



**Università degli Studi di Verona**  
**Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive**  
**A.A. 2009/2010**

<p>Corso integrato: <b>Didattica Applicata alle attività motorie.</b> Insegnamento mutuato nei due indirizzi della Laurea triennale 2 anno "Base" + 2 anno "Metodologico"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teoria di didattica applicata alle Scienze Motorie - <b>(1 modulo 8 ore = 1 CFU Aula)</b></li><li>• Laboratorio delle esercitazioni didattiche: Esercitazioni di Didattica applicata alle Scienze Motorie <b>(1 Modulo 30 ore = 2 CFU Lab.)</b></li><li>• Tirocinio associato al corso: attività di tirocinio osservativo e tecnico operativo da svolgersi nelle scuole accreditate <b>(1 Modulo 50 ore = Min. 2 CFU)</b></li></ul>	<p><b>Docenti</b> Prof. Bertinato Luciano Prof. Bertollo Maurizio Prof.ssa Capuzzo Angela <b>Tutor on line</b> Prof. Maresca Mario Prof.ssa Martignon Irene</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Obiettivi del Corso**

Il corso prevede attività teorica (1CFU aula), laboratoriale in palestra (2 CFU palestra), attività on line (Min. 1 CFU), attività di tirocinio nelle scuole (Min. 2 CFU).

Si propone di far acquisire conoscenze progettuali, organizzative e tecniche negli ambiti delle attività motorie ed in particolare della scuola. Lo studente dovrà essere in grado di predisporre e condurre attività di educazione motoria e sportiva adattandole alle diverse fasi evolutive in diversi ambiti scolastico.

In particolare si intendono sviluppare le seguenti competenze e promuovere i processi di:

**CONOSCENZE**

Lo studente dovrà:

- conoscere le modalità di programmazione dell'attività motoria scolastica
- conoscere il quadro generale del Sistema Scolastico ed in particolare dell'educazione motoria e sportiva;
- conoscere e saper utilizzare le prassi che regolano la presentazione e la promozione dei progetti relativi a questi ambiti.
- conoscere le attività progettuali in ambito motorio, realizzate da diversi enti per l'età evolutiva;

**COMPETENZE**

Lo studente saprà:

strutturare programmi relativi agli ambiti motorio e sportivo attraverso l'utilizzo dei riferimenti teorici studiati;

utilizzare materiali formali e informali;

sarà in grado di condurre le attività programmate;

sarà in grado di comprendere ed attuare modalità di lavoro cooperativo in gruppo sia in presenza sia attraverso le modalità on line;

sarà in grado di organizzare attività in piccolo gruppo coordinandosi anche con il grande gruppo;  
sarà in grado di utilizzare gli strumenti dell'osservazione;  
sarà in grado di utilizzare e analizzare le attività di conduzione nelle diverse fasi dell'età evolutiva.

### **Programma del corso**

Il programma si sviluppa attraverso un approccio alle conoscenze di teoria dell'apprendimento motorio, progettuali, programmatiche, didattiche e tecniche che pone lo studente nella condizione di partecipare attivamente alle proposte, a livello individuale e di piccolo gruppo (max 8 persone).

Lo studente dovrà conoscere i riferimenti teorici legati alla tecnica, didattica dell'attività motoria in età evolutiva, i riferimenti normativi, costruire progetti, realizzarli con bambini della scuola dell'infanzia, primaria, media, superiore, invitati appositamente in Facoltà.

### **Il supporto on line**

Il percorso è supportato dalla piattaforma Moodle di Ateneo, seguito da un tutor per ciascun corso e dal docente; in questo spazio virtuale gli studenti possono dialogare attraverso i forum, riflettere, ricercare secondo linee date, suddivisi in piccolo gruppo ed in alcuni spazi dedicati alla consulenza ed alla consultazione conclusiva, anche a gruppo riunito. Al termine di ogni modulo (4 nel semestre) ogni gruppo produce un testo scritto, inserito in piattaforma nell'apposito spazio, con l'attività progettata, le riflessioni dopo l'esperienza e gli ulteriori approfondimenti e proposte: lo spazio verrà reso disponibile per tutti in preparazione della sessione d'esame.

Sono previste attività di autovalutazione e griglie di osservazione (mediante schede costruite dagli studenti).

In particolare il programma comprende:

Aspetti tecnici e didattici dell'apprendimento motorio e dell'attività motoria in età evolutiva.

Le indicazioni nazionali per il curricolo (Fioroni) per l'attività motoria nella scuola dell'infanzia, primaria, media.

Attività laboratoriali con i docenti che si completeranno nelle attività di tirocinio osservativo e nelle attività on line: rielaborazione dei progetti a piccolo gruppo..

### **Modalità di organizzazione del corso**

Il corso è organizzato in modalità "in presenza (lezione frontale), laboratorio (esercitazioni in palestra) e "on line blended" (piattaforma moodle);

si compone di 3 MODULI suddivisi in:

1. 2 incontri in presenza (aula);
2. 4 incontri di 2 ore in palestra (tot.8 ore);
3. 4 incontri di 4 ore in palestra (tot.16 ore);
4. 1 incontro di 6 ore al termine delle esercitazioni;

5. *incontri di approfondimento del tirocinio diretto ed indiretto (on line) e attività di tirocinio (vedi descrizione ppt. dedicato);*

#### **PROGRAMMA degli Incontri in aula**

6. *Dalle capacità alle competenze motorie: analisi del compito motorio*
7. *Lo sviluppo delle competenze motorie*
8. *La didattica dell'attività motoria fisica e sportiva*
9. *La definizione degli obiettivi nelle scienze motorie e sportive*
10. *Le strategie didattiche e gli stili di insegnamento*
11. *Le strategie motivazionali ed il modello TARGET*

#### **ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI**

##### **PARTE TEORICA 1° Incontro**

*Aspetti metodologico didattici dell'esperienza di apprendimento motorio:*

1. *Dalle capacità alle competenze motorie: analisi del compito motorio*
2. *Lo sviluppo delle competenze motorie*
3. *La didattica dell'attività motoria e sportiva*

##### **PARTE TEORICA 2° Incontro**

4. *La definizione degli obiettivi nelle scienze motorie e sportive*
5. *Le strategie didattiche e gli stili di insegnamento*
6. *Le strategie motivazionali ed il modello TARGET*

##### **PARTE LABORATORIALE**

**INCONTRI:** *presentazione del corso e della sua articolazione in relazione ai diversi aspetti di contenuto ed alle diverse attività pratico – operative.*

1. *Durante le fasi iniziali del corso gli studenti saranno suddivisi in piccoli gruppi composti da 8/10 persone.*
2. *Negli incontri successivi i gruppi proporranno i progetti/programmi( lezioni o parti di esse), realizzati sulla base delle indicazioni ricevute, approfondendo una particolare tematica relativa alla parte teorica. Successivamente, nei tempi previsti, li inseriranno sulla piattaforma.*
3. *Prima della data di scadenza indicata gli studenti dovranno interagire nel forum suddivisi negli stessi gruppi di lavoro con almeno tre interventi relativi tema prescelto facendo anche riferimento ad eventuali materiali allegati.*
4. *Gli studenti lavoreranno in piccolo gruppo utilizzando la metodologia “degli orientati”, attraverso un lavoro di tipo cooperativo, collaborativo.*

**INCONTRO CONCLUSIVO (3 ORE)** *di rielaborazione del corso, presentazione in PPT dei lavori e conclusione lavori per ciascun gruppo d'indirizzo.*

## Modalità di esame

**Come da regolamento del Corso di Laurea, la frequenza e' obbligatoria per il 75% delle lezioni e delle attività laboratoriali.**

**Le attività di gruppo sia laboratoriali che on line verranno valutate.**

**Prove in itinere:** Approfondimenti sui temi di teoria di Didattica applicata realizzati dagli studenti in piccoli gruppi (max 9 persone nei tre/ quattro moduli programmati)  
interventi nel forum guidato  
relazione sui tirocini effettuati individualmente

## riferimenti bibliografici

BERTOLLO M. (2004). *Dalle capacità alle competenze motorie*. In: CARRARO A. LANZA M. *Insegnare apprendere in educazione fisica*. (pp. 109-154). ROMA: ARMANDO (ITALY).

BERTOLLO M. (2007). *Trasformare le capacità in competenze e padronanze motorie: Le strategie didattiche*. In: EID L. *Le competenze nelle scienze motorie e sportive. Verso una Literacy motoria europea*. (pp. 22-35). ISBN: 978-88-464-9016-6. MILANO: Franco Angeli (ITALY).

BORTOLI L. (2004). *Gli stili di insegnamento*. In: CARRARO A. LANZA M. *Insegnare apprendere in educazione fisica*. (pp. 109-154). ROMA: ARMANDO (ITALY)

BORTOLI L, BERTOLLO M., ROBAZZA C. (2005). *Sostenere la motivazione nello sport giovanile. Il modello Target*. *GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT*. vol. 3, pp. 69-72 ISSN: 1722-8530. 2 serie.

CARRARO A, BERTOLLO M. (2005). *Le Scienze Motorie e Sportive nella Scuola Primaria*. (pp. 1-426). ISBN: 88-7178-414-6. PADOVA: CLEUP (ITALY). (studiare ai fini dell'esame il capitolo 7, anche se ci sono spunti interessanti lungo tutto il testo)

SCHMIDT, R.A., AND WRISBERG, C.A. (2000). *Apprendimento motorio e prestazione*, Roma: Società Stampa Sportiva. (preparare ai fini dell'esame i capitoli 6 e 7)

## APPROFONDIMENTI:

Magill, R.A. (2003). *Motor learning: concepts and applications (7rd ed.)*. New York, NY:McGraw-Hill.

Rink, J.E. (2009). *Teaching physical education for learning (6th ed)*. New York: McGraw-Hill.

Siedentop, D., & Tannehill, D. (2000). *Developing teaching skills in physical education (4th ed)*. Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company.

e-mail [luciano.bertinato@univr.it](mailto:luciano.bertinato@univr.it)

**Orario di ricevimento (previo appuntamento telefonico o via e-mail) Si prega di concordare l'orario .**

*Per quanto riguarda l'attività on line contattare il tutor di riferimento attraverso le modalità della piattaforma di Ateneo.*

*"Base": Prof.ssa Martignon Irene [irene.martignon@fastwebnet.it](mailto:irene.martignon@fastwebnet.it)*

*"Metodologico": Prof. Maresca Mario [mario.maresca2009@alice.it](mailto:mario.maresca2009@alice.it)*