



4° punto OdG:

**Offerta formativa e analisi di sostenibilità per l'anno accademico 2018/19**

Il Pro-Rettore riferisce che il processo che ha portato alla definizione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2018/19 ha seguito le indicazioni previste dalle *Linee Guida per l'assicurazione della qualità Gestione processi Offerta formativa*.

Il Senato Accademico esprime un parere su eventuali nuove attivazioni, sulle modifiche agli ordinamenti e ai piani didattici vigenti e sull'attivazione annuale dell'offerta formativa (quali corsi e sedi attivare, programmazione degli accessi, corsi interateneo) in coerenza con il documento Politiche di Ateneo e programmazione dell'offerta formativa per gli anni accademici 2018/19 e 2019/20 e con l'analisi sulla sostenibilità contenuta in tale documento. L'approvazione dei medesimi processi è di competenza del Consiglio di Amministrazione.

Per l'a.a. 2018/19 non sono stati presentati progetti di istituzione di nuovi corsi di studio.

Il Pro-Rettore illustra quindi:

1. le proposte di modifica dei corsi già accreditati e l'offerta formativa complessiva di ateneo;
2. i corsi di studio ad accesso programmato;
3. il rinnovo delle convenzioni dei corsi di studio interateneo.

### **1. PROPOSTE DI MODIFICA DEI CORSI GIÀ ACCREDITATI E OFFERTA FORMATIVA COMPLESSIVA DI ATENEO**

Il Pro-Rettore ricorda che le modifiche possono riguardare l'ordinamento didattico del corso di studio o il solo piano didattico.

Le *Linee guida per l'assicurazione della qualità Gestione processi Offerta formativa* stabiliscono che le proposte di modifica siano motivate e coerenti con gli esiti dell'attività di autovalutazione già effettuata. Il processo di revisione dell'offerta formativa è stato quindi preceduto, da parte di tutti i CdS con modifiche sostanziali, da un'analisi autovalutativa (Riesame ciclico del CdS), tesa a verificare i punti di forza e di debolezza degli attuali CdS per definire azioni migliorative, e da un confronto con le "Parti interessate" per coglierne la domanda di formazione.

La **procedura di modifica** di un corso di studio già accreditato prevede il seguente iter:

1. il Collegio didattico approva il progetto di modifica del corso di studio;
2. la proposta viene condivisa con gli eventuali Dipartimenti associati;
3. l'amministrazione verifica completezza e correttezza della documentazione (in questa fase il Presidio per l'Assicurazione della Qualità ha dato supporto nella lettura dei Documenti di progettazione e della SUA-CdS parte RAD);
4. il Consiglio di Dipartimento/Scuola approva la documentazione rivista alla luce della verifica di cui al punto precedente;
5. il Consiglio degli Studenti esprime parere sulle modifiche;
6. la Delegata alla Didattica e il Presidio per l'Assicurazione della Qualità analizzano le proposte di modifica, ne verificano la sostenibilità e la conformità rispetto alle linee guida ANVUR;
7. il Consiglio di Dipartimento/Scuola delibera eventuali revisioni, in caso di rilievi;
8. il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, nella fase di approvazione dell'offerta formativa complessiva per l'anno accademico successivo, intervengono per l'approvazione definitiva.

Il Senato Accademico, in questa sede, esprime un parere in merito al punto 8, in fase finale di approvazione dell'offerta formativa complessiva per l'a.a. 2018/19.

Le modifiche agli ordinamenti dei corsi di studio saranno poi valutate da CUN e ANVUR, a seguito del consueto inserimento nella banca dati SUA-CdS. In caso di modifica ai soli piani didattici, invece, gli organi



ministeriali non effettuano verifiche.

Il Pro-Rettore riferisce che sono pervenute complessivamente 19 proposte di modifica ai corsi di studio, come illustrate nella tabella seguente, di cui:

- 14 relative all'ordinamento;
- 5 relative al piano didattico, con l'introduzione della nuova sede didattica di Bolzano per il corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche.

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO / SCUOLA	DIPARTIMENTO ASSOCIATO	CLASSE	CORSO	PROPOSTE A.A. 2018/19
Lingue e letterature straniere	Economia aziendale	LM-38	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	MODIFICA DI ORDINAMENTO
Scienze umane	Culture e civiltà	L-5	Filosofia	
Scienze umane		LM-78	Scienze filosofiche	
Scienze umane	Scienze giuridiche	L-39	Scienze del servizio sociale	
Scienze umane		LM-87	Servizio sociale in ambiti complessi	
Scienze umane		L-19/24	Scienze della formazione nelle organizzazioni	
Scienze umane		LM-51/57	Formazione e sviluppo delle risorse umane	
Culture e civiltà		LM-14	Tradizione e interpretazione dei testi letterari	
Culture e civiltà	Lingue e letterature straniere	LM-39	Linguistics	
Scuola di Medicina e chirurgia		LM-41	Medicina e chirurgia	
Scuola di Medicina e chirurgia		LM-46	Odontoiatria	
Scuola di Medicina e chirurgia		L/SNT02	Fisioterapia	
Scuola di Scienze e ingegneria		LM-9	Molecular and medical biotechnology	
Neuroscienze, biomedicina e movimento		LM-68	Scienze dello sport e della prestazione fisica	
Culture e civiltà		L-10	Lettere	
Scuola di Medicina e chirurgia		LM/SNT01	Scienze infermieristiche e ostetriche (proposta nuova sede didattica a Bolzano)	MODIFICA DI PIANO
Scuola di Scienze e ingegneria		L-31	Informatica	
Scuola di Scienze e ingegneria		L-31	Bioinformatica	
Neuroscienze, biomedicina e movimento		L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	

Il Pro-Rettore riferisce che il Consiglio degli Studenti ha espresso parere positivo in merito alle modifiche degli ordinamenti sopra descritti (**allegato 1**).

Il Presidio per l'Assicurazione della Qualità e il Delegato alla Didattica hanno esaminato le proposte di modifica nelle tre sedute del 13 novembre, del 14 e del 21 dicembre 2017, esprimendo le seguenti considerazioni di sintesi:

- *generalmente le singole strutture didattiche hanno presentato correttamente le proposte di modifica dimostrando consapevolezza e coerenza con i processi di assicurazione della qualità interni all'Ateneo nel rispetto di AVA, sia dal punto di vista dell'attività di riesame sia dell'analisi della domanda di formazione (con le consultazioni con le parti interessate). Tuttavia si segnala che il ritardo nella presentazione della documentazione di una buona parte delle proposte ha inciso negativamente sull'efficacia del processo di analisi;*
- *la modifica dell'offerta formativa conferma un trend di aumento della didattica erogata con conseguenti possibili impatti a medio periodo sulla sostenibilità in termini di risorse di docenza e di strutture, tali per cui si rende necessario un monitoraggio continuo degli indicatori relativi a tale aspetto;*
- *si conferma il trend di riduzione della trasversalità dell'offerta formativa, con un aumento dei SSD dei Dipartimenti proponenti e una riduzione dei SSD di altri Dipartimenti e una conseguente diminuzione del ruolo dei Dipartimenti associati.*

L'esame delle proposte è confluito nella relazione *Analisi delle richieste di modifiche dei CdS per l'a.a.*



2018/19 corredata dalle schede di riepilogo di ciascun corso (**allegato 2**).

A seguito delle osservazioni del PdQ e Delegata, i Dipartimenti e le Scuole hanno deliberato l'aggiornamento delle proposte di modifica confermandole o perfezionandole.

Di seguito si riporta l'analisi per macro area dell'offerta formativa e delle modifiche proposte per l'anno accademico 2018/19.

### 1.1. MACRO AREA SCIENZE UMANISTICHE

I Dipartimenti di Lingue e letterature straniere, Culture e civiltà e Scienze umane hanno deliberato in merito alle proposte di modifica e all'attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2018/19 come da tabella:

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO/SCUOLA	DIPARTIMENTO ASSOCIATO	CLASSE	CORSO	Proposte A.A. 2018/19
Lingue e letterature straniere (CdD 29/11/17)	Culture e civiltà	L-11	Lingue e culture per l'editoria	invariato
	Culture e civiltà	L-11	Lingue e letterature straniere	invariato
		L-12	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	invariato
	Culture e civiltà	LM-37	Comparative European and non-European languages and literatures	invariato
	Economia aziendale	LM-38	<b>Lingue per la comunicazione turistica e commerciale</b>	<b>MODIFICA ORDINAMENTO</b>
Culture e civiltà (CdD 17/01/18)		L-1	Beni culturali	invariato
		L-10	<b>Lettere</b>	<b>MODIFICA PIANO</b>
		L-20	Scienze della comunicazione	invariato
		LM-2	Quaternario, preistoria e archeologia – <i>Interateneo con Univ.tà di Ferrara, Trento, Modena e Reggio Emilia Sede amm.va Ferrara</i>	invariato
		LM-14	<b>Tradizione e interpretazione dei testi letterari</b>	<b>MODIFICA ORDINAMENTO</b>
		LM-19	Editoria e giornalismo	invariato
	Lingue e letterature straniere	LM-39	<b>Linguistics</b>	<b>MODIFICA ORDINAMENTO</b>
		LM-84	Scienze storiche - <i>Interateneo con Univ.tà di Trento – Sede amm.va a.a. 2018/19 Verona</i>	invariato
	LM-89	Arte - <i>Interateneo con Univ.tà di Trento - Sede amm.va a.a. 2018/19 Trento</i>	invariato	
Scienze umane (CdD 20/12/17)	Culture e civiltà	L-5	<b>Filosofia</b>	<b>MODIFICA ORDINAMENTO</b>
		L-19	Scienze dell'educazione	invariato
		L-19/L-24	<b>Scienze della formazione nelle organizzazioni</b>	<b>MODIFICA ORDINAMENTO</b>
	Scienze giuridiche	L-39	<b>Scienze del servizio sociale</b>	<b>MODIFICA ORDINAMENTO</b>
		LM-51/57	<b>Formazione e sviluppo delle risorse umane</b>	<b>MODIFICA ORDINAMENTO</b>
		LM-78	<b>Scienze filosofiche</b>	<b>MODIFICA ORDINAMENTO</b>
		LM-87	<b>Servizio sociale in ambiti complessi</b>	<b>MODIFICA ORDINAMENTO</b>
		LM-85	Scienze pedagogiche	invariato
Culture e civiltà Informatica	LM85-BIS	Scienze della formazione primaria	invariato	

In relazione alle modifiche proposte, il Pro-Rettore evidenzia quanto segue.

#### a) DIPARTIMENTO LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

##### ▪ LM-38 Lingue per la comunicazione turistica e commerciale (modifica ordinamento)

Propone l'introduzione del Cinese come seconda lingua straniera: insegnamento *Varietà della lingua cinese*, 9 CFU, (L-OR/21). La modifica prevede un incremento pari a 111 ore di lezioni ed esercitazioni nel citato SSD, al momento coperte tramite docenza a contratto. E' tuttavia già stato approvato dal



Dipartimento un bando per la copertura di un posto di professore associato.

La motivazione dell'inserimento della lingua cinese è legata al fatto che nell'a.a. 2017/18 si concluderà il primo triennio della laurea in Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale con il Cinese come seconda lingua curriculare: viene quindi offerta la possibilità ai laureati di proseguire lo studio del Cinese nella laurea magistrale.

## b) DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTÀ

### ▪ LM-14 Tradizione e interpretazione dei testi letterari (modifica ordinamento)

Attualmente il corso è articolato in 2 curricula: Filologico letterario e Internazionale (con convenzione per doppio titolo con l'università di Augsburg), la proposta prevede lo sdoppiamento del primo curriculum in "Classico" e "Moderno", per un totale di 3 curricula.

La modifica comporta l'introduzione di 11 nuovi insegnamenti (di cui 4 in mutuaione) con un incremento pari 66 CFU, come di seguito indicato:

SSD	INSEGNAMENTO	CFU	NOTE
L-FIL-LET/02	Metrica e forme poetiche della Grecia antica	6	
L-FIL-LET/05	Letteratura e filologia di età tardoantica	6	
L-FIL-LET/10	Generi e storia della letteratura italiana	6	insegnamento eliminato dalla triennale e inserito nella magistrale
L-FIL-LET/11	Poesia italiana del Novecento	6	
L-FIL-LET/12	Storia dell'italiano letterario	6	
L-FIL-LET/14	Storia della critica letteraria	6	
L-OR/01	Introduzione alle letterature del Vicino Oriente antico	6	Chiamata RTD
M-FIL/03	Etica e psicanalisi	6	mutuaione
M-FIL/04	Estetica	6	mutuaione
M-FIL/07	Forme della dialogicità e filosofia antica	6	mutuaione
M-STO/09	Paleografia latina	6	mutuaione

Sono inoltre introdotti nuovi SSD in ordinamento, ma senza insegnamenti associati (L-LIN/03, -04, -05, -07, -10 -12, -13, -14), e sono ridotti i CFU attribuiti alla prova finale (da 30 a 27 per i curricula Classico e Moderno).

La proposta di modifica è motivata dalla necessità di rendere il corso di studio meno generalista, identificando dei percorsi specifici, anche in relazione alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria. Il Presidio della Qualità ha tuttavia rilevato alcune criticità nella caratterizzazione dei due curricula proposti, che permettono una forte sovrapposizione sugli insegnamenti del piano didattico a prescindere dal curriculum prescelto. I rilievi del PdQ non sono stati accolti dal Dipartimento.

### ▪ LM-39 Linguistics (modifica ordinamento)

La proposta prevede alcune modifiche all'impostazione del piano didattico (insegnamenti a scelta), l'introduzione dell'insegnamento *Statistics for the humanities*, SECS-S/01 (6 CFU), una rimodulazione degli insegnamenti nei SSD L-LIN/01 e L-LIN/02, con un incremento di 3 CFU in quest'ultimo SSD. E' previsto quindi un incremento complessivo di 9 CFU.

Vengono infine modificati i requisiti di ammissione e i CFU negli ambiti D, E, F.

Come indicato nel documento di progettazione, la modifica nasce dalla duplice esigenza di ampliare gli sbocchi professionali del laureato, consentendo da un lato di acquisire i CFU necessari per l'insegnamento dell'Italiano come lingua straniera; e dall'altro di acquisire competenze utili nell'analisi dei corpora linguistici, della psicologia sperimentale e delle scienze cognitive.

### ▪ L-10 Lettere (modifica piano)

La modifica consiste nello spostamento dell'insegnamento *Storia del teatro greco e romano (i)*, L-FIL-LET/05, 6 CFU, dalla TAF D alla C, e nell'eliminazione dell'insegnamento *Generi e storia della letteratura italiana (p)*, L-FIL-LET/10, 6 cfu, che viene collocato nella laurea magistrale (LM-14).



### c) DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE

#### ▪ L-5 Filosofia (modifica ordinamento)

Sono introdotti i seguenti insegnamenti:

- *Logica e filosofia della scienza*, M-FIL/02, 6 CFU, TAF A
- *Teorie dell'educazione*, M-PED/01, 6 CFU, TAF C
- *Didattica generale (p)*, M-PED/03, 6 CFU, TAF C

Alcuni insegnamenti vengono eliminati:

- *Logica (p)*, M-FIL/02, 6 CFU, TAF B
- *Filosofia della scienza (p)*, M-FIL/02, 6 CFU, TAF B
- *Letteratura italiana moderna e contemporanea*, M-FIL-LET/11, 12 CFU, TAF A
- *Storia delle religioni (i)*, M-STO/06, 6 CFU, TAF B

La modifica comporta complessivamente una riduzione di 12 CFU. Cambia l'apporto in crediti dei dipartimenti coinvolti: in aumento Scienze umane (+6 CFU), in diminuzione Culture e Civiltà (- 18).

Secondo quanto indicato nel documento di progettazione, le modifiche sono motivate dall'esigenza di una maggior caratterizzazione del corso con l'approfondimento di temi che appartengono soprattutto al dibattito contemporaneo, per distinguerlo da altri corsi di studio della stessa classe presenti in area geografica limitrofa. Nel complesso, la revisione ha lo scopo di razionalizzare il piano di studi e migliorare il collegamento con il livello successivo di formazione universitaria.

#### ▪ L-19/24 Scienze della formazione nelle organizzazioni (modifica ordinamento)

Il corso passa da interclasse L-19/24 a monoclasse L-24 e cambia denominazione: **Scienze psicologiche per la formazione**.

Alcuni insegnamenti vengono eliminati:

- *Metodologia della ricerca pedagogica*, M-PED/01, 6 CFU, TAF C
- *Progettazione e valutazione degli ambienti di apprendimento*, M-PED/04, 9 CFU, TAF C
- *Sociologia della conoscenza e del linguaggio*, SPS/08, 6 CFU, TAF C
- *Economia dell'istruzione e della formazione*, SECS-P/01, 6 CFU, TAF C

I nuovi insegnamenti proposti sono:

- *Neuroscienze dell'apprendimento*, M-PSI/02, 6 CFU, TAF B
- *Pedagogia della comunità di pratica e cambiamento sociale*, M-PED/01, 9 CFU, TAF B
- *Tecnologie didattiche per la formazione*, M-PED/03, 6 CFU, TAF C

Sono inoltre variati crediti e titolature di alcuni insegnamenti.

Complessivamente è prevista una riduzione di 12 CFU (Dipartimento Scienze umane - 6 CFU, Dipartimento Scienze economiche - 6 CFU).

La motivazione della modifica (riportata nel documento di progettazione) è legata alla notevole rigidità del percorso interclasse e dal trend degli iscritti all'attuale corso di studio che, negli anni, hanno privilegiato in misura consistente, cioè superiore al 70%, la classe L-24. Rimane comunque sostanzialmente invariato il profilo culturale e professionale del CdS, ossia dello psicologo per la formazione, caratterizzato da una forte interdisciplinarietà tra l'ambito psicologico e pedagogico.

#### ▪ L-39 Scienze del servizio sociale (modifica ordinamento)

Insegnamenti eliminati:

- *Istituzioni di economia*, SECS-P/01, 6 CFU, TAF A
- *Diritto penale e deontologia professionale*, IUS/17, 6 CFU, TAF C (consigliato in TAF D)

Nuovi insegnamenti:

- *Pedagogia speciale*, M-PED/03, 6 CFU, TAF C (prima in TAF D)
- *Sociologia e politiche dell'inclusione*, SPS/07-08, 6 CFU, TAF C

A seguito delle modifiche proposte il Dipartimento di Scienze giuridiche non è più associato al corso di studio. La variazione di piano didattico in termini di SSD non comporta una variazione nel numero complessivo di crediti erogati, ma solo diversi pesi attribuiti ai vari SSD. Variano i crediti erogati dai Dipartimenti/Scuole coinvolti (in diminuzione Economia Aziendale, Scienze Giuridiche e la Scuola di Medicina e Chirurgia, in aumento il Dipartimento di Scienze Umane).

La proposta è motivata nel documento di progettazione dalla necessità di riattualizzare il corso di studio con riferimento ai profili culturali e professionali dei fenomeni migratori, delle nuove forme di



marginalità, dipendenza e devianza, delle differenti forme di disabilità, della gestione della relazione di aiuto e del lavoro di cura.

▪ **LM-51/57 Formazione e sviluppo delle risorse umane (modifica ordinamento)**

Il corso passa da interclasse LM-51/57 a monoclasse LM-51 e cambia denominazione: **Psicologia per la formazione**.

Sono eliminati i seguenti insegnamenti:

- *Teorie e pratiche della formazione*, M-PED/04, 6 CFU, TAF B
- *Metodi e tecniche di formazione degli adulti*, M-PSI/06, 6 CFU, TAF B
- *Storia della filosofia contemporanea*, M-FIL-06, 6 CFU, TAF C
- *Teorie delle comunicazioni inter-istituzionali*, SPS/11, 6 CFU, TAF B

È proposto un nuovo insegnamento:

- *Neuroscienze sociali*, M-PSI/02, 6 CFU, TAF B

La prova finale diminuisce di 3 CFU (passa da 15 a 12).

Alcuni insegnamenti variano crediti o titolazione.

Complessivamente è prevista una riduzione di 12 CFU per il Dipartimento di Scienze umane.

Le motivazioni indicate per la modifica di ordinamento sono: l'estrema rigidità del percorso interclasse e la preferenza accordata dalla maggioranza degli studenti alla classe LM-51. Il profilo professionale e culturale del laureato rimane sostanzialmente invariato, garantendo la specificità della proposta che risulta essere unica nel panorama nazionale. Si tratta di un percorso volto a formare psicologi del lavoro e delle organizzazioni con ampia enfasi sulla formazione e lo sviluppo professionale delle persone in contesti organizzativi.

▪ **LM-78 Scienze filosofiche (modifica ordinamento)**

Insegnamenti eliminati:

- *Storia della scienza (m)*, M-STO/05, 6 CFU, TAF C
- *Storia delle religioni (m)*, M-STO/06, 6 CFU, TAF B
- *Sociologia generale (m)*, SPS/07, 6 CFU, TAF C

Nuovi insegnamenti:

- *Didattica della filosofia*, M-FIL/06, 6 CFU, TAF B
- *Filosofia dell'educazione*, M-PED/01, 6 CFU, TAF C

La prova finale diminuisce di 12 CFU (passa da 30 a 18).

Alcuni insegnamenti variano denominazione.

La modifica comporta una riduzione di 6 CFU. Cambia l'apporto in crediti dei dipartimenti coinvolti: in aumento Scienze umane (+ 6 CFU), in diminuzione Culture e Civiltà (- 12).

La modifica è motivata nel documento di progettazione da un'esigenza di coerenza rispetto alla precedente azione di revisione del corso di studio (del 2015), con l'introduzione di una serie di proposte di cambiamento formulate sulla base di spunti di riflessione emersi in vari momenti dei processi di assicurazione della qualità che hanno interessato il corso. E' emersa la necessità di accentuare la professionalizzazione, sia nella tradizionale prospettiva dell'insegnamento e della ricerca (costituendo in tal modo il compimento ideale del triennio in Filosofia), sia puntando a percorsi di formazione innovativi che, aggiungano sbocchi lavorativi e ricadute pragmatiche sul territorio.

▪ **LM-87 Servizio sociale in ambiti complessi (modifica ordinamento)**

Insegnamenti eliminati:

- *Misurazioni di fatti sociali*, SECS-S/05, 6 CFU, TAF B
- modulo *Medicina fisica e riabilitativa* dell'insegnamento *Medicina di comunità*, MED/34, 3 CFU, TAF C

Nuovi insegnamenti:

- *Pedagogia generale ed interculturale*, M-PED/01, 6 CFU, TAF B

Ci sono titolazioni di insegnamenti variate.

La modifica non comporta, complessivamente, variazioni nel numero complessivo di crediti erogati, solo diversi pesi attribuiti ai vari SSD. Variano i crediti erogati dai Dipartimenti/Scuole coinvolti (in lieve diminuzione la Scuola di Medicina e Chirurgia, in lieve aumento il Dipartimento di Scienze Umane).



Nel documento di progettazione emergono motivazioni legate alla necessità di offrire una formazione attenta alle problematiche sociali emergenti e ai nuovi soggetti sociali oggetto dell'intervento delle azioni di aiuto.

## 1.2 MACRO AREA SCIENZE DELLA VITA E DELLA SALUTE

La Scuola di Medicina e Chirurgia e il Dipartimento di Neuroscienze, biomedicina e movimento hanno deliberato in merito alle proposte di modifica e all'attivazione dei corsi di studio per l'A.A. 2018/19 come da tabella:

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO/SCUOLA	DIPARTIMENTO ASSOCIATO	CLASSE	CORSO	Proposte A.A. 2018/19
Scuola di Medicina e chirurgia (CdS 21/12/17 e provv.to d'urgenza del Direttore della Scuola del 15/01/18)		LM-41	Medicina e chirurgia	MODIFICA ORDINAMENTO
		LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria	MODIFICA ORDINAMENTO
		L/SNT1	Infermieristica (Verona, Legnago, Vicenza, Trento, Bolzano)	invariato
		L/SNT1	Ostetricia	invariato
		L/SNT2	Fisioterapia (Verona, Vicenza, Rovereto)	MODIFICA ORDINAMENTO
		L/SNT2	Logopedia	invariato
		L/SNT3	Igiene dentale (Verona, Rovereto)	invariato
		L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (Rovereto)	invariato
		L/SNT3	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	invariato
		L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	invariato
		L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	invariato
		L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Interateneo con Univ.tà di Trento - Sede amm.va Verona	invariato
		LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche (*)	MODIFICA PIANO
		LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	invariato
Dipartimento di Neuroscienze, biomedicina e movimento (CdD 27/09/17:)	Scienze umane	L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	MODIFICA PIANO
		LM-67	Scienze motorie preventive ed adattate	invariato
		LM-68	Scienze dello sport e della prestazione fisica	MODIFICA ORDINAMENTO

(\*) attivazione della nuova sede didattica di Bolzano.

In relazione alle modifiche proposte, il Rettore evidenzia quanto segue:

### a) SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

#### ▪ LM-41 Medicina e chirurgia (modifica ordinamento)

La modifica deriva dall'adeguamento alla Direttiva Europea 2013/55/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 novembre 2013 e al DL di recepimento n. 15 del 28/01/2016, che prevedono almeno 5500 ore di insegnamento teorico-pratico per la formazione del Medico.

Per adeguarsi alla normativa, mantenendo la precedente strutturazione in 12 semestri con 34 esami di profitto, si propone di passare da 20 a 25 ore di attività guidata per ogni CFU di insegnamento pratico/professionalizzante e da 8 a 12 ore di lezione frontale per ogni CFU di insegnamento teorico: ogni CFU di attività didattica elettiva corrisponderà a 22 ore di attività, tenendo presente che è previsto il suo svolgimento per gruppi ristretti di studenti. Inoltre, la denominazione delle attività è stata modificata da Attività pratica in "Tirocinio".

La proposta prevede un incremento di circa 968 ore di lezione, di cui è necessario definire con precisione la modalità di erogazione e l'eventuale incentivazione dei docenti coinvolti.



▪ **LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria (modifica ordinamento)**

La proposta non modifica il quadro delle attività formative ma consiste in una rivisitazione dei seguenti quadri della scheda SUA-CdS:

- A2.a – profilo professionale e sbocchi
- A4.a – obiettivi formativi specifici
- A5.a – caratteristiche della prova finale

La riscrittura dei citati quadri è finalizzata a ottenere una più esaustiva descrizione degli obiettivi e del percorso formativo del corso di studio e deriva da una segnalazione del Presidio della Qualità fatta in fase di monitoraggio delle Schede SUA-CdS 2017.

▪ **L/SNT02 Fisioterapia (modifica ordinamento)**

La modifica proposta consiste in una rivisitazione complessiva del piano che prevede l'aggiornamento quasi totale dei nomi degli insegnamenti e dei moduli.

Le variazioni termini di SSD comportano complessivamente un aumento di 2 crediti a carico del Dipartimento di Scienze umane. L'apporto della Scuola di Medicina diminuisce di 1 credito (Dipartimento di Scienze chirurgiche, odontostomatologiche e materno-infantili).

Le motivazioni che hanno portato a richiedere una modifica del corso di studio sono legate alla necessità di rendere l'ordinamento e il piano didattico più aderente ai mutati bisogni degli studenti e alle segnalazioni di guide di tirocinio e di altri componenti del sistema didattico.

▪ **LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche (modifica piano)**

La proposta prevede:

- 1) l'attivazione di una sede didattica del corso a Bolzano. Tale modifica richiede un aggiornamento della convenzione in essere con la Scuola Provinciale Superiore di Sanità di Bolzano "Claudiana" e comporta un incremento di attività didattiche pari a 70 CFU, tutti erogati presso la sede decentrata. La proposta nasce da un'esigenza di formazione segnalata dalla stessa Scuola di Bolzano.

Il Presidio della Qualità segnala che l'attivazione della nuova sede è subordinata all'aggiornamento della convenzione con la SPSS di Bolzano, che dovrà essere stipulata entro la chiusura della Scheda SUA-CdS (1 giugno 2018);

- 2) una revisione del piano didattico:
  - accorpamento di moduli di insegnamenti
  - il cambio titolazioni
  - l'eliminazione di moduli
  - la redistribuzione attività formative nel biennio
  - l'introduzione di nuovi moduli

La modifica non comporta una variazione nel numero complessivo di crediti erogati, solo una diversa distribuzione degli stessi.

Le motivazioni che hanno determinato la proposta di modifica derivano dalla constatazione che il piano didattico è ormai obsoleto e necessita di manutenzione. Negli ultimi anni, si è esaurita, infatti, la necessità iniziale di formare infermieri e ostetriche esperti che frequentavano il corso per completare la loro formazione e conseguire un titolo richiesto per sviluppi di carriera: attualmente la LM è frequentata soprattutto da neolaureati o professionisti, con 2-3 anni di esperienza lavorativa, che hanno attese e bisogni formativi molto diversi.

**b) DIPARTIMENTO NEUROSCIENZE, BIOMEDICINA E MOVIMENTO**

▪ **LM-68 Scienze dello sport e della prestazione fisica (modifica ordinamento)**

La proposta prevede l'attivazione di un secondo curriculum con sede a Rovereto, finalizzato agli sport della montagna, sulla base di una convenzione con l'Università di Trento. Il curriculum vigente, con sede a Verona, è invariato. Secondo quanto indicato nel documento di progettazione, il nuovo curriculum risponde alle esigenze espresse dagli enti consultati di sviluppare profili professionali con competenze che uniscano gli sport di montagna alla formazione, alla ricerca e al trasferimento tecnologico in ambito sportivo.

L'analisi della proposta non è completa, non essendo al momento concluso il processo di modifica, che





si è svolto come segue:

- il Collegio didattico di Scienze Motorie ha deliberato una prima proposta di modifica in data 18 ottobre 2017 (documentazione pervenuta il 15 novembre 2017);
- l'11 dicembre 2017, a seguito della verifica di completezza e conformità della documentazione pervenuta, PdQ e Ufficio Offerta formativa hanno inviato al Dipartimento di Neuroscienze, biomedicina e movimento alcune osservazioni (come da punto 3 della procedura di modifica ai CdS, illustrata nella premessa della presente delibera), soprattutto in merito al perfezionamento della convenzione con l'Università di Trento, indispensabile per l'attivazione di attività didattiche presso la sede di Rovereto.
- il Collegio Didattico di Scienze motorie del 17 gennaio 2018 ha quindi proposto una diversa ipotesi di piano didattico, e una nuova versione della bozza di convenzione con Trento.

Tale documentazione, non ancora deliberata dal Consiglio di Dipartimento, necessita di ulteriori aggiornamenti. Pertanto l'iter di modifica del corso di studio è ancora in fase istruttoria.

▪ **L-22 Scienze delle attività motorie e sportive (modifica piano)**

L'insegnamento di *Biochimica del movimento* 6 CFU – 48 ore collocato al 2° anno 1° semestre viene anticipato al 1° anno 2° semestre.

L'insegnamento del 1° anno 2° semestre *Psicologia Applicata alle Scienze Motorie*, articolato nei moduli di *Psicologia dei gruppi* 3 CFU – 24 ore e di *Psicologia generale e dello sport* 6 CFU – 48 ore viene posticipato al 2° anno 1° semestre.

La modifica di piano viene motivata dalla necessità di redistribuire il carico di lavoro per lo studente tra 1° anno e 2° anno, percepito come sbilanciato sul 2° anno di corso, in risposta alle segnalazioni raccolte dai rappresentanti degli studenti e tenuto conto dei dati rilevanti gli abbandoni tra il primo e il secondo anno di corso, nonché del numero medio di CFU acquisiti per studente.

### 1.3. MACRO AREA SCIENZE E INGEGNERIA

La Scuola di Scienze e ingegneria ha deliberato in merito alle proposte di modifica e all'attivazione dei corsi di studio per l'A.A. 2018/19 come da tabella:

SCUOLA	DIPARTIMENTO ASSOCIATO	CLASSE	CORSO	Proposte A.A. 2017/2018
Scienze e ingegneria (CdS 16/01/18)		L-1	Biotechnologie	invariato
		L-25	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	invariato
		L-31	Informatica	MODIFICA PIANO
		L-31	Bioinformatica	MODIFICA PIANO
	Scienze economiche	L-35	Matematica applicata	invariato
		LM-7	Biotechnologie agro-alimentari	invariato
		LM-9	Molecular and medical biotechnology	MODIFICA ORDINAMENTO
		LM-18	Medical Bioinformatics	invariato
		LM-18/32	Ingegneria e scienze informatiche	invariato
		LM-40	Mathematics	invariato
	LM-53	Science and technology of Bio and Nanomaterials Interateneo con Univ.tà Cà Foscari Venezia Sede amm.va: Cà Foscari	invariato	

In relazione alle modifiche proposte, il Rettore specifica quanto segue:

#### a) SCUOLA DI SCIENZE E INGEGNERIA

▪ **LM-9 Molecular and medical biotechnology (modifica ordinamento)**

Viene proposta la modifica dei requisiti curriculari per l'ammissione alla LM, dettata dall'inadeguatezza di alcuni di questi rispetto alla possibilità di ammissione di studenti con determinati profili. In particolare risultava mancante l'indicazione della laurea in biologia tra i titoli ad accesso diretto.



Risultava inoltre non adeguato il numero ed il tipo di CFU indicati come requisiti curricolari. In particolare, era eccessivo il numero dei CFU richiesti nelle materie chimiche e fisiche.

I quadri della SUA-CdS modificati sono:

A2.a – profilo professionale e sbocchi

A3.a – conoscenze richieste per l'accesso

A4.a – obiettivi formativi specifici

A4.b.1 – primi due descrittori di Dublino, sintesi.

Il Presidio della Qualità ha rilevato che la tardiva consultazione con le parti sociali non ha fatto emergere lo scollamento esistente tra domanda di formazione e offerta formativa del corso di studio in tempo utile per essere considerata ai fini della presente modifica; l'evidenza delle consultazioni potrà essere presa in considerazione solo con una prossima riprogettazione del corso ovvero con azioni correttive nel breve termine (per esempio, attività specifiche proposte in ambito F e/o D). Il Consiglio della Scuola di Scienze e ingegneria, nella seduta del 16 gennaio 2018, ha invitato il Collegio didattico di Biotecnologie ad avviare una riflessione su questo tema per il prossimo anno accademico.

▪ **L-31 Informatica (modifica piano)**

Viene reso obbligatorio l'insegnamento *Sistemi*, spostato dal terzo al secondo anno.

Gli insegnamenti a scelta *Programmazione e sicurezza delle reti* e *Grafica al calcolatore* sono spostati dal secondo al terzo anno, formando un gruppo di scelta assieme all'insegnamento *Compilatori*.

Non ci sono variazioni in termini di SSD tra piano vigente e piano proposto.

La proposta era stata avanzata lo scorso maggio con richiesta di decorrenza dall'a.a. 2017/18.

Si provvederà ad applicare la modifica per l'a.a. 2018/19 con decorrenza retroattiva per la coorte 2017/18. La modifica è motivata dalla riconosciuta centralità dell'insegnamento di *Sistemi*, insegnamento che garantisce una preparazione solida di base per l'informatico.

▪ **L-31 Bioinformatica (modifica piano)**

L'insegnamento *Reti e sistemi per la Bioinformatica* viene tolto dal gruppo di scelta al terzo anno e reso obbligatorio al secondo anno

Nel gruppo di scelta del terzo anno gli studenti dovranno scegliere un insegnamento e non più due.

Non ci sono variazioni in termini di SSD tra piano vigente e piano proposto.

La proposta era stata avanzata lo scorso maggio, esattamente come quella del corso di Informatica: la modifica avrà quindi decorrenza retroattiva per la coorte 2017/18.

Le modifiche sopra descritte sono dettate dalla necessità di assicurare a tutti i laureati conoscenze di reti e sistemi, indispensabili per operare in qualsiasi settore dell'informatica.

## 2. CORSI DI STUDIO AD ACCESSO PROGRAMMATO

Il Rettore informa che per l'anno accademico 2018/19 i Dipartimenti interessati hanno deliberato l'accesso programmato ai seguenti corsi di studio:

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO/SCUOLA	CLASSE	CORSO DI STUDIO	2018/19				2017/18
			Tipo A	Tipo B	Tipo C	TOT	TOT
Economia aziendale (CdD 20-11-17)	L-18	Economia aziendale <i>Verona</i>	262	3	3	268	268
	L-18	Economia aziendale <i>Vicenza</i>	161	2	2	165	165
Scienze economiche (CdD 23-11-17)	L-33	Economia e commercio <i>Verona</i>	262	3	3	268	268
	L-33	Economia e commercio <i>Vicenza</i>	161	2	2	165	165
	LM-16	Banca e finanza	87	10	3	100	100
Culture e civiltà (CdD 15/11/17)	L-20	Scienze della comunicazione	234	3	3	240	240
Lingue e letterature straniere (CdD 29/11/17)	L-11	Lingue e culture per l'editoria	240	10	-	250	A.L.
	L-11	Lingue e letterature straniere	280	10	-	290	290
	L-12	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	587	10	3	600	600



Scienze umane (CdD 29/11/17)	L-19	Scienze dell'educazione	220	9	1	<b>230</b>	230
	L-19/24	Scienze della formazione nelle organizzazioni (2018/19: L-24 Scienze psicologiche per la formazione)	204	20	1	<b>225</b>	225
	L-39	Scienze del servizio sociale	50	5	1	<b>56</b>	56
	LM-85	Scienze pedagogiche	95	5	-	<b>100</b>	A.L.
Neuroscienze, biomedicina e movimento (CdD 16/11/17)	L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	220 <sup>(*)</sup>	4	2	<b>226</b>	226
	LM-67	Scienze motorie preventive ed adattate	54	4	2	<b>60</b>	60
	LM-68	Scienze dello sport e della prestazione fisica	94	4	2	<b>100<sup>(**)</sup></b>	60
Scuola di Scienze e Ingegneria (CdS 03/11/17)	L-2	Biotechnologie	106	12	2	<b>120</b>	120
	L-25	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	48	6	2	<b>56</b>	56
	L-31	Bioinformatica	96	22	2	<b>120</b>	220
	L-31	Informatica	210	28	2	<b>240</b>	280
	L-35	Matematica applicata	88	10	2	<b>100</b>	100

A.L. = accesso libero

Tipo A = Numero cittadini comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia

Tipo B = Numero cittadini non comunitari non compresi Legge 30/07/02, n. 189, art. 26)

Tipo C = Contingente studenti cinesi

(\*) di cui 5 atleti azzurri o ex azzurri

(\*\*) numero complessivo subordinato all'attivazione del secondo curriculum a Rovereto

come da schede tecniche allegate (**allegato 3**).

Il Pro-Rettore ricorda che sono inoltre ad accesso programmato a livello nazionale tutti i corsi di studio della Scuola di Medicina e Chirurgia e il corso in "Scienze della formazione primaria" (classe LM-85bis). La normativa in materia richiede che l'Ateneo comunichi il numero potenziale di studenti immatricolabili, sulla base di parametri prestabiliti (quali il numero di reparti in assistenza, la disponibilità di attrezzature e laboratori scientifici, ecc.). La procedura informatizzata per la determinazione del potenziale formativo dei suddetti viene attivata annualmente dal MIUR. Le tempistiche per l'a.a. 2018/19 saranno rese note nei prossimi mesi. Il numero effettivo di posti disponibili per ciascun corso di studio a programmazione nazionale sarà poi determinato con decreto ministeriale almeno 60 giorni prima della data delle prove di ammissione.

### 3. RINNOVO CONVENZIONI CORSI DI STUDIO INTERATENEIO

Il Pro-Rettore fa presente che il Dipartimento di Culture e civiltà, nella seduta del 17 gennaio 2018, ha approvato il rinnovo della convenzione tra le Università degli Studi di Ferrara, Modena e Reggio Emilia e Trento relativa al corso di laurea magistrale interateneio in Quaternario, preistoria e archeologia, Classe LM-2, con sede amministrativa Ferrara. La convenzione si applica ai cicli di studio attivati negli anni accademici 2018/19 e 2019/20 e ha una durata di tre anni accademici per consentire il completamento di due cicli didattici completi, garantendo la conclusione degli studi agli studenti fuori corso (**allegato 4**).

Si apre una discussione alla quale partecipano i Senatori Marrella, Dominici, Sbarbati, Fummi e Prandi.

Il Dott. Marrella interviene per chiedere una valutazione da parte dell'Ateneo sull'opportunità di mantenere le collaborazioni interateneio nei casi di corsi di scarsa attrattività.

La Prof.ssa Calafà risponde che le analisi di sostenibilità effettuate hanno tenuto conto anche dei dati sulle immatricolazioni; in alcuni casi l'inserimento del numero programmato ha consentito una razionalizzazione dell'offerta formativa; si sta, comunque, lavorando ad un miglioramento complessivo dell'offerta formativa.

Il Prof. Sbarbati sottolinea le potenzialità del corso di laurea in Scienze Motorie, interateneio con l'Università di Trento. Il Prof. Lupo informa che il corso di laurea magistrale interateneio sarà trattato nel prossimo Senato Accademico.



Il Prof. Pravadelli riassume le criticità riscontrate focalizzandosi principalmente su LM9 e LM14; in entrambi i casi, i corsi di studio hanno deciso di procedere senza accogliere i suggerimenti effettuati dal PdQ. Nel caso di LM9, poiché le parti sociali sono state consultate in ritardo, non c'è stato il tempo sufficiente per valutare e mettere in pratica i miglioramenti suggeriti; nel caso di LM14, a seguito dell'inserimento di un terzo curriculum, si è creata una sovrapposizione tra due curricula i quali risultano molto simili tra loro.

Interviene la Prof.ssa Prandi chiede di inserire a verbale la seguente dichiarazione:

*“Per quanto riguarda le proposte di modifica alla LM14 segnalo che il CdSM era stato in origine programmato con 2 curricula, uno classico e uno moderno, ovviamente a suo tempo approvati dal Miur. Sono stati fusi in un Percorso unico nel momento in cui il Miur aveva richiesto un numero maggiorato di docenti garanti in rapporto al numero dei curricula. In seguito la regola venne eliminata ma le incertezze ed i rinvii ministeriali a proposito del percorso della formazione degli insegnanti hanno ritardato la nostra proposta di riapertura dei curricula. Purtroppo questo ritardo ha molto disorientato gli studenti ed ha inciso sulle iscrizioni. Il fatto che i 2 curricula siano sensibilmente sovrapposti dipende dalle necessità della classe, e comunque gli insegnamenti offerti soddisfano le necessità di cfu per la formazione degli insegnanti. In sostanza la proposta è da un lato un ripristino della situazione passata del CdSM in cui la struttura funzionava bene, dall'altro intende riallineare la nostra offerta alle altre sedi e renderla quindi competitiva e, soprattutto, è anche oggetto di una sollecitazione da parte degli studenti”.*

La Prof.ssa Calafà precisa che le proposte non sono state bloccate ma si è ritenuto doveroso indicare le potenziali criticità.

Alla luce di quanto esposto, dopo ampia discussione, il Pro-Rettore chiede al Senato Accademico di esprimersi in merito all'offerta formativa per l'anno accademico 2018/19.

Il Dott. Carra e la Dott.ssa Martinelli dichiarano la propria intenzione di astenersi dalla votazione per le motivazioni esposte precedentemente, nel punto 3 dell'odg.

Il Prof. Gotte dichiara che, seppur non intende astenersi dalla votazione, anche in questo caso, concorda con quanto evidenziato dai colleghi Carra e Martinelli, nel punto n. 3 dell'odg.

#### Il Senato Accademico

- udita la relazione del Pro-Rettore;
- vista la Legge 19 novembre 1990, n. 341;
- vista la Legge n. 264 del 2 agosto 1999, n.264 “Norme in materia di accessi ai corsi universitari”;
- visto il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”;
- visti i DD.MM. 16 marzo 2007 “Determinazione delle classi delle lauree universitarie” e “Determinazione delle classi di laurea magistrale”;
- visto il D.M. 26 luglio 2007 n. 386 con il quale sono state determinate le Linee guida per la progettazione dei nuovi Ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale;
- visto il D.M. 8 gennaio 2009 “Determinazione delle classi delle lauree magistrali delle professioni sanitarie”;
- visto il D.M. 19 febbraio 2009 “Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie”;
- vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- visto il D.M. 12 dicembre 2016 n. 987 “Decreto Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”, come modificato dai DD.MM. 8 febbraio 2017 n. 60 e 29 novembre 2017 n. 935;
- visto lo Statuto di Ateneo emanato con Decreto Rettorale del 14 luglio 2017 n. 1176;
- visto il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale del 28 settembre 2017 n. 1569;
- visti i verbali del Presidio per l'Assicurazione della Qualità del 13 novembre, del 14 e 21 dicembre 2017;
- visto il parere del Consiglio degli Studenti del 12 dicembre 2017;



- visto il verbale del Consiglio di Dipartimento di Economia Aziendale del 20 novembre 2017;
- visto il verbale del Consiglio di Dipartimento di Scienze Economiche del 23 novembre 2017;
- visto il verbale del Consiglio di Dipartimento di Lingue e letterature Straniere del 29 novembre 2017;
- visto il verbale del Consiglio di Dipartimento di Culture e Civiltà del 15 novembre 2017 e del 17 gennaio 2018;
- visti i verbali del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane del 29 novembre e del 20 dicembre 2017;
- visto il verbale della Scuola di Medicina e Chirurgia del 21 dicembre 2017;
- visto il provvedimento d'urgenza del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia del 15 gennaio 2018;
- visti i verbali della Scuola di Scienze e Ingegneria del 3 novembre 2017 e del 16 gennaio 2018;
- visto il verbale del Consiglio di Dipartimento di Neuroscienze, biomedicina e movimento del 27 settembre 2017;

con l'astensione dei Senatori Carra e Martinelli,

esprime parere favorevole

- a) in merito alle modifiche agli ordinamenti e dei piani didattici dei seguenti corsi di studio, dando mandato al Rettore di approvare eventuali modifiche non sostanziali che dovessero intervenire successivamente:

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO/ SCUOLA	DIPARTIMENTO ASSOCIATO	CLASSE	CORSO	PROPOSTA A.A. 2018/19
Lingue e letterature straniere	Economia aziendale	LM-38	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	MODIFICA DI ORDINAMENTO
Scienze umane	Culture e civiltà	L-5	Filosofia	
Scienze umane		LM-78	Scienze filosofiche	
Scienze umane	Scienze giuridiche	L-39	Scienze del servizio sociale	
Scienze umane		LM-87	Servizio sociale in ambiti complessi	
Scienze umane		L-24	Scienze psicologiche per la formazione	
Scienze umane		LM-51	Psicologia per la formazione	
Culture e civiltà		LM-14	Tradizione e interpretazione dei testi letterari	
Culture e civiltà	Lingue e letterature straniere	LM-39	Linguistics	
Scuola di Medicina e chirurgia		LM-41	Medicina e chirurgia	
Scuola di Medicina e chirurgia		LM-46	Odontoiatria	
Scuola di Medicina e chirurgia		L/SNT02	Fisioterapia	
Scuola di Scienze e ingegneria		LM-9	Molecular and medical biotechnology	
Culture e civiltà		L-10	Lettere	
Scuola di Medicina e chirurgia		LM/SNT01	Scienze infermieristiche e ostetriche (Verona, Bolzano)	MODIFICA DI PIANO
Scuola di Scienze e ingegneria		L-31	Informatica	
Scuola di Scienze e ingegneria		L-31	Bioinformatica	
Neuroscienze, biomedicina e movimento	Scienze umane	L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	

- b) in merito all'attivazione, per l'anno accademico 2018/19, dei seguenti corsi di studio, dei relativi piani didattici e della programmazione degli accessi:

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO/SCUOLA	DIPARTIMENTO ASSOCIATO	CLASSE	CORSO	TIPO ACCESSO	NR.
Economia aziendale	Scienze economiche Scienze giuridiche	L-18	Economia aziendale (Verona, Vicenza)	AP	433
Economia aziendale	Scienze economiche	LM-77	Direzione aziendale (Vicenza)	AL	
Economia aziendale	Scienze economiche Scienze giuridiche	LM-77	Economia e legislazione di impresa	AL	
Economia aziendale	Scienze economiche	LM-77	Marketing e comunicazione d'impresa	AL	
Economia aziendale		LM-69	Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	AL	



*Interateneo Univ.tà di Udine - Sede amm.va Udine*

Scienze economiche	Economia aziendale Scienze giuridiche	L-33	Economia e commercio (Verona, Vicenza)	AP	433
Scienze economiche	Economia aziendale	LM-16	Banca e finanza	AP	100
Scienze economiche		LM-56	Economics	AL	
Scienze economiche	Economia aziendale Scienze giuridiche	LM-56	International Economics and Business Management (Vicenza)	AL	
Scienze giuridiche		L-14	Scienze dei servizi giuridici	AL	
Scienze giuridiche		LM-62	Governance dell'emergenza	AL	
Scienze giuridiche		LMG/01	Giurisprudenza	AL	
Culture e civiltà		L-1	Beni culturali	AL	
Culture e civiltà		L-10	Lettere	AL	
Culture e civiltà	Scienze umane	L-20	Scienze della comunicazione	AP	240
Culture e civiltà		LM-2	Quaternario, preistoria e archeologia - <i>Interateneo Univ.tà di Ferrara, Modena e Reggio Emilia, Trento Sede amm.va Ferrara</i>	AL	
Culture e civiltà		LM-14	Tradizione e interpretazione dei testi letterari	AL	
Culture e civiltà		LM-19	Editoria e giornalismo	AL	
Culture e civiltà	Lingue e letterature straniere	LM-39	Linguistics	AL	
Culture e civiltà		LM-84	Scienze storiche <i>Interateneo Univ.tà di Trento Sede amm.va a bienni alterni - a.a. 2018/19: Verona</i>	AL	
Culture e civiltà		LM-89	Arte <i>Interateneo Univ.tà di Trento Sede amm.va a bienni alterni - a.a. 2018/19: Trento</i>	AL	
Lingue e letterature straniere	Culture e civiltà	L-11	Lingue e culture per l'editoria	AP	250
Lingue e letterature straniere		L-11	Lingue e letterature straniere	AP	290
Lingue e letterature straniere		L-12	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	AP	600
Lingue e letterature straniere		LM-37	Lingue e letterature comparate europee ed extraeuropee	AL	
Lingue e letterature straniere	Economia aziendale	LM-38	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	AL	
Scienze umane	Culture e civiltà	L-5	Filosofia	AL	
Scienze umane	Culture e civiltà	L-19	Scienze dell'educazione	AP	230
Scienze umane		L-24	Scienze psicologiche per la formazione	AP	225
Scienze umane	Scienze giuridiche	L-39	Scienze del servizio sociale	AP	56
Scienze umane		LM-51	Psicologia per la formazione	AL	
Scienze umane		LM-78	Scienze filosofiche	AL	
Scienze umane		LM-85	Scienze pedagogiche	AP	100
Scienze umane		LM85-BIS	Scienze della formazione primaria	AP	prog. naz.
Scienze umane		LM-87	Servizio sociale in ambiti complessi	AL	
Scuola di medicina e chirurgia		LM-41	Medicina e Chirurgia	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		L/SNT1	Infermieristica (Verona, Legnago, Vicenza, Trento, Bolzano)	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		L/SNT1	Ostetricia	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		L/SNT2	Fisioterapia (Verona, Vicenza, Rovereto)	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		L/SNT2	Logopedia	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (Rovereto)	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		L/SNT3	Igiene dentale (Verona, Rovereto)	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		L/SNT3	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	AP	prog. naz.
Scuola di medicina e chirurgia		L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	AP	prog. naz.



Scuola di medicina e chirurgia	L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro <i>Interateneo Univ.à di Trento - Sede amm.va Verona</i>	AP	prog. naz
Scuola di medicina e chirurgia	LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche (Verona, Bolzano)	AP	prog. naz
Scuola di medicina e chirurgia	LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	AP	prog. naz
Neuroscienze, biomedicina e movimento	L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	AP	226
Neuroscienze, biomedicina e movimento	LM-67	Scienze motorie preventive ed adattate	AP	60
Neuroscienze, biomedicina e movimento	LM-68	Scienze dello sport e della prestazione fisica	AP	100 <sup>(*)</sup>
Scuola di Scienze e Ingegneria	L-2	Biotechnologie	AP	120
Scuola di Scienze e Ingegneria	L-25	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	AP	56
Scuola di Scienze e Ingegneria	LM-7	Biotechnologie agro-alimentari	AL	
Scuola di Scienze e Ingegneria	LM-9	Molecular and medical biotechnology	AL	
Scuola di Scienze e Ingegneria	L-31	Bioinformatica	AP	120
Scuola di Scienze e Ingegneria	L-31	Informatica	AP	240
Scuola di Scienze e Ingegneria	Scienze economiche L-35	Matematica applicata	AP	100
Scuola di Scienze e Ingegneria	LM-18	Medical Bioinformatics	AL	
Scuola di Scienze e Ingegneria	LM-18/32	Ingegneria e scienze informatiche	AL	
Scuola di Scienze e Ingegneria	LM-40	Matematica	AL	
Scuola di Scienze e Ingegneria	LM-53	Science and technology of Bio and Nanomaterials <i>Interateneo con Univ.à Cà Foscari Venezia Sede amm.va: Cà Foscari Venezia</i>	AL	

(\*) numero complessivo subordinato all'attivazione del secondo curriculum a Rovereto

Le modifiche all'offerta formativa di Ateneo indicate in narrativa si applicano esclusivamente ai nuovi immatricolati nell'anno accademico 2018/19, ad esclusione dei corsi di laurea in Informatica e Bioinformatica per i quali le modifiche saranno applicate alla coorte di studenti 2017/18

- c) in merito al rinnovo della convenzione relativa al corso di laurea magistrale interateneo in Quaternario, preistoria e archeologia, classe LM-2
- d) all'individuazione e all'adozione di azioni correttive, fra cui l'introduzione del numero programmato, che garantiscano un equilibrio tra sostenibilità e qualità dei corsi di studio (in coerenza con il Piano strategico di Ateneo, punto 2, lett. a), con particolare riferimento:
- alle aree che mostrano maggiore sofferenza nel rapporto tra la quantità di didattica erogata ed erogabile
  - ai corsi di studio in modifica di ordinamento
- Il monitoraggio dei dati sarà a cura degli uffici competenti
- e) al rinvio alla prossima seduta del Senato Accademico in merito proposta di modifica della laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica, classe LM-68, in modo tale da concludere nel frattempo l'iter di analisi e rispettare la scadenza ministeriale di chiusura della Scheda SUA-CdS del 23 febbraio 2018.