**TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE**

*Dott. Matteo Nicolini*

**Obiettivi formativi**

Il corso illustra i sistemi non riportabili alla *Western Legal Tradition*, offrendo gli strumenti per una loro analisi, comprensione e comparazione per poi concentrarsi sul costituzionalismo africano. Esso esamina le interazioni tra sistemi non occidentali e costituzionalismo liberale in quelli oggetto di diffusione e recezione, ivi subendo influenze, modificazioni, evoluzioni e adattamenti. Negli ordinamenti non occidentali, infatti, la “narrazione costituzionale” è, per un verso, funzionale a stabilire momenti di continuità, rottura e innovazione nell’evoluzione del sistema giuridico. Per altro verso, essa attiva un processo di conservazione e/o selezione degli istituti della rispettiva tradizione giuridica, offrendone una particolare “lettura” e legittimandone l’applicazione in sede d’individuazione delle fonti del diritto, di determinazione del rapporto tra autorità e libertà, di disciplina degli organi di governo e del trattamento dei gruppi e delle minoranze.

The course intends to examine the legal systems of the world that are not part of the Western legal tradition, in general, and on African constitutionalism, in particular. The course will use the comparative legal method, which is useful in cross-national analyses, and will focus on the interrelations between non-Western legal systems and Euro-Atlantic constitutionalism. Therefore, the course will start with the definition of the concept of tradition, which governs the constitutional narrative in the different legal systems of the world. Thus, the constitutional narrative resorts to the concept and to the institutes that are typical of a specific legal tradition in order to confer legitimization to constitutional and legal changes in the different legal families. The lectures will shed light on the non-Western legal tradition by examining the sources of law, the frame of government, and the protection of minorities.

**Programma**

Il corso si articolerà in tre parti:

1. Oggetto, metodo e finalità della comparazione nel diritto pubblico: stato, costituzione e fonti del diritto. Il superamento della prospettiva coloniale e del paradigma etnocentrico: geografia e cartografia giuridiche e *postcolonial discourse.* L’apporto delle discipline “di confine” nello studio dei diritti non riportabili alla *Western legal tradition* (linguistica giuridica, filosofia politica, antropologia, geopolitica e geografia giuridiche). Le famiglie giuridiche non occidentali: classificazioni “eurocentriche”, tra “tradizione” ed “esperienza giuridica”. Famiglie giuridiche e “tradizioni costituzionali”: il contatto con il costituzionalismo occidentale, la formazione di un diritto costituzionale “non occidentale”, il rapporto con il sistema giuridico tradizionale.

2. Le singole tradizioni costituzionali. Il diritto africano. Le tradizioni costituzionali dei sistemi giuridici misti. Il diritto islamico. Il diritto ebraico. La tradizione giuridica indù. La tradizione giuridica dell’estremo Oriente. La tradizione giuridica dell’area russa. La tradizione polinesiana.

3. Le tradizioni costituzionali africane: l’Africa australe. Il costituzionalismo Africano: i casi di Malawi, Kenya, Zambia.

The course will be divided into three parts:

1. Comparative method and constitutional legal studies. The concept of legal tradition. Assessing of the Eurocentric classifications: the legal systems of the world. Legal systems, legal families, ethnocentrism and Euro-Atlantic constitutionalism: mutual interferences and legal borrowings. The role of legal linguistics, legal geography, legal anthropology in assessing the legal traditions of the world. The functions and forms of the constitutional designs in non-Western legal systems: protecting, overriding and legitimising the legal tradition.

2. African Law. Mixed jurisdictions. Islamic Law. Hindu Law. Hebrew Law. Far Eastern legal systems. The Russian area.

3. Southern African Legal Systems. African constitutionalism: Kenya, Malawi, Zambia.

**Studenti frequentanti**

1) Appunti delle lezioni;

in alternativa uno dei seguenti testi:

2a) A. Somma, *Introduzione al diritto comparato*, Roma-Bari, 2014; in alternativa,

2b) P.G.Monateri, *Geopolitica del diritto*,Roma-Bari, 2014.

3) Per lo studio delle singole tradizioni potranno essere consultati i materiali indicati, una volta concordati con il docente:

- T. Ranger, *The Invention of Tradition in Colonial Africa*, in E. Hobsbawm and T. Ranger (eds), *The Invention of Tradition*, Cambridge, C.U.P., 1983,p. 211 ss.

- Hatchard, J. *et al.* (2010), *Comparative Constitutionalism and Good Governance in the Commonwealth: An Eastern and Southern African Perspective*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010, pp. 1-56.

- R. Stacey, *Constituent Power and Carl Schmitt’s theory of constitution in Kenya’s constitution-making process*, in *International Journal of Constitutional Law,* 2011, 9(3-4), p. 587 ss.

A. P. Mutharika, *The 1995 Democratic Constitution of Malawi*, 40 *Journal of African Law*, 2006, p. 205 ss.;

- F. E. Kanyongolo, *Law Power and the Limits of Liberal Democratic Constitutionalism in Malawi*, in 6 *Malawi Law Journal*, 2012, p. 1 ss.

- T. P. Chimiba, *The Search for Identity and Legitimacy: The Evolution of Malawi’s Constitution*, in 6 *Malawi Law Journal*, 2012, p. 19 ss.

**Studenti non frequentanti/Students that will not attend the lectures must study:**

1) A. Somma, *Introduzione al diritto comparato*, Roma-Bari, 2014

2) Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare il docente per l’individuazione dei più opportuni testi di riferimento, di seguito elencati:

* H. P. Glenn, *Tradizioni giuridiche del mondo. La sostenibilità della differenza*, Bologna, 2011 (limitatamente ai capp. I, IV, VI, VIII, IX, X)
* Per lo studio delle singole tradizioni potranno essere consultati i materiali indicati, una volta concordati con il docente:
* T. Ranger, *The Invention of Tradition in Colonial Africa*, in E. Hobsbawm and T. Ranger (eds), *The Invention of Tradition*, Cambridge, C.U.P., 1983,p. 211 ss.
* Hatchard, J. *et al.* (2010), *Comparative Constitutionalism and Good Governance in the Commonwealth: An Eastern and Southern African Perspective*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010, pp. 1-56.
* R. Stacey, *Constituent Power and Carl Schmitt’s theory of constitution in Kenya’s constitution-making process*, in *International Journal of Constitutional Law,* 2011, 9(3-4), p. 587 ss.
* A. P. Mutharika, *The 1995 Democratic Constitution of Malawi*, 40 *Journal of African Law*, 2006, p. 205 ss.;
* - F. E. Kanyongolo, *Law Power and the Limits of Liberal Democratic Constitutionalism in Malawi*, in 6 *Malawi Law Journal*, 2012, p. 1 ss.
* T. P. Chimiba, *The Search for Identity and Legitimacy: The Evolution of Malawi’s Constitution*, in 6 *Malawi Law Journal*, 2012, p. 19 ss.

In alternativa

H. P. Glenn, *Legal Traditions of the World*, Fifth Edition, Oxford U.P., Oxford, 2014, Capp. 1-3 e poi 3 capitoli a scelta.

**Modalità d’esame**

orale.

Oral exam.