

Cruscotto CdS in Economia e commercio (C21), sede di Vicenza

Grado di soddisfazione della didattica

Di seguito sono riportate le opinioni medie espresse dagli studenti di tutti gli insegnamenti previsti dal corso di studio in merito al grado di soddisfazione della didattica, su una scala da 1 (decisamente no) a 4 (decisamente sì).

I dati si riferiscono alla didattica erogata nell'A.A. 2017/2018.

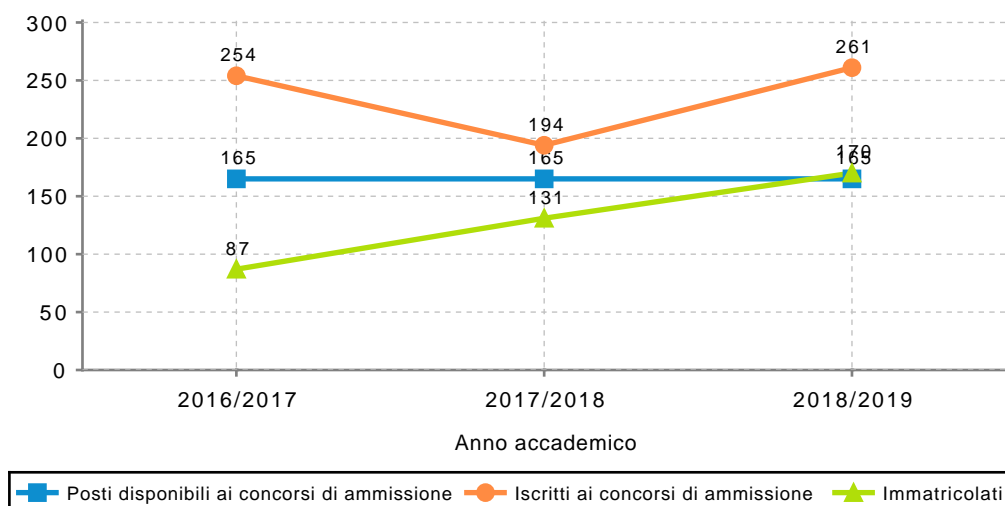
Domanda	Opinione media
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,92
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,05
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,08
Le modalità d' esame sono state definite in modo chiaro?	3,34
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,53
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,09
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,11
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3,08
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	3,35
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,41
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,15
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	3,03

Studenti

Domande di ammissione

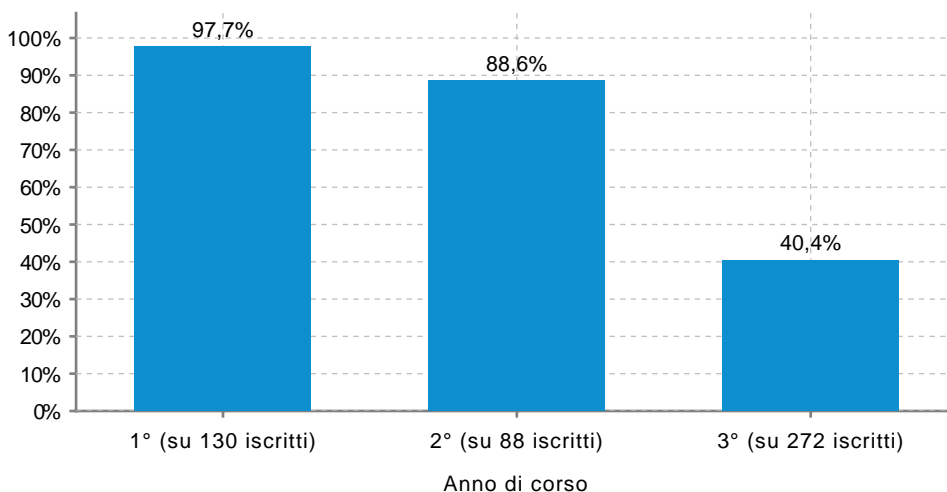
Il grafico sottostante riporta il trend del numero di immatricolati, rispetto al numero di persone iscritte ai concorsi di ammissione (se e quando è previsto l'accesso programmato) e al numero di posti messi a concorso.

I dati si riferiscono agli ultimi 3 anni accademici.



Regolarità negli studi

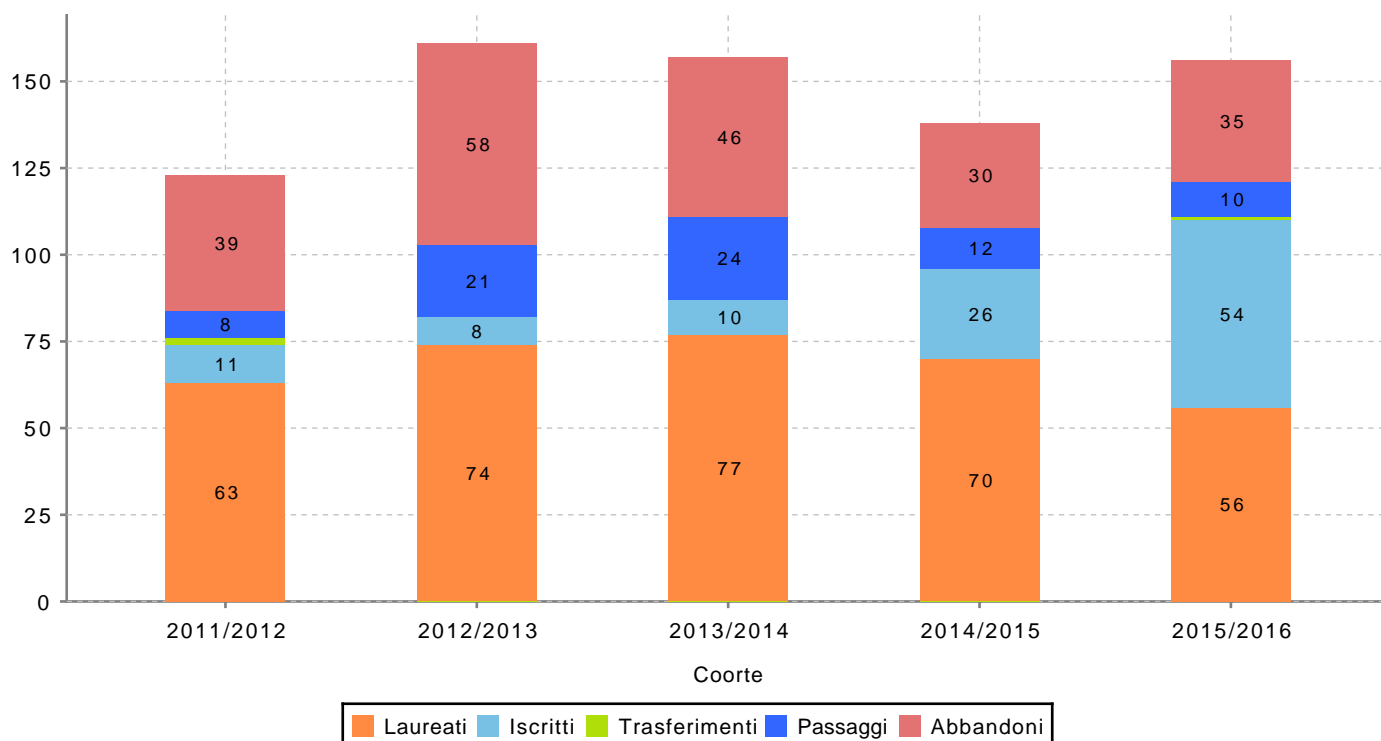
Il grafico sottostante riporta per l'A.A. 2017/2018 la percentuale di studenti regolari (cioè il cui totale degli anni di iscrizione è inferiore o uguale alla durata legale del corso) a ciascun anno di corso. Si noti che gli studenti all'ultimo anno di corso includono anche tutti coloro che sono iscritti da più anni.



Andamento carriere

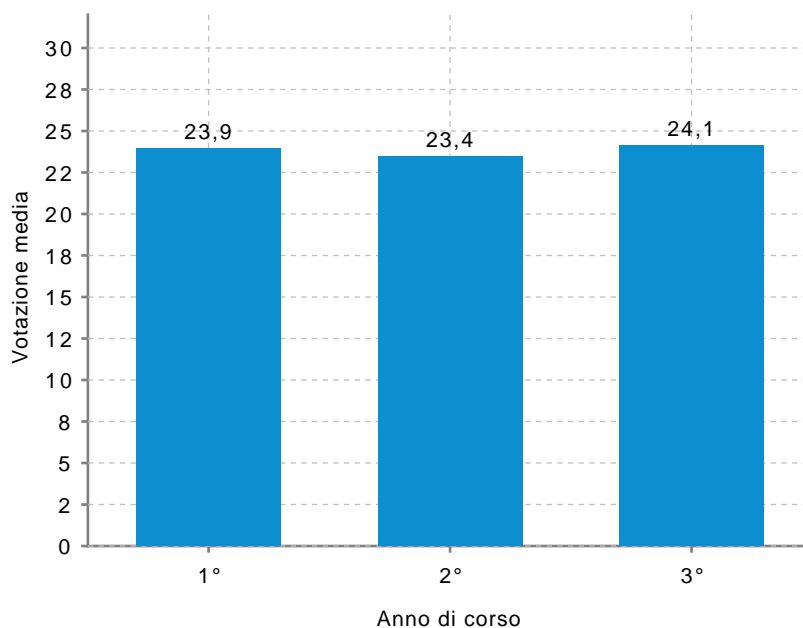
Il grafico sottostante riporta l'andamento delle carriere degli studenti immatricolatisi al CdS. In particolare viene riportato il numero degli studenti che, ad oggi, risultano laureati, ancora iscritti al CdS, trasferiti ad altro ateneo, passati ad un altro CdS dell'ateneo di Verona, oppure aver abbandonato la carriera.

I dati si riferiscono alle ultime 5 coorti disponibili arrivate almeno alla normale durata del CdS. Si noti che la coorte rappresenta l'A.A. in cui la carriera è stata avviata.



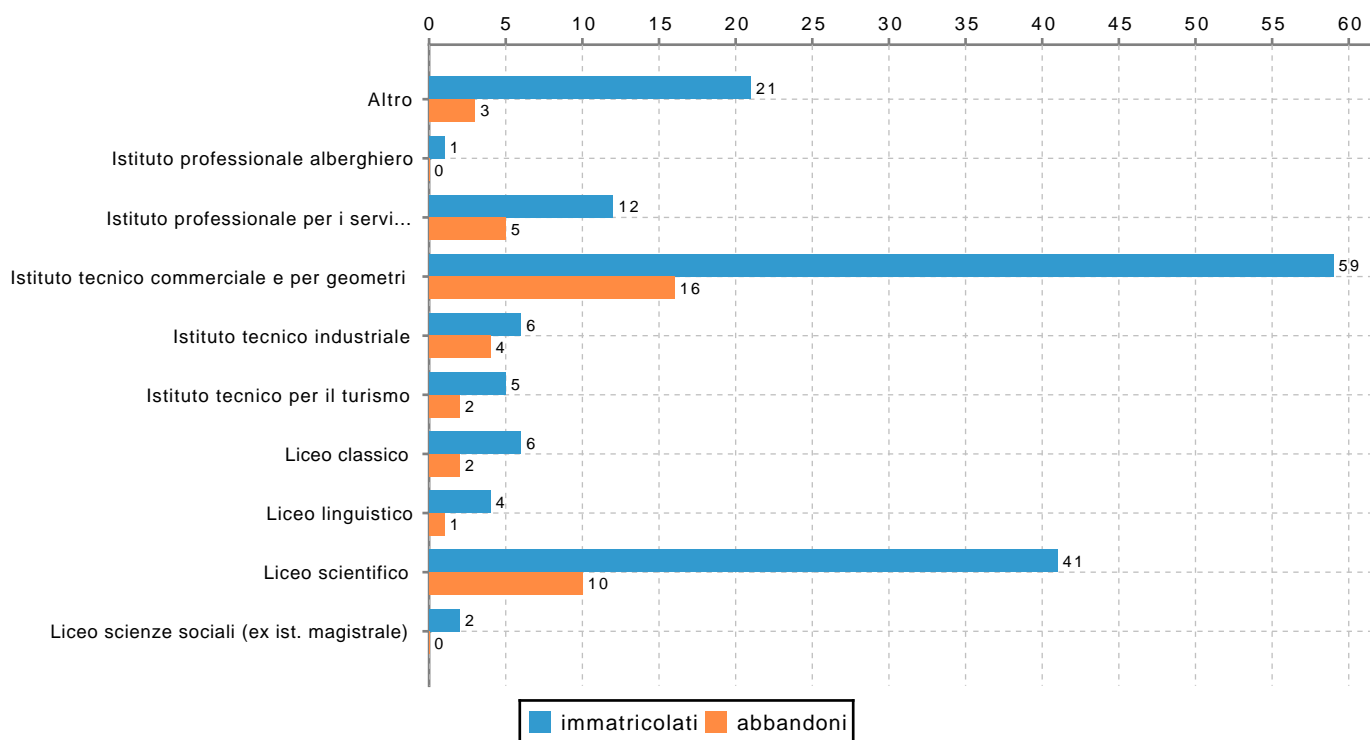
Esami

Il grafico sottostante riporta per l'A.A. 2017/2018 il voto medio conseguito agli esami sostenuti dagli studenti del CdS iscritti ai diversi anni di corso.



Abbandoni per provenienza

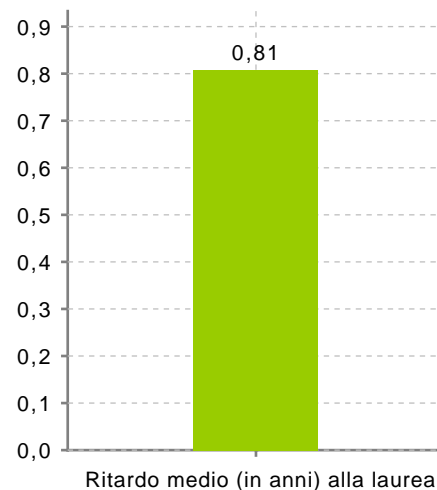
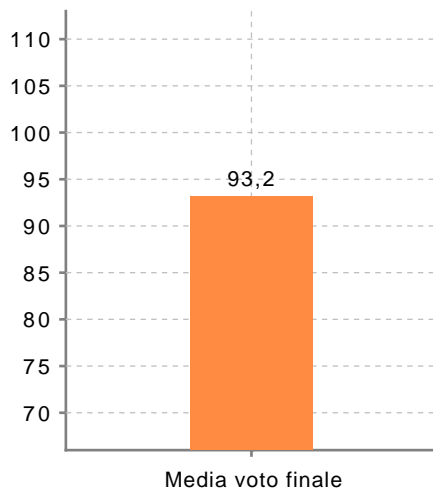
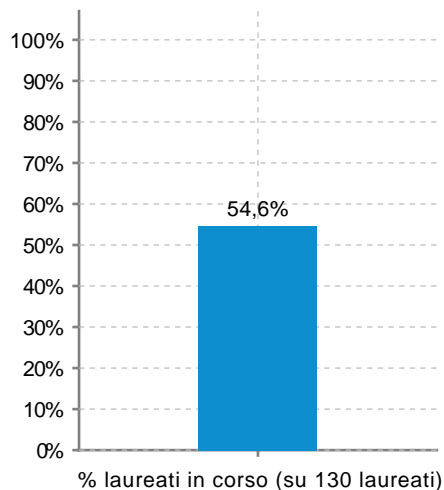
Il grafico sottostante riporta per la coorte 2015/2016 (ultima coorte ad aver raggiunto la durata normale del CdS) il numero degli studenti immatricolatisi e di coloro che hanno abbandonato (cioè chiuso) la propria carriera, suddivisi in base al titolo di studio di provenienza. Si noti che la coorte rappresenta l'A.A. in cui è stata avviata la carriera.



Laureati

I grafici sottostanti riportano alcuni dati sui laureati dell'A.A. 2017/2018:

- la percentuale dei laureati in corso (cioè che si laureano entro la durata normale del corso di studi);
- il voto medio di laurea;
- il ritardo medio (espresso in anni) alla laurea rispetto alla durata normale del corso di studi.



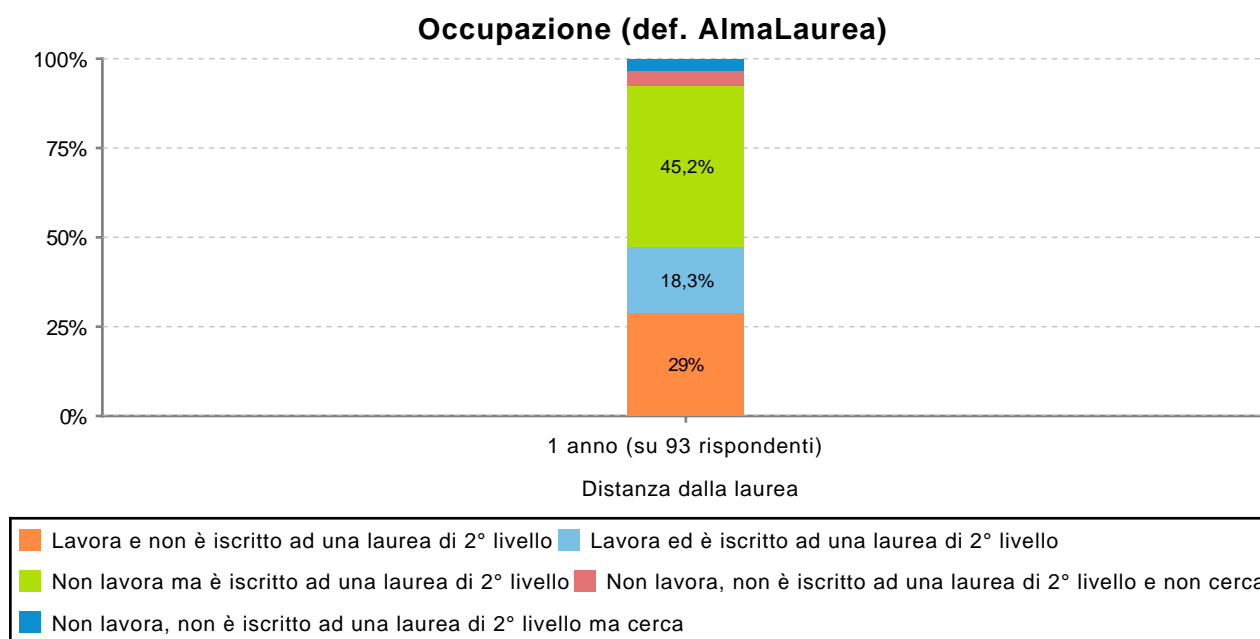
AlmaLaurea

In questa sezione vengono riportati alcuni dati riguardanti l'ultima indagine AlmaLaurea sui laureati.

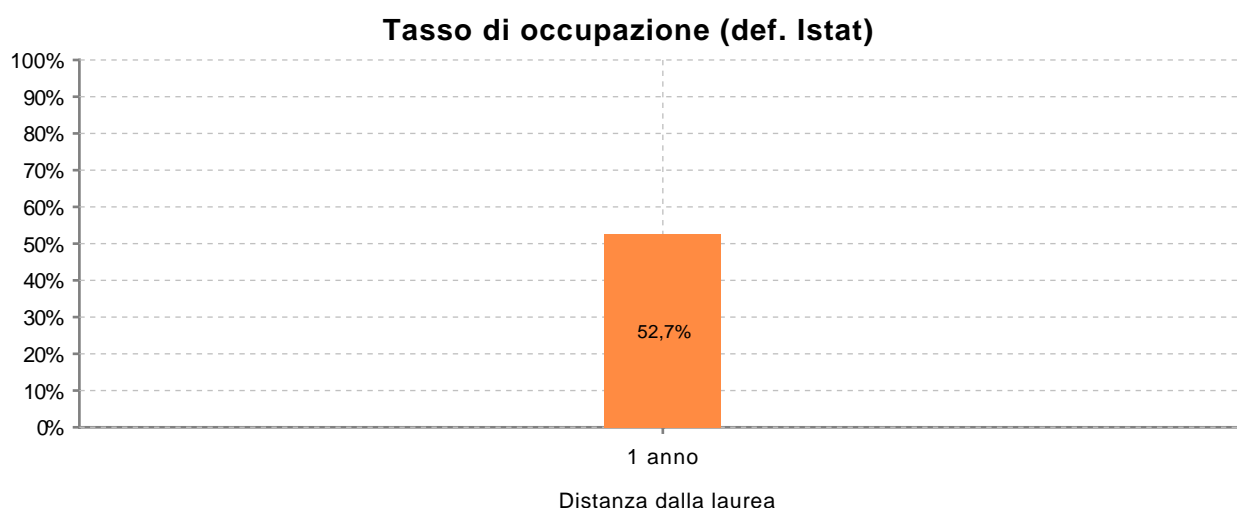
Si precisa che per i corsi di studio triennali le interviste avvengono solo ad un anno dalla laurea, mentre per i corsi magistrali e a ciclo unico le interviste avvengono anche a 3 e 5 anni dalla laurea.

Stato occupazionale

Il grafico sottostante riporta, quando disponibile, lo stato occupazionale dei laureati secondo l'indagine 2018 di AlmaLaurea.



Secondo la definizione AlmaLaurea, sono considerati occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività post-laurea quale tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.

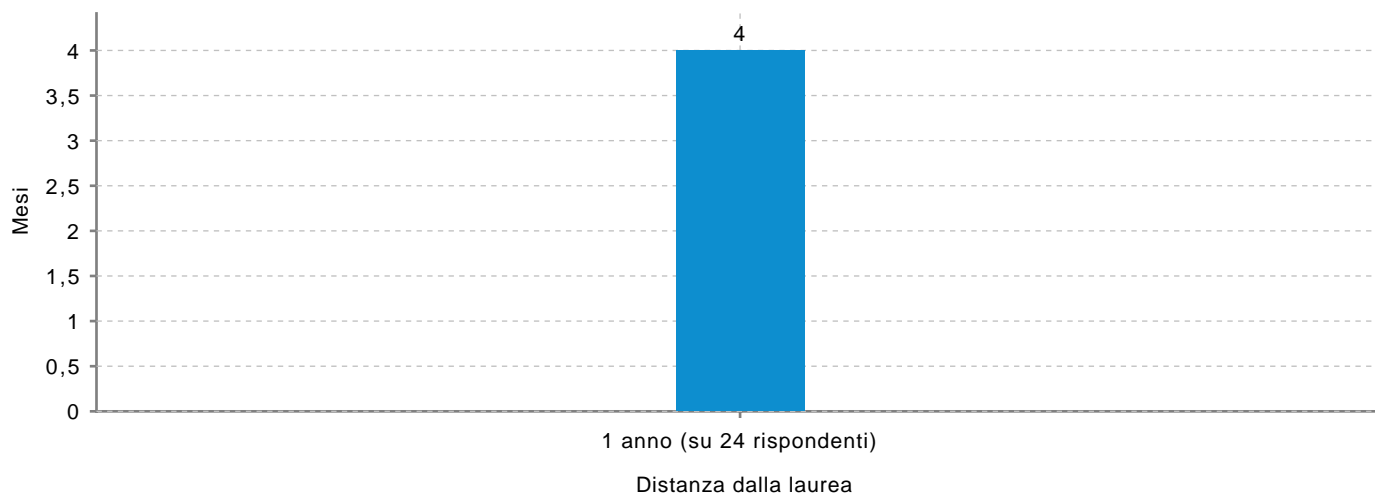


Secondo la definizione ISTAT, sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione, purché preveda un corrispettivo monetario.

Il tasso di occupazione è ottenuto dal rapporto tra gli occupati e gli intervistati.

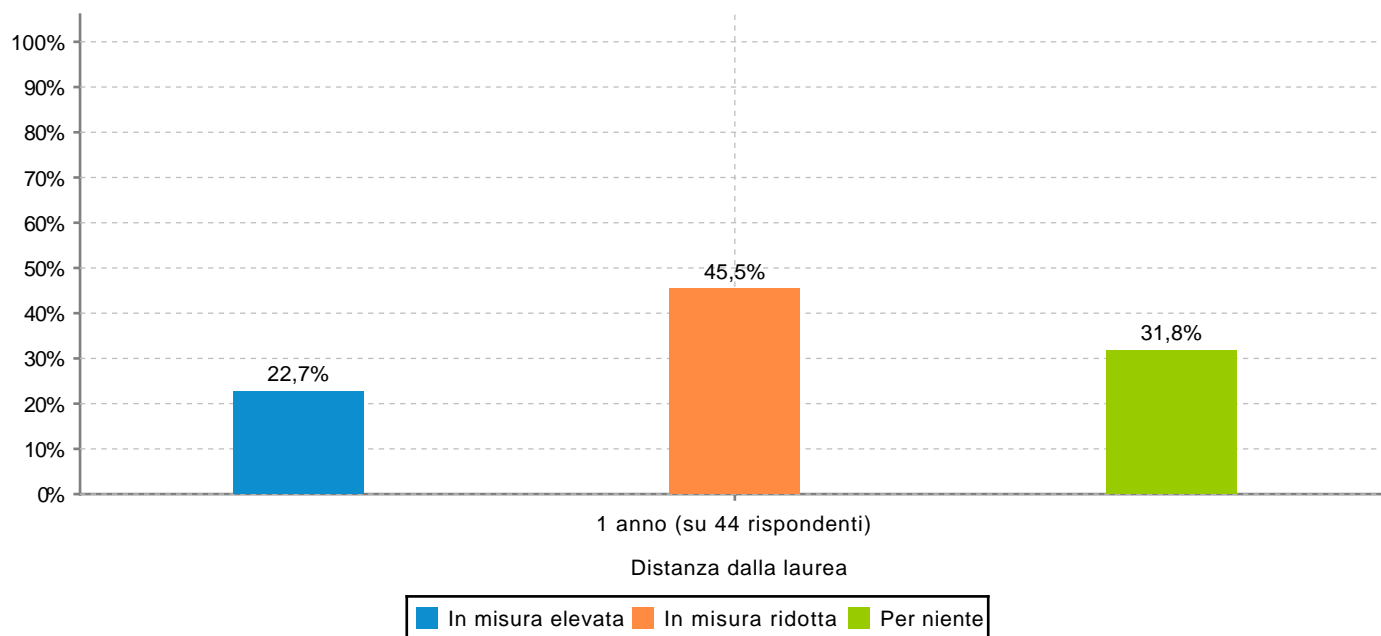
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro

Il grafico sottostante riporta, quando disponibile, il tempo (espresso in mesi) che intercorre tra l'inizio della ricerca del primo lavoro e il suo effettivo reperimento, così come riportato nell'indagine 2018 di AlmaLaurea.



Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

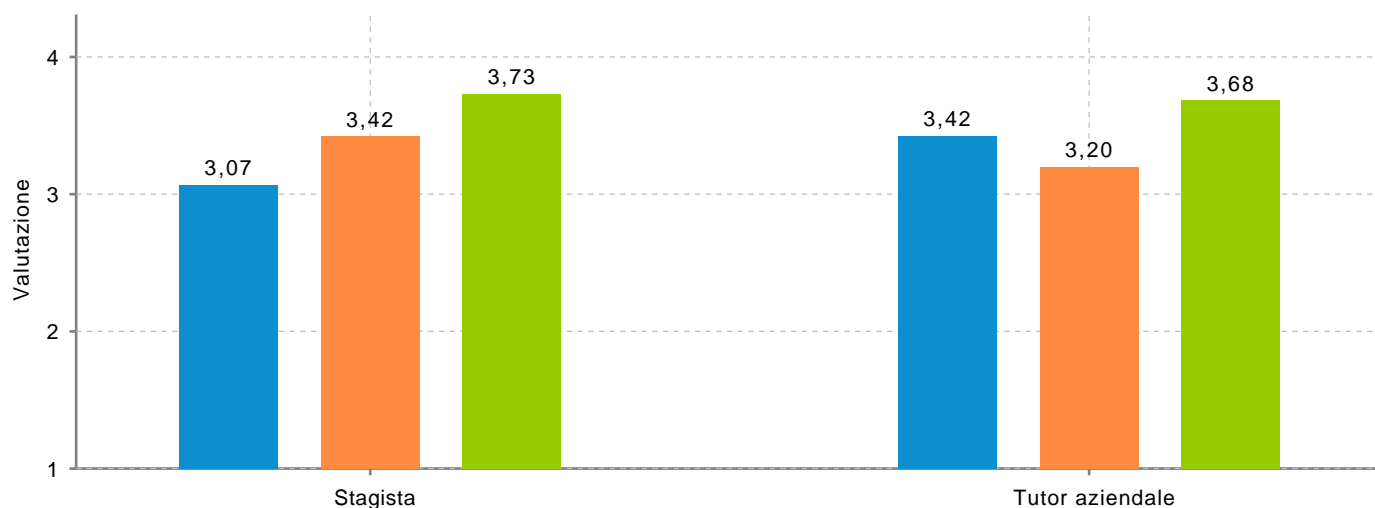
Il grafico sottostante riporta, quando disponibile, la distribuzione dei laureati secondo il loro giudizio sull'utilizzo delle competenze acquisite nel CdS durante lo svolgimento della loro attività lavorativa. I dati si riferiscono all'indagine AlmaLaurea 2018.



Stage

I grafici sottostanti riportano le valutazioni medie fornite dagli studenti e dai tutor aziendali relativamente a tre domande del questionario compilato alla conclusione dello stage. Le valutazioni vanno da 1 (decisamente no) a 4 (decisamente sì).

I dati si riferiscono a 131 stage svolti e valutati nell'A.A. 2017/2018.



- Ritiene che la formazione universitaria sia risultata utile allo svolgimento delle mansioni affidate?
- Sono state assegnate le mansioni concordate nel progetto formativo?
- Ritiene che l'esperienza appena conclusa sia stata utile?

Data elaborazione: 20/06/2019