



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Fascicolo delle Domande

Applicare qui
il **codice TEST**

Prova di Selezione per il Corso di Laurea
Scienze dell'Educazione

ATTENZIONE

NON APRIRE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA
CHE VENGA DATO IL SEGNALE DI
INIZIO PROVA

10 domande di area pedagogica

1) La legge istitutiva dei nidi d'infanzia in Italia è del

- a) 1985
- b) 1971
- c) 1996
- d) 1968
- e) 2001

2) Nella Convenzione ONU sui diritti dei bambini e delle bambine

- a) si evidenziano gli obblighi che i genitori hanno nei confronti dei figli
- b) il bambino è assunto come membro attivo della comunità umana e non solo come soggetto da proteggere
- c) si stilano le linee guida per l'istituzione di servizi educativi a misura di bambino
- d) si stabiliscono le sanzioni per gli Stati che non rispettano i diritti dei bambini
- e) si stabiliscono le sanzioni per i servizi educativi che non rispettano i diritti dei bambini

3) Non è un pedagogista:

- a) Fröbel
- b) Rousseau
- c) Comenio
- d) Freud
- e) Pestalozzi

4) Al nido, la documentazione serve a

- a) produrre una misurazione sistematica degli apprendimenti dei bambini
- b) fornire ai genitori tutte le informazioni sulla giornata educativa
- c) creare un archivio storico delle attività svolte
- d) produrre un materiale utile a comprendere e comunicare i processi educativi
- e) fornire elementi utili alla progettazione educativa

5) Secondo Maria Montessori, il bambino

- a) ha bisogno di un adulto che sappia spiegargli il funzionamento del mondo
- b) è in grado di cercare autonomamente ciò di cui ha bisogno entro un ambiente predisposto
- c) apprende per imitazione
- d) fino ai 6 anni di età non è in grado di concentrarsi a lungo
- e) impara nel gioco spontaneo

6) La pedagogia interculturale si occupa di

- a) offrire supporto linguistico ai bambini stranieri a scuola
- b) studiare in modo comparato le diverse culture
- c) progettare il lavoro educativo con i minori stranieri non accompagnati
- d) promuovere l'integrazione attraverso il dialogo tra culture differenti
- e) studiare differenti sistemi culturali

7) Le scuole nel bosco sono

- a) scuole che utilizzano l'esperienza in natura come dispositivo di apprendimento
- b) centri estivi all'aria aperta in montagna
- c) una metafora per definire l'educazione in giardino e all'aria aperta
- d) scuole di formazione all'alpinismo per bambini e adolescenti
- e) servizi educativi in contesti montani privi di edifici scolastici

8) Le attività educative organizzate nei luoghi di lavoro, nelle associazioni, nei luoghi di aggregazione si definiscono

- a) attività del tempo libero
- b) educazione informale
- c) educazione non formale
- d) educazione compensativa
- e) attività di volontariato

9) Le routines al nido sono

- a) una sequenza di gesti automatici a cui il bambino progressivamente si abitua
- b) un rito di transizione da un momento della giornata al successivo
- c) un'attività quotidiana ritualizzata che restituisce al bambino il senso della stabilità e della continuità
- d) un gioco che l'educatrice propone al gruppo dei bambini secondo modalità prevedibili e rassicuranti
- e) i gesti con cui le educatrici sanciscono l'inizio e la fine della giornata

10) "Pensare è estrarre l'elemento intelligente dall'esperienza". Questa affermazione è riconducibile al pensiero di:

- a) Sigmund Freud
- b) Maria Montessori
- c) Don Lorenzo Milani
- d) John Dewey
- e) Hannah Arendt

10 domande di area psicologica

11) Quale teorico propose che l'essere umano alla nascita è una tabula rasa sulla quale vengono scritte le esperienze?

- a) Skinner
- b) Freud
- c) Locke
- d) Pavlov
- e) Weber

12) In un esperimento di laboratorio, la variabile indipendente:

- a) è manipolata dallo sperimentatore
- b) dipende dalla variabile dipendente
- c) dipende dalla grandezza del campione
- d) non è mai manipolata
- e) è una variabile di disturbo

13) La retina ha una superficie bidimensionale, per cui può rappresentare solo due dimensioni degli stimoli. Quali?

- a) altezza e larghezza
- b) altezza e profondità
- c) profondità e larghezza
- d) profondità e altezza
- e) dipende dagli stimoli ambientali

14) La notte i neuroni dei nuclei soprachiasmatici sono inattivi, consentendo ai livelli di _____ di aumentare, favorendo il rilassamento e la sonnolenza.

- a) Dopamina
- b) Acetilcolina
- c) Melatonina
- d) Adrenalina
- e) GABA

15) Il magazzino iconico e il magazzino ecoico sono sottosistemi che fanno parte:

- a) del processo di recupero
- b) della memoria sensoriale
- c) del processo di immagazzinamento
- d) della memoria a lungo termine
- e) dell'oblio mnestico

16) I primi teorici dell'intelligenza hanno inferito l'esistenza di un "fattore g" generale a partire da:

- a) l'alta attendibilità dei coefficienti ottenuti dai risultati di test individuali
- b) la bassa correlazione tra i test per la misura di abilità intellettive differenti
- c) la correlazione negativa fra i test per la misura di abilità intellettive differenti
- d) la correlazione positiva fra i test per la misura di abilità intellettive differenti
- e) tutte le altre risposte sono scorrette

17) Quale delle seguenti successioni rappresenta l'ordine in cui le strutture del sistema nervoso e di quello endocrino, dalla prima all'ultima, rispondono all'ambiente?

- a) ipotalamo – ghiandola pituitaria – ghiandole endocrine
- b) ipotalamo – ghiandole endocrine – ghiandola pituitaria
- c) ghiandola pituitaria – ghiandole endocrine – ipotalamo
- d) ghiandola pituitaria – ipotalamo – ghiandole endocrine
- e) ghiandole endocrine – ghiandola pituitaria – ipotalamo

18) Quale delle seguenti affermazioni esprime al meglio che cosa s'intende per immagini mentali?

- a) Esse godono di un formato iconico
- b) Esse si presentano sia in formato iconico sia uditivo
- c) Esse possono essere prodotte in ogni modalità sensoriale
- d) Esse sono espresse in formato linguistico
- e) Esse non possono essere espresse in formato ecoico



19) Secondo Freud, la chiave per capire la personalità risiede:

- a) nei conflitti inconsci
- b) nei processi preconsoci
- c) nelle esperienze consce
- d) nel subconscio della mente
- e) nei processi di pensiero

20) Quali delle seguenti sequenze riflette in modo più accurato l'ordine in cui le maggiori teorie classiche sulle emozioni hanno influenzato la storia della Psicologia dell'emozione (ordine dalla più datata alla più recente)?

- a) James-Lange > Cannon-Bard > Schachter-Singer
- b) Cannon-Bard > Schachter-Singer > James-Lange
- c) Cannon-Bard > James-Lange > Schachter-Singer
- d) James-Lange > Schachter-Singer > Cannon-Bard
- e) Shachter-Singer > James-Lange > Cannon-Bard

10 domande di area filosofica

21) Nella filosofia greca la maieutica indica un metodo per:

- a) persuadere l'interlocutore attraverso la retorica
- b) far partorire attraverso i discorsi
- c) conoscere sé stessi
- d) cercare il concetto universale
- e) intuire l'idea del bene

22) Chi è l'autore di Materia e Memoria?

- a) Democrito
- b) Epicuro
- c) Agostino
- d) Marx
- e) Bergson

23) Per quale dei seguenti autori è centrale il concetto di epoché?

- a) Epicuro
- b) Spinoza
- c) Kant
- d) Husserl
- e) Heidegger

24) Quale movimento filosofico pone al centro la distinzione fra fenomeno e cosa in sé?

- a) Il Materialismo
- b) La Fenomenologia
- c) Il Criticismo
- d) L'Esistenzialismo
- e) L'Ermeneutica



25) Quale dei seguenti concetti è implicito nel termine “trascendentale”?

- a) trascendente
- b) astratto
- c) ultraterreno
- d) empirico
- e) irriducibile all'esperienza

26) Quali dei seguenti nomi è di un filosofo?

- a) Leonardo
- b) Bartali
- c) Kant
- d) Kennedy
- e) Vespa

27) Nella cultura greca l'atarassia indicava:

- a) l'amore per i giovani
- b) un processo di formazione
- c) l'assenza di passioni
- d) uno stato di agitazione incontrollabile
- e) l'apice del piacere

28) Nel panteismo si afferma

- a) l'eccedenza del tutto rispetto alle parti
- b) l'inesistenza di Dio
- c) il divenire di tutte le cose
- d) l'equivalenza di Dio e natura
- e) la trascendenza di Dio rispetto al mondo

29) Quale dei seguenti filosofi ha insistito maggiormente sul rapporto fra formazione scolastica e democrazia?

- a) Kant
- b) Rousseau
- c) Hegel
- d) Dewey
- e) Arendt

30) Quale dei seguenti filosofi è stato uno dei maggiori esponenti dell'ermeneutica filosofica novecentesca?

- a) Schleiermacher
- b) Freud
- c) Ricoeur
- d) Foucault
- e) Deleuze



10 domande di domande area sociologica

31) Cosa sono la democrazia e la monarchia?

- a) due forme di governo
- b) due forme di economia
- c) due sistemi etici
- d) due sistemi religiosi
- e) nessuna delle opzioni precedenti

32) Come si definisce quel processo attraverso il quale vengono acquisite le competenze sociali di base?

- a) istruzione primaria
- b) istruzione secondaria
- c) socializzazione primaria
- d) socializzazione secondaria
- e) nessuna delle opzioni precedenti

33) Che cosa si intende con il concetto di “uguaglianza”?

- a) Il diritto a ricevere uguali ricompense per i propri sforzi
- b) il diritto ad essere trattati in modo eguale davanti alla Legge
- c) il diritto ad avere le stesse condizioni di lavoro tra uomini e donne
- d) il diritto a non essere discriminati per le proprie origini familiari e di classe sociale
- e) nessuna delle opzioni precedenti

34) Che cosa si intende con il concetto di “secolarizzazione”?

- a) la vittoria della religione monoteista su quelle politeiste
- b) l'affermazione del potere secolare religioso su quello civile
- c) la separazione tra la sfera religiosa e quella civile
- d) il rinnovo del credo religioso nella popolazione
- e) nessuna delle opzioni precedenti

35) Quale, tra i seguenti studiosi, ha formulato per primo il concetto di “capitalismo”?

- a) Sigmund Freud
- b) Karl Marx
- c) Max Weber
- d) Alexis de Tocqueville
- e) nessuno degli autori precedenti

36) Quali diritti rientrano all'interno dei “diritti civili”?

- a) il diritto di parola e di credo religioso
- b) il diritto di essere eletti al Parlamento
- c) il diritto alla salute e all'istruzione
- d) il diritto ad essere informati correttamente
- e) nessuna delle opzioni precedenti

37) In che cosa divergono tra loro le concezioni “materialistiche” ed “idealistiche” della storia?

- a) le prime sottolineano l'importanza dei fattori culturali, mentre le seconde quelle delle idee
- b) le prime sottolineano l'importanza dei fattori economici, mentre le seconde quelle dei fattori produttivi
- c) le prime sottolineano l'importanza dei fattori produttivi, mentre le seconde quelle dei fattori economici
- d) le prime sottolineano l'importanza delle idee mentre le seconde quelle degli ideali politici
- e) nessuna delle opzioni precedenti

38) Che cos'è “l'evoluzionismo sociale”?

- a) una concezione del mutamento sociale analoga a quella dell'evoluzione biologica
- b) una concezione scientifica sull'evoluzione delle società animali
- c) una concezione religiosa dell'evoluzione della società umane
- d) una concezione economica dell'evoluzione delle società umane
- e) nessuna delle opzioni precedenti

39) Quali, tra i seguenti esempi, può essere definito come un “comportamento collettivo”?

- a) le scelte dei membri di una famiglia
- b) i comportamenti di una classe scolastica
- c) una ondata sociale di violenza e di pregiudizio
- d) l'organizzazione dei reparti industriali
- e) nessuna delle opzioni precedenti

40) Che cos'è la “stratificazione sociale”?

- a) la strutturazione geografica ed abitativa delle città moderne
- b) la strutturazione dei diversi salari e stipendi del mercato del lavoro
- c) l'insieme di persone che hanno simili modelli di pensiero e consumo
- d) un sistema di disuguaglianza sociale
- e) nessuna delle opzioni precedenti

5 domande di area antropologica

41) L'antropologia socio-culturale può essere definita come:

- a) lo studio della variabilità umana dal punto di vista sociale e culturale
- b) lo studio di gruppi umani non occidentali
- c) lo studio dell'uomo
- d) lo studio della variabilità umana dal punto di vista biologico, sociale, culturale, geografico
- e) lo studio dell'evoluzione biologica degli esseri umani

42) Secondo l'antropologia socio-culturale per "cultura" si intende:

- a) una particolare forma di coltivazione
- b) una particolare forma di evoluzione umana
- c) un insieme di idee e pratiche condivise in un gruppo umano
- d) una società
- e) l'insieme delle conoscenze sul mondo prodotte dagli uomini



43) Quale dei seguenti metodi di ricerca è il più usato dagli antropologi?

- a) questionari
- b) consultazione di archivi
- c) osservazione partecipante
- d) sondaggi
- e) test proiettivi

44) Che cosa si intende per tabù?

- a) una regola sociale che prevede un divieto
- b) un gioco di società
- c) una tabula rasa
- d) un discorso astruso
- e) un oggetto sacro

45) Delle seguenti proposizioni, quale indica: “condizione necessaria e sufficiente affinché la proposizione X sia vera è che sia vera la proposizione Y”? Quali tra le seguenti strategie di sussistenza sono tipiche dei cosiddetti popoli raccoglitori?

- a) agricoltura intensiva
- b) agricoltura estensiva
- c) pastorizia
- d) caccia e pesca
- e) allevamento e coltivazione

15 domande di grammatica, logica e comprensione del testo

46) Il lato di un quadrato viene aumentato del 50%. Di quanto aumenta la sua area?

- a) 50%
- b) 100%
- c) 25%
- d) 225%
- e) 125%

47) Delle seguenti proposizioni, quale indica: “condizione necessaria e sufficiente affinché la proposizione X sia vera è che sia vera la proposizione Y”?

- a) Solo se Y è vera, allora X è vera
- b) Se X è vera, allora Y è vera
- c) Se Y è falsa, allora X è vera
- d) Se Y è vera, allora X è vera
- e) X è vera se e solo se Y è vera

48) Per raggiungere il proprio posto di lavoro, un impiegato percorre $\frac{1}{5}$ del percorso a piedi, $\frac{2}{3}$ in autobus ed i restanti 8 chilometri tramite metropolitana. Quanti chilometri percorre l'impiegato per arrivare al lavoro?

- a) 90
- b) 120
- c) 60
- d) 30
- e) 45



49) Se è vero che “i voti scolastici di Pietro sono sempre stati più che sufficienti”, allora necessariamente:

- a) è possibile che Pietro abbia preso almeno un voto insufficiente
- b) è impossibile negare che Pietro abbia preso voti insufficienti
- c) Pietro non ha mai preso voti insufficienti
- d) Pietro è più bravo a scuola dei suoi compagni
- e) Pietro andrà bene all'università

50) Lanciando 2 dati (regolari) da gioco, qual è la probabilità che escano due numeri tali che l'uno NON sia multiplo dell'altro?

- a) $1/4$
- b) $4/9$
- c) $1/3$
- d) $1/6$
- e) $7/18$

51) “Non sono poi così certo che egli abbia ommesso di dire la verità” equivale a dire:

- a) Egli ha certamente detto la verità
- b) Egli potrebbe aver mentito
- c) Egli potrebbe aver detto la verità
- d) Egli ha certamente mentito
- e) Egli mente e dice la verità

52) Individua la parola che ha un significato diverso dalle altre:

- a) disposto
- b) alieno
- c) sensibile
- d) propenso
- e) incline

53) Quale lettera deve seguire, a rigore di logica: B E H M

- a) A
- b) J
- c) O
- d) R
- e) P

54) Individua la parola da scartare:

- a) cobalto
- b) opaco
- c) viola
- d) ocra
- e) rosso

55) Individua il trapassato prossimo:

- a) andrò
- b) sono
- c) foste
- d) avevate parlato
- e) ridevo

56) Comprensione del testo:

"Sul finire degli anni Sessanta [...], dietro impulso dei movimenti di rivendicazione dei gruppi minoritari che chiedevano l'autodeterminazione educativa e il riconoscimento della propria identità etnica e culturale, negli Stati Uniti si diffuse un nuovo approccio per spiegare le difficoltà scolastiche degli alunni di minoranza [...]. Ispirandosi al concetto di "discontinuità culturale", questo filone di ricerca si incentrava sulle discrepanze esistenti tra cultura dominante e culture minoritarie, e sul loro impatto nel mondo della scuola. Attraverso indagini micro-etnografiche nelle classi scolastiche e nelle comunità di appartenenza degli alunni a cui veniva attribuito uno svantaggio educativo, gli antropologi misero così in luce come le incomprensioni e i conflitti affrontati in classe dai bambini di minoranza non erano la conseguenza di un ambiente di vita impoverito; piuttosto entravano in gioco stili di interazione e apprendimento difforni, che generavano attese diverse e spesso conflittuali tra insegnanti e alunni. Invece di promuovere interventi *ad hoc* rivolti esclusivamente agli studenti stranieri e di minoranza, questi antropologi si sforzarono di aiutare le scuole a creare contesti di apprendimento più accoglienti verso le differenze culturali".

(M. Benadusi, *La scuola in pratica. Prospettive antropologiche sull'educazione*, Editpress, Firenze, 2017, pp.71-72).

Seleziona l'affermazione falsa:

- a) Le condizioni di povertà delle minoranze sono tra le cause del loro insuccesso scolastico
- b) Le differenze esistenti tra cultura dominante e culture minoritarie hanno effetti sul successo scolastico delle minoranze
- c) Stili di interazione e apprendimento difforni delle minoranze sono tra le cause del loro insuccesso scolastico
- d) Gli antropologi non hanno proposto una didattica differenziata solo per studenti delle minoranze
- e) Negli Stati Uniti si diffuse un nuovo approccio per spiegare le difficoltà scolastiche degli alunni di minoranza sul finire degli anni Sessanta

57) Comprensione del testo:

"Ogni bambino è un soggetto unico, che apprende in modo competente e attivo, le cui potenzialità necessitano di essere incoraggiate e sostenute. Ogni bambino è curioso, capace e intelligente. Il bambino è un co-creatore di conoscenze che cerca e ha bisogno dell'interazione con altri bambini e con gli adulti che lo circondano per crescere. In quanto cittadini d'Europa i bambini sono soggetti di diritti, tra i quali vi è anche un diritto all'educazione e alla cura. L'infanzia è un tempo di vita presente, in cui essere bambini vuol dire cercare significati e attribuire significati al mondo circostante sulla base delle proprie esperienze. I primi anni di vita perciò non devono essere visti soltanto in funzione della preparazione a un tempo futuro ma anche in funzione del tempo presente che i bambini stanno vivendo".

(Commissione Europea (2016), *Un quadro europeo per la qualità dei servizi educativi e di cura per l'infanzia: proposta di principi chiave*, edizione italiana a cura di A. Lazzari, Zeroseiup).

Questo testo propone:

- a) che per promuovere il benessere dei bambini, questi dovrebbero restare in famiglia nei primi tre anni di vita
- b) che il nido sia un luogo in cui si pongono le basi per il futuro personale e lavorativo dei giovani cittadini
- c) che l'Unione Europea approvi una nuova Carta dei diritti dei bambini
- d) che gli adulti e i servizi educativi tengano conto delle risorse, delle potenzialità e dei diritti dei bambini
- e) che si attivino servizi dedicati a bambini e famiglie in situazione di marginalità e vulnerabilità

58) Comprensione del testo:

“Ora dà un’occhiata alla seguente operazione e osserva che cosa ti accade: 17×24 .

Capisci subito che è una moltiplicazione e probabilmente che sei in grado di risolverla, se non proprio a memoria, con carta e matita. Hai anche la vaga coscienza intuitiva della gamma di possibili risultati. Saresti pronto/a a riconoscere che sia 12.609 sia 123 sarebbero risultati poco plausibili. Senza dedicare un po’ di tempo alla soluzione del problema, però, non sapresti dire con sicurezza che la risposta non è 568. Una soluzione precisa non ti è venuta in mente e ti sei chiesto/a se impegnarti o no nel calcolo. Se non l’hai ancora fatto, prova a risolvere la moltiplicazione adesso e a completarne almeno una parte. Hai sperimentato il pensiero lento procedendo lungo una sequenza di stadi. Prima di tutto hai recuperato dalla memoria il programma cognitivo della moltiplicazione, che avevi imparato a scuola, quindi lo hai applicato. Eseguire il calcolo è stato uno sforzo. Hai sentito l’onere di conservare tutto quel materiale in memoria: non dovevi perdere di vista il punto in cui eri e quello in cui stavi andando mentre ti tenevi stretto/a il risultato intermedio. Il processo è consistito in un lavoro mentale, un lavoro riflessivo, impegnativo e ordinato, il prototipo di pensiero lento”.

(D. Kahneman, *Pensieri lenti e veloci*, Mondadori, 2011-2019)

Secondo l’autore del testo sopra riportato:

- a) Il pensiero veloce passa da risultati intermedi
- b) Il pensiero lento arriva a soluzioni corrette tramite l’impegno
- c) La plausibilità di un calcolo matematico è sempre immediata
- d) 12.609, 123 e 568 sono risultati plausibili allo stesso modo
- e) Tutte le altre risposte sono scorrette

59) Comprensione del testo:

“L’amare è il *movimento intenzionale* nel quale, a partire da un valore dato di qualcosa, si realizza la manifestazione del suo valore superiore. E proprio questo *apparire* del valore superiore sta in connessione essenziale con l’amare. Esso non è dunque, nella sua essenza ultima, né pura ‘reazione’ a un valore già sentito, come ad esempio ‘rallegrarsi’, ‘rattristarsi’, né una funzione determinata in senso modale come ‘godere’, né una relazione con due valori già dati in precedenza, come avviene con il ‘preferire’”.

(Max Scheler, *Essenza e forme della simpatia*, 1913/23)

Quali delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?

- a) L’amare è diretto al valore reale e non apparente della persona amata
- b) L’amare permette la realizzazione del valore ideale della persona amata
- c) L’amare permette la manifestazione di un valore più alto rispetto a quello dato
- d) L’amare crea un valore più alto di quelli che si erano finora manifestati
- e) L’amare permette la realizzazione del valore più alto fra tutti quelli già dati

60) Comprensione del testo:

“Quando in una società si verifica un comportamento deviante – comportamento che si prende gioco dei suoi valori e delle sue norme fondamentali – nella fase iniziale avviene una rottura nei controlli sociali che solitamente operano per mantenere i comportamenti conformi a tali norme e valori. Nelle società complesse, il processo può essere piuttosto complicato poiché le rotture nel controllo sociale sono spesso la conseguenza del far parte di un gruppo la cui cultura e i cui controlli sociali operano in contraddizione con quelli della società più allargata. Fattori importanti nella genesi del comportamento deviante, quindi, si possono ricercare nei processi per i quali le persone si emancipano dai controlli della società e rispondono a quelli di un gruppo più ristretto”
(Howard S. Becker, *Outsiders. Saggi di sociologia della devianza*)

Che cos'è, per Becker, un “comportamento deviante”?

- a) un comportamento che deve essere punito dalla Legge
- b) qualsiasi comportamento che viola le norme sociali
- c) un reato penale particolarmente grave
- d) in realtà non esiste nessuna devianza
- e) nessuna delle opzioni precedenti

10 domande di cultura generale**61) In Italia, qual è l'iter corretto dell'entrata in carica di un Governo?**

1) elezioni, 2) giuramento dei membri del governo, 3) nomina da parte del presidente della repubblica, 4) voto di fiducia alle camere.

- a) 3 – 1 – 2 – 4
- b) 1 – 3 – 4 – 2
- c) 1 – 4 – 3 – 2
- d) 1 – 3 – 2 – 4
- e) 1 – 2 – 3 – 4

62) Le regioni a statuto speciale in Italia sono:

- a) 2
- b) 5
- c) 12
- d) 8
- e) 23

63) Un computer connesso in rete è potenzialmente soggetto a possibili intrusioni esterne e tentativi di furto delle informazioni in esso contenute. Una protezione è offerta dai cosiddetti:

- a) Browser
- b) TCP/IP
- c) Client
- d) Antispam
- e) Firewall

64) L'Esperanto è:

- a) un farmaco
- b) un fiume
- c) una lingua
- d) un programma
- e) un quadro



65) Lo “sciovinismo” può essere considerato come l’exasperazione:

- a) dell'imperialismo
- b) del patriottismo
- c) dell'egoismo
- d) dell'altruismo
- e) dell'integralismo

66) Il muro di Berlino cadde nel:

- a) 1989
- b) 1890
- c) 1974
- d) 1946
- e) 2001

67) L'autore del romanzo Il nome della rosa è:

- a) Primo Levi
- b) Andrea Camilleri
- c) Jo Nesbø
- d) Umberto Eco
- e) Italo Calvino

68) Non è uno stato membro dell'Unione Europea:

- a) Malta
- b) Lettonia
- c) Togo
- d) Romania
- e) Danimarca

69) Winston Churchill è stato Primo ministro di:

- a) Svezia
- b) Stati Uniti
- c) Regno Unito
- d) Francia
- e) Australia

70) Il “Corriere della Sera” è:

- a) un corriere espresso
- b) un famoso treno
- c) una testata giornalistica
- d) un vlog
- e) una catena di sant'Antonio

