

DIARIO Educazione delle ADULTE e degli ADULTI a.a. 2014-2015 – prof. Rosanna Cima

Il diario individuale, redatto per ogni lezione, contiene questo schema di base:

data - luogo (se si è assenti si segna la data della lezione indicando che si è assenti)

ascolto

- stesura dei contenuti appresi (non significa riassumere la lezione ma scrivere i contenuti che lasciano un interrogativo, una conferma, un segno nel proprio pensare, un concetto da reinterrogare, ...)

– osservo, percepisco, apprendo ... anche fuori dall'aula, ... presto attenzione a ciò che avviene attorno a me

- Posso inserire delle connessioni con i testi da studiare o già studiati

mi ascolto

- gli aspetti emotivi – le sensazioni (cosa ho sentito in me, quale parte del mio percorso ho ritrovato). Ogni relazione educativa, quindi ogni apprendimento attraversa sempre il nostro corpo e le sensazioni che in esso si manifestano. Apprendere ad ascoltare è uno dei passaggi necessari ad ogni educatrice ed educatore.

Osservo:

- osservazione del metodo utilizzato (non solo come si dispone un'aula, gli esercizi proposti, ma ipotizzo il "perché" delle scelte metodologiche),

Valuto:

- ASPETTI DI CRITICITA' durante la lezione,
- autovalutazione dell'impegno personale
- valutazione dell'impegno dei colleghi (IN AULA E NEL PICCOLO GRUPPO)

Conclusione: al termine del diario – alla fine delle lezioni - si inseriscono le CONSIDERAZIONI generali sul corso

Alla FINE DEL CORSO ed entro 7 giorni dopo il termine, **INVIARE IL DIARIO ALL'INDIRIZZO:**
rosanna.cima@univr.it

mariateresa.muraca@univr.it

Salvando il FILE con il vostro cognome e nome, in estensione .doc oppure .docx come di seguito:

cognome_nome_EDAA_11_12

Grazie. Rosanna Cima