**Scheda informativa del corso “Dinamiche relazionali nel lavoro di gruppo”,
Prof. Denis Francesconi, 3° a. A. del Corso di Laurea in Fisioterapia, Facoltà di
Medicina, Università di Verona**

Il corso prevede 5 incontri della durata di due ore accademiche ciascuno, per un totale di 10 ore accademiche.

Il contenuto del corso è il seguente:

- Introduzione al corso
- Ontologia relazionale
- Teoria sistemica dei gruppi
- Formazione e gestione del gruppo
- Conclusioni

L’obiettivo generale del corso consiste nel dare agli studenti una generale conoscenza del tema delle dinamiche relazionali nel lavoro del gruppo e al contempo favorire una dimensione esperienziale diretta.

Il paradigma principale di riferimento è quello fenomenologico e della teoria dei sistemi.

Il corso prevede momenti di lezione frontale e momenti laboratoriali per lo svolgimento di lavori di gruppo. Gli studenti, infatti, sono invitati a produrre una presentazione d’aula su un tema a scelta; tale presentazione verrà poi ampliata e approfondita attraverso una relazione finale di gruppo che dovrà essere redatta nella forma dell’articolo scientifico. Gli studenti, sempre in gruppo, sono chiamati a produrre anche un’analisi delle dinamiche relazionali interne al gruppo di appartenenza, a partire dai concetti teorici condivisi durante le lezioni.

Esame e valutazione

La valutazione si baserà su:

Dinamiche relazionali nel lavoro di gruppo

- partecipazione in aula
- presentazione power point in aula
- articolo scientifico
- analisi delle dinamiche di gruppo.

Per la valutazione di ogni studente sono a disposizione 13 punti, da 18/30 a 30/30:

- a. 7 punti per il lavoro di gruppo, ovvero per la coerenza, omogeneità, originalità e solidità della presentazione power point in aula e delle due relazioni finali (articolo scientifico e analisi dinamiche di gruppo);
- b. 6 punti al singolo studente per la parte individuale di sua competenza all'interno dei lavori di gruppo, ovvero la presentazione in aula e l'articolo scientifico.

La lode viene assegnata a lavori particolarmente meritevoli.

I voti di questo modulo verranno inviati al Prof. Luca Fabbri, responsabile dell'intero corso, il quale provvederà a formare le medie con i voti degli altri moduli e a comunicarveli. Vi prego di scrivermi personalmente nel caso in cui vogliate conoscere il vostro voto per il modulo di mia competenza.

Per quanto riguarda le relazioni finali, mi sembra logico suggerirvi di allungare e approfondire in maniera analitica quanto già presentato in maniera sintetica nella presentazione d'aula durante la lezione conclusiva del corso. Ognuno di voi, però, è libero di cambiare il proprio tema purché rimanga pertinente al corso e coerente col gruppo.

La lunghezza della parte individuale dell'articolo scientifico sia tra le 2 e 3 cartelle. Un gruppo composto di 4 studenti, dunque, invierà una relazione tra le 8 e le 12 cartelle circa (non preoccupativi se sarà una in più o in meno). Per cartella si intende una facciata di testo scritto a computer con carattere 12 e interlinea 1.5. Chi

Dinamiche relazionali nel lavoro di gruppo

vuole dilungarsi rispetto a queste indicazioni è benvenuto. La maggiore lunghezza dell'elaborato, però, non sempre coincide con la qualità!

La lunghezza della relazione sull'analisi delle dinamiche di gruppo, invece, è libera; mantenete la stessa formattazione. Raccomando di analizzare tutto il periodo in cui il gruppo ha lavorato, dalla prima lezione fino al momento conclusivo, definendo bene:

- modalità di formazione del gruppo
- modalità di selezione del tema (partizione della conoscenza)
- modalità di formazione dei ruoli e assegnazione dei sottotemi ai singoli individui
- eventuali conflitti e risoluzione degli stessi
- integrazione di elementi estranei al gruppo nel momento iniziale
- modalità di gestione degli incontri e dei carichi di lavoro
- modalità di gestione della presentazione finale e delle relazioni finali.

La scadenza per la presentazione del materiale è il 10 maggio. Vi prego di inviare tutto il seguente materiale:

- power point della presentazione finale in aula
- articolo scientifico
- analisi dinamiche di gruppo.

In ogni documento sia presente il nome del gruppo e il nome dei componenti del gruppo. Sia nel power point che nell'articolo scientifico, indicare l'autore di ogni singola parte.

Sono a disposizione per qualunque ulteriore chiarimento.