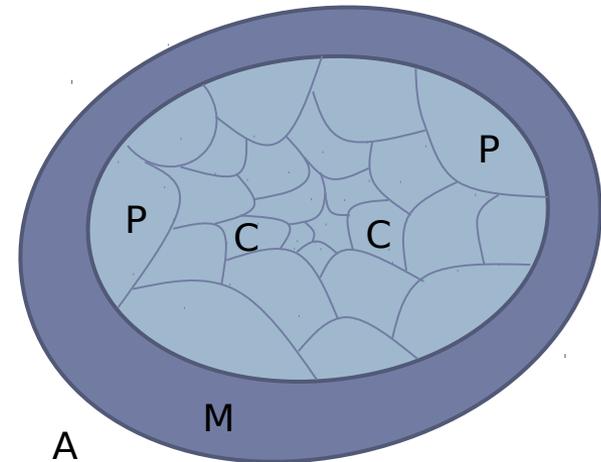
- ▶ A = ambiente
- ▶ M = zona di confine senso-motoria
- ▶ C = regioni centrali (bisogni)
- ▶ P = regioni periferiche (quasi-bisogni)
- ▶ E = ambiente psicologico



# Persona come sistema di tensioni

---

- ▶ Ogni regione costituisce una meta d'azione sottoposta a tensione.
- ▶ Tendenza al riequilibrio: redistribuzione porosa o sfiato dalla zona di confine senso-motoria.
- ▶ Mancata possibilità di soddisfacimento: aumento della tensione interna fino a “mancanza di controllo” (metafora idraulica della frustrazione).



# Lewin e la motivazione

---

- ▶ Lo spazio di vita viene ad assumere una struttura in termini di **mete** e possibili **azioni**.
- ▶ I bisogni relativi alle regioni-meta originano delle forze (*vettori*) a valenza positiva (*incentivi*) o negativa (*evitamento*).
- ▶ Non tutte le tensioni di bisogni sono riconducibili ad elementi della persona: hanno una valenza anche gli eventi-oggetti che si legano ai bisogni o quasi-bisogni.



# Teoria del campo e gruppi

---

- ▶ Il gruppo è un campo unitario.
- ▶ Il gruppo è un fenomeno, non una somma di fenomeni.
- ▶ Dinamiche di gruppo non basate sulle caratteristiche dei membri.



# Le ricerche sugli stili di leadership

---

- ▶ Attenzione sul *come* il leader emerge
- ▶ Lewin, Lippitt e White:
  - Gruppi di ragazzi.
  - Compito collaborativo
- ▶ Stili di leadership
  - Autoritario
  - Democratico
  - Lassista



# L'estensione del campo al gruppo

---

## ▶ Dinamiche di gruppo

- ▶ Ogni individuo è una regione, fonte di azioni che modificano le altre persone ed il gruppo, la quale viene a sua volta modificata dalle altrui azioni e reazioni.

## ▶ Ricerca-azione

- ▶ Modalità di ricerca pensata da Lewin per lo studio sistematico e la ricerca di soluzioni a problemi reali. L'obiettivo della ricerca azione è la modificazione del campo attraverso la conoscenza che si costituisce in esso. Nel momento in cui si studia un fenomeno, esso si modifica.

## ▶ *T-group*

- ▶ I *Training group* (gruppi di formazione) si fondano sul concetto di riflessività, ovvero vivere esperienze e contestualmente riflettere su di esse.
- 



# Teorie sul conflitto

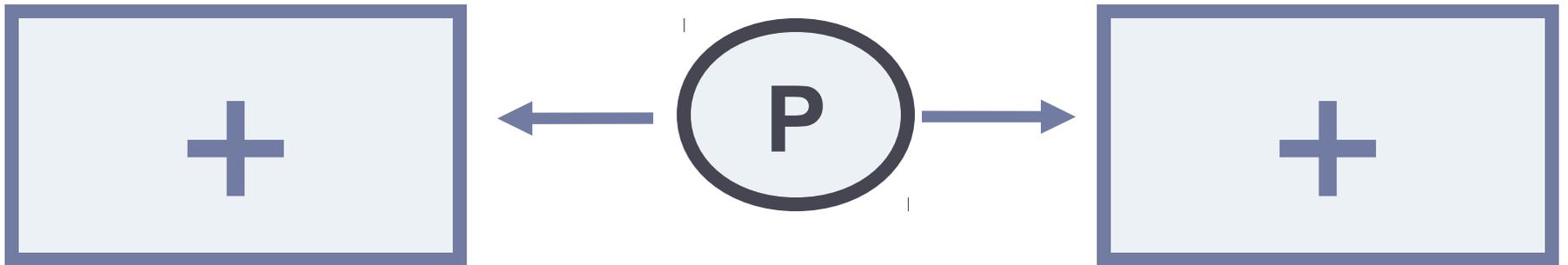
---

- ▶ Il conflitto è rappresentabile come «una situazione in cui sull'individuo agiscono al tempo stesso forze orientate in senso opposto ma di intensità analoga».
- ▶ Le forze che agiscono di volta in volta sulla persona possono avere un gradiente di **avvicinamento** (in caso di valenza *positiva*) o un gradiente di **evitamento** (in caso di valenza *negativa*)



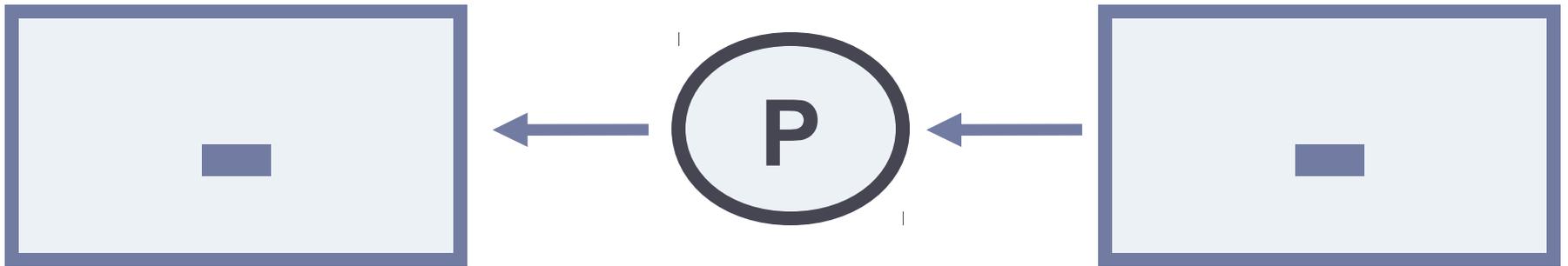
# Conflitto appetitivo

---



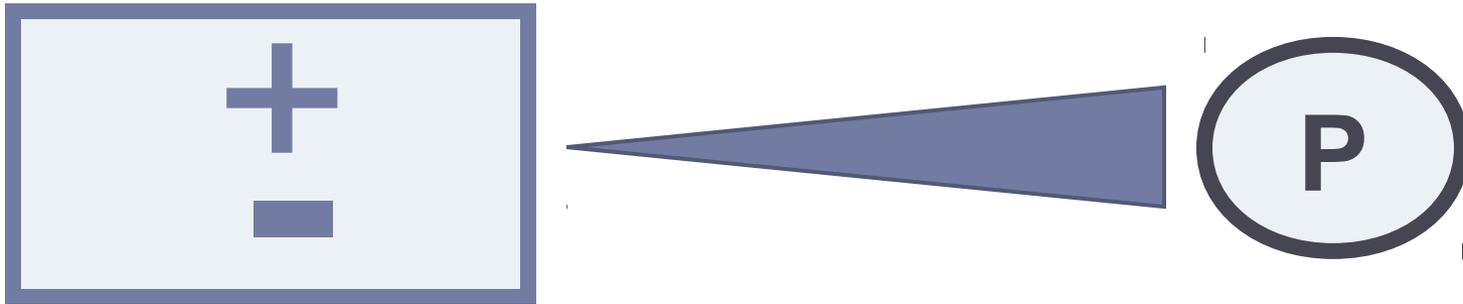
# Conflitto avversivo

---



# Conflitto appetitivo-avversivo

---



# Duplice conflitto appetitivo-avversivo (Miller, 1944)

---

