

VERBALE N. 1**del 8 Gennaio 2025**

L'anno duemila venticinque, il giorno otto del mese di gennaio, alle ore 13.00, tramite collegamento a distanza, si è riunito lo *Steering Committee* del Gender Equality Plan (GEP), costituito con Decreto Rettorale n. 158 del 13 gennaio 2023.

Sono presenti¹:

Prof.ssa Alessandra Cordiano	Ordinaria per il ssd IUS/01 – Diritto Privato, Referente del Rettore per l'attuazione del Gender Equality Plan	P
Dott. Stefano Fedeli	responsabile dell'Area Pianificazione e Controllo Direzionale in staff alla Direzione Generale	P
Dott.ssa Antonella Arvedi	responsabile dell'U.O. Performance e Reporting Direzionale dell'Area Pianificazione e Controllo Direzionale	P

Presiede la seduta la Referente del Rettore per l'attuazione del GEP, Prof.ssa Alessandra Cordiano, che dichiara aperta la seduta e invita i componenti a trattare il seguente:

ordine del giorno

- 1) Comunicazioni della Referente del Rettore;
- 2) Monitoraggio delle attività previste nel GEP per il 2024;
- 3) Varie ed eventuali.

1) Comunicazioni della Referente del Rettore

Non ci sono comunicazioni.

2) Monitoraggio delle attività per il 2024 previste nel GEP

Come noto, il GEP dell'Ateneo di Verona è il documento programmatico che si propone di valorizzare la piena partecipazione di tutta la comunità universitaria alla vita dell'Ateneo, favorendo la cultura del rispetto, il contrasto alle discriminazioni di genere e la promozione dell'effettiva uguaglianza di genere attraverso una serie di azioni perseguite lungo l'arco temporale del triennio 2022-2024.

In conformità alle indicazioni contenute nel "Vademecum per l'elaborazione del GEP negli atenei Italiani" del 22 luglio 2021 della CRUI, ai fini della piena realizzazione del programma,

¹ P = presente; AG = assente giustificato; A = assente.

l'Ateneo di Verona ha stabilito di monitorare con regolarità lo svolgimento delle attività previste nel GEP.

Nel corso della riunione odierna, il Gruppo di Lavoro ha provveduto ad esaminare lo stato di avanzamento delle attività realizzate nel 2024, ultimo anno del Piano, anche al fine di gettare le basi per la programmazione del GEP nel prossimo triennio.

Di seguito viene illustrato lo stato di avanzamento delle iniziative e azioni progettuali realizzate nel corso del 2024.

AREA TEMATICA 1 - EQUILIBRIO VITA PRIVATA/VITA LAVORATIVA E CULTURA DELL'ORGANIZZAZIONE

Obiettivo	1	Supporto alla mobilità delle giovani ricercatrici
Azione	1.1	Finanziamenti per mobilità di ricercatrici con famiglia
Sotto-Azione	1.1.1	Bonus aggiuntivo per mobilità internazionale in uscita a favore di personale di ricerca con figli/e minori entro i 6 anni: selezione delle domande con bando
Cronoprogramma	2023-2024	

Nell'ambito del bando PIA 2023 sono pervenute complessive 15 candidature, di cui 10 da parte di ricercatrici/docenti. Una di esse comprendeva la richiesta di bonus aggiuntivo (assegnista di ricerca con minori al seguito nel corso della mobilità all'estero). La candidatura è stata finanziata ed è stato riconosciuto il bonus di 500 euro previsto dal bando.

Con riferimento al bando PIA 2024, per la categoria "Assegnisti/e di Ricerca" in uscita, tra le 15 candidature pervenute, di cui 8 da parte di assegniste, non è stata registrata nessuna richiesta di bonus aggiuntivo.

Resta aperto il bando per il finanziamento di staff accademico (docenti e ricercatrici/tori) in uscita, con scadenza 31.5.2025: eventuali richieste di bonus aggiuntivo saranno note dopo quella data.

Indicatore GEP	2023	2024
(Variazione del) numero delle beneficiarie a.s. 2024 rispetto al 2023	0	1

Obiettivo	2	Costruzione di un ambiente di studio e di lavoro inclusivo
Azione	2.1	Adozione di un calendario e un orario lavorativo <i>family friendly</i>
Sotto-Azione	2.1.1	Rilevazione delle esigenze e delle criticità nella conciliazione vita-lavoro
Cronoprogramma	2022-2023-2024	

Nel 2023, erano state avviate due indagini sul benessere organizzativo, una rivolta al personale docente e ricercatore e una per il personale tecnico-amministrativo e collaboratori

ed esperti linguistici. Il questionario era formulato specificatamente per prestare attenzione anche al tema del *work/life balance* con l'inserimento di tre domande specifiche.

Nel febbraio 2024 si è svolta la seconda edizione dell'indagine sul benessere organizzativo, somministrata a tutto il personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato, determinato e ai collaboratori esperti linguistici.

Alla rilevazione ha preso parte poco più di un terzo (37,8%) degli 821 dipendenti rientranti nell'ambito dei ruoli amministrativi e tecnici, con una partecipazione in calo rispetto al 51% circa registrata nel 2023.

Il questionario somministrato presentava la stessa struttura di quello del 2023 con alcune modifiche riguardanti:

- la riduzione del numero di domande anagrafiche, al fine di ridurre le possibili preoccupazioni da parte dei/le partecipanti di poter essere identificati/e;
- la riformulazione in positivo di alcune domande precedentemente con valore negativo, al fine di facilitare la comprensione della domanda e l'analisi dei risultati.

Gli esiti della rilevazione, elaborati dal Nucleo di Valutazione, sono stati presentati agli Organi Accademici nelle sedute di Aprile 2024.

In data 11 novembre 2024 è stata inoltre organizzata una tavola rotonda, presieduta dalla Presidente del Comitato Unico di Garanzia (CUG), con l'obiettivo di diffondere i risultati delle indagini 2023 e 2024 presso i Referenti e Consiglieri del Rettore, i rappresentanti del Personale in Senato Accademico e in Consiglio di Amministrazione, nonché i componenti del CUG stesso, affinché tutti si facciano parte attiva nel proporre e mettere in atto, per quanto di competenza, azioni migliorative in risposta alle criticità emerse dall'analisi.

Sotto-Azione	2.1.2	Analisi di fattibilità e sperimentazione di un sistema di priorità nell'allocazione delle ore di lezione per docenti con figli/e entro i 10 anni
Sotto-Azione	2.1.3	Analisi di fattibilità e sperimentazione di un sistema di orario con erogazione della didattica che consenta almeno il 20% delle ore di lezione a distanza per docenti con figlie/i sotto 6 anni
Cronoprogramma	2022-2023-2024	

Per l'area Economico-Giuridico-Scientifica, i 6 dipartimenti interessati (Giurisprudenza Biotecnologie, Informatica, DIMI, Scienze Economiche, Management) non hanno deliberato procedure in merito alle azioni GEP in esame, né definito processi ad esse collegati.

Nello specifico, nei dipartimenti di Giurisprudenza, DIMI, Scienze Economiche non ci sono stati casi di docenti che abbiano richiesto agevolazioni di sorta in tema di orario di lezione.

Biotecnologie

Presso questo Dipartimento, una docente (afferente al Dipartimento di Management) usufruisce delle agevolazioni in termini di orario e erogazione a distanza di una parte delle lezioni. Lo scorso anno (2023/24) le lezioni sono state svolte a distanza, consentendo agli studenti di seguirle da un'aula. Per quest'anno, si stanno ora valutando possibili soluzioni che siano meno impattanti per gli studenti, e meno problematiche dal punto di vista della sicurezza.

Informatica

Presso questo Dipartimento, una docente (afferente anch'essa al Dipartimento di Management) usufruisce delle medesime agevolazioni (orario agevolato e erogazione a distanza di parte delle lezioni). La gestione è analoga a quella di Biotecnologie. Un altro docente aveva chiesto informazioni, ma la richiesta non è stata accolta.

Management

A fronte delle tre richieste ricevute, è stato possibile gestire l'orario in modo da inserire le lezioni a distanza in giornate in cui non sono previste lezioni in presenza.

Nota: i docenti del Dip. Management che usufruiscono delle agevolazioni previste nel GEP sono in tutto 5 (3 presso il dipartimento di afferenza, 2 presso altri dipartimenti).

Presso i dipartimenti di Informatica e Biotecnologie, agevolare i docenti nell'orario non è stato un problema, trattandosi di casi isolati. Molto più complesso consentire le lezioni on-line, anche perché di solito l'orario agevolato è in tarda mattinata, per cui gli studenti si ritrovano a seguire lezioni on-line precedute e seguite da lezioni in presenza. Si potrebbero studiare delle soluzioni, ma data la carenza di aule, risulta molto complesso.

Per l'area medica, i collegi e la Facoltà non hanno assunto deliberazioni specifiche in merito alle azioni del GEP.

Sono pervenute due sole richieste, una per il corso di laurea in Ostetricia e una per il corso di laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, rispetto alle quali non sono state riscontrate problematiche particolari all'accoglimento.

Per l'Area Umanistica, i dipartimenti hanno agito autonomamente con diverse azioni e diversi esiti:

Scienze Umane

I collegi didattici erano a conoscenza dell'iniziativa, ma non è stata deliberata alcuna procedura specifica in merito ad un orario delle lezioni "agevolato".

Lingue

Il Collegio didattico nella seduta del 21 giugno 2023 aveva dato indicazioni relativamente alle richieste del tipo 2.1.2 e 2.1.3 (Area tematica 1).

La principale problematica emersa è che chi fa domanda di "orario agevolato" delle lezioni lo considera già un diritto acquisito e quindi non si vuole spostare dalle fasce orarie richieste, pertanto questo ha comportato lo scontento di altri docenti.

Complessivamente sono arrivate 4 richieste.

Culture e Civiltà

Il Dipartimento non ha deliberato procedure specifiche in quanto non necessario. Infatti, i docenti con figli piccoli, e che vengono da fuori Verona, trovano sempre un orario che vada bene a loro e agli studenti.

Indicatore GEP (Sotto-azioni 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3)	2023	2024
(Miglioramento dei) risultati del questionario sul Work-Life balance	4,07	4,13

Obiettivo	3	Riduzione dei pregiudizi e degli stereotipi di genere
Azione	3.1	Incentivi per eventi in ottica inclusiva
Sotto-Azione	3.1.1	Organizzazione ciclo di seminari del CUG su temi di genere, delle pari opportunità e del rispetto. Progettazione e produzione di materiali visivi (off line e on line)
Cronoprogramma	2022-2023-2024	

Iniziativa organizzata dalla Delegata alla Comunicazione, Prof.ssa Nicoletta Zerman:

Il Progetto dal titolo “Mi/ti rispetto” (<https://www.univr.it/it/rispetto>) risponde all’obiettivo di diffondere la cultura dell’attenzione, del rispetto e della non violenza. Avviato nell’estate del 2022, l’iniziativa è giunta nell’anno accademico 2023/24 alla sua seconda edizione, dopo l’esperienza pilota, e si rivolge oggi a 25 matricole, di diverso genere e appartenenti ai diversi ambiti disciplinari dell’Ateneo.

L’Ateneo di Verona partecipa al progetto UNI4Equity, un progetto di ricerca finanziato dall’Unione Europea partito nel 2023 con l’obiettivo di contrastare le molestie sessuali nel contesto accademico e promuovere l’uguaglianza di genere nelle università. Coordinato dall’Università di Alicante e con la partecipazione di altri atenei, tra cui Verona quale unico rappresentante del panorama universitario italiano, il progetto si propone di promuovere la conoscenza sulle tematiche di genere, la condivisione delle buone pratiche, la sensibilizzazione, la formazione del personale, il supporto a vittime e testimoni, l’implementazione di politiche chiare.

Nell’ambito di questa iniziativa, l’Ateneo di Verona ha organizzato nel 2024 due workshop della durata di tre giorni ciascuno, durante i quali:

- sono stati illustrati il contesto, le finalità ed i primi risultati raggiunti dal progetto UNI4Equity (prima giornata);
- sono state offerte occasioni di interazione diretta con il team di psicologi e psichiatri che, utilizzando anche modalità di apprendimento esperienziale (scenari realistici, casi di studio, video, giochi di ruolo etc.), hanno fornito tecniche di assertività per migliorare le abilità sociali e la capacità di affrontare personalmente una situazione critica legata ad una molestia sessuale;
- sono stati presentati un focus sui gruppi di minoranza e l’analisi delle procedure di gestione operativa, attuali e future, sulle molestie sessuali, delineando lo scenario prossimo in UniVR.

1. Primo Workshop nell'ambito del Progetto Uni4equity in ambito universitario, 22-23-24 maggio 2024, "Conoscere, agire, tutelare"
2. Secondo Workshop nell'ambito del progetto Uni4equity sulle molestie sessuali in ambito universitario, 26-27-28 novembre 2024, "Conoscere, agire, tutelare".

3. Programmazione dei Seminari della Consigliera di fiducia per l'anno 2025
4. Il CUG ti premia, Consegna dei Premi di studio in tema di "Discriminazione, benessere e questioni di genere", marzo 2024
5. Bando di concorso per l'attribuzione di n. 2 premi di laurea "Discriminazione, benessere e questioni di genere", approvazione a settembre 2024
6. Tavola rotonda "Prevenzione della violenza sulle donne e strumenti di tutela. A che punto siamo?", 28 novembre 2024

Due ulteriori analoghi workshop sono previsti per il 2025.

Indicatore GEP	2023	2024
N. seminari organizzati	5	5
N. partecipanti ai seminari	30	85
materiali realizzati	Si	Si

AREA TEMATICA 2 - EQUILIBRIO DI GENERE NELLE POSIZIONI DI VERTICE E NEGLI ORGANI DECISIONALI

Obiettivo	1	Incremento della componente femminile nelle posizioni apicali
Azione	1.1	Promozione di eventi-campagne interne ed esterne per rendere visibili sia il contributo delle ricercatrici, sia la diversità di genere all'interno dei gruppi di ricerca
Sotto-Azione	1.1.1	Organizzazione eventi con studiose
Cronoprogramma	2022-2023-2024	

Nel 2024 sono stati organizzati i seguenti eventi:

1. 19 febbraio 2024: iniziativa sulle donne iraniane: *Donna, vita e libertà. Il dramma del popolo iraniano*.
https://www.univr.it/it/iniziative/-/evento/11869?p_auth=gSeSFQYy
2. 5 giugno 2024: evento dentro Veronetta Contemporanea: *Anima Mundi*
<https://www.univrmagazine.it/2024/06/10/anima-mundi-lo-spettacolo-di-lucilla-giagnoni/>
3. aprile-maggio 2024: ciclo di 4 incontri sui temi di genere, di Massimo Prearo: *"Verso le elezioni europee 2024"*
<https://www.dsu.univr.it/documenti/Iniziativa/dall/dall662566.pdf>
4. 14 maggio 2024: evento nel Festival Verona Europa: *L'aborto in Italia e in Europa: parliamone!*
https://www.univr.it/it/iniziative/-/evento/12193?p_auth=i9iQC634
5. 28 ottobre 2024: evento di presentazione del libro: *"Donna si nasce (e qualche volta lo si diventa)"*, di Adriana Cavarero e Olivia Guaraldo
<https://www.societaletteraria.it/donna-si-nascee-qualche-volta-lo-si-diventa/>

Indicatore GEP	2023	2024
N. eventi organizzati	5	8
N. partecipanti ai seminari	30	n.d.

AREA TEMATICA 3 - UGUAGLIANZA DI GENERE NEL RECLUTAMENTO E NELLE PROGRESSIONI DI CARRIERA

Obiettivo	1	Pari opportunità nei programmi di finanziamento della ricerca
Azione	1.1	Finanziamenti a ricercatrici per la partecipazione a gruppi scientifici internazionali, conferenze
Sotto-Azione	1.1.1	Diminuzione della percentuale di trattenuta a favore del bilancio d'Ateneo per progettazione nazionale e internazionale e per la ricerca in conto terzi con PI donna
Cronoprogramma	2022-2023-2024	

L'attività prevista è stata presentata dal Delegato alla Ricerca, prof. Denis Delfitto, e concretizzata dall'Area Ricerca con la modifica del regolamento sulla premialità di Ateneo (ex Legge 240/2010, art.9) nel mese di marzo 2023. Si attende l'esito dell'analisi di efficacia dell'applicazione della modifica regolamentare per poterne comprendere l'effettivo impatto.

Indicatore GEP	2023	2024
Proporzione di donne sul totale di P.I. (numero di P.I. donne di progetti finanziati per genere e anno di finanziamento. Sono esclusi i grandi progetti PNRR e quelli in cui UNIVR non ha un ruolo)	87/215 = 40,5%	33/71 = 46,5% (dato non definitivo)
Analisi efficacia misura riduzione trattenuta conto terzi per PI donne	OFF	In corso

Obiettivo	2	Riduzione della segregazione orizzontale e delle asimmetrie di genere nei settori disciplinari
Azione	2.1	Riequilibrio studenti/esse nell'area STEM
Sotto-Azione	2.1.1	Incentivazione dell'equilibrio nel rapporto studenti/esse nei corsi di studio di area STEM con sostegno economico e mediante percorsi specifici di orientamento. Progettazione e produzione di materiali visivi (off line e on line)
Cronoprogramma	2022-2023-2024	

La Sotto-azione 2.1.1 è stata promossa con l'organizzazione di percorsi specifici di orientamento. In particolare, è stato costituito il gruppo di lavoro multidisciplinare (composto dal prof. Massimiliano Badino, referente per l'orientamento, dalla prof.ssa Francesca Monti e dalla dott.ssa Adele La Rana, entrambe dell'area disciplinare di fisica, dal prof. Ugo Solitro, dell'area di informatica, dal prof. Sisto Baldo e prof.ssa Francesca Mantese, entrambi dell'area di matematica), che, con il sostegno dell'Area Orientamento e Post Laurea.

AREA TEMATICA 4 – INTEGRAZIONE DELLA DIMENSIONE DI GENERE NELLA RICERCA E NEI PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI

Obiettivo	2	Integrazione della dimensione di genere nei contenuti della didattica
------------------	----------	--

Azione	2.2	Promozione degli studi di genere nei percorsi universitari
Sotto-Azione	2.2.1	Rilevazione della didattica di sostenibilità, con attenzione a insegnamenti e percorsi di genere
Cronoprogramma	2022-2023-2024	

A seguito dell'iniziativa promossa dal Presidio della Qualità con la partecipazione della prof.ssa Silvia Cantele, referente per il bilancio di sostenibilità di Ateneo e componente della commissione RUS, prosegue la Mappatura delle attività di Public Engagement rispetto agli obiettivi Agenda 2030, attraverso lo strumento IRIS PE. Questo permetterà, a fine di A.A. 2024/25, l'individuazione automatica, tra le altre, delle iniziative relative all'obiettivo SDG5 – Parità di genere. E' stata inoltre attivata un'analogha mappatura rispetto alla didattica e alla ricerca, in attuazione di uno specifico obiettivo previsto dal piano strategico di Ateneo 2023-2025.

A tal fine, nel 2024 è stato attivato uno specifico progetto, inserito nel PIAO 2024, con l'obiettivo di rendere evidente all'interno della comunità universitaria e cittadina quali sia il contributo in tema di SDG che ciascun insegnamento possa offrire, attraverso una catalogazione degli insegnamenti effettuata direttamente dal docente. Il vantaggio che se ne può trarre è duplice: maggiore attrattività degli insegnamenti, offerti anche come corsi singoli; e sensibilizzazione verso temi importanti come la sostenibilità, anche rispetto alla reputazione generale di ateneo.

Nel corso dell'anno, la funzione di MyUnivr che consente al docente di inserire il syllabo degli insegnamenti è stata integrata con la possibilità di indicare fino ad un massimo di 3 SDG per ciascun insegnamento; al contempo il presidente del collegio didattico o il direttore del master/corso di perfezionamento possono monitorare la completezza delle informazioni per tutti gli insegnamenti.

Inoltre, sono state fatte le azioni di implementazione dei sistemi web per porre in evidenza gli SDG:

- per ciascun insegnamento viene mostrata l'eventuale presenza degli SDG (logo);
- nella home page del sito web del corso di studio sono mostrati gli SDG presenti nei vari insegnamenti;
- il catalogo degli insegnamenti permette di ricercare anche gli SDG e di visualizzarli nell'esito della ricerca.