

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Biotechnologie per gli alimenti, l'uomo e l'ambiente

- Focus sulla microbiologia -

Referente dell'Istituzione per il Corso: Andreolli Marco

Data di inizio del corso: (inserire data): 4 Aprile 2023

Data di fine del corso: (inserire data): 28 Aprile 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

. 3 ore di formazione frontale in cui si illustreranno i benefici dell'utilizzo delle biotecnologie in ambito ambientale e per l'uomo. Inoltre, saranno descritti i programmi didattici e di ricerca del Dipartimento di Biotecnologie dell'Università di Verona.

. 3 laboratori di 4 ore: le attività di laboratorio prevedono l'utilizzo delle basilari metodiche della Microbiologia al fine di illustrare le potenzialità dei microrganismi per l'ambiente (es. bonifica di siti inquinati, lotta fitosanitaria biologica etc..) e per l'uomo (es. fermentazioni, produzione di bioconservanti).

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

20 %

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

30%

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

10 %

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

20 %

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

20 %