



*Modulo di*  
**Metodologie Educative e Tutoriali**

Prof. Antonio Nocera

*Insegnamento Promozione della Salute e della Sicurezza*

**Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica**

*A.A. 2013/2013*

**Medicina e Chirurgia**

# Metodologie Educative e Tutoriali

**2 Crediti Formativi Universitari**  
**(50 ore di lavoro-studio)**

**20 ore** di didattica frontale\*



# Finalità del percorso

Il corso si propone di favorire l'**acquisizione di conoscenze** e lo **sviluppo di competenze** utili alla progettazione ed alla **realizzazione di percorsi di formazione e tutoraggio per le professioni sanitarie.**



# Testi e scritti di riferimento

- *Testi:*

- **Sasso, L., Lotti, A., Gamberoni, L., *Il tutor per le professioni sanitarie*, Roma, Carocci Faber, 2003**

\*Facoltativi

- **Mortari, L., *Apprendere dall'esperienza*, Roma, Carocci, 2003**

- **Cunti, A., Lo Presti, F., Sabatano, F., *Le competenze relazionali in ambito sanitario*, Roma, Carocci, 2010**

- *Appunti delle lezioni*

- *Slides*



# Testi e scritti di riferimento

## **IL TUTOR PER LE PROFESSIONI SANITARIE**

Loredana Sasso  
Antonella Lotti  
Loredana Gamberoni

**Carocci Faber**

LE PROFESSIONI SANITARIE



# Modalità e date dell'esame

L'esame prevede una **prova scritta** con alcune **domande aperte** e la stesura di un **progetto**; sarà inoltre possibile richiedere un'**integrazione orale**.



# Informazioni utili

## Riferimenti del Docente

tel: 3479682488

e-mail: *antonio.nocera@univr.it*

## Ricevimento Studenti

Giorno e orario: mercoledì dalle 17.00 alle  
19.00 (*previa conferma telefonica o via e-  
mail*)



# Obiettivi del percorso

- *Presentare i fondamenti delle teorie dell'apprendimento degli adulti*
- *Riconoscere e descrivere diverse fasi del ciclo di apprendimento umano e diversi stili di apprendimento*
- *Individuare le differenze fra la promozione dello sviluppo del sapere, del saper fare e del saper essere*
- *Definire il concetto di competenza secondo alcuni modelli proposti, applicabili al contesto sanitario*
- *Descrivere le diverse fasi in cui si può articolare un processo formativo*



# Obiettivi del percorso

- *Individuare e illustrare gli strumenti utili a condurre un'analisi dei bisogni di formazione e training*
- *Costruire obiettivi di sviluppo specifici, misurabili, raggiungibili e tempificati*
- *Elencare e descrivere le principali metodologie educative, didattiche e formative utilizzabili in un setting di sviluppo*
- *Descrivere alcuni strumenti utili a condurre una valutazione di efficacia di un percorso di crescita*
- *Presentare i fondamenti teorici e gli strumenti a supporto delle tecniche di tutoring, coaching, mentoring e counselling*



# Contenuti del percorso

- *Le teorie dell'apprendimento umano*
- *I processi di cambiamento nell'età adulta*
- *Diverse definizioni di competenza e alcuni modelli di gestione delle competenze all'interno delle organizzazioni*
- *Le variabili di un setting di sviluppo*
- *Il processo formativo*
- *Le metodologie di apprendimento attivo ed esperienziale*
- *L'apprendimento in ambito professionale e in tirocinio*
- *Le tecniche di sviluppo one to one: tutoring, coaching, mentoring e counselling*
- *Il tutor come facilitatore dell'apprendimenti di conoscenze, abilità e competenze*





*Modulo di*  
**Metodologie Educative e Tutoriali**

Prof. Antonio Nocera

*Insegnamento Promozione della Salute e della Sicurezza*

**Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica**

*A.A. 2013/2013*

**Medicina e Chirurgia**