



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (classe L-22)

A.A. 2014/2015

Corso: Pedagogia Generale (M-PED/01) Docente: Laura Selmo
Ore 48 - CFU 6

Obiettivi del Corso

Il corso si propone di presentare la pedagogia come teoria dell'educazione e di approfondire nello specifico le tematiche utili a progettare una pratica educativa volta alla realizzazione dell'individuo e del suo benessere.

Gli obiettivi principali del corso sono:

- l'acquisizione dei concetti fondativi del sapere pedagogico,
- la conoscenza delle principali teorie di riferimento e dei diversi modelli educativi,
- l'acquisizione di strumenti e competenze in ambito educativo,
- l'elaborazione personale dei concetti chiave di quanto appreso.

Programma del Corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali della pedagogia, di fornire conoscenze di base e di effettuare una prima analisi pedagogica delle esperienze educative per coglierne gli elementi costitutivi, le implicazioni sociali e le criticità. Il corso si prefigge pertanto di chiarire gli aspetti epistemologici e gli ambiti di applicazione concreta, approfondendo il concetto di educazione attraverso le diverse correnti di pensiero pedagogico e alla luce dei cambiamenti in atto nel nostro tempo. Inoltre si approfondiranno tematiche attinenti la figura del professionista sportivo e le sue competenze specifiche in ambito educativo.

Il corso in dettaglio si svilupperà intorno ad alcuni nuclei tematici, quali:

- il campo dell'educazione e i fondamenti pedagogici;
- educazione e società;
- educazione e sport;
- il lavoro educativo, la relazione educativa e la logica progettuale;
- la cultura professionale e le competenze del professionista dello sport.

Il corso prevede lezioni frontali, analisi di casi concreti/pratici e momenti d'interazione.

Modalità d'esame

L'esame sarà effettuato tramite una prova scritta. Per i frequentanti sono previste forme di valutazione in itinere.

Testi consigliati

Cambi F. (2005). Le pedagogie del Novecento. Editori Laterza, Bari.

Mortari L. (2003). Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo nella formazione. Carocci Editore, Roma.

Selmo L. (2014). Democrazia, impegno ed educazione. La metodologia del service-learning. Edizioni Unicopli, Milano.

Casoli F., Mari G. (a cura di) (2014). Pedagogia del movimento e della corporeità. Vita e Pensiero. Milano.