

Finalità ed eventuali obiettivi o competenze che lo studente potrà conseguire

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

- Conoscenze culturali specifiche che il tirocinante potrà acquisire relative al settore in cui opera l'ente

Conoscenza approfondita di Fisiologia applicata all'Esercizio e della risposta emodinamica.

- Conoscenze relative a scopi e strutture dell'ente che il tirocinante potrà acquisire

Il tirocinante sarà coinvolto come soggetto sperimentale e in attività inerenti alla preparazione, gestione, organizzazione delle attività in laboratorio.

- Competenze progettuali/programmazione che il tirocinante potrà conseguire

Nella fase iniziale, apprendimento nell'uso della strumentazione e rispettivo software per acquisizione dati e rielaborazione. Nella fase operativa apprendimento di protocolli per valutazione della risposta fisiologica a riposo e al carico massimale e successiva fase di recupero.

- Competenze organizzative/gestionali che il tirocinante potrà conseguire

Il tirocinante sarà coinvolto nella preparazione del setup sperimentale, nell'organizzazione e gestione del protocollo.

- Competenze relazionali che il tirocinante potrà conseguire

Coinvolgimento attivo con soggetti sperimentali, tutors e gruppo di lavoro.

- Competenze tecniche pertinenti alle attività dell'ente che il tirocinante potrà conseguire

Competenze nell'acquisizione dei dati, nell'uso della strumentazione tipo, il metabolimetro respiro per respiro (Quark cPET; valutazione risposta cardio-polmonare a riposo e durante sforzo), l'ergometro (cicloergometro, Lode Excalibur); analisi del lattato.

- Competenze di conduzione/didattiche che il tirocinante potrà conseguire

Nessuna

- Competenze di valutazione che il tirocinante potrà conseguire

Valutazione dell'effetto del bicarbonato di sodio sulla performance ciclistica

- Competenze di raccolta, rielaborazione dati ed esperienze che il tirocinante potrà conseguire

Il tirocinante sarà coinvolto nella rielaborazione dei dati raccolti. Il tirocinante sperimenterà l'uso di strumenti basilari di statistica.

- Altro
-

Suddivisione in ore e descrizione del progetto/i di tirocinio

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Eventuali progetti più specifici possono essere descritti con il modello allegato A

Titolo (eventuale) LABORATORIO FISILOGIA DELL'ESERCIZIO (modello 100ore)

Documentazione n. ore 5 descrizione

analisi bibliografica

Osservazione n. ore 200 descrizione

Apprendimento nell'uso della strumentazione e rispettivo software per acquisizione dati e rielaborazione. Nella fase operativa apprendimento di protocolli per valutazione della risposta fisiologica a riposo e al carico massimale e successiva fase di recupero. Competenze nell'acquisizione dei dati, nell'uso della strumentazione tipo, il metabolimetro respiro per respiro (Quark cPET; valutazione risposta cardio-polmonare a riposo e durante sforzo), l'ergometro (cicloergometro, Lode Excalibur), analisi del lattato.

Progettazione n. ore 25 descrizione

realizzazione protocolli e setting sperimentali

conduzione tutorata n. ore 50 descrizione

esecuzione di protocolli per test e procedure sperimentali

rielaborazione n. ore 20 descrizione

rielaborazione dei dati raccolti, uso di strumenti basilari di statistica (media, deviazione standard, effect size, significatività (t-test, ANOVA))

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO DELL'UTENZA

bambini

giovani

adulti

anziani

NUMERO ORE di TIROCINIO richieste

25; 50; 75; 100; 125; 300 (più di 125 solo per Lauree Magistrali ma comunque multipli di 25)

NUMERO STUDENTI